Рассмотрено:
На педагогическом совете
Протокол № 3 от
18.04.2019

Утверждаю:
Директор ГАУ «ДООЦ
«Солнечная страна»
Т.О. Михелева
«___» _____ 2019

Отчет
о результатах самообследования
Государственного автономного учреждения
«Детский образовательно-оздоровительный
центр «Солнечная страна»
за 2018 год.

с. Ташла, Тюльганский р-н

Содержание

1. Аналитическая часть…….3

1.1. Оценка образовательной деятельности организации ……5

1.2. Оценка системы управления организации …….6

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся ……9

1.4. Оценка учебного процесса ……9

1.5. Оценка востребованности выпускников ……..10

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения ……..10

1.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения …13

1.8. Оценка материально-технической базы ……13

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования …20

2. Анализ показателей деятельности организации……..…21

Самообследование Государственного автономного учреждения «Детский образовательно-оздоровительный центр «Солнечная страна» проводилось в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки Росии от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Аналитическая часть

Общая характеристика ГАУ «ДООЦ «Солнечная страна»:

1. Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом: Государственное автономное учреждение «Детский образовательно-оздоровительный центр «Солнечная страна».
2. Сокращенное наименование учреждения в соответствии с Уставом: ГАУ «ДООЦ «Солнечная страна».
3. Юридический адрес: 460002, Оренбургская область, Тюльганский район, село Ташла, ул. Олимпийская, д. 3.
4. Фактический адрес (место нахождения): 460002, Оренбургская область, Тюльганский район, село Ташла, ул. Олимпийская, д. 3.
5. Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: 8(35332) 2–90–07, 8(35332) 2–90–11, dc-st@yandex.ru, http://solnechnaya-strana.ru.
6. Учредитель: Оренбургская область в лице министерства образования Оренбургской области.
7. Собственник имущества: Оренбургская область в лице министерства природных ресурсов, экологии и имущественных отношений Оренбургской области.
8. Лицензия на образовательную деятельность: от 14.05.2014 г., серия 56Л01, № 0003370, регистрационный номер 1695, выдана министерством образования Оренбургской области, срок действия – бессрочно.
9. Директор образовательного учреждения: Михелева Татьяна Олеговна.
10. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения:

✓ Устав, утвержденный приказом и.о. министра образования Оренбургской области от 25.07.2014 г. № 01-21/1010;

✓ изменения № 1 к Уставу, утвержденный приказом и.о. министра образования Оренбургской области от 25.07.2014 г. № 01-21/1010;

✓ ОГРН – 1145658025611;

✓ свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 06.08.2014 г. серия 56 № 003493845;

✓ Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

✓ Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 (далее – ФБУП – 2004);

✓ Федеральный государственный образовательный стандартй основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;

✓ Приказ от 29 декабря 2014 года N 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 (далее – ФГОС с ОВЗ);

✓ Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 (далее – ФГОС с ИН);

✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015;

✓ постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 г. № 189;

✓ приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

✓ приказ министерства образования Оренбургской области от 13.08.2014 г. № 01-21/1063 (в ред. От 06.08.2015 г. № 01-21/1742) «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных организаций Оренбургской области»;

✓ приказ министерства образования Оренбургской области от 06.08.2015 г. № 01-21/1742 «О внесении изменений в приказ министерства образования Оренбургской области от 13.08.2014 г. № 01-21/1063»;

✓ приказ Министерства образования Оренбургской области от 03.08.2017 № 01-21/1557 «О формировании учебных планов начального общего, основного общего образования в образовательных организациях Оренбургской области в 2017-2018 учебном году»;

✓ основная образовательная программа.

1.1. Оценка образовательной деятельности организации

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 в школе ГАУ «ДООЦ «Солнечная страна» определен режим работы по пятидневной учебной неделе. Расписание занятий составляется с учетом создания наиболее благоприятного режима отдыха, учебной нагрузки, возрастных, физиологических и психологических особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Время реализации образовательной программы определяется распорядком дня и планом работы учреждения на каждую смену.

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Продолжительность урока – 30 минут, перемены – 5 минут.

Обучение в школе ГАУ «ДООЦ «Солнечная страна» имеет ряд особенностей:

- временный детский коллектив;
- кратковременный период обучения (14 дней);
- меняющееся количество классов в параллели;
- сменный состав педагогических работников;
- разный уровень подготовки обучающихся по предмету (дети из общеобразовательных школ, лицеев, гимназий, специализированных классов);
- отставание (или опережение) от учебной программы;
- вариативность образовательных программ, учебников и учебных пособий, по которым обучаются учащиеся;
- круглосуточное пребывание детей в ГАУ «ДООЦ «Солнечная страна» на период смены;

• сочетание образовательной и оздоровительной деятельности, направленной на достижение целей создания учреждения.

Расписание учебных занятий составляется ежесменно, исходя из количества детей и сформированных классов для обучения.

Школа не проводит итоговой аттестации. Однако промежуточная аттестация ведется. В конце учебной смены учащиеся получают справку о периоде обучения с текущими отметками по каждому предмету. (Форма справки о периоде обучения утверждена приказом директора ГАУ «ДООЦ «Солнечная страна» в соответствии с п.12 ст. 60 Федерального Закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»). Количество классов ежесменно – 12. Наполняемость класса не более 12 человек.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ГАУ «ДООЦ «Солнечная страна», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10.

Инвариантная часть учебных планов предусматривает реализацию федерального компонента, что обеспечивает единство образовательного пространства в Оренбургской области и гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность непрерывности образования.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

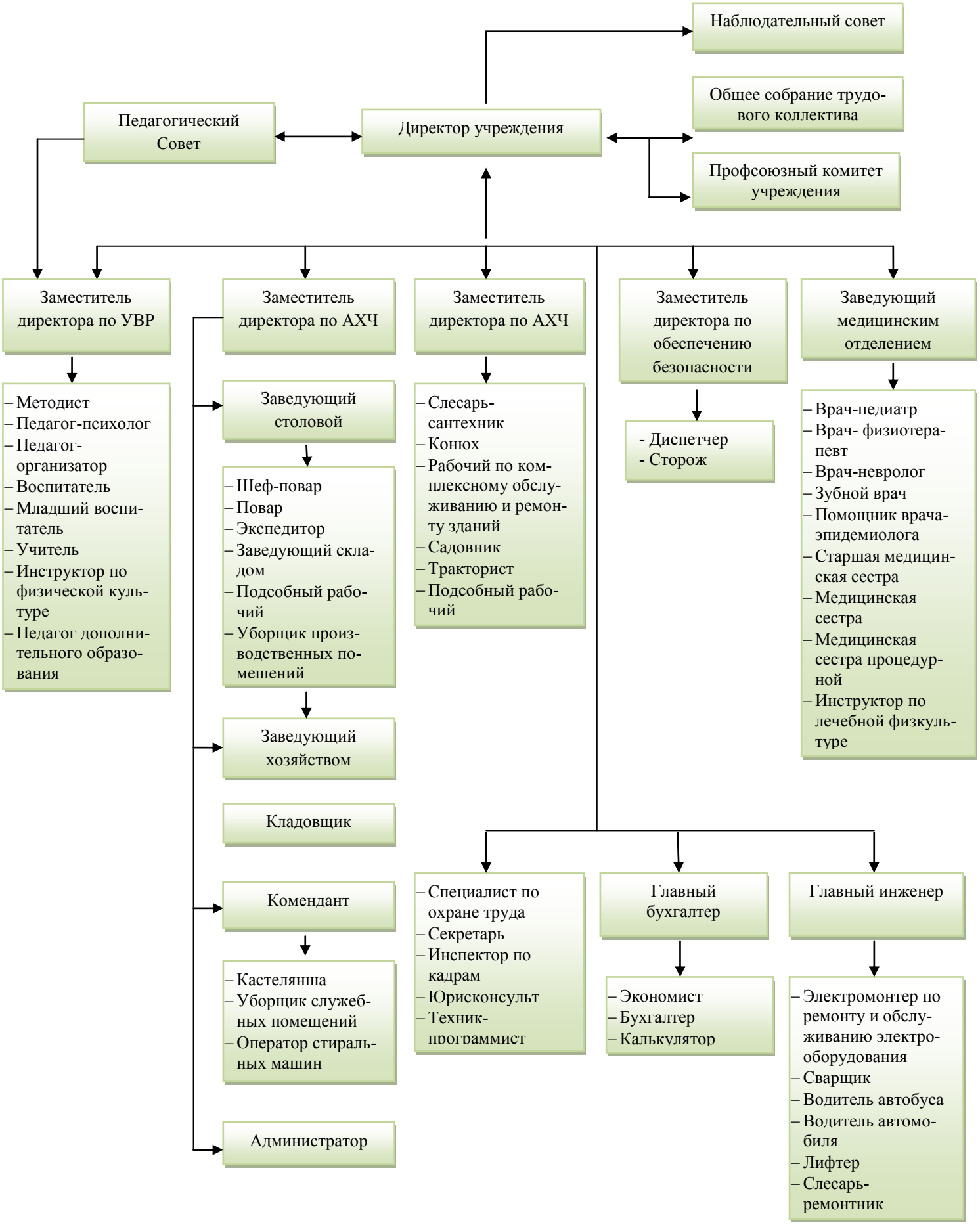
Общее управление учреждением осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательно-оздоровительной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательно-оздоровительного процесса.

Формами самоуправления являются Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространение передового педагогического опыта. Общее собрание трудового коллектива имеет пра-

во обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устава Учреждения для внесения их на утверждение.

В учреждении создана и функционирует «внутренняя среда» управления: аппаратные совещания при директоре, предметные методические заседания. Целью данных структурных единиц является совершенствование системы работы, использование инновационных технологий, повышение эффективности образовательно-оздоровительного процесса, своевременное выявление проблем.

Админитративно-управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам и регламентированы приказом по учреждению. Они осуществляют оперативное управление образовательно-оздоровительным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции


Наблюдательный совет
Общее собрание трудового коллектива
Педагогический Совет
Директор учреждения
Профсоюзный комитет учреждения
Заместитель директора по УВР
– Методист
– Педагог-психолог
– Педагог-организатор
– Воспитатель
– Младший воспитатель
– Учитель
– Инструктор по физической культуре
– Педагог дополнительного образования
Заместитель директора по АХЧ
Заведующий столовой
– Шеф-повар
– Повар
– Экспедитор
– Заведующий складом
– Подсобный рабочий
– Уборщик производственных помещений
Заведующий хозяйством
Кладовщик
Комендант
– Кастелянша
– Уборщик служебных помещений
– Оператор стиральных машин
Администратор
Заместитель директора по АХЧ
– Слесарь-сантехник
– Конюх
– Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий
– Садовник
– Тракторист
– Подсобный рабочий
Заместитель директора по обеспечению безопасности
- Диспетчер
- Сторож
Заведующий медицинским отделением
– Врач-педиатр
– Врач- физиотерапевт
– Врач-невролог
– Зубной врач
– Помощник врача-эпидемиолога
– Старшая медицинская сестра
– Медицинская сестра
– Медицинская сестра процедурной
– Инструктор по лечебной физкультуре
– Специалист по охране труда
– Секретарь
– Инспектор по кадрам
– Юрисконсульт
– Техник-программист
Главный бухгалтер
– Экономист
– Бухгалтер
– Калькулятор
Главный инженер
– Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
– Сварщик
– Водитель автобуса
– Водитель автомобиля
– Лифтер
– Слесарь-ремонтник

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательно-оздоровительного учреждения и соответствуют Уставу ГАУ «ДООЦ «Солнечная страна».

ГАУ «ДООЦ «Солнечная страна» находится в режиме стабильного функционирования и последовательно переходит в режим развития. Этому способствует использование экспериментальных и инновационных форм работы в образовательно-оздоровительном процессе, повышение квалификации руководителей и сотрудников учреждения. Успешное управление учреждением обеспечивает стабильное функционирование и целенаправленное развитие.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяется основной образовательной программой, разработанной, утвержденной и реализуемой ГАУ «ДООЦ «Солнечная страна» самостоятельно в соответствии с ФГОС основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ основного общего образования (далее – ООП ООО). Для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, интеллектуальными нарушениями сформированы адаптированные основные общеобразовательные программы (далее – АООП) на основании примерных.

Учебный план ГАУ «ДООЦ «Солнечная страна» 2018-2019 учебного года обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10).

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 в школе ГАУ «ДООЦ «Солнечная страна» определен режим работы по пятидневной учебной неделе. Расписание занятий составляется с учетом создания наиболее благоприятного режима отдыха, учебной нагрузки, возрастных, физиологических и психологических особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Время реализации образовательной программы определяется распорядком дня и планом работы учреждения на каждую смену.

1.4. Оценка учебного процесса

Учебный процесс в школе ГАУ «ДООЦ «Солнечная страна» имеет ряд особенностей:

- временный детский коллектив;
- кратковременный период обучения (14 дней);
- меняющееся количество классов в параллели;
- сменный состав педагогических работников;
- разный уровень подготовки обучающихся по предмету (дети из общеобразовательных школ, лицеев, гимназий, специализированных классов);
- отставание (или опережение) от учебной программы;
- вариативность образовательных программ, учебников и учебных пособий, по которым обучаются учащиеся;
- круглосуточное пребывание детей в ГАУ «ДООЦ «Солнечная страна» на период смены;
- сочетание образовательной и оздоровительной деятельности, направленной на достижение целей создания учреждения.

Учебный план разрабатывается на год с учетом вышеперечисленных условий и особенностей работы Центра, утверждается директором ГАУ «ДООЦ «Солнечная страна».

Расписание учебных занятий составляется ежесменно, исходя из количества детей и сформированных классов для обучения.

Учитывая современную нормативную базу, организация медицинских процедур осуществляется в первую половину дня. В связи с этим, принято решение об организации школьных занятий во вторую половину дня продолжительностью 30 минут и переменами в 5 минут. Недостающее время реализуется через самоподготовку. Домашнее задание задается, однако, в соответствии с особенностями режима дня и спецификой организации жизнедеятельности ребенка в ГАУ «ДООЦ «Солнечная страна» в меньшем объеме.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В связи со спецификой функционирования ГАУ «ДООЦ «Солнечная страна», краткосрочностью пребывания детей в Центре, не осуществляется итоговая государственная аттестация, следовательно, выпуск обучающихся не осуществляется.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2018 году образовательно-оздоровительное учреждение было укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию на 97 %. В учреждении Квалификационный, профессиональный и требовательный коллектив, в состав которого входит: административно-управленческий персонал, педагогический и учебно-вспомогательный персонал,

медицинский персонал, персонал пищеблока, обслуживающий персонал. Подбор и расстановка всех кадров соответствуют целям и задачам образовательно-оздоровительного учреждения и позволяют реализовать выбранные учебные программы и планы, а так же реализовать услугу по организации отдыха (оздоровления) детей в полном объеме.

Всего работников в учреждении с разбивкой по структурным подразделениям (таблица № 1)

Таблица № 1.

№ п/п		Количество (чел.)		Образовательный уровень			Стаж работы в организациях	Справка об отсутствии судимости	Сведения о привлечении к административной ответственности
		по штату	в наличии	высшее	средне-специальное	среднее			
1	Штатная численность организации, в том числе:	194.56	188	49	62	77			
2	Педагогический и учебно-вспомогательный персонал	49.31	48	24	10	14	от 1 года до 45 лет	Имеются в наличии	Отсутствуют
3	Медицинский персонал	19.25	14	2	12	-	от 1 года до 40 лет	Имеются в наличии	Отсутствуют
4	Персонал пищеблока	22	26	2	15	9	от 1 года до 15 лет	Имеются в наличии	Отсутствуют
5	Административно-управленческий персонал	17	15	14	1	-	от 1 года до 23 лет	Имеются в наличии	Отсутствуют
6	Обслуживающий персонал	87	85	7	24	54	от 1 года до 28 лет	Имеются в наличии	Отсутствуют

Общая численность работников 188 человек, что составляет укомплектованность штата на 97 %, вакансии закрывались за счет перераспределения учебной и педагогической нагрузки между педагогическим и учебно-вспомогательным персоналом (внутреннее совместительство, совмещение должностей), за счет привлечения студентов старших курсов ГБПОУ «Педагогический колледж им. Н.К. Калугина» г. Оренбурга (в нагрузку учителей входили предметы из разных областей знаний), оздоровительной нагрузки между медицинским персоналом (внутреннее совместительство, совмещение должностей, расширенный объем работы), а так же за счет привлечения педагогических, медицинских и иных работников из других учреждений (внешнее совместительство).

Состав работников по образованию.

Всего работников в учреждении 188 человек. Кадровый состав работников по образованию делится на:

– педагогический – 49 человек (26%);

– не педагогический – 139 человек (74%)

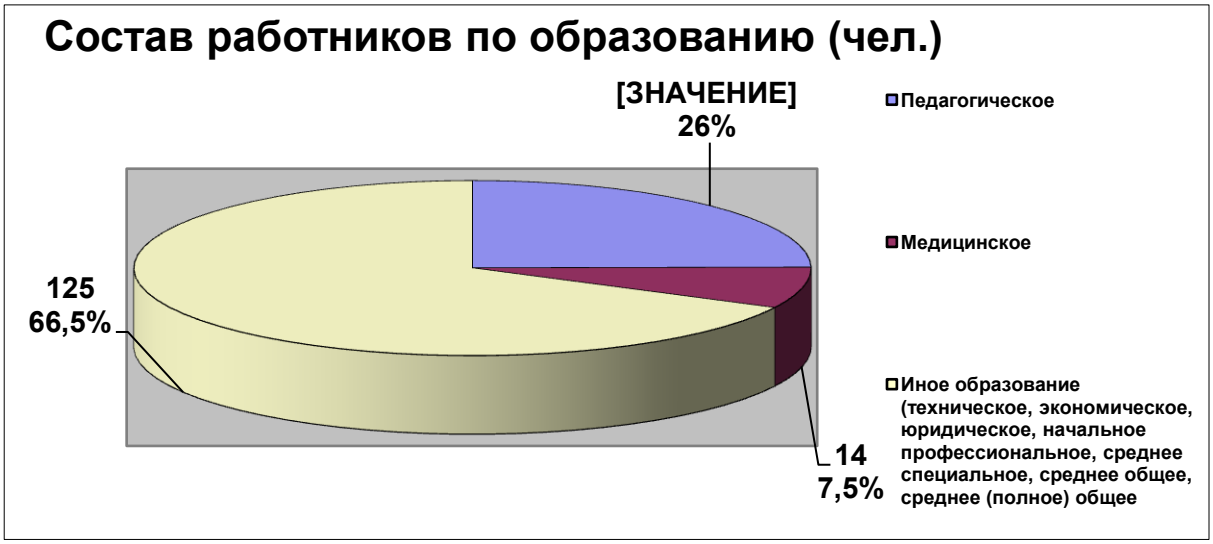
из них:

– медицинский – 14 человек (7,5%);

– с иным образованием (техническое, экономическое, юридическое, начальное профессиональное, среднее специальное, среднее общее, среднее (полное) общее) – 125 человек (66,5%).

Состав работников по образованию (таблица № 2).

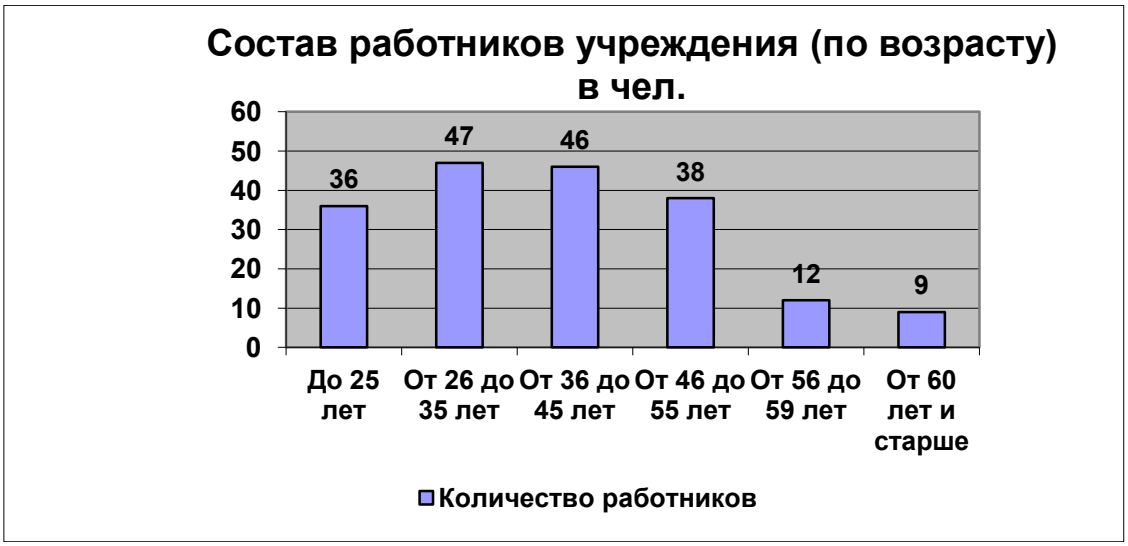
Таблица № 2.



Состав работников по возрасту.

В учреждении работают работники с разным образовательным и возрастным цензом. Коллектив учреждения «молодой», средний возраст работников составил 35 лет (таблица № 3.).

Таблица № 3.



Коллектив в целом сбалансирован по образованию, по педагогическому стажу, возрасту, представлен различными поколениями педагогов, уровень социально-психологического климата – благоприятный, доброжелательный в отношениях друг к другу, что способствует сплочению коллектива, вовлеченность в общую работу, взаимопонимание. Каждый год в коллектив учреждения «вливаются» молодые кадры из состава выпускников ГБПОУ «Педагогический колледж им. Н.К. Калугина» г. Оренбурга. Административно-управленческие, медицинские и педагогические работники работоспособны, имеют активную жизненную позицию, постоянно стремятся повышать свой профессиональный уровень путем повышения квалификации за счет учреждения, а так же путем профессиональной переподготовки за счет собственных средств. Все педагогические работники на практике используют современные педагогические технологии, повышают информационно-коммуникационную компетентность.

1.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Для реализации содержания образовательной программы ГАУ «ДООЦ «Солнечная страна» имеет необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение. Обучение проводится по рабочим программам учебных предметов, содержание которых корректируется календарно-тематическим планированием в соответствии с индивидуальными особенностями учащихся каждой смены. Для реализации образовательных программ выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729).

Обеспеченность учебниками – 100%.

1.8. Оценка материально-технической базы

Состояние материально-технической базы и содержание зданий учреждения соответствует целям и задачам образовательно-оздоровительного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности.

Учреждение расположено на благоустроенном участке общей площадью 63,6 га. Территория учреждения озеленена, разбиты цветники и клумбы. Въезд и проходы на территории учреждения имеют твёрдое покрытие.

На территории учреждения расположены:

- ✓ Шестиэтажное здание главного корпуса, общей площадью 8931,2 кв.м.
- ✓ Двухэтажное здание учебного корпуса, общей площадью 4640,6 кв.м.
- ✓ 10 жилых домов для персонала, общей площадью 1615 кв.м.
- ✓ 10 жилых домов для временного проживания детей с родителями, общей площадью 1042 кв.м.
- ✓ Двухэтажное здание гостиницы, общей площадью 1459,30 кв.м.
- ✓ КСК (конюшня, манеж, административное здание), общей площадью 1351,6 кв.м.
- ✓ Площадка для волейбола, общей площадью 300 кв.м.
- ✓ Площадка для баскетбола, общей площадью 450 кв.м.
- ✓ Площадка для бадминтона, общей площадью 700 кв.м.
- ✓ Площадка для настольного тенниса, общей площадью 4,9 кв.м.
- ✓ Беговая дорожка, общей площадью 1000 кв.м.
- ✓ Футбольное поле, общей площадью 2,516 кв.м.
- ✓ Теннисный корт, общей площадью 800 кв.м.
- ✓ Хоккейный корт, общей площадью 1830 кв.м.
- ✓ Парковая зона, общей площадью 41118,4 кв.м.
- ✓ 2 площадки гимнастические, общей площадью 450 кв.м.
- ✓ Площадка для подвижных игр, общей площадью 564 кв.м.
- ✓ Уличные тренажеры, общей площадью 200 кв.м.

Главный корпус состоит из номерного фонда (4, 5, 6 этаж), медицинского блока (1, 2, 3 этаж), административного блока (3 этаж), пищеблока (1, 2 этаж), бассейна (1 этаж), тренажерного зала (1 этаж). Номерной фонд включает в себя 7 – одноместных, 54 – двухместных, 10 – трехместных двухкомнатных, 3 – четырехместных двухкомнатных номеров. В каждом номере имеется отдельный санузел с унитазом, раковиной и душем. Вся мебель в номерах деревянная. На каждом жилом этаже расположена бытовая комната, оснащенная автоматической стиральной машиной, сушилкой, гладильной доской и утюгом. Имеется четыре игровые комнаты, оборудованные цифровой техникой и мебелью.

Все помещения учебного корпуса имеют необходимое материально–техническое, информационно-методическое, учебно-лабороторное оснащение для ведения образовательного процесса. Имеется 12 отдельных кабинетов, в которых созданы условия для организации полноценного образовательного процесса. Все кабинеты оснащены мебелью, компьютерами, экранами проекционными, мультимедиа-проекторами. Для выполнения практической части программ по химии, биологии, географии, оборудованы предметные кабинеты с полным комплектом лабораторного оборудования. Кабинет информатики полностью укомплектован компьютерной техникой. Кабинет иностранного языка оснащен лингафонным оборудованием. В кабинете музыки и актовом зале установлено пианино. Все рабочие места администрации также оснащены компьютерной техникой.

Для отдыха, организации досуга, проведения культурно-массовых мероприятий в учреждении имеются актовый зал, библиотека, спортивный зал, спортивные площадки, функционируют различные кружки, студии, спортивные секции. К услугам детей имеются уютные игровые и спортивные площадки, бассейн, музыкальные, тренажерные и спортивные залы, парковая зона.

Материально – техническое оснащение учреждения составляет:

Наименование	**Количество, шт.**
Тренажерный зал	
Беговая дорожка	3
Эллиптический тренажер	2
Степпер	1
Горизонтальный велотренажер	1
Гребной тренажер	1
Мультистанция силовая	2
Уличные игровые площадки	
Спортивный комплекс «Романа»	11
Комплекс спортивный КС-4	1
Комплекс спортивный КС-10	1
Игровая форма «Лягушка»	1
Игровая форма «Рыбка»	1
Лаз «Паук»	1
Площадки спортивные под навесом	
Тренажер уличный	27
Спортивный зал	
Скамейка гимнастическая	10
Канат	2
Стенка гимнастическая	6
Бревно гимнастическое	2
Дорожка для разбега	1
Конь гимнастический	1
Мат гимнастический	9

Сетка волейбольная	1
Брусья гимнастические	1
Перекладина гимнастическая	1
Кольца гимнастические	1
Шведская стенка	5
Спортинвентарь	
Сигвей	3
Велосипед	16
Коньки роликовые	5
Батут	2
Самокат трехколесный	8
Ворота гандбольные	1
Самокат детский	8
Коврик для йоги	12
Палка гимнастическая	15
Гантели	14
Мяч медицинбол	14
Скакалка	6
Обруч алюминиевый	4
Эспандер	17
Игровой стол «Футбол»	1
Игровой стол «Аэрохоккей»	1
Мяч гигант	1
Джампер	8
Стол теннисный	4
Коньки фигурные	26
Коньки хоккейные	31
Лыжи беговые	30
Медбол	10
Мяч баскетбольный	5
Мяч футбольный	15
Шахматы	6
Шашки	6
Цифровая техника	
Компьютер	57
МФУ	12
Ноутбук	14
Принтер	7
Телевизор	35
Видеокамера	1
Компактная камера	1
Фотоаппарат	1
Музыкальный цент	2

Оздоровление детей осуществляется медицинскими работниками. Все кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН. Требуемое медицинское оборудование закуплено. Оказываются следующие медицинские услуги:

- ✓ Массаж (ручной, аппаратный).
- ✓ Водолечение (ванны солевая, гидромассажная, жемчужная, хвойная, бишофитовая).
- ✓ Теплолечение «Теплон».
- ✓ Ингаляция.
- ✓ Кислородный коктейль.
- ✓ Физиолечение (СМТ, ДДТ, ультрозвук, гальванизация и электрофорез, магнитотерапия, магнитолазерная «Милта», лампа «Биоптрон»).
- ✓ Прием фитосборов и минеральной воды.
- ✓ ЛФК.
- ✓ Термотерапия-сауна.
- ✓ Иппотерапия.

Особое внимание отводится соблюдению требований СанПиН, предъявляемым стационарным организациям отдыха и оздоровления детей. Влажная и генеральная уборка спален, учебных кабинетов, игровых, коридоров, технических помещений проводится уборщиками служебных и производственных помещений согласно графику уборки с использованием чистящих, моющих и дезинфицирующих средств. Места общего пользования (туалеты, столовая, медицинские кабинеты, спортзал) всегда убираются с использованием дезинфицирующих средств. Окна снаружи и внутри моются по мере загрязнения, но не реже 2 раз в год (весной и осенью). На территории Учреждения проводится ежедневная уборка мусора. Мусор собирается в металлические баки с закрывающимися крышками и вывозится с территории Учреждения 6 раз в неделю.

Для бесперебойного функционирования Учреждения все структурные подразделения обеспечены всем необходимым: транспортными средствами; технологическим, холодильным, моечным оборудованием; инструментами; уборочным инвентарем; посудой; моющими и дезинфицирующими средствами; расходными материалами.

Обеспечение безопасности образовательно-оздоровительного процесса

В учреждении разработан и реализуется комплекс мероприятий по созданию безопасных условий для жизни и здоровья детей. Безопасность учреждения является приоритетной в деятельности сотрудников учреждения. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Территория по периметру имеет ограждение 1 класса защиты (основное внешнее стационарное секционное просматриваемое решетчатое металлическое ограждение высо-

той 2м) с въездными воротами, обеспечивающими жесткую фиксацию их створок в закрытом положении, при въезде установлен шлагбаум.

Установлено 89 камер видеонаблюдения обеспечивающие обзор периметра территории и зданий, а также 35 камер видеонаблюдения расположенных в зданиях главного и учебного корпусов, обеспечивающие внутренний обзор. Система видеонаблюдения работает круглосуточно и обеспечивает непрерывное наблюдение за состоянием обстановки на всей территории учреждения с архивированием и хранением данных более 30 дней. Система видеонаблюдения функционирует стабильно.

Все здания (строения), парковки и подъездные пути к ним, а также парковая зона и стадион освещены. Более 60% площади территории учреждения освещено.

Здания главного корпуса и учебного корпуса оборудованы автоматической пожарной сигнализацией с системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре.

Здания главного корпуса и учебного корпуса оборудованы системой дымоудаления.

Здание главного корпуса оборудовано системой контроля и управления доступом (СКУД).

Установлена система оповещения экстренного информирования об угрозе или возникновении ЧС. Управление системой оповещения осуществляет диспетчер учреждения.

Усилена антитеррористическая работа, пропаганда пожарной безопасности, изучение правил дорожного движения, действий населения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Со всеми сотрудниками учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности. Организовано обучение и проверка знаний по охране труда, которые проводятся один раз в три года (для вновь принятых – в течение месяца со дня принятия на работу). Проводятся вводные и повторные инструктажи по охране труда с персоналом учреждения, технике безопасности с детьми. Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится в каждой профильной смене как урочной, так и внеурочной деятельности.

Администрация учреждения ежегодно в соответствии с планом мероприятий решает вопросы, связанные с обеспечением пожарной безопасности. Разработана декларация пожарной безопасности и согласована с отделом надзорной деятельности. Созданы условия для обеспечения эвакуации. В здании школы имеется стенд по пожарной безопасности. С целью формирования у детей и персонала навыков поведения в случае возникновения ЧС в учреждении в каждой профильной смене проводится практические тренировки по отра-

ботке действий при эвакуации. Все здания учреждения обеспечены первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными нормативными актами.

В учреждении разработан пакет документов организации работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения:

- паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) учреждения;
- положение о пропускном режиме в учреждении;
- список должностных лиц, ответственных за пропускной режим;
- журнал учета посетителей и журнал учета событий;
- памятки по действиям при угрозе проведения террористических актов и обнаружения подозрительных предметов, о правилах обращения с анонимными материалами, о правилах ведения телефонных разговоров с террористами;
- журнал выдачи ключей;
- график дежурства должностных лиц;
- график дежурства сотрудников охраны (сторожей, диспетчеров);
- список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб.

На оборудованном месте имеются:

- Ящик с ключами от дверей помещений учреждения.
- Телефон (стационарный).
- Радиостанция.
- Система оповещения.
- Медицинская аптечка.
- Фонарь.
- Самоспасатель.

Обеспечение поста охраны справочными, инструктивными и методическими документами позволяет оперативно и правильно выполнять охранные функции.

Физическую охрану, контроль и мониторинг за обеспечением безопасности в учреждения осуществляют сотрудники учреждения отделения обслуживающего персонала (охрана), а так же сотрудники частного охранного предприятия круглосуточно.

Сотрудники учреждения – сторожа в количестве 12 ед. и сотрудники ЧОП - охранники в количестве 4 ед., в соответствии с графиком дежурства обеспечивают физическую охрану учреждения. Дежурство организованно на 4 постах:

- Контрольно пропускной пункт – сотрудники ЧОП (охранники)
- Главный корпус – сотрудники учреждения (сторожа)

- Учебный корпус – сотрудники учреждения (сторожа)
- Гостиница – сотрудники учреждения (сторожа)

Диспетчерская служба обеспечивает контроль и мониторинг системы безопасности. Дежурство организованно на диспетчерском посту с доступом ко всем системам связи (видеонаблюдение, АПС СОУЭ, СКУД, телефон, радиостанция).

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования в ГАУ ДООЦ «Солнечная страна» содержит совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку общеобразовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. Основные пользователи результатов системы оценки качества общего образования:

– обучающиеся и их родители (законные представители);
– администрация Центра, учредитель;
– общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

Оценка качества образования в ГАУ ДООЦ «Солнечная страна» осуществляется путем определения с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов, нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Целями системы оценки качества общего образования в ГАУ «ДООЦ «Солнечная страна» являются: оценка результатов деятельности учреждения и педагогических работников для получения, обработки и предоставления информации о качестве образовательных услуг и эффективности деятельности школы; оценка промежуточных образовательных достижений обучающихся.

Задачи системы оценки качества общего образования:

– разработка и внедрение эффективной системы контроля оценки и анализа образовательных достижений обучающихся;
– формирование единого концептуально-методологического понимания проблем качества образования и подхода к его изменению;
– информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования;
– обеспечение доступности качественного образования;

- оценка организации образовательного процесса;
- сравнительный системный анализ качества образовательных услуг, представляемых учреждением;
- оценка условий организации учебного процесса;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, методик и технологий, их соответствия нормам и требованиям ФГОС ООО;
- оценка реализации инновационных введений в учреждения;
- повышение уровня информированности участников образовательного процесса и общественности о результативности образовательного процесса;
- принятие обоснованных управленческих решений, прогнозирование развития образовательной системы учреждения.

Качество образования оценивается в следующих формах: текущая аттестация – устный опрос, письменная самостоятельная работа; диктанты, тестовые задания, графические работы, изложение, доклад, творческая работа и т.д.

Стартовая работа проводится в начале смены и определяет актуальный уровень знаний обучающихся, необходимый для продолжения обучения. На основе полученных данных учитель организует коррекционно-дифференцированную работу по теме «Повторение».

Текущий контроль позволяет фиксировать степень освоения программного материала во время его изучения. Учитель в соответствии с программой определяет по каждой теме объем знаний и характер специальных умений и навыков, которые формируются в процессе обучения.

Тестовая диагностическая работа («на входе» и «выходе») включает в себя задания, направленные на проверку пооперационного состава действия, которым необходимо овладеть обучающимся в рамках данной учебной задачи.

Тематическая проверочная работа проводится по ранее изученной теме, в ходе изучения следующей на этапе решения частных задач, позволяет фиксировать степень освоения программного материала во время его изучения. Учитель в соответствии с программой определяет по каждой теме объем знаний и характер специальных умений и навыков, которые формируются в процессе обучения. *Тематические проверочные работы* проводятся после изучения наиболее значительных тем программы.

2. Анализ показателей деятельности организации

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,

ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность обучающихся	1760 чел-к
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 чел-к
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1707 чел-к
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	53 чел-к
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	1281 чел-к/ 72,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по мате-	-

	матике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	10 чел-к/ 0,6 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	7 чел-к/ 0,4 %
1.19.1	Регионального уровня	-
1.19.2	Федерального уровня	7 чел-к/ 0,4 %
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 чел-к
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 чел-к/ 76%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 чел-к/ 76%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 чел-к/ 24%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 чел-к/ 24%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 чел-к/ 38%
1.29.1	Высшая	4 чел-к/ 14%
1.29.2	Первая	7 чел-к/ 24%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 чел-к/ 59%
1.30.1	До 5 лет	12 чел-к/ 36%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 чел-к/ 28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 чел-к/ 28%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел-к/ 24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 чел-к/ 15,7 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	27 чел-к/ 12,8 %

	федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,3 ед-цы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	11 ед-ц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	1760 чел-к/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающихся	26,3 м²

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	2908 чел-к
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 чел-к
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	358 чел-к
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	2279 чел-к

1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	271 чел-к
1.2	Численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	2889 чел-к/ 99 %
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	742 чел-к/ 25,5%
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	794 чел-к/ 27,3%
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	480 чел-к/ 16,5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	108 чел-к/ 3,7%
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	206 чел-к/ 7,1%
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	257 чел-к/ 8,8 %
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	802 чел-к/ 27,6 %
1.8.1	На муниципальном уровне	500 чел-к/ 17,2 %
1.8.2	На региональном уровне	-
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	7 чел-к/ 0,2 %
1.8.5	На международном уровне	-

1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	7 чел-к/ 0,2 %
1.9.1	На муниципальном уровне	-
1.9.2	На региональном уровне	-
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	7 чел-к/ 0,2 %
1.9.5	На международном уровне	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%
1.10.5	Международного уровня	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	12
1.11.1	На муниципальном уровне	5
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	1
1.11.4	На федеральном уровне	
1.11.5	На международном уровне	6
1.12	Общая численность педагогических работников	5 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 80 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 80%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в об-	1 человек/ 20%

	щей численности педагогических работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 20%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/ 60%
1.17.1	Высшая	1 человек/ 20%
1.17.2	Первая	2 человека/ 40%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 человека/ 40%
1.18.2	Свыше 30 лет	-
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 40%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 1 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человека/ 3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	8
1.23.2	За отчетный период	4

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,3 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	20 единиц
2.2.1	Учебный класс	13 единиц
2.2.2	Лаборатория	2 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	3 единиц
2.2.6	Бассейн	1 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	8 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единиц
2.3.3	Игровое помещение	6 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2908 человек/ 100%

Информационно-техническое оснащение и наличие условий образовательного процесса

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	39
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного фонда	да
Наличие медиатеки	да
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	13
Количество компьютеров, применяемых в управлении	4
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	да
Наличие сайта	да

Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Количество
Кабинет математики	2
Кабинет физики	1
Кабинет химии и биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет иностранного языка	1
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Спортивный зал	3
Кабинет изобразительного искусства	1
Кабинет музыки	1
Библиотека	1
Бассейн	1
Наличие условий для обеспечения обучающихся питанием	да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием	да