Рассмотрено:
На педагогическом совете
Протокол № 3 от 03.04.2022

Утверждаю:
Директор ГАУ «ООЦ
«Солнечная страна»
_____ Т.О. Михелева
«03» апреля 2022

Отчет

о результатах самообследования

Государственного автономного учреждения «Образовательно-оздоровительный центр «Солнечная страна»

за 2021 год

Содержание

1. Аналитическая часть……..……..….3
1.1. Общие сведения об образовательной организации……..3
1.2. Оценка образовательной деятельности организации ……6
1.3. Оценка системы управления организации ……...9
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся ……12
1.5. Оценка учебного процесса ……...13
1.6. Оценка востребованности выпускников ……18
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения ……18
1.8. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения ….23
1.9. Оценка материально-технической базы ……20
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования….31
2. Анализ показателей деятельности организации……34

Самообследование Государственного автономного учреждения «Образовательно-оздоровительный центр «Солнечная страна» проводилось в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки Росии от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации:

1. Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом: Государственное автономное учреждение «Образовательно-оздоровительный центр «Солнечная страна».
2. Сокращенное наименование учреждения в соответствии с Уставом: ГАУ «ООЦ «Солнечная страна».
3. Юридический адрес: 460002, Оренбургская область, Тюльганский район, село Ташла, ул. Олимпийская, д. 3.
4. Фактический адрес (место нахождения): 460002, Оренбургская область, Тюльганский район, село Ташла, ул. Олимпийская, д. 3.
5. Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: 8(35332) 2–90–07, 8(35332) 2–90–11, dcsl@mail.orb.ru, http://solnechnaya-strana.ru.
6. Учредитель: Оренбургская область в лице министерства образования Оренбургской области.
7. Собственник имущества: Оренбургская область в лице министерства природных ресурсов, экологии и имущественных отношений Оренбургской области.
8. Лицензия на образовательную деятельность: от 14.05.2014 г., серия 56Л01, № 0003370, регистрационный номер 1695, выдана министерством образования Оренбургской области, срок действия – бессрочно.
9. Директор образовательного учреждения: Михелева Татьяна Олеговна.
10. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения:

✓ Устав, утвержденный приказом министерства образования Оренбургской области от 25.04.2018 г. № 01-21/841

✓ ОГРН – 1145658025611;

✓ свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 06.08.2014 г. серия 56 № 003493845;

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- ✓ Приказ от 29 декабря 2014 года N 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 (далее – ФГОС с ОВЗ);
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 (далее – ФГОС с ИН);
- ✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015;
- ✓ постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28;
- ✓ постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации №10 от 24.03.2021 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- ✓ постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации №2 от 28.01.2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

✓ приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 г. № 345 (ред. от 18.05.2020) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

✓ приказ Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

✓ приказ министерства образования Оренбургской области от 13.08.2014 г. № 01-21/1063 (в ред. От 06.08.2015 г. № 01-21/1742) «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных организаций Оренбургской области»;

✓ приказ министерства образования Оренбургской области от 06.08.2015 г. № 01-21/1742 «О внесении изменений в приказ министерства образования Оренбургской области от 13.08.2014 г. № 01-21/1063»;

✓ Приказ Министерства образования Оренбургской области от 23.07.2020 № 01-21/978 «О формировании учебных планов начального общего, основного общего образования в образовательных организациях Оренбургской области в 2020-2021 учебном году»;

✓ Приказ Министерства образования Оренбургской области от 15.07.2021 № 01-1/1170 «О формировании учебных планов и корректировке основных образовательных программ в 2021-2022 учебном году»;

✓ Образовательная программа;

✓ Самообследование ГАУ «ДООЦ «Солнечная страна» проведено на основании приказа от 12.02.2021 года № 51-ОД «О проведении самообследования по итогам 2020 года».

Целью проведения самообследования ГАУ «ООЦ «Солнечная страна» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности ГАУ «ООЦ «Солнечная страна» и принять меры по корректировке выявленных недостатков. Путем самообследования Центр выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;
- варианты корректировки негативных тенденций функционирования Центра.

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;

- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научно обоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);
- прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась **оценка:** образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки обучающихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности ГАУ «ООЦ «Солнечная страна» представлены выводы, с определением актуальных проблем Центра и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте ГАУ «ООЦ «Солнечная страна».

1.2. Оценка образовательной деятельности организации

В соответствии с "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" СП 3.1/2.4.3598-20, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в школе ГАУ «ООЦ «Солнечная страна» определен режим работы по пятидневной учебной неделе. Расписание занятий составляется с учетом создания наиболее благоприятного режима отдыха, учебной нагрузки, возрастных, физиологических и психологических особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Время реализации образовательной программы определяется учебным планом, распорядком дня и планом-сеткой работы учреждения на каждую смену.

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Продолжительность урока – 30 минут, перемены – 5 минут.

Обучение в школе ГАУ «ООЦ «Солнечная страна» имеет ряд особенностей:

- временный детский коллектив;
- кратковременный период обучения (14 дней);
- меняющееся количество классов в параллели;

- сменный состав педагогических работников;
- разный уровень подготовки обучающихся по предмету (дети из общеобразовательных школ, лицеев, гимназий, специализированных классов) Оренбургской области;
- отставание (или опережение) от учебной программы;
- вариативность образовательных программ, учебников и учебных пособий, по которым обучаются отдыхающие;
- круглосуточное пребывание детей в ГАУ «ООЦ «Солнечная страна» на период смены;
- сочетание образовательной и оздоровительной деятельности, направленной на достижение целей создания учреждения.

В 2020- 2021году в школе ГАУ «ООЦ «Солнечная страна» установлен особый режим работы в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), организован образовательный процесс в ГАУ "ООЦ «Солнечная страна» в соответствии с нормами СанПиН. Утверждено положение «Об организации образовательного процесса в школе ГАУ «ООЦ «Солнечная страна в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции», на основе которого обеспечена подготовка школы к работе в условиях распространения новой коронавирусной инфекции с учетом проведения всех необходимых противоэпидемических мероприятий:

- утверждён режим дня на учебный период с 01 сентября 2021 по 31 мая 2022гг. с максимальным разобщением классов;
- регулярно проводится разъяснительная работа с обучающимися и работниками учреждения о профилактике новой коронавирусной инфекции;
- запрещено проведение массовых общешкольных мероприятий с участием обучающихся и работников школы, а также массовых мероприятий с привлечением лиц и иных организаций до особого распоряжения и др.

Центр обеспечен необходимым оборудованием (бесконтактными термометрами, бактерицидными облучателями, дезинфекционными средствами, разрешенными к применению в установленном порядке и обладающими вирулицидными свойствами, средствами личной гигиены и др.) с учетом расчетной потребности.

Администрацией разработаны распорядительные локальные акты, регламентирующие оптимальное функционирование образовательного учреждения в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции.

Расписание учебных занятий составляется ежесменно, исходя из количества детей и сформированных классов для обучения. Количество классов ежесменно – 12 (в период пандемии -6). Наполняемость класса не более 15 человек.

Школа не проводит итоговой аттестации. Однако промежуточная аттестация ведется. В конце учебной смены обучающиеся получают справку о периоде обучения с текущими отметками по каждому предмету. (Форма справки о периоде обучения утверждена приказом директора ГАУ «ООЦ «Солнечная страна» в соответствии с п.12 ст. 60 Федерального Закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ГАУ «ООЦ «Солнечная страна», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10.

Инвариантная часть учебных планов предусматривает реализацию федерального компонента, что обеспечивает единство образовательного пространства в Оренбургской области и гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность непрерывности образования.

Школа ГАУ «ООЦ «Солнечная страна» для перехода с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательной программы основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получила одобрение у 95% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в ГАУ «ООЦ «Солнечная страна» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

На дистанционный формат обучения школа не переходила, т.к. все занятия в силу специфики работы учреждения проводились в очном формате.

Обобщая работу коллектива по созданию условий работы школы в ситуации распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19), следует сделать выводы:

педагогическим коллективом принята ситуация работы в измененных с точки зрения безопасности условиях. Разработана новая модель деятельности школы, повышение квалификации учителей проходило продуктивно в онлайн-форматах.

Создание программы воспитания

Одной из приоритетных задач школы на 2020-2021 учебный год являлась задача создания программы воспитания, отвечающей на вызовы современности. С этой целью была тщательно проработана Примерная программа воспитания, проанализированы имеющиеся

ресурсы школы, возможности интеграции школьной программы воспитания и образовательной программы ГАУ «ООЦ «Солнечная страна», и на основе проведенного системного анализа создана новая программа воспитания на принципах, заложенных в Примерной программе. Отбор содержания программы воспитания основывается на следующих принципах:

- Тема года в стране - это выстраивание воспитательного содержания через пронизывающую все содержание тему года.
- Традиции Центра - связь поколений школьников, диалог во времени.
- Знаменательные события - для формирования гражданина своей страны важно знать и понимать исторические и памятные события Родины, важно приобщить школьников и осмыслить важные события в жизни страны и мира.

Воспитательная деятельность реализуется через творческие и спортивные объединения, кружки, секции, объединенные в города: Город Здоровья, Город Спорта, Город Мастеров, Город Дружбы, Город Затей, Школьный Город.

Главный акцент в программе был сделан на интересы ребенка, его потребности в развитии.

1.3. Оценка системы управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Общее управление учреждением осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательно-оздоровительной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательно-оздоровительного процесса.

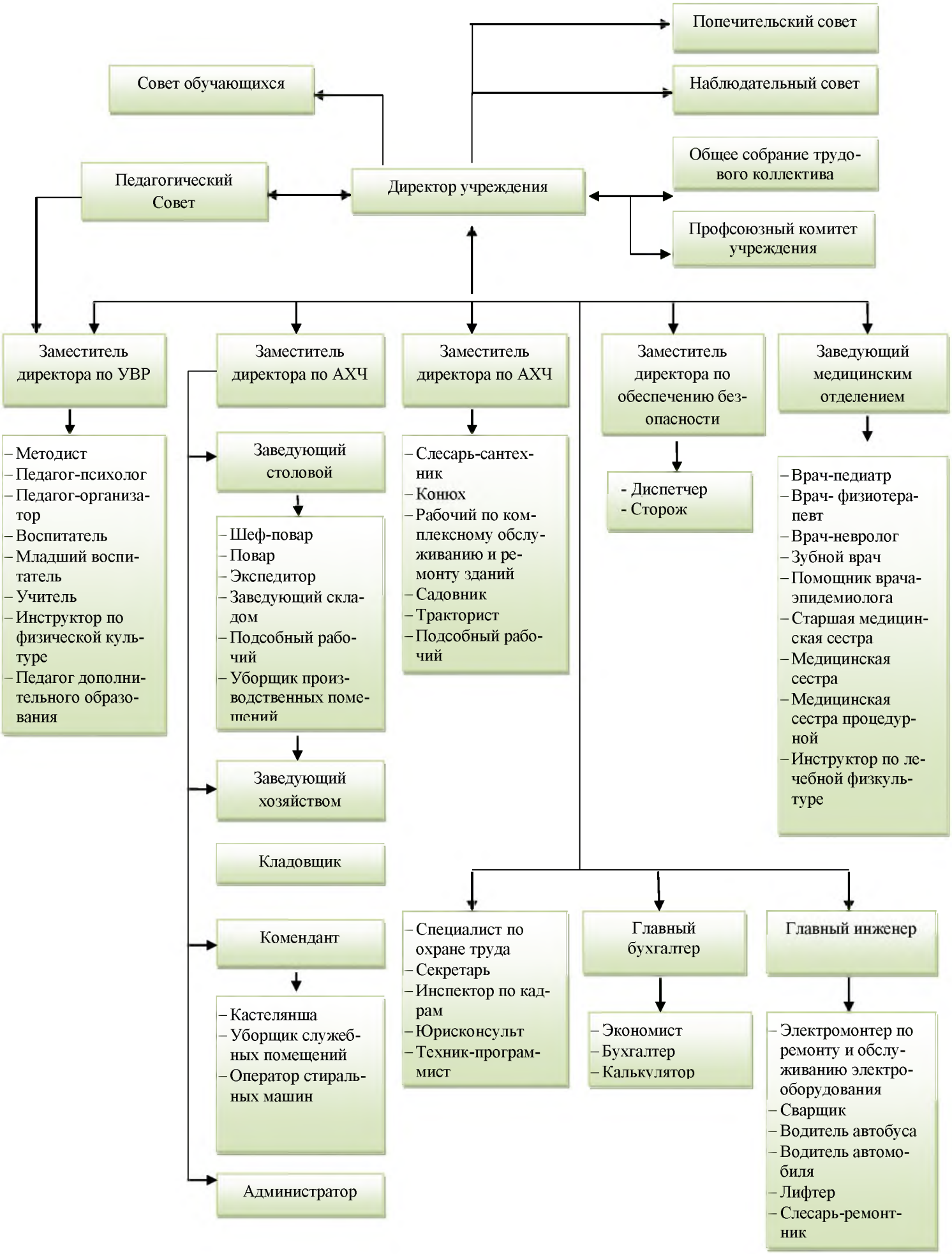
Формами самоуправления являются Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространение передового педагогического опыта. Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устава Учреждения для внесения их на утверждение.

В учреждении создана и функционирует «внутренняя среда» управления: аппаратные совещания при директоре, предметные методические заседания педагогов. Целью данных

структурных единиц является совершенствование системы работы, использование инновационных технологий, повышение эффективности образовательно-оздоровительного процесса, своевременное выявление проблем.

Административно-управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным характеристикам и регламентированы приказом по учреждению. Они осуществляют оперативное управление образовательно-оздоровительным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.

Структура управления ГАУ «ООЦ «Солнечная страна»



Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательно-оздоровительного учреждения и соответствуют Уставу ГАУ «ООЦ «Солнечная страна».

ГАУ «ООЦ «Солнечная страна» находится в режиме стабильного функционирования и последовательно переходит в режим развития. Этому способствует использование экспериментальных и инновационных форм работы в образовательно-оздоровительном процессе, повышение квалификации руководителей и сотрудников учреждения. Успешное управление учреждением обеспечивает стабильное функционирование и целенаправленное развитие.

В связи с противоковидными ограничениями система внутреннего контроля и управления Центром проходила при активном использовании удаленных форматов, многие моменты взаимодействия администрации и коллектива были перенесены онлайн формат, оперативное информирование, частично документооборот, совещания осуществлялись через мессенджеры и электронные платформы. Это значительно ускорило и упростило систему управления и принято на вооружение на постоянной основе.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяется образовательной программой, разработанной, утвержденной и реализуемой ГАУ «ООЦ «Солнечная страна» самостоятельно в соответствии с ФГОС основного общего образования и среднего общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования (далее – ООП ООО и СОО). Для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, интеллектуальными нарушениями сформированы адаптированные основные общеобразовательные программы (далее – АООП) на основании примерных.

Учебный план ГАУ «ООЦ «Солнечная страна» 2020- 2021 учебного года обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных; постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПин 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 30.06.2020 № 16 (далее – СанПин 3.1/2.4.3598-20); постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28.

В соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10 в школе ГАУ «ООЦ «Солнечная страна» определен режим работы по пятидневной учебной неделе. Расписание занятий составлено с учетом наиболее благоприятного режима отдыха, учебной нагрузки, возрастных, физиологических и психологических особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Время реализации образовательной программы определяется распорядком дня, учебным планом и планом работы учреждения на каждую смену.

1.5. Оценка учебного процесса

Учебный процесс в школе ГАУ «ООЦ «Солнечная страна» имеет ряд особенностей:

- временный детский коллектив;
- кратковременный период обучения (14 дней);
- меняющееся количество классов в параллели;
- сменный состав педагогических работников;
- разный уровень подготовки обучающихся по предмету (дети из общеобразовательных школ, лицеев, гимназий, специализированных классов);
- отставание (или опережение) от учебной программы;
- вариативность образовательных программ, учебников и учебных пособий, по которым обучаются учащиеся;
- круглосуточное пребывание детей в ГАУ «ООЦ «Солнечная страна» на период смены;
- сочетание образовательной и оздоровительной деятельности, направленной на достижение целей создания учреждения.

Учебный план разрабатывается на год с учетом вышеперечисленных условий и особенностей работы Центра, утверждается директором ГАУ «ООЦ «Солнечная страна».

Расписание учебных занятий составляется ежесменно, исходя из количества, возраста детей и сформированных классов для обучения.

Учитывая современную нормативную базу, организация медицинских процедур осуществляется в первую половину дня. В связи с этим, принято решение об организации школьных занятий во вторую половину дня продолжительностью 30 минут и переменами в 5 минут. Недостающее время реализуется через самоподготовку. Домашнее задание задается, однако, в соответствии с особенностями режима дня и спецификой организации жизнедеятельности ребенка в ГАУ «ООЦ «Солнечная страна» в меньшем объеме.

Анализ работы творческих объединений

В течение 2021 года в ГАУ «ООЦ «Солнечная страна» было организовано 20 тематических смен, в период которых отдохнули 1900 детей. Тематика заездов соответствовала

направленности смен, сезонности. Основные события и мероприятия были приурочены к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям 2021 года.

Год	Кол-во смен	Кол-во детей
2017	15	2188
2018	20	3027
2019	20	2770
2020	14	1147
2021	20	1900

Вывод:

в 2020 -2021 гг. наблюдается снижение числа отдохнувших, что связано с пандемией и выполнением рекомендаций по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19. Наполняемость классов сохранялась в первой половине 2021 года 50% от проектной вместимости, во второй – 75%.

Создание программы воспитания

Одной из приоритетных задач школы на 2020-2021 учебный год являлась задача создания программы воспитания, отвечающей на вызовы современности. С этой целью была тщательно проработана Примерная программа воспитания, проанализированы имеющиеся ресурсы школы, возможности интеграции школьной программы воспитания и образовательной программы ГАУ «ДООЦ «Солнечная страна», и на основе проведенного системного анализа создана новая программа воспитания на принципах, заложенных в Примерной

программе. Отбор содержания программы воспитания основывается на следующих принципах:

- Тема года в стране - это выстраивание воспитательного содержания через пронизывающую все содержание тему года.
- Традиции Центра - связь поколений школьников, диалог во времени.
- Знаменательные события - для формирования гражданина своей страны важно знать и понимать исторические и памятные события Родины, важно приобщить школьников и осмыслить важные события в жизни страны и мира.

Воспитательная деятельность реализуется через творческие и спортивные объединения, кружки, секции, объединенные в города: Город Здоровья, Город Спорта, Город Мастеров, Город Дружбы, Город Затей, Школьный Город.

Главный акцент в программе был сделан на интересы ребенка, его потребности в развитии.

При организации каждой профильной смены проводится не менее 20 отрядных мероприятий различного характера: познавательные, развлекательные интеллектуальные, спортивные и творческие. Помимо этого, организуется участие детей в мероприятиях внешних организаторов.

№	Мероприятие	Количество участников
1.	В рамках месячника по безопасности организация конкурса рисунков детей на тему: «Безопасное поведение на воде и околоводных объектах».	143
2.	Участие во Всероссийском Уроке Астрономии	98
3.	Участие во Всероссийском Уроке Победы	65
4.	Участие во Всероссийском уроке «Эколята – молодые защитники природы»	98
5.	Участие во Всероссийском Петровском Уроке	98
6.	Участие во Всероссийском Уроке Арктики	65
7.	Акция «Помоги собраться в школу».	652

8.	Участие в областном заочном смотр-конкурсе детских оздоровительных лагерей «Лучший лагерь Оренбуржья – 2021».	27
9.	Участие в областном конкурсе профессионального мастерства работников сферы отдыха и оздоровления детей Оренбургской области «Парус детства – 2021».	24
10.	Участие в открытом занятии "Караван - Сарай: история и современность".	98
11.	Участие в Международном проекте «Единый час духовности «Голубь мира».	98
12.	Участие в онлайн – уроке «ПроеКТОриЯ» Специальный выпуск «Кулинарное дело»	23
13.	Участие в общероссийской неделе учителя, организация флешмоба «Передай веточку рябины»	98
14.	Участие в запуске виртуальной ракеты в мобильном приложении Первого канала «Запусти свою ракету прямо сейчас»	98
15.	Участие в онлайн – фестивале «Открытый республиканский фестиваль вожатских танцев «дVижение»	12
16.	Участие в проведении открытых уроках по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченных Дню гражданской обороны Российской Федерации. Организация конкурса рисунков на тему: «Моя безопасность».	98
17.	Организация акции «Позвони папе!»	98
18.	Организация и проведение конкурса видеороликов «С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ, «СОЛНЕЧНАЯ СТРАНА!»	48
19.	Челлендж ко Дню народного единства "Оренбуржье многонациональное"	21
20.	Участие в виртуальной экскурсии по местам памяти, где установлены памятники и мемориалы неизвестному солдату, братские могилы «Памятники вечной славы».	98
21.	Участие во всероссийской акции «Оранжевая нить #МЫВМЕСТЕ».	98

22.	Организация уроков мужества и конкурса сочинений на тему: «Есть ли место подвигу в наше время?».	98
23.	Участие в VIII Всероссийском ежегодном конкурсе детских новогодних рисунков «И СНОВА В СКАЗКУ!».	3

Обучающимся, отдыхающим на базе Центра, была предоставлена возможность получить дополнительное образование. В 2021 году работа велась по модульной программе дополнительного образования «Солнечная палитра», по которой успешно прошли обучение 1155 обучающихся.

Программа «Солнечная палитра» является комплексной, состоящей из 4 модулей, включающих в себя разноплановую деятельность по следующим направлениям (физкультурно-спортивная, техническая, художественная, социально-гуманитарная), реализуемая через занятия в творческих и спортивных объединениях и секциях. В зависимости от индивидуального выбора модулей, обучающийся сам выбирает направленность (направленности), в которой он хочет заниматься.

1 модуль физкультурно-спортивной направленности.

Включает в себя следующий перечень краткосрочных подпрограмм различных спортивных секций, занятий в бассейне и тренажерном зале:

- Подпрограмма «Плавание для начинающих»;
- Подпрограмма «Золотые рыбки»;
- Подпрограмма «Настольный теннис»;
- Подпрограмма «Футбол»;
- Подпрограмма «Волейбол»;
- Подпрограмма «Баскетбол»;
- Подпрограмма «Фитнес».

2 модуль технической направленности.

Включает в себя краткосрочную подпрограмму дополнительного образования по моделированию и созданию низкополигональных фигур технологией PaperCraft «Бумажное чудо».

3 модуль художественной направленности.

Включает в себя следующий перечень краткосрочных подпрограмм творческих объединений, занятий в хореографической и театральной студиях, художественной мастерской:

- Подпрограмма «Народная кукла»;
- Подпрограмма «Ералаш»;

- Подпрограмма «Живые краски»;
- Подпрограмма «Музыкальная шкатулка»;
- Подпрограмма «Ритм».

4 модуль социально-гуманитарной направленности.

Включает в себя краткосрочную дополнительную общеобразовательную общеразвивающую подпрограмму «Позитив», которая обеспечивает развивающую среду, развивает лидерские и социальные качества, вовлекает детей и подростков в социально-одобряемую деятельность на протяжении всей смены и развивает социальную активность.

1.6. Оценка востребованности выпускников

В связи со спецификой функционирования ГАУ «ООЦ «Солнечная страна», краткосрочностью пребывания детей в Центре, не осуществляется итоговая государственная аттестация, следовательно, выпуск обучающихся не осуществляется.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2021 году образовательно-оздоровительное учреждение было укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию на 63,8%. Численность работников сократилась по сравнению с прошлым годом по объективным причинам, которые связаны с ограничениями, введёнными в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Например, был введён запрет на внешнее совместительство, самоизоляция лиц старше 65 лет и выезд работников за пределы лагеря в течение смены. Тем не менее, руководству Центра удалось сохранить основной контингент работников и решить проблему нехватки кадров за счёт внутреннего совместительства. Сегодня коллектив Центра – это многочисленная, креативная и стабильная команда, охватывающая своей профессиональной деятельностью все направления деятельности «ГАУ «ООЦ «Солнечная страна». Учреждение комплектуется кадрами в соответствии со штатным расписанием. Со всеми сотрудниками заключены трудовые договоры. В Центре трудится квалифицированный и профессиональный коллектив, в состав которого входит: административно-управленческий персонал, педагогический и учебно-вспомогательный персонал, медицинский персонал, персонал пищеблока, обслуживающий персонал. Подбор и расстановка кадров соответствуют целям и задачам образовательно-оздоровительного учреждения и позволяют реализовать выбранные учебные программы и планы, а также предоставлять услуги по организации отдыха и оздоровления детей и молодежи в полном объеме.

Всего работников в учреждении с разбивкой по структурным подразделениям (таблица № 1)

Таблица № 1.

№ п/п		Количество (чел.)		Образовательный уровень			Стаж работы в организациях	Справка об отсутствии судимости	Сведения о привлечении к административной от-
		по штату	в наличии	высшее	среднеспециаль-	среднее			
1	Штатная численность организации, в том числе:	191,31	122	25	38	59			
2	Педагогический и учебно-вспомогательный персонал	47,06	26	9	7	10 (студенты-вожатые)	от 1 года до 45 лет	Имеются в наличии	Отсутствуют
3	Медицинский персонал	19.25	8	2	6	-	от 1 года до 40 лет	Имеются в наличии	Отсутствуют
4	Персонал пищеблока	22	18	2	10	6	от 1 года до 15 лет	Имеются в наличии	Отсутствуют
5	Административно-управленческий персонал	17	11	9	2	-	от 1 года до 23 лет	Имеются в наличии	Отсутствуют
6	Обслуживающий персонал	86	59	3	13	43	от 1 года до 28 лет	Имеются в наличии	Отсутствуют

Общая численность работников 122 человека, что составляет укомплектованность штата на 63,8%. Вакансии закрывались за счет перераспределения учебной и педагогической нагрузки между педагогическим и учебно-вспомогательным персоналом (внутреннее совместительство, совмещение должностей).

Состав работников по образованию.

Всего работников в учреждении 122 человека. Кадровый состав работников по образованию делится на:

– педагогический – 26 человек (21,3%);

– не педагогический – 96 человек (78,7%)

из них:

– медицинский – 8 человек (6,5%);

– с иным образованием (техническое, экономическое, юридическое, начальное профессиональное, среднее специальное, среднее общее, среднее (полное) общее) – 88 человек (66,6%).

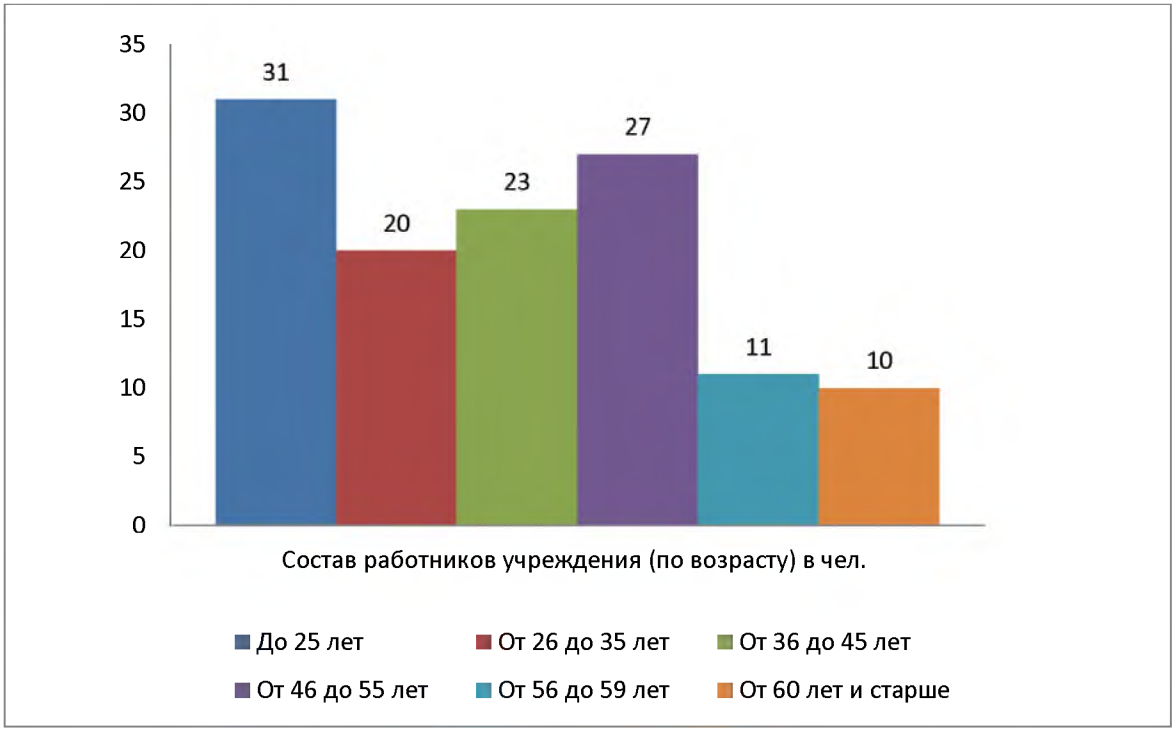
Состав работников по образованию (таблица № 2).

Таблица № 2.

Состав работников по возрасту.

В учреждении работают работники с разным образовательным и возрастным цензом. Коллектив учреждения «молодой», средний возраст работников составил 36 лет (таблица № 3.).

Таблица № 3.



Вывод

Коллектив в целом сбалансирован по образованию, по педагогическому стажу, возрасту, представлен различными поколениями педагогов, уровень социально-психологического климата – благоприятный, доброжелательный в отношениях друг к другу, что способствует сплочению коллектива, вовлеченность в общую работу, взаимопонимание.

Каждый год в коллектив учреждения «вливаются» молодые кадры из состава выпускников ГБПОУ «Педагогический колледж им. Н.К. Калугина» г. Оренбурга. Административно-управленческие, медицинские и педагогические работники работоспособны, имеют активную жизненную позицию, постоянно стремятся повышать свой профессиональный уровень путем повышения квалификации за счет учреждения, а также путем профессиональной переподготовки за счет собственных средств. Все педагогические работники на практике используют современные педагогические технологии, повышают информационно-коммуникационную компетентность.

Повышение квалификации педагогических кадров

№ П/п	Наименование курса	Количество обучающихся
1.	Программа профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования»	9
2.	Курс повышения квалификации "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20"	15
3.	Курс повышения квалификации "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (Covid-19)"	15
4.	Курс повышения квалификации "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях"	15
5.	Курс повышения квалификации «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта "педагог"»	7
6.	Курс повышения квалификации «Современный воспитатель: создание уникального электронного контента и передача опыта в условиях цифровой образовательной среды»	7
7.	Курс повышения квалификации «Технологии эффективной коммуникации в работе современного воспитателя»	7

8.	Курс повышения квалификации «Современные методики вовлечения ученика в образовательный процесс как основа профессионального мастерства учителя»	5
9.	Курс повышения квалификации «Современные технологии группового развития креативности обучающихся в системе дополнительного образования детей»	7
10.	Курс повышения квалификации «ФГОС ООО в соответствии с приказом минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года»	8
11.	Курс повышения квалификации «Планирование и реализация дополнительных мер в образовательных организациях по усилению безопасности»	9
12.	Курс повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	15
13.	Курс повышения квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	15

Анализ условий реализации программы основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров.

20% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий;

15% не видят значимости в применении такого формата заданий;

30% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров «ГАУ «ООЦ «Солнечная страна» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности — читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

1.8. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Для реализации содержания образовательной программы ГАУ «ООЦ «Солнечная страна» имеет необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение. Обучение проводится по рабочим программам учебных предметов, содержание которых корректируется календарно-тематическим планированием в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся каждой смены. Для реализации образовательных программ выбраны:

– учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 28.12.2018 (ред. от 18.05.2020) № 345);

– учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Активно используют в своей работе фонд методической литературы педагоги дополнительного образования и учителя школы. Чаще всего педагоги Центра интересовались новинками периодики, новыми педагогическими технологиями и инновациями в методике преподавания.

Вывод:

– обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в ГАУ «ООЦ «Солнечная страна» составляет 70%. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана;

– активно используют в своей работе фонд методической литературы педагоги дополнительного образования, воспитатели, вожатые и учителя школы. Чаще всего педагоги Центра интересовались новинками периодики, новыми педагогическими технологиями и инновациями в методике преподавания.

1.9. Оценка материально-технической базы

Состояние материально-технической базы и содержание зданий учреждения соответствует целям и задачам образовательно-оздоровительного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности.

Учреждение расположено на благоустроенном участке общей площадью 63,6 га. Территория учреждения озеленена, разбиты цветники и клумбы. Въезд и проходы на территории учреждения имеют твёрдое покрытие.

На территории учреждения расположены:

- ✓ Шестиэтажное здание главного корпуса, общей площадью 8931,2 кв.м.
- ✓ Двухэтажное здание учебного корпуса, общей площадью 4640,6 кв.м.
- ✓ 10 жилых домов для персонала, общей площадью 1615 кв.м.
- ✓ 10 жилых домов для временного проживания детей с родителями, общей площадью 1042 кв.м.
- ✓ Двухэтажное здание гостиницы, общей площадью 1459,30 кв.м.
- ✓ КСК (конюшня, манеж, административное здание), общей площадью 1351,6 кв.м.
- ✓ Площадка для волейбола, общей площадью 300 кв.м.
- ✓ Площадка для баскетбола, общей площадью 450 кв.м.
- ✓ Площадка для бадминтона, общей площадью 700 кв.м.
- ✓ Площадка для настольного тенниса, общей площадью 4,9 кв.м.
- ✓ Беговая дорожка, общей площадью 1000 кв.м.
- ✓ Футбольное поле, общей площадью 2,516 кв.м.
- ✓ Теннисный корт, общей площадью 800 кв.м.
- ✓ Хоккейный корт, общей площадью 1830 кв.м.
- ✓ Парковая зона, общей площадью 41118,4 кв.м.
- ✓ 2 площадки гимнастические, общей площадью 450 кв.м.
- ✓ Площадка для подвижных игр, общей площадью 564 кв.м.
- ✓ Уличные тренажеры, общей площадью 200 кв.м.

Главный корпус состоит из номерного фонда (4, 5, 6 этаж), медицинского блока (1, 2, 3 этаж), административного блока (3 этаж), пищеблока (1, 2 этаж), бассейна (1 этаж), тренажерного зала (1 этаж). Номерной фонд включает в себя 7 – одноместных, 54 – двухместных, 10 – трехместных двухкомнатных, 3 – четырехместных двухкомнатных номеров. В каждом номере имеется отдельный санузел с унитазом, раковиной и душем. Вся мебель в номерах деревянная. На каждом жилом этаже расположена бытовая комната, оснащенная автоматической стиральной машиной, сушилкой, гладильной доской и утюгом. Имеется четыре игровые комнаты, оборудованные цифровой техникой и мебелью.

Все помещения учебного корпуса имеют необходимое материально–техническое, информационно-методическое, учебно-лабораторное оснащение для ведения образовательного процесса. Имеется 12 отдельных кабинетов, в которых созданы условия для организа-

ции полноценного образовательного процесса. Все кабинеты оснащены мебелью, компьютерами, экранами проекционными, мультимедиа-проекторами. Для выполнения практической части программ по химии, биологии, географии, оборудованы предметные кабинеты с полным комплектом лабораторного оборудования. Кабинет информатики полностью укомплектован компьютерной техникой. Кабинет иностранного языка оснащен лингафонным оборудованием. В кабинете музыки и актовом зале установлено пианино. Все рабочие места административно-хозяйственного блока также оснащены компьютерной техникой.

Для отдыха, организации досуга, проведения культурно-массовых мероприятий в учреждении имеются актовый зал, зал для занятий хореографией, библиотека, спортивный зал, спортивные площадки, функционируют различные кружки, студии, спортивные секции. К услугам детей имеются уютные игровые и спортивные площадки, бассейн, музыкальные, тренажерные и спортивные залы, парковая зона.

Материально – техническое оснащение учреждения составляет:

Наименование	**Количество, шт.**
Тренажерный зал	
Беговая дорожка	3
Эллиптический тренажер	2
Степпер	1
Горизонтальный велотренажер	1
Гребной тренажер	1
Мультистанция силовая	2
Уличные игровые площадки	
Спортивный комплекс «Романа»	11
Комплекс спортивный КС-4	1
Комплекс спортивный КС-10	1
Игровая форма «Лягушка»	1
Игровая форма «Рыбка»	1
Лаз «Паук»	1
Площадки спортивные под навесом	
Тренажер уличный	27
Спортивный зал	
Скамейка гимнастическая	10
Канат	2
Стенка гимнастическая	6
Бревно гимнастическое	2
Дорожка для разбега	1
Конь гимнастический	1
Мат гимнастический	9
Сетка волейбольная	1
Брусья гимнастические	1
Перекладина гимнастическая	1
Кольца гимнастические	1
Шведская стенка	5

Спортинвентарь	
Сигвей	3
Велосипед	16
Коньки роликовые	5
Батут	2
Самокат трехколесный	8
Ворота гандбольные	1
Самокат детский	8
Коврик для йоги	12
Палка гимнастическая	15
Стойка для прыжков в высоту 2 м	1
Щит для метания в цель навесной	3
Скамья для пресса	2
Стойка баскетбольная	2
Гантели	14
Мяч медицинбол	6
Скакалка	6
Обруч алюминиевый	4
Эспандер	7
Игровой стол «Футбол»	1
Игровой стол «Аэрохоккей»	1
Мяч гигант	1
Джампер	8
Стол теннисный	4
Коньки фигурные	26
Коньки хоккейные	31
Лыжи беговые	30
Медбол	10
Мяч баскетбольный	13
Мяч волейбольный	6
Мяч футбольный	27
Шахматы	4
Шашки	2
Мяч футзал	4
Мяч гимнастический	8
Цифровая техника	
Компьютер	58
МФУ	12
Ноутбук	13
Принтер	8
Телевизор	35
Видеокамера	1
Компактная камера	1
Фотоаппарат	1
Музыкальный центр	2
Музыкальная система	1
Садовая техника	
Триммер	4
Газонокосилка	3

Трактор садовый	1
Скарификатор	1
Бензопила	1
Воздуходувка	4
Оборудование для дезинфекции территории	
Опрыскиватель бензиновый	1
Тракторная техника	
Трактор «Беларус»	1
Прицеп МТЗ	1
Ротор	1
Ленточная коса	1
Снегоуборочная техника	
Снегоуборщик	4

Оздоровление детей осуществляется медицинскими работниками. Все кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН. Требуемое медицинское оборудование закуплено в полном объеме. Оказываются следующие медицинские услуги:

- ✓ Массаж (ручной, аппаратный).
- ✓ Водолечение (ванны солевая, гидромассажная, жемчужная, хвойная, бишофитовая).
- ✓ Теплолечение «Теплон».
- ✓ Ингаляция.
- ✓ Кислородный коктейль.
- ✓ Физиолечение (СМТ, ДДТ, ультразвук, гальванизация и электрофорез, магнитотерапия, магнитолазерная «Милта», лампа «Биоптрон»).
- ✓ Прием фитосборов и минеральной воды.
- ✓ ЛФК.
- ✓ Иппотерапия.

Особое внимание отводится соблюдению требований СанПиН, а также рекомендаций по организации работы в условиях сохранения рисков распространения COVID-19. Влажная и генеральная уборка комнат, рекреаций, вспомогательных помещений: спален, учебных кабинетов, игровых, коридоров, технических помещений проводится уборщиками служебных и производственных помещений согласно графику уборки с использованием чистящих, моющих и дезинфицирующих средств вирулицидного действия. При входе во все здания, в санузлах, перед входом в столовую, в игровых установлены дозаторы с антисептическим средством для обработки рук. Заезд всех детей и сотрудников в организацию осуществляется одновременно на весь период смены с перерывом между сменами 2 календарных дня. Допуск персонала и детей на каждую смену осуществляется при наличии результатов обследования на новую коронавирусную инфекцию методом ПЦР с получением результатов не ранее, чем за 72 часа. Наполняемость отрядов (классов) составляет 50%.

(75%) За каждым отрядом закреплено отдельное помещение – игровая комната, а также учебный класс. Кружковая работа организована отдельно для разных отрядов в целях максимального разобщения детей в помещениях. С учетом погодных условий организовывается максимальное проведение мероприятий с участием детей на открытом воздухе. Ежедневно проводится утренний и вечерний фильтр с обязательной термометрией с использованием бесконтактных термометров среди детей и персонала. Весь персонал работает в средствах индивидуальной защиты (маски и перчатки). Дезинфекция воздушной среды обеспечивается с использованием приборов для обеззараживания воздуха. На территории образовательной организации проводится ежедневная уборка мусора и дезинфекционные мероприятия.

В учреждении созданы все условия для организации качественного и безопасного питания. Питание детей организовано по графику (в две смены). После каждого приема пищи проводится дезинфекция столовой и чайной посуды, столовых приборов.

Столовая и пищеблок оснащены современным технологическим оборудованием (торгово-технологическим, холодильным, обеззараживающим воздух) мебелью, инвентарём, посудой, оборудованием.

Вывод:

для бесперебойного функционирования учреждения структурные подразделения обеспечены всем необходимым: транспортными средствами; технологическим, холодильным, моечным оборудованием; инструментами; уборочным инвентарем; посудой; моющими и дезинфицирующими средствами; расходными материалами.

Обеспечение безопасности образовательно-оздоровительного процесса

В учреждении разработан и реализуется комплекс мероприятий по созданию безопасных условий для жизни и здоровья детей. Безопасность учреждения является приоритетной в деятельности сотрудников учреждения. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований пожарной безопасности.

Территория по периметру имеет ограждение 1 класса защиты (основное внешнее стационарное секционное просматриваемое решетчатое металлическое ограждение высотой 2м) с въездными воротами, обеспечивающими жесткую фиксацию их створок в закрытом положении, при въезде установлен шлагбаум, а также искусственная дорожная неровность.

С целью укрепления антитеррористической укрепленности и защищенности учреждения на входах в главный корпус, учебный корпус и гостиницу установлены рамки металлодетектора "Поиск 3ММ", на входе в здание школы электронная проходная-турникет.

Установлено 89 камер видеонаблюдения, которые обеспечивают обзор периметра территории и зданий, а также 35 камер видеонаблюдения расположены в зданиях главного и учебного корпусов, которые обеспечивают внутренний обзор помещений. Система видеонаблюдения работает круглосуточно и обеспечивает непрерывное наблюдение за состоянием обстановки на всей территории учреждения с архивированием и хранением данных более 30 дней. Система видеонаблюдения функционирует стабильно.

Все здания (строения), парковки и подъездные пути к ним, а также парковая зона и стадион освещены круглосуточно. Более 60% площади территории учреждения освещено.

Здания главного корпуса и учебного корпуса оборудованы автоматической пожарной сигнализацией с системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре.

Здания главного корпуса и учебного корпуса оборудованы системой дымоудаления.

Здание главного корпуса оборудовано системой контроля и управления доступом (СКУД).

Здание учебного корпуса оборудовано электронной проходной РС-03.

Установлена система оповещения экстренного информирования об угрозе или возникновении ЧС. Управление системой оповещения осуществляет диспетчер учреждения.

Усилена антитеррористическая работа, пропаганда пожарной безопасности, изучение правил дорожного движения, действий населения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Со всеми сотрудниками учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности. Организовано обучение и проверка знаний по охране труда, которые проводятся один раз в три года (для вновь принятых – в течение месяца со дня принятия на работу). Проводятся вводные и повторные инструктажи по охране труда с персоналом учреждения, технике безопасности с детьми. Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится в каждой профильной смене как урочной, так и внеурочной деятельности.

Администрация учреждения ежегодно в соответствии с планом мероприятий решает вопросы, связанные с обеспечением пожарной безопасности. Разработана декларация пожарной безопасности и согласована с отделом надзорной деятельности. Созданы условия для обеспечения эвакуации. В здании школы имеется стенд по пожарной безопасности. С целью формирования у детей и персонала навыков поведения в случае возникновения ЧС в учреждении в каждой профильной смене проводится практические тренировки по отработке действий при эвакуации. Все здания учреждения обеспечены первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными нормативными актами.

В учреждении разработан пакет документов, регламентирующих организацию работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения:

- паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) учреждения;
- положение о пропускном режиме в учреждении;
- список должностных лиц, ответственных за пропускной режим;
- журнал учета посетителей и журнал учета событий;
- памятки по действиям при угрозе проведения террористических актов и обнаружения подозрительных предметов, о правилах обращения с анонимными материалами, о правилах ведения телефонных разговоров с террористами;
- журнал выдачи ключей;
- график дежурства должностных лиц;
- график дежурства сотрудников охраны (сторожей, диспетчеров);
- список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб.

На оборудованном месте охранника имеются:

- Ящик с ключами от дверей помещений учреждения.
- Телефон (стационарный).
- Радиостанция.
- Система оповещения.
- Медицинская аптечка.
- Фонарь.
- Самоспасатель.

Обеспечение поста охраны справочными, инструктивными и методическими документами позволяет оперативно и правильно выполнять охранные функции.

Физическую охрану, контроль и мониторинг за обеспечением безопасности в учреждения осуществляют сотрудники учреждения отделения обслуживающего персонала (охрана), а также сотрудники частного охранного предприятия круглосуточно.

Сотрудники учреждения – сторожа в количестве 12 ед. и сотрудники ЧОП - охранники в количестве 4 ед., в соответствии с графиком дежурства обеспечивают физическую охрану учреждения. Дежурство организованно на 4 постах:

- Контрольно пропускной пункт – сотрудники ЧОП (охранники)
- Главный корпус – сотрудники учреждения (сторожа)
- Учебный корпус – сотрудники учреждения (сторожа)
- Гостиница – сотрудники учреждения (сторожа)

Диспетчерская служба обеспечивает контроль и мониторинг системы безопасности. Дежурство организованно на диспетчерском посту с доступом ко всем системам связи (видеонаблюдение, АПС СОУЭ, СКУД, телефон, радиостанция).

Вывод: учреждение на 80% укомплектовано педагогическими кадрами, учебно -методического и библиотечно-информационного обеспечения достаточно для ведения образовательной деятельности в соответствии с ФГОС, материально-техническая база учреждения находится в удовлетворительном состоянии, постоянно обновляется.

Общий вывод: На основании полученных результатов выявлено, что поставленные задачи в учреждении были реализованы. Состояние управления обеспечивает развитие учреждения в соответствии с современными требованиями. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования в ГАУ ООЦ «Солнечная страна» содержит совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку общеобразовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. Основные пользователи результатов системы оценки качества общего образования:

- обучающиеся и их родители (законные представители);
- администрация Центра, учредитель;
- общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

Оценка качества образования в ГАУ ООЦ «Солнечная страна» осуществляется путем определения с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов, нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Целями системы оценки качества общего образования в ГАУ «ООЦ «Солнечная страна» являются: оценка результатов деятельности учреждения и педагогических работников для получения, обработки и предоставления информации о качестве образовательных услуг и эффективности деятельности школы; оценка промежуточных образовательных достижений обучающихся.

Задачи системы оценки качества общего образования:

- разработка и внедрение эффективной системы контроля оценки и анализа образовательных достижений обучающихся;

– формирование единого концептуально-методологического понимания проблем качества образования и подхода к его изменению;

– информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования;

– обеспечение доступности качественного образования;

– оценка организации образовательного процесса;

– сравнительный системный анализ качества образовательных услуг, представляемых учреждением;

– оценка условий организации учебного процесса;

– определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, методик и технологий, их соответствия нормам и требованиям ФГОС ООО;

– оценка реализации инновационных введений в учреждения;

– повышение уровня информированности участников образовательного процесса и общественности о результативности образовательного процесса;

– принятие обоснованных управленческих решений, прогнозирование развития образовательной системы учреждения.

Качество образования оценивается в следующих формах: текущая аттестация – устный опрос, письменная самостоятельная работа; диктанты, тестовые задания, графические работы, изложение, доклад, творческая работа и т.д.

Стартовая работа проводится в начале смены и определяет актуальный уровень знаний обучающихся, необходимый для продолжения обучения. На основе полученных данных учитель организует коррекционно-дифференцированную работу по теме: «Повторение».

Текущий контроль позволяет фиксировать степень освоения программного материала во время его изучения. Учитель в соответствии с программой определяет по каждой теме объем знаний и характер специальных умений и навыков, которые формируются в процессе обучения.

Тестовая диагностическая работа («на входе» и «выходе») включает в себя задания, направленные на проверку пооперационного состава действия, которым необходимо овладеть обучающимся в рамках данной учебной задачи.

Тематическая проверочная работа проводится по ранее изученной теме, в ходе изучения следующей на этапе решения частных задач, позволяет фиксировать степень освоения программного материала во время его изучения. Учитель в соответствии с программой определяет по каждой теме объем знаний и характер специальных умений и навыков, которые

формируются в процессе обучения. Тематические проверочные работы проводятся после изучения наиболее значимых тем программы.

Анализ работы Центра в 2021 году позволяет сделать следующие выводы:

Центр является стабильно функционирующим образовательным учреждением.

Организация работы учреждения в 2021 году осуществлялась с учетом сохранения риска распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19).

Организационная структура Центра соответствует целям деятельности учреждения, целесообразна и оптимальна.

В учреждении сложился необходимый уровень нормативно-правового кадрового управленческого, материально-технического обеспечения высокого качества образовательной деятельности

Выработана модель образовательной деятельности, соответствующая нетиповым особенностям учреждения - круглосуточное пребывание обучающихся в образовательной организации.

Содержание образования Центра разнообразно по содержанию и формам организации. Образовательная деятельность Центра имеет хороший уровень результативности.

В течение 2021 года успешно реализована Модульная дополнительная общеобразовательная программа «Солнечная палитра» в полном объеме. Содержание программ соответствует целям и задачам, запросам участников образовательного процесса.

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой и условиями работы вахтовым методом, наблюдалась нехватка специалистов, которые смогли бы обеспечить бесперебойную работу в каждом структурном подразделении, тем самым поддержать комфортную среду рабочего коллектива. Достаточно высокий уровень профессионального мастерства квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса.

Обеспечено безопасное пребывание обучающихся в учреждении, своевременное устранение предписаний контролирующих органов.

Обеспечена деятельность учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме.

Материально-техническая база Центра соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ.

2. Анализ показателей деятельности организации

Показатели

деятельности общеобразовательной организации,

подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность обучающихся	1900чел-к
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 чел-к
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1074 чел-к/ 56,5%
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 чел-к
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	983 чел-к/ 91,5 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	123 чел-к/ 6,47 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	98 чел./ 5,16%
	Регионального уровня	-
1.19.2	Федерального уровня	98 чел./ 5,16%
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	-

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 чел-к
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 чел-к/ 35%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 чел-к/ 35%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 чел-к/ 27%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 чел-к/ 27%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.29.1	Высшая	-
1.29.2	Первая	-
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26 чел-к/ 100 %
1.30.1	До 5 лет	20 чел-к/ 79%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 чел-ка/ 11,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	22 чел-к/ 84,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел-к/ 0,03%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за послед-	20 чел-к/ 16,4 %

	ний год повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 чел-к/ 6,5 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,3 ед-цы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	11 ед-ц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	1147 чел-к/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	26,3 м²

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	**Показатели**	**Единица измерения**
1.	**Образовательная деятельность**	

1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	-
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	402 чел-к/ 21,1%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	1329 чел-к/ 70%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	269 чел-к/ 14,1%
1.2	Численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	1900 чел-к/ 100 %
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	585 чел-к/ 30,1%
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	223 чел-к/ 11,7%
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	143 чел-к/ 28%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	196 чел-к/ 10,3%
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	125 чел-к/ 6,6%
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	1520 чел-к/ 80 %
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	1900 чел-к/ 100 %
1.8.1	На муниципальном уровне	-

1.8.2	На региональном уровне	532 чел./ 28%
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	98 чел./ 5,16%
1.8.5	На международном уровне	-
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	98 чел./ 5,16%
1.9.1	На муниципальном уровне	-
1.9.2	На региональном уровне	-
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	98 чел./ 5,16%
1.9.5	На международном уровне	-
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	858 чел-к/ 45 %
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	858 чел-к/ 45 %
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	16
1.11.1	На муниципальном уровне	15
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	9 чел-к/ 35%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 чел-к/ 35%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 чел-к/ 27%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 чел-к/ 27%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 чел-к/ 35%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.17.1	Высшая	-
1.17.2	Первая	-
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26 чел-к/ 100 %
1.18.1	До 5 лет	20 чел-к/ 79%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 чел-ка/ 11,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	22 чел-к/ 84,6%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел-к/ 0,03%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последний год повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 чел-к/ 16,4 %

1.22	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,3 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	20 единиц
2.2.1	Учебный класс	13 единиц
2.2.2	Лаборатория	2 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	3 единиц
2.2.6	Бассейн	1 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	8 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единиц
2.3.3	Игровое помещение	6 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1900 человек/ 100%

Информационно-техническое оснащение и наличие условий образовательного процесса

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	**Показатели ОУ**
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	39
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного фонда	да
Наличие медиатеки	да
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	13
Количество компьютеров, применяемых в управлении	10
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	да
Наличие сайта	да

Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	**Количество**
Кабинет математики	2
Кабинет физики	1
Кабинет химии и биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет иностранного языка	1
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Спортивный зал	3
Кабинет изобразительного искусства	1
Кабинет музыки	1
Библиотека	1
Бассейн	1
Наличие условий для обеспечения обучающихся питанием	да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием	да