Государственное автономное учреждение
«Образовательно-оздоровительный центр «Солнечная страна»

СОГЛАСОВАНО
Первый заместитель
министра образования
Оренбургской области
_____ Н.А.Гордеева
29 мая 2024

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГАУ «ООЦ
«Солнечная страна»
от 28 мая 2024 года № 132 - ОД

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00B67E93206CB4945E4C6FF8A9BB16F0E1
Владелец: Михелева Татьяна Олеговна
Действителен: с 29.03.2023 до 21.06.2024

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГАУ «ООЦ «Солнечная страна»
(протокол от 28 мая 2024 года
№ 6)

Программа развития

государственного автономного учреждения

«Образовательно-оздоровительный центр

«Солнечная страна»

на 2024–2028 годы

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Государственное автономное учреждение «Образовательно-оздоровительный центр «Солнечная страна»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 г. 3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 4. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 5. ФЗ-336 №О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей» от 16.10.2019 года. 6. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» 7. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.

	8. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 9. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 10. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 11. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 12. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности». 13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». 14. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СанПиН). 15. Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». 16. Устав ГАУ «ООЦ «Солнечная страна»
Сведения о разработчиках	Ответственный: Михелева Татьяна Олеговна, директор ГАУ «ООЦ «Солнечная страна»
Цель Программы	Совершенствование условий, обеспечивающих полноценный, содержательный отдых и оздоровление детей

	и лиц с ОВЗ в ГАУ «ООЦ «Солнечная страна», направленных на разностороннее развитие личности воспитанника.
Комплексные задачи Программы развития	1.Развитие и модернизация инфраструктуры учреждения 2.Создание культурно-ориентированного образовательно-оздоровительного пространства, приведение учебно-материальной базы в соответствии с возросшими требованиями содержания инновационных образовательных программ и современных педагогических технологий. 3.Предоставление дополнительных образовательных услуг, за счет расширения социального партнерства с общественными организациями, образовательными учреждениями, министерствами и ведомствами, способствующих творческой самореализации, самовыражению и самосовершенствованию каждого участника смены, личностному самоопределению детей и подростков. 4. Улучшение условий для инклюзивного отдыха детей и лиц с ОВЗ. 5. Укрепление системы безопасности в образовательно-оздоровительном центре. 6. Совершенствование кадрового и методического обеспечения.
Период реализации Программы развития	С 2024 года по 2028 год – 5 лет
Порядок финансирования программы развития	– Средства субсидии на государственное задание. – Средства субсидии на иные цели. – Средства от приносящей доход деятельности. – Средства грантовой поддержки.
Ожидаемые результаты	– Обновление воспитательного, образовательного процесса через разработку и апробацию новых форм, методов и

реализации Программы	– педагогических технологий, адаптированных к условиям образовательно-оздоровительного центра. – Введение новых форм организации досуга. – Улучшение условий, обновление и формирование современной материально-технической и методической базы, в том числе за счет грантовой поддержки. – Готовность педагогического коллектива к инновациям, – наличие потребности к саморазвитию, самосовершенствованию. – Увеличение числа отдыхающих для летнего пребывания детей за счет строительства корпусов из быстровозводимых модульных конструкций (некапитальных строений). – Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. – Создание здоровых и безопасных условий отдыха, обучения и оздоровления

Информационная справка об организации

Государственное автономное учреждение Образовательно-оздоровительный центр «Солнечная страна» (далее ГАУ «ООЦ «Солнечная страна», Центр) расположен в живописном месте - лесном массиве у подножия Уральских гор в Тюльганском районе Оренбургской области. Площадь территории образовательно-оздоровительного центра составляет 63,5 га, периметр - 4,5 км.

ГАУ «ООЦ "Солнечная страна" включает в себя следующие здания, строения и сооружения: шестиэтажный главный корпус, в который входит пищеблок, медицинский блок, блок для проживания, бассейн и др., двухэтажный учебный корпус, который соединен теплым переходом с главным корпусом; на территории расположены 10 одноэтажных жилых домов (мини-коттеджей) для временного проживания родителей с детьми с ограниченными возможностями; 10 одноэтажных жилых домов для временного проживания обслуживающего персонала, гостиница на 24 места, конноспортивный комплекс с манежем,

открытый стадион, спортивные площадки для волейбола, баскетбола, настольного тенниса, воркаута, гимнастические площадки, площадки для тихого отдыха и подвижных игр, плавательный бассейн, сауна.

Новейшая инфраструктура, заботливый персонал, а также прекрасные природные условия позволяют воспитанникам получать максимум пользы при отдыхе и оздоровлении в уникальном природном месте.

Инфраструктура Центра:

- большая озелененная благоустроенная территория;
- основной корпус;
- 10 мини-коттеджей;
- 10 домов для проживания персонала;
- гостиница на 24 человека (для тех, кто сопровождает детей);
- корпус для учебных занятий;
- комнаты для кружков;
- библиотека;
- спортивный зал;
- бассейн;
- актовый зал;
- конноспортивный комплекс;
- баскетбольная и волейбольная зоны;
- места для игры в настольный теннис;
- медицинские кабинеты (водотерапия, массаж и тд.).

В 2025 году планируется постройка двух новых корпусов из быстровозводимых конструкций в рамках субсидий из федерального бюджета.

Комплектация профильных смен в ГАУ «ООЦ «Солнечная страна» проходит на основе взаимодействия министерств и ведомств: образования, социального развития, здравоохранения, культуры, физической культуры и спорта, а также Общественной палаты и Департамента молодежной политики Оренбургской области. Помимо этого, каждый ребенок, проживающий на территории Оренбургской области, имеет возможность бесплатно отдохнуть и оздоровиться, подав заявку через личный кабинет на официальном сайте учреждения. На основе этого взаимодействия комплектуются профильные смены с возможностью заезда следующих категорий детей:

1) дети школьного возраста от 6 лет 6 месяцев до 15 лет (включительно) (обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы начального общего образования – в каникулярный период, образовательные программы основного общего и среднего общего образования - круглогодично);

2) одаренные дети, добившиеся успехов в учебе, воспитанники творческих объединений (очно-заочных школ) различной направленности, в том числе областных; победители и призеры предметных олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований районного, областного, всероссийского и международного уровней, лидеры органов ученического самоуправления и детских общественных организаций от 6 лет 6 месяцев до 15 лет (включительно), при формировании организованной группы (ансамбли, команды и т.п.) – до 18 лет;

3) дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей; дети из многодетных семей; дети - инвалиды; дети с ограниченными возможностями здоровья; дети - жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, проживающие в малоимущих семьях; дети с отклонениями в поведении; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи – до 18 лет;

4) несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении, лица, которые вследствие безнадзорности или беспризорности находятся в обстановке, представляющей опасность для их жизни или здоровья – до 18 лет;

5) лица с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе достигшие возраста 18 лет, при сопровождении законными представителями, на организацию профильных смен для лиц с ограниченными возможностями здоровья при межведомственном взаимодействии с министерством здравоохранения Оренбургской области;

6) студенческая молодежь (в каникулярное время) на организацию профильных смен различной направленности и реализацию социальных проектов при межведомственном взаимодействии с министерством образования Оренбургской области (далее – Министерство);

7) дети семей военнослужащих, призванных на военную службу по мобилизации на организацию профильных смен и реализацию дополнительных мер поддержки в пределах установленных квот при межведомственном взаимодействии с министерством образования;

8) дети с соматическими заболеваниями (сердечно-сосудистая и эндокринная системы, ЛОР-органы, желудочно-кишечный тракт), в т.ч. дети с синдромом Дауна (с сопровождающими); дети с соматическими заболеваниями

(костно-мышечная система, болезни опорно-двигательного аппарата (ортопедия, последствия травм и ожогов) (в т.ч. ДЦП) (с сопровождающими).

Центром ведется активная работа по подбору квалифицированных специалистов и повышению уровня их профессионального мастерства и подготовки. Так, заключен договор с ГБПОУ «Педагогический колледж им. Н.К. Калугина» г. Оренбурга об организации и проведении практики студентов с возможным дальнейшим трудоустройством, что позволяет Центру, как потенциальному работодателю, принимать участие в разработке содержания профессиональных модулей и учебных дисциплин, а также в проектировании профессиональных компетенций будущих педагогов. Данный эксперимент дает положительный результат. Педагогический коллектив ГАУ «ООЦ «Солнечная страна» пополнился выпускниками колледжа разных лет, проходивших вожатскую практику в Центре: 8 воспитателей, руководитель физического воспитания, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, методист. Вместе с тем руководство Центра поощряет продолжение дальнейшего обучения сотрудников.

Педагогический персонал регулярно проходит курсы повышения квалификации по современным проблемам образования.

100% (14 человек) педагогического состава дополнительно обучены по программам повышения квалификации.

Центр «Солнечная страна» был признан «Лучшим образовательным учреждением (школа здоровья)» Международной академией общественного признания. Центр «Солнечная страна» был награжден дипломом I степени «Лучший лагерь Оренбуржья – 2022», «Солнечная страна» признана одной из лучших инклюзивных организаций отдыха детей и их оздоровления в заочном федеральном этапе IX Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России -2022».

В рамках реализации государственной программы «Патриотическое воспитание и допризывная подготовка граждан в Оренбургской области» «Солнечная страна» стала победителем областной патриотической акции «Памяти юных героев будем достойны!», посвященной Дню юного героя – антифашиста. В рамках акции в Центре были проведены следующие мероприятия: конкурс рисунков и плакатов «Подвиг юных героев», оформлена Стена славы «Вам бессмертные, вам бесстрашные юные пионеры – герои, посвящается…» Старшеклассники совместно с педагогами подготовили и провели литературно – музыкальный вечер «Подвиг ваш бессмертен!», ребята приняли участие в викторине «Пионеры – герои Великой Отечественной войны».

В 2023 году Центр «Солнечная страна» был внесен в список достижений региона в проекте «Россия – страна достижений». В голосовании за уникальный

образовательно-оздоровительный центр для детей Оренбуржья проголосовали 3470 человек.

В августе 2023 года проект коллектива ГАУ «ООЦ «Солнечной страны» «Патриотический фестиваль «СVОИ» стал победителем Грантового конкурса Движения Первых. ГАУ ООЦ «Солнечная страна» стала победителем областной патриотической акции «Памяти юных героев будем достойны!», посвященной Дню юного героя – антифашиста.

В 2023 году Центр стал победителем Всероссийского конкурса «Лучший детский лагерь России», лауреатом X Всероссийского конкурса "Лучшая инклюзивная школа России" в номинации «Лучшая инклюзивная организация отдыха детей и их оздоровления».

Анализ современного состояния учреждения

Изменения, происходящие в современном обществе, сказываются на всей системе образования и на системе организации детского отдыха и оздоровления, в частности. Введение новых федеральных государственных образовательных стандартов и Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», принятие целого ряда нормативно-правовых документов в сфере организации детского отдыха и оздоровления обозначили приоритеты содержания деятельности детских оздоровительных лагерей как элемента системы непрерывного образования детей.

В современных условиях ориентация детских оздоровительных центров лишь на компоненты оздоровления и отдыха признается ограниченной, поскольку она не использует весь потенциал организации в части дополнительного образования, включая возможности освоения детьми практических знаний и профессионально ориентированных компетенций. Детские оздоровительные центры, являясь самостоятельным сегментом образовательной системы, сегодня способны предложить новые технологии, посредством которых образование может ответить на вызовы времени. Организации, осуществляющие отдых и оздоровление детей, являются оптимальной площадкой для апробации и реализации инновационных проектов, интегрирующих основное и дополнительное образование.

Образовательно-оздоровительный центр имеет конкурентные преимущества:

- образование осуществляется в здоровой и естественной социальной и природной среде,

- педагогически выстроенные сочетания образовательной, досуговой, социально-бытовой, оздоровительной деятельности позволяют ребенку эффективно восстановить физическое и психологическое состояние через реализацию своих образовательных, досуговых и других интересов.

Три предыдущих года (2021-2023 гг.) успешной работы и развития ГАУ «ООЦ «Солнечная страна» подтвердили правильность исходных педагогических позиций и целей, эффективность выбранных методов и средств.

Дополнительное образование детей в «Солнечной стране» является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программы профильных (специализированных, тематических) смен;
- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях образовательно-оздоровительного центра в рамках шести направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

Программа дополнительного образования «Солнечная палитра» является комплексной, состоящей из 4 модулей, включающих в себя разноплановую деятельность по следующим направлениям (физкультурно-спортивная, техническая, художественная, социально-гуманитарная), реализуемая через занятия в творческих и спортивных объединениях и секциях. В зависимости от индивидуального выбора модулей, обучающийся сам выбирает направленность (направленности), в которой он хочет заниматься.

Факторы	**Позитивные показатели**	**Негативные показатели**
Внутренние	*Сильные стороны (S)*	*Слабые стороны (W)*
	-выполнение государственного задания на протяжении последних 3 лет в пределах допустимых отклонений; - наличие опыта участия в грантовых конкурсах федерального уровня; -устойчивая репутация и имидж учреждения; - сложившиеся традиции Центра как учреждения, реализующего дополнительные образовательные программы; -отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) обучающихся; -широкий спектр образовательных программ; -высокий уровень достижений обучающихся; -благоприятная атмосфера в коллективе; -наличие сплоченной управленческой команды, готовой к внедрению инноваций в управленческую деятельность, направленных на развитие учреждения; -наличие высококвалифицированных педагогических кадров; -популяризация лучших педагогических практик; - наличие педагогических работников, готовых транслировать свой профессиональный опыт; - наличие педагогов, готовых к инновационной деятельности; - наличие эффективных форм работы с молодыми специалистами, начинающими педагогами; - высокий уровень методического сопровождения воспитательных мероприятий; - наличие официальных ресурсов в сети Интернет (сайта, группы в социальной сети	-недостаточный уровень материально-технического оснащения образовательного процесса в связи с постоянно меняющимися современными требованиями и потребностями; - низкий количественный показатель охвата обучающихся программами технической направленности из-за отсутствия необходимого оборудования; - преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, форм и методов организации образовательного процесса, ориентированных на групповое обучение учащихся; - недостаточный уровень профессиональной подготовки молодых педагогов; - преобладает «традиционная» модель управления учреждением, внедрение инноваций носит несистемный характер; - нехватка площадей для внедрения и реализации ДООП, отвечающих запросам родителей и детей; - устаревшее оборудование, затрудняющее внедрение онлайн-образования; - отсутствие единой информационной системы, предполагающей оперативный доступ к информации и базам данных; - низкий уровень внутренней коммуникации и горизонтальных связей между структурными подразделениями; - отсутствие единой системы поддержки и развития индивидуальных способностей обучающихся и одаренных детей;

	ВКонтакте, Одноклассники, Телеграм канал), позволяющих созданию положительного имиджа центра; - широкий спектр сетевых партнеров; - наличие договоров с учреждениями образования и различными организациями – социальными партнерами; - организация мероприятий с вовлечением детей и подростков в волонтерскую деятельность; - мобильность, адаптивность, гибкость образовательной структуры Центра и реализуемых ею образовательной программ.	-низкий процент участия детей в проектной деятельности; - имеются недостатки в реализации наставничества.
	Возможности (О)	*Угрозы (Т)*
Внешние	- наличие ресурсов для расширения спектра образовательных услуг и обновления содержания образовательных программ; - поддержка инновационной работы со стороны партнеров учреждения; - совершенствование материально-технической базы; - поддержка деятельности приносящей доход Центру; - расширение спектра социального партнерства; - повышение статуса учреждения; - принятие регламентирующих деятельность нормативно-правовых актов и оптимизация расходов; - обеспечение повышения квалификации педагогических работников; - поддержание высокого уровня средней заработной платы педагогических работников; - улучшение материально-технического обеспечения образовательной деятельности; - разработка и реализация комплекса культурно-досуговых, спортивно-оздоровительных, воспитательных мероприятий в поддержку образовательной деятельности.	- уменьшение или недостаточность бюджетного финансирования для реализации мероприятий развития учреждения; - отсутствие финансирования на обновление и модернизацию цифрового оборудования в учреждении; - отсутствие притока квалифицированных специалистов; - отказ от сотрудничества социальных партнеров; - низкая активность родителей; - изменение демографической ситуации; - изменения или инновации, приводящие к падению спроса на прежние образовательные услуги; - снижение количества обучающихся в связи с расширением дополнительного образования в общеобразовательных организациях; - низкая активность обучающихся в период реализации программ профильных смен.

Проведенный SWOT-анализ позволяет оценить, что слабые стороны внутренней среды и внешние угрозы не являются определяющими в развитии образовательной системы центра. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития, внешние возможности и инновационные технологии обучения.

SWOT-анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития Центра до 2028 года – реализация комплекса мероприятий по внедрению механизмов поэтапного формирования и реализации современной модели дополнительного образования, направленной на овладение обучающимися личностными компетенциями для осознанного профессионального самоопределения, обеспечивающей повышение доступности качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, современными потребностями общества и каждого гражданина.

Программа обеспечит продолжение модернизации системы дополнительного образования и приведет к устойчивому развитию Центра, обладающего свойствами открытости, доступности, информативности, творческого саморазвития, органично интегрированного в социально-экономическую, культурную и духовно-нравственную среду региона, обеспечивающего полноценное удовлетворение запросов населения на различные виды и формы образования и воспитания нравственной личности.

Цели и задачи Программы

Цель: совершенствование условий, обеспечивающих полноценный, содержательный отдых и оздоровление детей и лиц с ОВЗ в ГАУ «ООЦ «Солнечная страна», направленных на разностороннее развитие личности ребенка.

Комплексные задачи:

1.Развитие и модернизация инфраструктуры учреждения

2.Создание культурно-ориентированного образовательно-оздоровительного пространства, приведение учебно-материальной базы в соответствии с возросшими требованиями содержания инновационных образовательных программ и современных педагогических технологий.

3.Предоставление дополнительных образовательных услуг, за счет расширения социального партнерства с общественными организациями, образовательными учреждениями, министерствами и ведомствами, способствующих творческой самореализации, самовыражению и самосовершенствованию каждого участника смены, личностному самоопределению подростков.

4. Улучшение условий для инклюзивного детского отдыха.

5. Укрепление системы безопасности в образовательно-оздоровительном центре.

6. Совершенствование кадрового и методического обеспечения.

Миссия развития

Миссия ГАУ «ООЦ «Солнечная страна» - создание комплекса условий, для организованного, содержательного круглогодичного отдыха обучающихся с целью укрепления их физического, психологического и эмоционального здоровья; развитие творческих способностей.

Успешное выполнение миссии обеспечено посредством доступной для всех участников образовательного процесса мотивирующей образовательной среды.

Анализ потенциала развития центра показал наличие особого образовательного пространства, характеризующегося наличием комфортности, благоприятным морально-психологическим климатом в педагогическом и детском коллективах, высоким профессионализмом педагогов дополнительного образования, сотворчество и содружество с обучающимися.

Развитие и использование единого образовательного творческого пространства, вовлечение детей в социально-значимую деятельность в образовательном процессе выступает концептуальной идеей Программы развития Центра.

Условия успешной реализации программы развития

- сохранение и развитие традиций, осмысление и учет накопленного опыта;
- систематический анализ промежуточных результатов с ориентацией на конечный результат;
- своевременная корректировка цели, задач, форм и методов работы.

Программа предусматривает мероприятия, направленные на развитие материально-технической базы ГАУ «ООЦ «Солнечная страна», расширение спектра образовательных услуг, развитие досуговой инфраструктуры.

Сроки и этапы реализации программы

Этапы:

1 этап - подготовительный - план действий по реализации задач (2024 год):

✓ определение стратегических направлений развития учреждения на 2024-2028 годы;

✓ перспективное планирование мероприятий по реализации Программы развития учреждения;

✓ разработка перспективного плана по улучшению материально-технической базы Центра

✓ составление плана взаимодействия с социальными партнерами и межведомственными структурами;

✓ составление плана взаимодействия с муниципальными и региональными общественными организациями.

2 этап – основной - реализация плановых мероприятий Программы развития (2024-2028 годы):

✓ реализация мероприятий Программы развития учреждения;

✓ разработка критериев и показателей эффективности реализации Программы;

✓ мониторинг Результативности Программы развития учреждения.

3 этап - завершающий - оценка достигнутых результатов Программы Развития (2028 год):

✓ анализ эффективности реализации Программы развития учреждения за 2024-2028 годы;

✓ определение стратегии развития учреждения в соответствии с государственными приоритетами в области организации отдыха, оздоровления на следующий период.

Основные направления реализации программы:

1.Развитие и модернизация инфраструктуры учреждения

2.Создание культурно-ориентированного образовательно-оздоровительного пространства, приведение учебно-материальной базы в соответствии с возросшими требованиями содержания инновационных образовательных программ и современных педагогических технологий.

3.Предоставление дополнительных образовательных услуг, за счет расширения социального партнерства с общественными организациями, образовательными учреждениями, министерствами и ведомствами, способствующих творческой самореализации, самовыражению и самосовершенствованию каждого участника смены, личностному самоопределению подростков.

4. Улучшение условий для инклюзивного детского отдыха.

5. Укрепление системы безопасности в образовательно-оздоровительном центре.

6. Совершенствование кадрового и методического обеспечения.

Дорожная карта по реализации программы развития

Этапы	Задачи (направления)	Ожидаемые результаты	Сроки	Ресурсы	
				Кадры	Финансы
Подготовительный	Определение стратегических направлений развития учреждения на 2024-2028 годы.	Определены основные направления развития учреждения.	Январь – апрель 2024г.	Администрация ГАУ «ООЦ «Солнечная страна»	Не требуется
	Перспективное планирование мероприятий по реализации Программы развития учреждения.	Составлен план мероприятий по реализации Программы развития учреждения.	Январь – апрель 2024г.	Администрация ГАУ «ООЦ «Солнечная страна»	Не требуется
	Разработка перспективного плана по улучшению материально-технической базы Центра.	Составлен план действий по реализации задач, определены основные направления развития учреждения.	Январь – апрель 2024г.	Администрация ГАУ «ООЦ «Солнечная страна»	Не требуется

	Составление плана взаимодействия с социальными партнерами и межведомственными структурами.	Развитие системы социального партнерства, привлечение квалифицированных кадров для реализации современных программ досуговой деятельности.	Январь – апрель 2024г.	Администрация ГАУ «ООЦ «Солнечная страна»	Не требуется
	Составление плана взаимодействия с муниципальными и региональными общественными организациями.	Составлен план взаимодействия.	Январь – апрель 2024г.	Администрация ГАУ «ООЦ «Солнечная страна»	Не требуется
Основной	Развитие и модернизация инфраструктуры учреждения. Увеличение числа отдыхающих.	Строительство двух корпусов из быстровозводимых модульных конструкций (некапитальных строений).	2024 – 2028 гг.	Административно-управленческий персонал.	Бюджетные и внебюджетные средства
	Создание культурно-ориентированного образовательно-оздоровительного пространства, приведение учебно-материальной базы в соответствии с возросшими требованиями содержания инновационных образовательных программ и современных педагогических технологий.	Обновление воспитательного, образовательного процесса через разработку и апробацию новых форм, методов и педагогических технологий, адаптированных к условиям образовательно-оздоровительного центра.	2024 – 2028 гг.	Административно-управленческий персонал.	Бюджетные и внебюджетные средства + привлечение внебюджетных средств грантовой поддержки

Предоставление дополнительных образовательных услуг, за счет расширения социального партнерства с общественными организациями, образовательными учреждениями, министерствами и ведомствами, способствующих творческой самореализации, самовыражению и самосовершенствованию каждого участника смены, личностному самоопределению подростков.	Введение новых форм организации досуга. Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.	2024 – 2028 гг.	Административно-управленческий персонал.	Бюджетные и внебюджетные средства + привлечение внебюджетных средств грантовой поддержки
Улучшение условий для инклюзивного детского отдыха.	Приобретение оборудования, необходимого для реализации программ отдыха детей и их оздоровления, проведения досуга в организациях отдыха и оздоровления в соответствии с примерным перечнем оборудования, рекомендованным Министерством просвещения РФ.	2024 – 2028 гг.	Административно-управленческий персонал.	Бюджетные и внебюджетные средства
Укрепление системы безопасности в образовательно-оздоровительном центре.	Создание здоровых и безопасных условий отдыха, обучения и оздоровления.	2024 – 2028 гг.	Административно-управленческий персонал.	Бюджетные и внебюджетные средства

	Совершенствование кадрового и методического обеспечения.	Готовность педагогического коллектива к инновациям, наличие потребности к саморазвитию, самосовершенствованию. Обеспечение обучающихся новыми учебниками, в соответствии с новым Федеральным перечнем учебников (ФПУ).	2024 – 2028 гг.	Административно-управленческий персонал, педагогический персонал.	Бюджетные и внебюджетные средства
Заключительный	Анализ и рефлексия по итогам реализации программы развития.	Анализ и рефлексия по итогам реализации программы развития.	2028г.	Администрация ГАУ «ООЦ «Солнечная страна»	Не требуется

Финансовый план реализации программы

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования средств, выделяемых на улучшение материально-технической базы из бюджета, участия в федеральных и региональных целевых программах, конкурсных отборах по предоставлению из федерального бюджета грантов в форме субсидий юридическим лицам, а также привлечения дополнительных финансовых средств от приносящей доход деятельности - платные услуги, благотворительность и др.

Финансирование Программы осуществляется за счет областного бюджета и внебюджетных средств.

Общий объем финансирования Программы на 2024 – 2028 годы составляет 474 934 000 рублей, из них:

Субсидия на выполнение государственного задания из областного бюджета – 458 182 800 рублей,

в том числе по годам:

2024 год – 152 727 600 рублей,

2025 год – 152 727 600 рублей,
2026 год – 152 727 600 рублей.
Субсидия на иные цели из областного бюджета по годам:
2024 год – 13 571 200 рублей,
2025 год – 1 440 000 рублей,
2026 год – 1 440 000 рублей.
Из внебюджетных источников – 300 000 рублей, в том числе по годам:
2024 год – 100 000 рублей;
2025 год – 100 000 рублей;
2026 год – 100 000 рублей.
Средства грантовой поддержки (при участии в грантовом движении).

Объемы финансирования Программы подлежат ежегодному уточнению при формировании бюджета на очередной финансовый год и плана хозяйственной деятельности учреждения.

Ресурсное обеспечение программы развития

Реализация программы развития предполагает использование следующих ресурсов:

Ресурс	Обеспечение программы
Нормативно-правовой	– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. – ФЗ-336 №О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей» от 16.10.2019 года. – Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

	– Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». – Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. – СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СанПиН). Организационная структура Центра строится на основании следующих внутренних документов организации: – Устав ГАУ «ООЦ «Солнечная страна»; – Правила внутреннего распорядка детей в Детском оздоровительном лагере на базе ГАУ «ООЦ «Солнечная страна»; – Положение о ГАУ «ООЦ «Солнечная страна»; – Инструкции по безопасности, должностные инструкции; – Приказы по основной деятельности; – Правила внутреннего трудового распорядка; – Программа организации отдыха и оздоровления детей; – Программа воспитания; – Образовательная программа; – Программа психолого-педагогического сопровождения; – Модульная дополнительная общеобразовательная программа «Солнечная палитра».
Кадровый	– Начальник лагеря (организация жизнедеятельности Центра, ведение текущей документации, оформление документов по вопросам административных отношений); – Заместитель директора по обеспечению безопасности (обеспечение безопасной жизнедеятельности Центра, организация противопожарного режима); – Заместитель директора по АХЧ (организация административно-хозяйственной деятельности, ремонтно-строительных работ);

	– Заместитель директора по УВР (организация воспитательной работы Центра, массовых мероприятий, деятельности творческих объединений дополнительного образования детей); – Методист (организация методической работы Центра, организация программной деятельности, информационного сопровождения); – Педагог-организатор (организация воспитательной работы Центра, проведение массовых мероприятий и координация деятельности отрядных вожатых); – Педагог-психолог (организация психолого-педагогического сопровождения отдыхающих); – Педагог дополнительного образования (организация работы временного творческого объединения (кружка), развитие творческого потенциала отдыхающих); – Инструкторы по физической культуре (организация спортивно-массовой работы); – Воспитатели (организация жизнедеятельности детей в отряде, воспитание, обеспечение занятости и безопасности их пребывания в Центре); – Младшие воспитатели (вожатые) (организация жизнедеятельности детей в отряде, воспитание, обеспечение занятости и полезного досуга детей); – Врач-педиатр (организация медицинского обслуживания, просветительской работы по вопросам ЗОЖ); – Медицинская сестра (проведение медицинских и оздоровительных процедур).
Программно-методический	– Программа воспитания, сценарии мероприятий, методические пособия и рекомендации; – банк методических разработок отрядных и лагерных мероприятий, психолого-педагогических рекомендаций по вопросам воспитания в условиях образовательно-оздоровительного центра.
Информационно	– сайт ГАУ «ООЦ «Солнечная страна», группа в ВК, сообщество в Одноклассниках, Телеграм канал;

е обеспечение	– организация и участие в конференциях, форумах, семинарах, конкурсах и фестивалях с целью обобщения и распространения опыта, определения перспектив воспитательной работы в условиях Центра.

Целевые индикаторы, показатели эффективности реализации программы

Для оценки эффективности реализации Программы развития используется система целевых индикаторов, которые отражают выполнение мероприятий Программы развития, характеризуют текущие и конечные результаты, обеспечивают мониторинг их динамики за оцениваемый период с целью уточнения степени решения задач и выполнения программных мероприятий.

№	Индикаторы и показатели эффективности	Единица измерения
1.	Доля родителей, удовлетворенных формами организации отдыха и оздоровления детей.	%
2.	Доля детей, принявших участие в оздоровительной летней кампании	Численность (%)
3.	Доля детей, с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в оздоровительной летней кампании	Численность (%)
4.	Доля педагогов, принявших участие в реализации Программы развития	Численность (%)
5.	Охват детей по программам воспитательной и досуговой деятельности	(%)
6.	Отсутствие детского травматизма.	да/нет
7.	Отсутствие нареканий надзорных органов, своевременное их устранение	да/нет
8.	Отсутствие чрезвычайных происшествий, травматизма	да/нет
9.	Количество привлекаемых социальных партнеров, сторонних организаций, государственных учреждений, Центров, принявших участие в реализации Программы развития	Численность (%)

10.	Доля участников (детей, родителей, законных представителей), удовлетворенных качеством услуг в оздоровительной кампании	Численность (%) Опрос, Анкетирование
11.	Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах	Анкетирование, Карта личностного роста
12.	Удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы	Анкетирование
13.	Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей	Анкетирование

Прогнозируемые риски и пути их минимизации

При реализации Программы развития ГАУ «ООЦ «Солнечная страна» на 2024-2028 гг. есть вероятность возникновения рисков, которые могут снизить эффективность спланированных инновационных изменений. Для того, чтобы исключить подобные риски, настоящая Программа обозначает следующую систему мер по их минимизации.

Система мер по минимизации рисков

Виды рисков	Пути минимизации
Недостаточность финансовых средств на реализацию Программы.	- изыскание новых источников доходов, участие в конкурсах на получение субсидий через участие в конкурсах грантовой поддержки.
Недостаточность ресурсного обеспечения для постоянного обновления оборудования в соответствии с техническим прогрессом, создания необходимой электронной образовательной среды (финансирование для своевременной модернизации и закупки нового оборудования технического парка поступает неравномерно)	- систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы; - участие коллектива Центра в международных, региональных проектах и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы; - систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных ресурсных источников

Недостаточная готовность включения педагогов в инновационную деятельность в масштабе региона, России	- разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы
Недостаточный уровень культуры информационно-образовательного запроса и информационной самозащиты специалистов и обучающихся	- проведение разъяснительной работы среди педагогических работников и обучающихся и обучение их безопасным условиям работы
Недостаточная инициатива участия в различных конкурсных мероприятиях	- методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью
Объективная нехватка кадров для реализации программ дополнительного образования по некоторым направлениям (в т.ч. робототехнике)	- разъяснительная работа с педагогами Центра о необходимости перепрофилирования, индивидуальная мотивация

Ожидаемые результаты реализации программы

- Обновлен воспитательный и образовательный процесс через разработку и апробацию новых форм, методов и педагогических технологий, адаптированных к условиям образовательно-оздоровительного центра.
- Введены новые формы организации досуга.
- Улучшены условия, обновлена и сформирована современная материально-техническая и методическая базы, в том числе за счет грантовой поддержки.
- Готовность педагогического коллектива к инновациям, наличие потребности к саморазвитию, самосовершенствованию.
- Увеличено число отдыхающих для летнего пребывания детей за счет вновь построенных корпусов из быстровозводимых модульных конструкций (некапитальных строений).
- Расширен перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.
- Созданы здоровые и безопасные условия отдыха, обучения и оздоровления.