Рассмотрено:
На педагогическом совете
Протокол № 3 от
03.04.2023

Утверждаю:
Директор ГАУ «ООЦ
«Солнечная страна»
_____ Т.О. Михелева
«_» _____ 2023

Отчет
о результатах самообследования
Государственного автономного учреждения
«Образовательно-оздоровительный центр
«Солнечная страна»
за 2022 год

Содержание

1. Аналитическая часть……...……..….3

1.1. Общие сведения об образовательной организации……..3

1.2. Оценка образовательной деятельности организации …….…….7

1.3. Оценка системы управления организации ……...9

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся ……12

1.5. Оценка учебного процесса ……...13

1.6. Участие педагогов в мероприятиях различной направленности……...…17

1.7. Оценка востребованности выпускников …….20

1.8. Оценка качества кадрового обеспечения ……20

1.9. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения ….24

1.10. Оценка материально-технической базы ……..25

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования …….……33

2. Анализ показателей деятельности организации……36

Самообследование Государственного автономного учреждения «Образовательно-оздоровительный центр «Солнечная страна» проводилось в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», письмом Министерства образования Оренбургской области №01-23/2388 от 28.03.2023.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации:

1. Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом: Государственное автономное учреждение «Образовательно-оздоровительный центр «Солнечная страна».
2. Сокращенное наименование учреждения в соответствии с Уставом: ГАУ «ООЦ «Солнечная страна».
3. Юридический адрес: 460002, Оренбургская область, Тюльганский район, село Ташла, ул. Олимпийская, д. 3.
4. Фактический адрес (место нахождения): 460002, Оренбургская область, Тюльганский район, село Ташла, ул. Олимпийская, д. 3.
5. Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: 8(35332) 2–90–07, 8(35332) 2–90–11, dcsl@mail.orb.ru, http://solnechnaya-strana.ru.
6. Учредитель: Оренбургская область в лице министерства образования Оренбургской области.
7. Собственник имущества: Оренбургская область в лице министерства природных ресурсов, экологии и имущественных отношений Оренбургской области.
8. Лицензия на образовательную деятельность: от 17.02.2022 г., регистрационный номер лицензии 56-155, выдана министерством образования Оренбургской области, статус лицензии – действует.
9. Лицензия на медицинскую деятельность: от 08.05.2015 г., регистрационный номер лицензии ЛО-56-01-001471, выдана министерством здравоохранения Оренбургской области, статус лицензии – действует.
10. Директор образовательного учреждения: Михелева Татьяна Олеговна.
11. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения:

✓ Устав, утвержденный приказом министерства образования Оренбургской области от 27.10.2021 г. № 01-21/1641.

✓ ОГРН – 1145658025611.

✓ Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 06.08.2014 г. серия 56 № 003493845.

✓ Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897.

✓ Приказ от 29 декабря 2014 года N 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".

✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 (далее – ФГОС с ОВЗ).

✓ Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 (далее – ФГОС с ИН).

✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015.

✓ Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28.

✓ Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации №10 от 24.03.2021 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию

и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

✓ Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации №2 от 28.01.2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

✓ Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799)

✓ Приказ Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”

✓ Приказ министерства образования Оренбургской области от 06.08.2015 г. № 01-21/1742 «О внесении изменений в приказ министерства образования Оренбургской области от 13.08.2014 г. № 01-21/1063».

✓ Приказ Министерства образования Оренбургской области от 23.07.2020 № 01-21/978 «О формировании учебных планов начального общего, основного общего образования в образовательных организациях Оренбургской области в 2020-2021 учебном году».

✓ Приказ Министерства образования Оренбургской области от 15.07.2021 № 01-1/1170 «О формировании учебных планов и корректировке основных образовательных программ в 2021-2022 учебном году».

✓ Приказ Министерства образования Оренбургской области от 27.07.2022 № 01-21/946 «Об организованном начале учебного года в общеобразовательных организациях Оренбургской области»;

✓ Образовательная программа.

✓ Самообследование ГАУ «ООЦ «Солнечная страна» проведено на основании приказа от 28.02.2021 года № 67-ОД «О проведении самообследования по итогам 2022 года».

Целью проведения самообследования ГАУ «ООЦ «Солнечная страна» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности ГАУ «ООЦ «Солнечная страна» и принять меры по корректировке выявленных недостатков. Путем самообследования учреждение выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;

- варианты корректировки негативных тенденций функционирования Центра.

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;

- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научно обоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);

- прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась **оценка:** образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки обучающихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности ГАУ «ООЦ «Солнечная страна» представлены выводы, с определением актуальных проблем Центра и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте ГАУ «ООЦ «Солнечная страна».

1.2. Оценка образовательной деятельности организации

В соответствии с "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" СП 3.1/2.4.3598-20, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в школе ГАУ «ООЦ «Солнечная страна» определен режим работы по пятидневной учебной неделе. Расписание занятий составляется с учетом создания наиболее благоприятного режима отдыха, учебной нагрузки, возрастных, физиологических и психологических особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Время реализации образовательной программы определяется учебным планом, распорядком дня и планом-сеткой работы учреждения на каждую смену.

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Продолжительность урока – 30 минут, перемены – 5 минут.

Обучение в школе ГАУ «ООЦ «Солнечная страна» имеет ряд особенностей:

- временный детский коллектив;
- кратковременный период обучения (14 дней);
- меняющееся количество классов в параллели;
- сменный состав педагогических работников;
- разный уровень подготовки обучающихся по предмету (дети из общеобразовательных школ, лицеев, гимназий, специализированных классов) Оренбургской области;
- отставание (или опережение) от учебной программы;
- вариативность образовательных программ, учебников и учебных пособий, по которым обучаются отдыхающие;
- круглосуточное пребывание детей в ГАУ «ООЦ «Солнечная страна» на период смены;
- сочетание образовательной и оздоровительной деятельности, направленной на достижение целей создания учреждения.

В 2022 году в школе ГАУ «ООЦ «Солнечная страна» сохранялся особый режим работы в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), организован образовательный процесс в ГАУ «ООЦ «Солнечная страна» в соответствии с действующими нормами СанПиН. Утверждено положение «Об организации образовательного

процесса в школе ГАУ «ООЦ «Солнечная страна» в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), на основе которого обеспечена подготовка школы к работе в условиях распространения новой коронавирусной инфекции с учетом проведения всех необходимых противоэпидемических мероприятий:

- утверждён режим дня на учебный период с 01 сентября 2022 по 31 мая 2023 гг. с максимальным разобщением классов;
- регулярно проводится разъяснительная работа с обучающимися и работниками учреждения о профилактике новой коронавирусной инфекции;
- запрещено проведение массовых общешкольных мероприятий с участием обучающихся и работников школы, а также массовых мероприятий с привлечением лиц и иных организаций до особого распоряжения и др.

Центр обеспечен необходимым оборудованием (бесконтактными термометрами, бактерицидными облучателями, дезинфекционными средствами, разрешенными к применению в установленном порядке и обладающими вирулицидными свойствами, средствами личной гигиены и др.) с учетом расчетной потребности.

Администрацией разработаны распорядительные локальные акты, регламентирующие оптимальное функционирование образовательного учреждения в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции.

Расписание учебных занятий составляется ежесменно, исходя из количества детей и сформированных классов для обучения. Количество классов ежесменно – 12 (в период пандемии - 6). Наполняемость класса не более 15 человек.

Школа не проводит итоговой аттестации. Однако промежуточная аттестация ведется. В конце учебной смены обучающиеся получают справку о периоде обучения с текущими отметками по каждому предмету. (Форма справки о периоде обучения утверждена приказом директора ГАУ «ООЦ «Солнечная страна» в соответствии с п.12 ст. 60 Федерального Закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ГАУ «ООЦ «Солнечная страна», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10.

Инвариантная часть учебных планов предусматривает реализацию федерального компонента, что обеспечивает единство образовательного пространства в Оренбургской области и гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность непрерывности образования.

В школе ГАУ «ООЦ «Солнечная страна» организовано обучение с 5-го по 8-е классы по ООП, разработанным на основании обновленных ФГОС ООО и СОО. Мониторинг позволил выявить, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

Учителя отмечают, что стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС теперь конкретнее и с ними удобнее работать.

С 1 мая 2022 года школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания включено ключевое общешкольное дело - церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректирована ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» - добавлены темы по изучению государственных символов и возможность разработки обучающимися проектов по темам, позволяющим углубить знания о государственной символике, истории ее развития.

Скорректирована ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История», расширена тема, связанная с изучением государственных символов, добавлены темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о государственной символике.

С сентября внедрен курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

На дистанционный формат обучения школа не переходила, т.к. все занятия в силу специфики работы учреждения проводились в очном формате.

1.3. Оценка системы управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

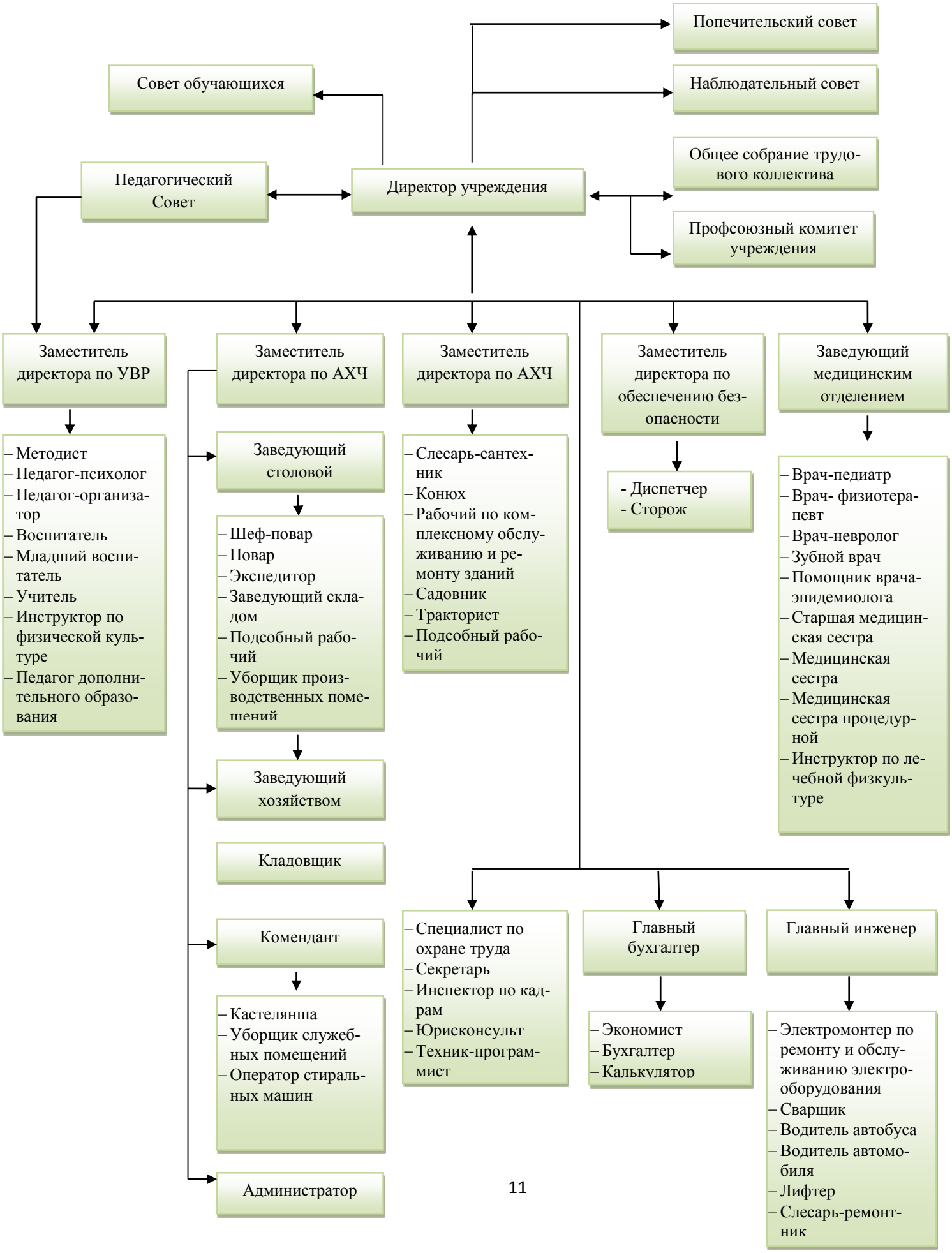
Общее управление учреждением осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательно-оздоровительной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательно-оздоровительного процесса.

Формами самоуправления являются Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространение передового педагогического опыта. Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устава Учреждения для внесения их на утверждение.

В учреждении создана и функционирует «внутренняя среда» управления: аппаратные совещания при директоре, предметные методические заседания педагогов. Целью данных структурных единиц является совершенствование системы работы, использование инновационных технологий, повышение эффективности образовательно-оздоровительного процесса, своевременное выявление проблем.

Административно-управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным характеристикам и регламентированы приказом по учреждению. Административно-управленческий аппарат осуществляет оперативное управление образовательно-оздоровительным и административно-хозяйственным процессами: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.

Структура управления ГАУ «ООЦ «Солнечная страна»



Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательно-оздоровительного учреждения и соответствуют Уставу ГАУ «ООЦ «Солнечная страна».

ГАУ «ООЦ «Солнечная страна» находится в режиме стабильного функционирования и последовательно переходит в режим развития. Этому способствует использование экспериментальных и инновационных форм работы в образовательно-оздоровительном процессе, повышение квалификации руководителей и сотрудников учреждения. Успешное управление учреждением обеспечивает стабильное функционирование и целенаправленное развитие.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяется образовательной программой, разработанной, утвержденной и реализуемой ГАУ «ООЦ «Солнечная страна» самостоятельно в соответствии с обновленными ФГОС ООО и с учетом примерных основных образовательных программ основного общего образования. Для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, интеллектуальными нарушениями сформированы адаптированные основные общеобразовательные программы (далее – АООП) на основании примерных.

Учебный план ГАУ «ООЦ «Солнечная страна» 2021- 2022 учебного года обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПин 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 30.06.2020 № 16 (далее – СанПин 3.1/2.4.3598-20); постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28.

В соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10 в школе ГАУ «ООЦ «Солнечная страна» определен режим работы по пятидневной учебной неделе. Расписание занятий составлено с учетом наиболее благоприятного режима отдыха, учебной нагрузки, возрастных, физиологических и психологических особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Время реализации образовательной программы определяется распорядком дня, учебным планом и планом работы учреждения на каждую смену.

1.5. Оценка учебного процесса

Учебный процесс в школе ГАУ «ООЦ «Солнечная страна» имеет ряд особенностей:

- временный детский коллектив;
- кратковременный период обучения (14 дней);
- меняющееся количество классов в параллели;
- сменный состав педагогических работников;
- разный уровень подготовки обучающихся по предмету (дети из общеобразовательных школ, лицеев, гимназий, специализированных классов);
- отставание (или опережение) от учебной программы;
- вариативность образовательных программ, учебников и учебных пособий, по которым обучаются учащиеся;
- круглосуточное пребывание детей в ГАУ «ООЦ «Солнечная страна» на период смены;
- сочетание образовательной и оздоровительной деятельности, направленной на достижение целей создания учреждения.

Учебный план разрабатывается на год с учетом вышеперечисленных условий и особенностей работы Центра, утверждается директором ГАУ «ООЦ «Солнечная страна».

Расписание учебных занятий составляется ежесменно, исходя из количества, возраста детей и сформированных классов для обучения.

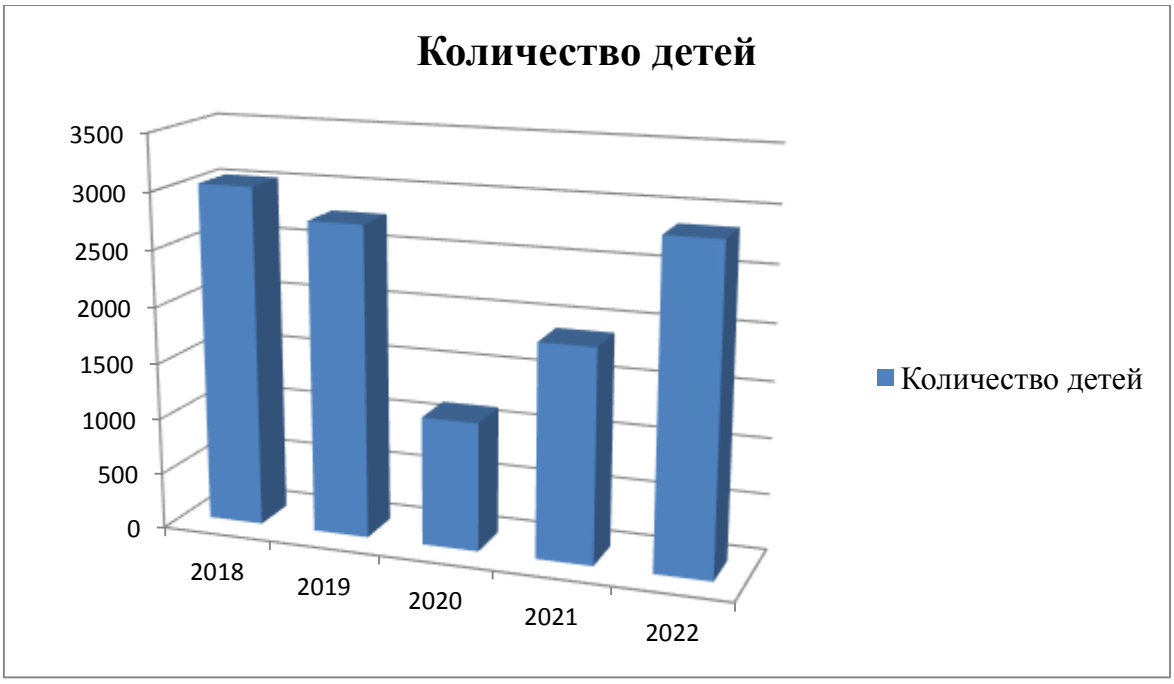
Учитывая современную нормативную базу, организация медицинских процедур осуществляется в первую половину дня. В связи с этим, принято решение об организации школьных занятий во вторую половину дня продолжительностью 30 минут и переменами в 5 минут. Недостающее время реализуется через самоподготовку. Домашнее задание задается, однако, в соответствии с особенностями режима дня и спецификой организации жизнедеятельности ребенка в ГАУ «ООЦ «Солнечная страна» в меньшем объеме.

Воспитательная работа Центра

В течение 2022 года в ГАУ «ООЦ «Солнечная страна» было организовано 21 тематических смен, в период которых отдохнули 2860 детей. Тематика заездов соответствовала направленности смен, сезонности. Основные события и мероприятия были приурочены к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям 2022 года.

Год	Кол-во смен	Кол-во детей
2018	20	3027
2019	20	2770
2020	14	1147

2021	20	1900
2022	21	2860



Вывод:

в 2021 -2022 гг. наблюдается рост числа отдохнувших, что связано с выполнением рекомендаций по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19. Наполняемость классов первые 4 смены сохранялась на 75% от проектной вместимости, в последующие смены наполняемость 100%.

В 2021-2022 учебном году Центр продолжает свою работу по реализации программы воспитания, созданной на основе Примерной программы воспитания. Отбор содержания программы воспитания основывается на следующих принципах:

- Тема года в стране - это выстраивание воспитательного содержания через пронизывающую все содержание тему года.
- Традиции Центра - связь поколений школьников, диалог во времени.
- Дни единых действий.
- Знаменательные события - для формирования гражданина своей страны важно знать и понимать исторические и памятные события Родины, важно приобщить школьников и осмыслить важные события в жизни страны и мира.

Воспитательная деятельность в ГАУ «ООЦ «Солнечная страна» реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Цель: создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой, профессионально ориентированной, адаптированной к современным социокультурным условиям личности гражданина Российской Федерации.

Задачи: 1. Продолжить создавать условия для формирования у обучающихся гражданско -патриотического сознания.

2. Продолжить формировать у обучающихся сознательное отношение к своему здоровью, как естественной основе физического развития.

3. Продолжить формировать у обучающихся художественно-эстетическую культуру, как неотъемлемую часть духовно-нравственной сферы личности.

Решению вышеперечисленных задач должно способствовать развитие воспитательной системы школы.

В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

• воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

• воспитание социальной ответственности и компетентности;

• воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;

• воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;

• воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии. Воспитательная система ГАУ «ООЦ «Солнечная страна» охватывает весь педагогический процесс, объединяя обучение и внеурочную деятельность.

Воспитательная деятельность реализуется через творческие и спортивные объединения, кружки, секции, объединенные в города: Город Здоровья, Город Спорта, Город Мастеров, Город Дружбы, Город Затей, Школьный Город.

Главный акцент в программе воспитания сделан на интересы ребенка, его потребности в развитии.

Обучающимся, отдыхающим на базе Центра, была предоставлена возможность получить дополнительное образование. В 2022 году работа велась по модульной программе дополнительного образования «Солнечная палитра», по которой успешно прошли обучение

Программа «Солнечная палитра» является комплексной, состоящей из 4 модулей, включающих в себя разноплановую деятельность по следующим направлениям (физкультурно-спортивная, техническая, художественная, социально-гуманитарная), реализуемая через занятия в творческих и спортивных объединениях и секциях. В зависимости от индивидуального выбора модулей, обучающийся сам выбирает направленность (направленности), в которой он хочет заниматься.

1 модуль физкультурно-спортивной направленности.

Включает в себя следующий перечень краткосрочных подпрограмм различных спортивных секций, занятий в бассейне и тренажерном зале:

- Подпрограмма «Плавание для начинающих»;
- Подпрограмма «Золотые рыбки»;
- Подпрограмма «Настольный теннис»;
- Подпрограмма «Футбол»;
- Подпрограмма «Волейбол»;
- Подпрограмма «Баскетбол»;
- Подпрограмма «Фитнес».

2 модуль технической направленности.

Включает в себя краткосрочную подпрограмму дополнительного образования по моделированию и созданию низкополигональных фигур технологией PaperCraft «Бумажное чудо».

3 модуль художественной направленности.

Включает в себя следующий перечень краткосрочных подпрограмм творческих объединений, занятий в хореографической и театральной студиях, художественной мастерской:

- Подпрограмма «Народная кукла»;

- Подпрограмма «Ералаш»;
- Подпрограмма «Живые краски»;
- Подпрограмма «Музыкальная шкатулка»;
- Подпрограмма «Ритм».

4 модуль социально-гуманитарной направленности.

Включает в себя краткосрочную дополнительную общеобразовательную общеразвивающую подпрограмму «Позитив», которая обеспечивает развивающую среду, развивает лидерские и социальные качества, вовлекает детей и подростков в социально-одобряемую деятельность на протяжении всей смены и развивает социальную активность.

1.6. Участие педагогов и воспитанников в мероприятиях различной направленности

В Центре созданы условия для реализации возможностей развития творческих способностей и интересов как воспитанников, так и педагогических кадров. Созданная система учебно-методической работы в Центре, способствует раскрытию и реализации творческого потенциала членов педагогического коллектива. Результатом этого является то, что педагоги и воспитанники Центра становились дипломантами и победителями областных и всероссийских конкурсов. Ежегодно воспитанники ГАУ «ООЦ «Солнечная страна» принимают активное участие в конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях. Педагоги имеют возможность участвовать в профессиональных конкурсах, творческих и спортивных состязаниях, а также повышать свою квалификацию через участие в методических конкурсах, инновационных площадках и т.д. разного уровня. ГАУ «ООЦ «Солнечная страна» является базовой площадкой для проведения региональных этапов Всероссийских конкурсов «Педагогический дебют» и «Сердце отдаю детям». Центр является базовой площадкой для празднования Областного дня детства. В 2022 году ГАУ «ООЦ «Солнечная страна» стала победителем областного конкурса «Лучший лагерь Оренбуржья – 2022», а также стала лауреатом IX Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2022» в номинации «Лучшая инклюзивная организация отдыха детей и их оздоровления».

В 2022 году педагоги и дети приняли участие в мероприятиях различного уровня и направленностей.

Дата	Тема	Уровень	Количество участников
20 декабря - 1 марта	Областная межведомственная профилактическая акция "Помоги ребенку"	Областной	618
18 января	Акция «Танцуйте вместе с «Солнечной страной!»	Областной	1352

18 января	Встреча с работниками прокуратуры Оренбургской области в рамках 300-летия со дня основания прокуратуры России «Прокуратура Оренбургской области: от прошлого к настоящему»	Областной	130
28 января	Урок мужества «Маленькие герои большой войны»	Всероссийский	125
28 января - 28 февраля	Цикл мероприятий в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы, посвященного Дню защитника Отечества	Областной	295
4 февраля	Акция в поддержку сборной России на Олимпиаде в Токио	Всероссийский	119
9 февраля-19 мая	Цикл мероприятий в рамках Всероссийской акции 100лет Пионерии	Всероссийский	780
8 февраля - 8 марта	Хартия «Цифровая этика детства»	Общероссийская	320
11 марта	Урок памяти Героя России Нурмагомеда Гаджимагомедова	Всероссийский	130
21 – 27 марта	Интерактивная игра «Петя и волк», музыкально-развлекательная программа «Студия Союз», конкурсно-игровая программа «В мире нет милей и краше песен и преданий наших» в рамках Всероссийской недели музыки для детей и юношества	Областной	130
14-20 марта	Конкурс поделок «Занимательные числа и фигуры», конкурс пародий «Математика в сказках» в рамках Всероссийской недели математики	Всероссийский	130
14 марта – 19 марта	Всероссийская акция, посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией	Всероссийский	130
14-25 марта	Общероссийская акция "Сообщи, где торгуют смертью!"	Общероссийский	130
25 марта	Мероприятия по предупреждению и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	Областной	135
21 по 27 марта	Неделю музыки для детей и юношества	Всероссийский	135
4-10 апреля	Неделя финансовой грамотности	Всероссийский	128
06 мая	Флешмоб «Песни Победы»	Всероссийский	98
6 мая	Акция «Вальс Победы»	Международный	20
8 мая	Акция «Георгиевская ленточка»	Всероссийский	128
10 мая	Акция «Голубь мира»	Всероссийский	128
15 мая	Флешмоб «Солнечная страна» против гиподинамии	Областной	127

1 июля	В рамках профильной смены «Хоровод дружбы» были проведены открытые уроки #ГероиНародов	Всероссий-ский	190
4 июля	Всероссийский урок тигра от Министерства просвещения Российской Федерации	Всероссий-ский	190
13 июля	Брейн-ринг «За здоровое будущее»	Областной	127
Июнь-ав-густ	Всероссийский урок «Россия – страна воз-можностей»	Всероссий-ский	1112
Июнь-ав-густ	Участие во Всероссийском конкурсе «Лето в объективе»	Всероссий-ский	1308
Июнь-ав-густ	Ежесменный форум «Моё культурное наследие»	Областной	1140
14 августа	В рамках празднования Дня физкультурника прошли спортивные соревнования "Весёлые старты"	Всероссий-ский	189
20 августа	Интеллектуальный биатлон «Москва – сердце России»	Всероссий-ский	564
23 августа	Акция «Лица Оренбуржья», посвященная дню Государственного флага РФ	Всероссий-ский	188
3 сентября	В память о тех страшных событиях в 2018 году, по инициативе молодёжных нацио-нально-культурных общественных объеди-нений Удмуртии «Вместе», была организо-вана акция «Капля жизни»	Всероссий-ский	172
3 сентября	Просветительская акция для школьников «Поделись своим Знанием» от Российского общества «Знание».	Всероссий-ский	172
4 сентября	В рамках Всероссийской акции "В свете знаний" были проведены мастер — классы для воспитанников «Солнечной страны» от студентов педагогического колледжа им. Н.К. Калугина.	Всероссий-ский	172
3 октября	«Безопасное колесо» - игра-эстафета по пре-дупреждению дорожно-транспортного трав-матизма	Областной	124
4-7 октября	Единый урок по Гражданской оборон, кон-курс «Безопасность и мы», экскурсии «Уголки безопасности в ГАУ «ООЦ «Сол-нечная страна»	Всероссий-ский	124
5 октября	Образовательный форум «Учитель – буду-щее России»	Областной	125
16 октября	Акция «Папа- лучший друг», посвященная Всероссийскому дню отца	Всероссий-ский	127
7 ноября	Акция «Кормушка»	Всероссий-ский	130
21 ноября	Акция «Бумажный журавлик», посвященная Всемирному дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий.	Областной	128
27 ноября	Всероссийский флешмоб ко Дню матери - Поблагодари маму	Всероссий-ский	130

2 декабря	Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда».	Международный	112
1 декабря	В ГАУ «ООЦ «Солнечная страна» в рамках профильной смены «Культурный прорыв» прошла проектная смена «Большие вызовы».	Областной	100
3 декабря	Проведение Уроки доброты в рамках Международного дня инвалидов	Международный	125
15 ноября - 15 декабря	В рамках месячника правовых знаний состоялась с Уполномоченным по правам ребенка в Оренбургской области Линьковой А. В. и юристконсультом оренбургского линейного отдела МВД на транспорте, майором внутренней службы Найдёновой И. А.	Областной	85
24 августа	Победа Центра в областном конкурсе «Лучший лагерь Оренбуржья - 2022»	Областной	190
Сентябрь 2022- май 2023	Цикл еженедельных внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Всероссийский	905
13-14 декабря	«Педагогический дебют – 2023».	Областной	38

1.7. Оценка востребованности выпускников

В связи со спецификой функционирования ГАУ «ООЦ «Солнечная страна», краткосрочностью пребывания детей в Центре, не осуществляется итоговая государственная аттестация, следовательно, выпуск обучающихся не осуществляется.

1.8. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2022 году образовательно-оздоровительное учреждение было укомплектовано кадрами, работающими на постоянной основе, согласно штатному расписанию на 73,8%. Численность работников увеличилась по сравнению с прошлым годом по объективным причинам, которые связаны с отменой некоторых ограничений, введёнными в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Например, был отменен запрет на внешнее совместительство, отменена самоизоляция лиц старше 65 лет и выезд работников за пределы Центра в течение смены. Таким образом, руководству Центра удалось сохранить основной контингент работников, решить и решить проблему нехватки кадров за счёт внутреннего совместительства. Сегодня коллектив Центра – это многочисленная, креативная и стабильная команда, охватывающая своей профессиональной деятельно-

стью все направления деятельности «ГАУ «ООЦ «Солнечная страна». Учреждение комплектуется кадрами в соответствии со штатным расписанием. Со всеми сотрудниками заключены трудовые договоры. В Центре трудится квалифицированный и профессиональный коллектив, в состав которого входит: административно-управленческий персонал, педагогический и учебно-вспомогательный персонал, медицинский персонал, персонал пищеблока, обслуживающий персонал. Подбор и расстановка кадров соответствуют целям и задачам образовательно-оздоровительного учреждения и позволяют реализовать выбранные учебные программы и планы, а также предоставлять услуги по организации отдыха и оздоровления детей и молодежи в полном объеме.

Всего работников в учреждении с разбивкой по структурным подразделениям (таблица № 1)

Таблица № 1.

№ п/п		**Количество (чел.)**		**Образовательный уровень**			**Стаж работы в организациях**	**Справка об отсутствии судимости**	**Сведения о привлечении к административной ответственности**
		по штату	в наличии	высшее	средне-специальное	среднее			
1	Штатная численность организации, в том числе:	195,25	144	20	62	62			
2	Педагогический и учебно-вспомогательный персонал	51,00	29	4	11	14 (студенты-вожатые)	от 1 года до 45 лет	Имеются в наличии	Отсутствуют
3	Медицинский персонал	19,25	10	1	9	-	от 1 года до 45 лет	Имеются в наличии	Отсутствуют
4	Персонал пищеблока	22,00	17	1	12	4	от 1 года до 30 лет	Имеются в наличии	Отсутствуют
5	Административно-управленческий персонал	17,00	14	11	2	1	от 1 года до 40 лет	Имеются в наличии	Отсутствуют
6	Обслуживающий персонал	86,00	74	3	28	43	от 1 года до 45 лет	Имеются в наличии	Отсутствуют

Общая численность работников 144 человека, что составляет укомплектованность штата на 73,8%. Вакансии закрывались за счет перераспределения учебной и педагогической нагрузки между педагогическим и учебно-вспомогательным персоналом (внутреннее совместительство, совмещение должностей).

Состав работников по образованию.

Всего работников в учреждении 144 человека. Кадровый состав работников по образованию делится на:

– педагогический – 29 человек (20,1%);
– не педагогический – 115 человек (79,8%)

из них:

– медицинский –10 человек (6,9%);

– с иным образованием (техническое, экономическое, юридическое, начальное профессиональное, среднее специальное, среднее общее, среднее (полное) общее) – 120 человек (93,0%).

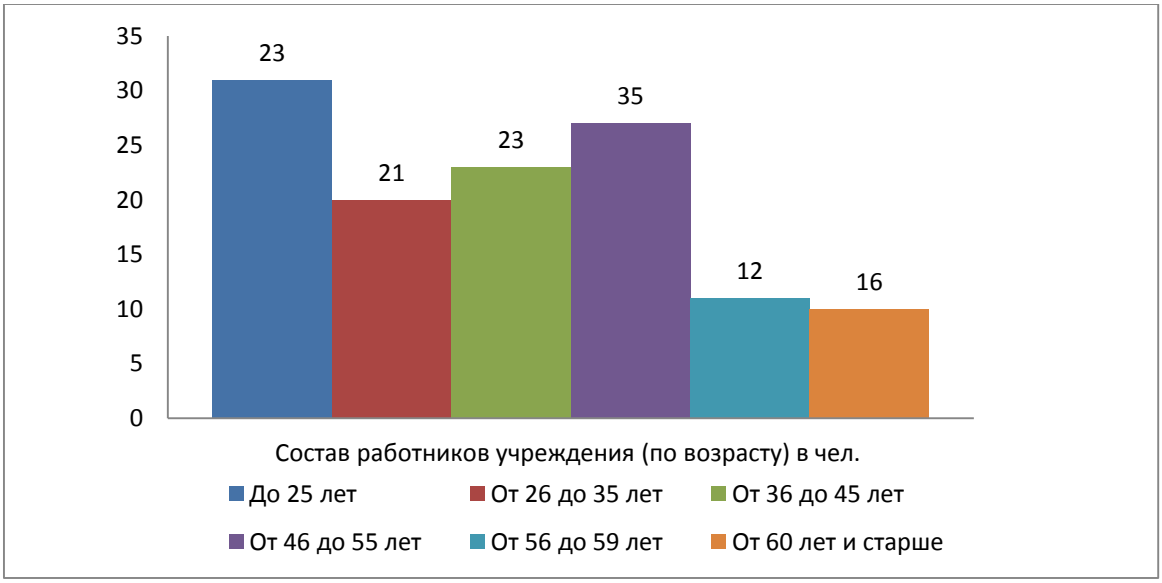
Состав работников по образованию (таблица № 2).

Таблица № 2.

Состав работников по возрасту.

В учреждении работают работники с разным образовательным и возрастным цензом. Коллектив учреждения «молодой», средний возраст работников составил 36 лет (таблица № 3.).

Таблица № 3.



Вывод:

коллектив в целом сбалансирован по образованию, по педагогическому стажу, возрасту, представлен различными поколениями педагогов, уровень социально-психологического климата – благоприятный, доброжелательный в отношениях друг к другу, что способствует сплочению коллектива, вовлеченность в общую работу, взаимопонимание.

Каждый год в коллектив учреждения «вливаются» молодые кадры из состава выпускников ГБПОУ «Педагогический колледж им. Н.К. Калугина» г. Оренбурга. Административно-управленческие, медицинские и педагогические работники работоспособны, имеют активную жизненную позицию, постоянно стремятся повышать свой профессиональный уровень путем повышения квалификации за счет учреждения, а также путем профессиональной переподготовки за счет собственных средств. Все педагогические работники на практике используют современные педагогические технологии, повышают информационно-коммуникационную компетентность.

Повышение квалификации педагогических кадров

№ П/п	Наименование курса	Количество обучающихся
1.	Программа профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования»	9
2.	Курс повышения квалификации "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20"	15
3.	Курс повышения квалификации "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (Covid-19)"	15
4.	Курс повышения квалификации "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях"	15
5.	Курс повышения квалификации «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта "педагог"»	7
6.	Курс повышения квалификации «Современный воспитатель: создание уникального электронного контента и передача опыта в условиях цифровой образовательной среды»	7
7.	Курс повышения квалификации «Технологии эффективной коммуникации в работе современного воспитателя»	7
8.	Курс повышения квалификации «Современные методики вовлечения ученика в образовательный процесс как основа профессионального мастерства учителя»	5

9.	Курс повышения квалификации «Современные технологии группового развития креативности обучающихся в системе дополнительного образования детей»	7
10.	Курс повышения квалификации «ФГОС ООО в соответствии с приказом минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года»	10
11.	Курс повышения квалификации «Планирование и реализация дополнительных мер в образовательных организациях по усилению безопасности»	9
12.	Курс повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	15
13.	Курс повышения квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	18
14.	Диплом участника образовательного курса "Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС" 20ч.	11
15.	Программа повышения квалификации "Инклюзивная образовательная среда в детском оздоровительном лагере" 72ч.	2

Педагогический коллектив ежегодно повышает свой профессиональный уровень путем повышения квалификации и реализации плана непрерывного профессионального образования, в который включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности — читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций.

1.9. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Для реализации содержания образовательной программы ГАУ «ООЦ «Солнечная страна» имеет необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение. Обучение проводится по рабочим программам учебных предметов, содержание которых корректируется календарно-тематическим планированием в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся каждой смены. Для реализации образовательных программ выбраны:

– учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образователь-

ных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799;

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 04.07.2022 № 517),(Зарегистрирован 20.10.2022 № 70639).

Активно используют в своей работе фонд методической литературы педагоги дополнительного образования и учителя школы. Чаще всего педагоги Центра интересовались новинками периодики, новыми педагогическими технологиями и инновациями в методике преподавания.

Вывод:

обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в ГАУ «ООЦ «Солнечная страна» составляет 70%. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Оснащенность библиотеки учебными пособиями на печатной основе достаточная. Необходимо изыскать финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

1.10. Оценка материально-технической базы

Состояние материально-технической базы и содержание зданий учреждения соответствует целям и задачам образовательно-оздоровительного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности.

Учреждение расположено на благоустроенном участке общей площадью 63,6 га. Территория учреждения озеленена, разбиты цветники и клумбы. Въезд и проходы на территории учреждения имеют твёрдое покрытие.

На территории учреждения расположены:

- ✓ Шестиэтажное здание главного корпуса, общей площадью 8931,2 кв.м.
- ✓ Двухэтажное здание учебного корпуса, общей площадью 4640,6 кв.м.
- ✓ 10 жилых домов для персонала, общей площадью 1615 кв.м.

- ✓ 10 жилых домов для временного проживания детей с родителями, общей площадью 1042 кв.м.
- ✓ Двухэтажное здание гостиницы, общей площадью 1459,30 кв.м.
- ✓ КСК (конюшня, манеж, административное здание), общей площадью 1351,6 кв.м.
- ✓ Площадка для волейбола, общей площадью 300 кв.м.
- ✓ Площадка для баскетбола, общей площадью 450 кв.м.
- ✓ Площадка для бадминтона, общей площадью 700 кв.м.
- ✓ Площадка для настольного тенниса, общей площадью 4,9 кв.м.
- ✓ Беговая дорожка, общей площадью 1000 кв.м.
- ✓ Футбольное поле, общей площадью 2,516 кв.м.
- ✓ Теннисный корт, общей площадью 800 кв.м.
- ✓ Хоккейный корт, общей площадью 1830 кв.м.
- ✓ Парковая зона, общей площадью 41118,4 кв.м.
- ✓ 2 площадки гимнастические, общей площадью 450 кв.м.
- ✓ Площадка для подвижных игр, общей площадью 564 кв.м.
- ✓ Уличные тренажеры, общей площадью 200 кв.м.

Главный корпус состоит из номерного фонда (4, 5, 6 этаж), медицинского блока (1, 2, 3 этаж), административного блока (3 этаж), пищеблока (1, 2 этаж), бассейна (1 этаж), тренажерного зала (1 этаж). Номерной фонд включает в себя 7 – одноместных, 54 – двухместных, 10 – трехместных двухкомнатных, 3 – четырехместных двухкомнатных номеров. В каждом номере имеется отдельный санузел с унитазом, раковиной и душем. Вся мебель в номерах деревянная. На каждом жилом этаже расположена бытовая комната, оснащенная автоматической стиральной машиной, сушилкой, гладильной доской и утюгом. Имеется четыре игровые комнаты, оборудованные цифровой техникой и мебелью.

Все помещения учебного корпуса имеют необходимое материально–техническое, информационно-методическое, учебно-лабораторное оснащение для ведения образовательного процесса. Имеется 12 отдельных кабинетов, в которых созданы условия для организации полноценного образовательного процесса. Все кабинеты оснащены мебелью, компьютерами, экранами проекционными, мультимедиа-проекторами. Для выполнения практической части программ по химии, биологии, географии, оборудованы предметные кабинеты с полным комплектом лабораторного оборудования. Кабинет информатики полностью укомплектован компьютерной техникой. Кабинет иностранного языка оснащен лингафонным оборудованием. В кабинете музыки и актовом зале установлено пианино. Все рабочие места административно-хозяйственного блока также оснащены компьютерной техникой.

Для отдыха, организации досуга, проведения культурно-массовых мероприятий в учреждении имеются актовый зал, зал для занятий хореографией, библиотека, спортивный зал, спортивные площадки, функционируют различные кружки, студии, спортивные секции. К услугам детей имеются уютные игровые и спортивные площадки, бассейн, музыкальные, тренажерные и спортивные залы, парковая зона.

Материально – техническое оснащение учреждения составляет:

Наименование	**Количество, шт.**
Тренажерный зал	
Беговая дорожка	3
Эллиптический тренажер	2
Степпер	1
Горизонтальный велотренажер	1
Гребной тренажер	1
Мультистанция силовая	2
Уличные игровые площадки	
Спортивный комплекс «Романа»	11
Комплекс спортивный КС-4	1
Комплекс спортивный КС-10	1
Игровая форма «Лягушка»	1
Игровая форма «Рыбка»	1
Лаз «Паук»	1
Площадки спортивные под навесом	
Тренажер уличный	27
Спортивный зал	
Скамейка гимнастическая	10
Канат	2
Стенка гимнастическая	6
Бревно гимнастическое	2
Дорожка для разбега	1
Конь гимнастический	1
Мат гимнастический	9
Сетка волейбольная	1
Брусья гимнастические	1
Перекладина гимнастическая	1
Кольца гимнастические	1
Шведская стенка	5
Спортинвентарь	
Сигвей	3
Велосипед	16
Коньки роликовые	5
Батут	2
Самокат трехколесный	8
Ворота гандбольные	1
Самокат детский	8

Коврик для йоги	12
Палка гимнастическая	15
Стойка для прыжков в высоту 2 м	1
Щит для метания в цель навесной	3
Скамья для пресса	2
Стойка баскетбольная	2
Гантели	14
Мяч медицинбол	6
Скакалка	6
Обруч алюминиевый	4
Эспандер	7
Игровой стол «Футбол»	1
Игровой стол «Аэрохоккей»	1
Мяч гигант	1
Джампер	8
Стол теннисный	4
Коньки фигурные	26
Коньки хоккейные	31
Лыжи беговые	30
Медбол	10
Мяч баскетбольный	13
Мяч волейбольный	6
Мяч футбольный	27
Шахматы	4
Шашки	2
Мяч футзал	4
Мяч гимнастический	8
Цифровая техника	
Компьютер	58
МФУ	12
Ноутбук	13
Принтер	8
Телевизор	35
Видеокамера	1
Компактная камера	1
Фотоаппарат	1
Музыкальный центр	2
Музыкальная система	1
Садовая техника	
Триммер	4
Газонокосилка	3
Трактор садовый	1
Скарификатор	1
Бензопила	1
Воздуходувка	4
Оборудование для дезинфекции территории	
Опрыскиватель бензиновый	1
Тракторная техника	
Трактор «Беларус»	1

Прицеп МТЗ	1
Ротор	1
Ленточная коса	1
Снегоуборочная техника	
Снегоуборщик	4

Оздоровление детей осуществляется штатными медицинскими работниками учреждения. Все кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН. Требуемое медицинское оборудование закуплено в полном объеме, периодически осуществляется его техническое обслуживание.

Оказываются следующие медицинские услуги:

- ✓ Массаж (ручной, аппаратный).
- ✓ Водолечение (ванны: солевая, гидромассажная, жемчужная, хвойная, бишофитовая).
- ✓ Теплолечение «Теплон».
- ✓ Ингаляция.
- ✓ Кислородный коктейль.
- ✓ Физиолечение (СМТ, ДДТ, ультразвук, гальванизация и электрофорез, магнитотерапия, магнитолазерная «Милта», лампа «Биоптрон»).
- ✓ Прием фитосборов и минеральной воды.
- ✓ ЛФК.
- ✓ Иппотерапия.

Особое внимание отводится соблюдению требований СанПиН, а также рекомендаций по организации работы в условиях сохранения рисков распространения COVID-19. Влажная и генеральная уборка комнат, рекреаций, вспомогательных помещений: спален, учебных кабинетов, игровых, коридоров, технических помещений проводится уборщиками служебных и производственных помещений согласно графику уборки, с использованием чистящих, моющих и дезинфицирующих средств вирулицидного действия. При входе во все здания, в санузлах, перед входом в столовую, в игровых установлены дозаторы с антисептическим средством для обработки рук. Заезд всех детей в организацию осуществляется одновременно на весь период смены с перерывом между сменами 2 календарных дня. Допуск персонала и детей на каждую смену осуществляется при наличии результатов обследования на новую коронавирусную инфекцию методом ПЦР с получением результатов не ранее, чем за 48 часов. Наполняемость отрядов (классов) составляет не более 100% от проектной мощности. За каждым отрядом закреплено отдельное помещение – игровая комната, а также учебный класс. Кружковая работа организована отдельно для разных отрядов в це-

лях максимального разобщения детей в помещениях. С учетом погодных условий организовывается максимальное проведение мероприятий с участием детей на открытом воздухе. Ежедневно проводится утренний и вечерний фильтр с обязательной термометрией с использованием бесконтактных термометров среди детей и персонала ис фиксацией результатов. Персонал, к которому предъявлены данные требования, работает в средствах индивидуальной защиты (маски и перчатки). Дезинфекция воздушной среды в местах общего пребывания детей обеспечивается с использованием приборов для обеззараживания воздуха. На территории образовательной организации проводится ежедневная уборка мусора и дезинфекционные мероприятия.

В учреждении созданы все условия для организации качественного и безопасного питания. В обеденном зале соблюдается дистанция межу отрядами 1,5 м. После каждого приема пищи проводится дезинфекция столовой и чайной посуды, столовых приборов.

Столовая и пищеблок оснащены современным технологическим оборудованием (торгово-технологическим, холодильным, обеззараживающим воздух), мебелью, инвентарём, посудой.

Допуск на смену работников пищеблока осуществляется при наличии отрицательного результата обследования на наличие норо-, рота- и других вирусных возбудителей кишечных инфекций, полученного не ранее, чем за 3 календарных дня до выхода на работу.

Вывод:

для бесперебойного функционирования учреждения структурные подразделения обеспечены всем необходимым: транспортными средствами; технологическим, холодильным, моечным оборудованием; инструментами; уборочным инвентарем; посудой; моющими и дезинфицирующими средствами; расходными материалами.

Обеспечение безопасности образовательно-оздоровительного процесса

В учреждении разработан и реализуется комплекс мероприятий по созданию безопасных условий для жизни и здоровья детей. Безопасность учреждения является приоритетной в деятельности сотрудников учреждения. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований пожарной безопасности.

Территория по периметру имеет ограждение 1 класса защиты (основное внешнее стационарное секционное просматриваемое решетчатое металлическое ограждение высотой 2м) с въездными воротами, обеспечивающими жесткую фиксацию их створок в закрытом положении, при въезде установлен шлагбаум, а также искусственная дорожная неровность.

С целью укрепления антитеррористической укрепленности и защищенности учреждения на входах в главный корпус, учебный корпус и гостиницу установлены рамки металлодетектора "Поиск 3ММ", на входе в здание школы оборудована электронная проходная-турникет РС-03.

Установлено 89 камер видеонаблюдения, которые обеспечивают обзор периметра территории и зданий, а также 35 камер видеонаблюдения расположены в зданиях главного и учебного корпусов, которые обеспечивают внутренний обзор помещений. Система видеонаблюдения работает круглосуточно и обеспечивает непрерывное наблюдение за состоянием обстановки на всей территории учреждения с архивированием и хранением данных более 30 дней. Система видеонаблюдения функционирует стабильно.

Все здания (строения), парковки и подъездные пути к ним, а также парковая зона и стадион освещены круглосуточно. Более 60% площади территории учреждения освещено.

Здания главного корпуса и учебного корпуса оборудованы автоматической пожарной сигнализацией с системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре.

Здания главного корпуса и учебного корпуса оборудованы системой дымоудаления.

Здание главного корпуса оборудовано системой контроля и управления доступом (СКУД).

Установлена система оповещения экстренного информирования об угрозе или возникновении ЧС. Управление системой оповещения осуществляет диспетчер учреждения.

Усилена разъяснительная антитеррористическая работа, пропаганда пожарной безопасности, изучение правил дорожного движения, действий населения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Со всеми сотрудниками учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда, пожарной безопасности, действиях при возникновении ЧС. Организовано обучение и проверка знаний по охране труда, которые проводятся один раз в три года (для вновь принятых – в течение месяца со дня принятия на работу). Проводятся вводные и повторные инструктажи по охране труда с персоналом учреждения, технике безопасности с детьми. Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится в каждой профильной смене.

Администрация учреждения ежегодно в соответствии с планом мероприятий решает вопросы, связанные с обеспечением пожарной безопасности. Разработана декларация пожарной безопасности и согласована с отделом надзорной деятельности. Созданы условия для обеспечения эвакуации. В здании школы имеется стенд по пожарной безопасности. С целью формирования у детей и персонала навыков поведения в случае возникновения ЧС в

учреждении в каждой профильной смене проводится практические тренировки по отработке действий при эвакуации. Все здания учреждения обеспечены первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными нормативными актами.

В учреждении разработан пакет документов, регламентирующих организацию работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения:

- паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) учреждения;
- положение о пропускном режиме в учреждении;
- список должностных лиц, ответственных за пропускной режим;
- журнал учета посетителей и журнал учета событий;
- памятки по действиям при угрозе проведения террористических актов и обнаружения подозрительных предметов, о правилах обращения с анонимными материалами, о правилах ведения телефонных разговоров с террористами;
- журнал выдачи ключей;
- график дежурства должностных лиц;
- график дежурства сотрудников охраны (сторожей, диспетчеров);
- список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб.

На оборудованном месте охранника имеются:

- Ящик с ключами от дверей помещений учреждения.
- Телефон (стационарный).
- Радиостанция.
- Система оповещения.
- Медицинская аптечка.
- Фонарь.
- Самоспасатель.

Обеспечение поста охраны справочными, инструктивными и методическими документами позволяет оперативно и правильно выполнять охранные функции.

Физическую охрану, контроль и мониторинг за обеспечением безопасности в учреждения осуществляют сотрудники учреждения отделения обслуживающего персонала (охрана), а также сотрудники частного охранного предприятия круглосуточно.

Сотрудники учреждения – сторожа в количестве 12 ед. и сотрудники ЧОП - охранники в количестве 4 ед., в соответствии с графиком дежурства обеспечивают физическую охрану учреждения. Дежурство организованно на 4 постах:

- Контрольно-пропускной пункт – сотрудники ЧОП (охранники)

- Главный корпус – сотрудники учреждения (сторожа)
- Учебный корпус – сотрудники учреждения (сторожа)
- Гостиница – сотрудники учреждения (сторожа)

Диспетчерская служба обеспечивает контроль и мониторинг системы безопасности. Дежурство организованно на диспетчерском посту с доступом ко всем системам связи (видеонаблюдение, АПС СОУЭ, СКУД, телефон, радиостанция).

Вывод: учреждение на 85 % укомплектовано педагогическими, медицинскими и иными кадрами; учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения достаточно для ведения образовательной деятельности в соответствии с ФГОС; материально-техническая база учреждения находится в удовлетворительном состоянии, поддерживается в рабочем состоянии, регулярно обновляется.

Общий вывод: На основании полученных результатов выявлено, что поставленные задачи в учреждении были реализованы. Состояние управления обеспечивает развитие учреждения в соответствии с современными требованиями. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности.

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования в ГАУ ООЦ «Солнечная страна» содержит совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку общеобразовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. Основные пользователи результатов системы оценки качества общего образования:

– обучающиеся и их родители (законные представители);
– администрация Центра, учредитель;
– общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

Оценка качества образования в ГАУ ООЦ «Солнечная страна» осуществляется путем определения с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов, нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Целями системы оценки качества общего образования в ГАУ «ООЦ «Солнечная страна» являются: оценка результатов деятельности учреждения и педагогических работ-

ников для получения, обработки и предоставления информации о качестве образовательных услуг и эффективности деятельности учреждения; оценка промежуточных образовательных достижений обучающихся.

Задачи системы оценки качества общего образования:

- разработка и внедрение эффективной системы контроля оценки и анализа образовательных достижений обучающихся;
- формирование единого концептуально-методологического понимания проблем качества образования и подхода к его изменению;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка организации образовательного процесса;
- сравнительный системный анализ качества образовательных услуг, представляемых учреждением;
- оценка условий организации учебного процесса;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, методик и технологий, их соответствия нормам и требованиям ФГОС ООО;
- оценка реализации инновационных введений в учреждения;
- повышение уровня информированности участников образовательного процесса и общественности о результативности образовательного процесса;
- принятие обоснованных управленческих решений, прогнозирование развития образовательной системы учреждения.

Качество образования оценивается в следующих формах: текущая аттестация – устный опрос, письменная самостоятельная работа; диктанты, тестовые задания, графические работы, изложение, доклад, творческая работа и т.д.

Стартовая работа проводится в начале смены и определяет актуальный уровень знаний обучающихся, необходимый для продолжения обучения. На основе полученных данных учитель организует коррекционно-дифференцированную работу по теме: «Повторение».

Текущий контроль позволяет фиксировать степень освоения программного материала во время его изучения. Учитель в соответствии с программой определяет по каждой теме объем знаний и характер специальных умений и навыков, которые формируются в процессе обучения.

Тестовая диагностическая работа («на входе» и «выходе») включает в себя задания, направленные на проверку пооперационного состава действия, которым необходимо овладеть обучающимся в рамках данной учебной задачи.

Тематическая проверочная работа проводится по ранее изученной теме, в ходе изучения следующей на этапе решения частных задач, позволяет фиксировать степень освоения программного материала во время его изучения. Учитель в соответствии с программой определяет по каждой теме объем знаний и характер специальных умений и навыков, которые формируются в процессе обучения. Тематические проверочные работы проводятся после изучения наиболее значимых тем программы.

2. Анализ показателей деятельности организации

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность обучающихся	2860чел-к
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 чел-к
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1735 чел-к/ 60,6%
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 чел-к
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	1544 чел-к/ 89,5 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	2012 чел-к/ 7,4 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	114 чел./ 4,3%
	Регионального уровня	-
1.19.2	Федерального уровня	191 чел./ 6,7%
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 чел-к

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 чел-ка/ 13,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел-ка/ 13,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 чел-к/ 34,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 чел-к/ 34,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.29.1	Высшая	-
1.29.2	Первая	-
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	29 чел-к/ 100 %
1.30.1	До 5 лет	23 чел-ка/ 79,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 чел-ка/ 10,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	25 чел-к/ 86,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел-к/ 13,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последний год повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 чел-к/ 12,5 %

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 чел-к/ 8,3 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,3 ед-цы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	11 ед-ц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	2860 чел-к/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	26,3 м²

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	**Показатели**	**Единица измерения**
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	-

1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	590 чел-к/ 20,6%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	2063 чел-к/ 72,1%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	207 чел-к/ 7,2%
1.2	Численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	2860 чел-к/ 100 %
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	663 чел-к/ 23,2%
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	205 чел-к/ 7,6%
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	146 чел-к/ 5,1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	242 чел-к/ 8,5%
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	175 чел-к/ 6,1%
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	2288 чел-к/ 83 %
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	2860 чел-к/ 100 %
1.8.1	На муниципальном уровне	-
1.8.2	На региональном уровне	801 чел./ 28%

1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	143 чел./ 5%
1.8.5	На международном уровне	-
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	164 чел./ 5,7%
1.9.1	На муниципальном уровне	-
1.9.2	На региональном уровне	-
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	112 чел./ 3,9%
1.9.5	На международном уровне	-
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	2288 чел-к/ 83 %
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	801 чел./ 28%
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	3
1.11.1	На муниципальном уровне	-
1.11.2	На региональном уровне	3
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,3 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	20 единиц

2.2.1	Учебный класс	13 единиц
2.2.2	Лаборатория	2 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	3 единиц
2.2.6	Бассейн	1 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	8 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единиц
2.3.3	Игровое помещение	6 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1900 человек/ 100%

Информационно-техническое оснащение и наличие условий образовательного процесса

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	**Показатели ОУ**
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	39
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного фонда	да
Наличие медиатеки	да

Возможность пользования сетью Интернет обучающимися	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	13
Количество компьютеров, применяемых в управлении	10
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	да
Наличие сайта	да

Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	**Количество**
Кабинет математики	2
Кабинет физики	1
Кабинет химии и биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет иностранного языка	1
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Спортивный зал	3
Кабинет изобразительного искусства	1
Кабинет музыки	1
Библиотека	1
Бассейн	1
Наличие условий для обеспечения обучающихся питанием	да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием	да