РАССМОТРЕНО: на заседании педагогического совета ГАУ «ООЦ «Солнечная страна» Протокол № 7 от «25» декабря 2023г.	УТВЕРЖДАЮ: Директор ГАУ «ООЦ «Солнечная страна» _____ Т.О. Михелева «25» декабря 2023г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
«СОЛНЕЧНАЯ СТРАНА»
на 2024 год

с. Ташла, Тюльганский район
2024 год.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ	8
1.1. Цель и задачи воспитания	8
1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности	9
1.3. Основные направления воспитания	11
1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности	13
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	14
2.1. Модуль «Будущее России»	14
2.2. Модуль «Ключевые мероприятия образовательно-оздоровительного центра»	15
2.3. Модуль «Отрядная работа»	16
2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»	18
2.5. Модуль «Самоуправление»	19
2.6. Модуль «Дополнительное образование»	20
2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»	20
2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	21
2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»	24
2.10. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»	24
2.11. Модуль «Работа с родителями»	24
2.12. Модуль «Экскурсии и походы»	25

2.13. Модуль «Профориентация»	26
2.14. Модуль «Детское медиа-пространство»	27
2.15. Модуль «Цифровая среда воспитания»	28
2.16. Модуль «Социальное партнерство»	28
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	30
3.1. Особенности организации воспитательной деятельности	30
3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	32
Приложения	34

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитательная работа образовательно-оздоровительного центра «Солнечная страна» предлагает множество мероприятий различного плана. Это смотры художественной самодеятельности, концерты, вечера, торжественные линейки, конкурсы, флешмобы, акции, праздники, часы общения, отрядные дела, ежедневные воспитательные мероприятия, выступления отрядов, КТД, различные спортивные мероприятия, олимпиады. В дружном, сплоченном коллективе система отношений определяется разумным сочетанием личных и общественных интересов, умением подчинять личное общественному. Такая система формирует ясную и уверенную позицию каждого члена коллектива. В условиях образовательно-оздоровительного центра «Солнечная страна» социализация ребенка во временном коллективе означает лично для него:

- включенность в различные виды деятельности;
- разнообразие социально-значимых ролей и позиций участников этой деятельности;
- новизну связей и контактов, в которые он вступает, повышенную коммуникативность;
- коллективный характер деятельности.

Анализ деятельности каждой смены, а также наличие практических результатов, которые были получены в эти годы, позволили выстроить «систему круглогодичного отдыха и оздоровления детей» на базе «Солнечной страны».

Данная программа воспитания является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в образовательно-оздоровительном центре «Солнечная страна», разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для

образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный, разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами *(см. приложение 1 (нормативно-правовые документы) и см. приложение 2 (примерный календарный план воспитательной работы)).*

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях образовательно-оздоровительного центра «Солнечная страна». Программа ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Актуальность программы воспитания заложена в следующих ее качествах:

Социальная полезность - у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание образовательной программы образовательно-оздоровительного центра «Солнечная страна» дает ребенку возможность социального самоопределения.

Многообразие направлений деятельности - образовательная программа образовательно-оздоровительного центра предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус.

Свободный выбор вида деятельности - профиль деятельности выбирается ребенком самостоятельно, в соответствии с его интересами, природными склонностями и способностями.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Воспитательная деятельность в ГАУ «ООЦ «Солнечная страна» реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи**, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском центре «Солнечная страна» определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания,

реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

1.1. Цель и задачи воспитания

Цель программы воспитания: формирование ключевых компетенций детей на основе включения их в разнообразную общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей, посредством включения каждого ребенка в активную социокультурную, спортивно-оздоровительную, досугово-творческую, гражданско-патриотическую, здоровьесберегающую, экологическую деятельность образовательно-оздоровительного центра «Солнечная страна»

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности;

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие потребностей в самореализации в культурно-творческой и игровой деятельности.
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел);
- формирование патриотических чувств и гражданского сознания детей (воспитание любви к духовному наследию предков);

- развитие мотивации здорового образа жизни, социально одобряемого поведения, профилактика асоциальных явлений (через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности).

1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Реализация программы воспитания в условиях образовательно оздоровительного центра «Солнечная страна», учитывая специфику досуговой педагогики, предполагает выбор педагогических методов с учётом цели, задач и содержания деятельности, возрастных особенностей обучающихся, форм организации мероприятий в рамках каждой смены. Изучив соответствующую литературу, мы пришли к выводу, что именно методы досуговой педагогики, сформулированные С. А. Шмаковым, представляют пути и способы осуществления процесса вовлечения детей и подростков в активную деятельность в условиях смен образовательно оздоровительного центра. В реализации программы используются следующие группы методов досуговой педагогики:

Методы игры и игрового тренинга. Игра - это самостоятельный и законный для обучающихся вид деятельности. В игре можно легко вы явить симпатии и антипатии детей, кого они выбирают, предпочитаю т из сверстников («Третий лишний», «Ручеек», «Колечко» и др.). Игра вы являет знания и интеллектуальны е силы ребенка («Что? Где? Когда?», «Интеллектуальный турнир» и др.). Игры показывают уровень развития организаторских, лидерских способностей детей, выявляют их физические способности (ловкость, силу, выносливость). Методы театрализации. Досуг детей и подростков имеет бесконечное множество сюжетов и социальных ролей. Неформальное общение ребят может быть в виде «капустника», «праздничного вечера», ролевой игры и др.

Метод театрализации реализуется посредством костюмированных представлений, особый словарь общения, аксессуары, обряды, ритуалы. Театрализация знакомит ребят с разнообразным и сюжетами жизни.

Методы состязательности. Состязание - это внутренняя пружина раскручивания творческих сил, стимулирование к поиску и открытию. Отдыхающих необходимо учить состязаться. Досуг всегда чрезвычайно эмоционален и стимулирует крайние формы поведения: азарт, волнение, эффект, обиды и др. например, очень низка культура болельщиков в детском спорте, состязаниях, коллективных играх. Необходимо учить детей достойно оценивать победу соперника и достойно переживать поражения «своих».

Методы импровизации. Импровизация - это действие, не осознанное и не подготовленное заранее, действие, которого совершается экспромтом. В импровизации заложен механизм имитационного поведения. Методы импровизации противостоят привычным для детей методам репетиционности, порождают азарт ребенка, развиваю т творчество. Данный метод ориентирован на пробуждение социального, психологического, творческого воображения ребят, чтобы они учились вы ходить за стереотипы.

Методы стимулирования. Стимулирование-это целенаправленное воздействие на мотивацию детей, побуждающее их к определенной деятельности, подкрепленной соответствующим эмоциональным настроем и зарядом и направленной на достижение цели учебно-воспитательной деятельности.

Воспитательная деятельность в детском центре «Солнечная страна» основывается на следующих принципах:

- **принцип комплексного подхода** - использование целого ряда приёмов и методик по организации и осуществлению досуговой, здоровьесберегающей и профилактической деятельности;
- **принцип активности** - подразумевает участие каждого члена группы (отряда) в совместной деятельности, активное усвоение обучающимися новых социально-нравственных знаний, в том числе и в области здоровья, самопознания, и принятие ими ответственности за реализацию этой возможности; признание активной роли самого ребёнка в сохранении собственного здоровья,

- **принцип деятельности** - подразумевает создание многоплановой деятельности, организацию совместной досуговой деятельности воспитанников с педагогами (воспитателями) и сверстниками;

-**принцип коллективности** - подразумевает создание группы (отряда) высокого уровня развития - коллектива, в котором формируются благоприятные условия для становления общечеловеческих ценностных ориентаций личности;

- **принцип личностного подхода** - согласно этому принципу, следует учитывать индивидуально-психологические особенности воспитанников лагеря (внимание, развитость тех или иных способностей, сформированность навыков общения), то есть выяснять, чем конкретный воспитанник отличается от своих сверстников и как в связи с этим следует выстраивать воспитательную работу с ним; опора на сильные стороны в личности и поведении ребёнка;

- **принцип поощрения** - создаётся ситуация успеха для воспитанников, участвующих в мероприятиях смены; обязательное поощрение (словесное и материальное), любое достижение воспитанника площадки (лагеря) должно быть замечено и одобрено, подчёркнута значимость и ценность каждого члена отряда;

- **принцип ценностного единства и совместности**. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- **принцип следования нравственному примеру**. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности**. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип инклюзивности**. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе Центра, включающую в себя воспитвающую среду, общность, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и Центра, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются её насыщенность и структурированность.

Воспитывающие общности (сообщества) в «Солнечной стране»:

- **детские (одновозрастные и разновозрастные отряды)**. Ключевым механизмом воспитания в Центре является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- **детско-взрослые**. Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и

смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Вожатый».

1.3. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **воспитание** патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**: развитие физических способностей с учетом возможностей и

состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Жизнь в «Солнечной стране» кипит 12 месяцев в году. Ребята встречаются, общаются, получают новые знания, а главное — дружат. Смена длится 14 дней, каждый из которых не похож на другой. Но одно всегда остается неизменным: знаменитые законы и традиции. С традициями и законами «Солнечной страны» ребята знакомятся на протяжении всей смены.

ЗАКОНЫ

Закон здоровья и безопасности:

- Все дети застрахованы, но мы надеемся, что не придется пользоваться такими услугами. Главное, что нужно запомнить – при малейших признаках недомогания обратиться к воспитателю. А если у ребенка есть хронические заболевания, аллергия на продукты или лекарства, обязательно укажите это в Анкете ребенка.
- Убедите ребенка не брать с собой любые вещи, которые было бы очень жалко поломать или потерять (дорогую фото, видеотехнику и прочие гаджеты, украшения, семейные ценности и т.п.). Утеря подобных вещей очень расстраивает детей и может стать источником конфликтов в отряде. За утерянные вещи администрация и персонал ответственности не несут.
- У нас не курят, не употребляют спиртные напитки, наркотические или токсические вещества

Закон территории:

- Это самое важное правило в нашем Центре. Мы гуляем, отдыхаем на территории, но выходить за ее пределы запрещается.

Закон точности:

- Наш Центр живет по режиму дня, который предусматривает активное участие ребенка различного рода мероприятия; подъем, отбой, прием пищи производится в строго определенное время.

Закон хозяина:

- Наш Центр становится общим домом для детей и взрослых. Поэтому все обращаются здесь с имуществом так, как дома, чтобы сохранить все в надлежащем виде для последующих смен. Закон самостоятельности:

- В нашем Центре каждый самостоятельно заправляет свою кровать, следит за чистотой своей одежды, соблюдает правила личной гигиены, может дежурить в столовой.

- Дети при необходимости сами стирают свою одежду. Для этого на каждом жилом этаже находятся бытовая комната, оборудованная для стирки и сушки белья.

Закон уважения:

- Образовательно-оздоровительный центр – это жизнь в коллективе: нужно соизмерять свои интересы с интересами других, соблюдать законы и традиции.

- Поговорите с ребенком о том, что он представляет свою семью, свою школу, свой район. Хочется, чтобы каждый ребенок оставил добрые впечатления о себе. Культура общения, вежливость, опрятность – наши правила.

- За грубые нарушения этих правил, за нанесение вреда здоровью сверстников, за оскорбительное поведение в отношении детей и сотрудников центра нарушитель отчисляется досрочно.

Закон старшего друга:

- С любыми проблемами или затруднениями ребенку следует обращаться к персоналу образовательно-оздоровительного центра (воспитателю, инструктору, медработнику или даже директору). Все вопросы решаются у нас на основе доброжелательности и уважения к ребенку

Закон поднятой руки (человек, поднявший руку, просит вас выслушать его, остальные должны соблюдать тишину): Ты «закон правой руки» всегда соблюдай. Хочешь сказать - руку вверх поднимай.

ТРАДИЦИИ

Гимн «Солнечной страны». Самой первой и важной традицией нашего образовательно-оздоровительного центра считается исполнение гимна «Солнечной страны» всеми жителями. Обязательной атрибутикой считается подсолнух - символ солнца, радости и оптимизма и флаг «Солнечной страны».

Отрядные футболки. У каждого из 6-8 городов (отрядов) свой цвет футболок. Символ принадлежности к городу, символ единения, символ общих стремлений! Отрядные футболки надеваются на торжественные линейки и мероприятия. Отрядная футболка – отличительный знак команды в играх, квестах и Зарнице.

Встреча жителей «Солнечной страны». «Солнечные лучики, рады всем гостям! Море позитива мы подарим Вам!» Встреча жителей «Солнечной страны» начинается именно с этой речёвки. Все вожатые выстраиваются в холле главного корпуса, вместе с ними символ «Солнечной страны» - подсолнух. При первой встрече с жителями Центра педагогический коллектив делится своим теплом сердец и заряжает детей оптимизмом, безграничной верой в свои силы и дружбу на всю смену.

Почетный житель «Солнечной страны». Каждую смену воспитатели и вожатые выбирают ребят, достойных этой награды – проявивших себя в творчестве, спорте и общественной жизни. Почетные жители определяются в ходе общего голосования и награждаются на торжественной линейке закрытия смены. Фотографии почётных жителей «Солнечной страны» размещаются в альбоме группы ВКонтакте ГАУ «ООЦ «СОЛНЕЧНАЯ СТРАНА».

«Именинный пирог». Для всех детей день рождения – самый любимый праздник, ну а для счастливчиков, которым повезло отметить его в «Солнечной стране», этот день становится целым событием и остается в памяти надолго. Важно уже с утра создать имениннику хорошее настроение на весь день. Ну а какой же праздник без сладостей? В этот день столовая Центра готовит для именинника

большой праздничный пирог, которым можно накормить целый город (отряд) сладкоежек. Также именинник получает свою порцию личных поздравлений от вожатых и ребятни своего отряда. В качестве подарков детям обычно дарят небольшие, похожие друг на друга сувениры и красочные открытки с поздравлениями.

Альбом «Жители Солнечной страны». За время существования образовательно-оздоровительного центра в нем побывало более 14.000 мальчишек и девчонок Оренбургской области. Каждого жителя «Солнечная страна» помнит. Помогает ей в этом альбом «ЖИТЕЛИ «СОЛНЕЧНОЙ СТРАНЫ», который содержит фотографии жителей городов (отрядов) «Солнечной страны» с первого дня существования.

Сборник стихов «С теплом о «Солнечной стране». В этот сборник помещаются стихи жителей страны, которые отражают мысли и эмоции авторов по поводу нашей любимой «Солнечной страны»

Альбом памяти «Наследники героев». В ГАУ «ООЦ «Солнечная страна» с учетом идей и предложений жителей 75 смены было принято решение о зарождении новой традиции – введение альбома «Наследники героев», куда помещаются фотоматериалы и информация о тех родственниках жителей «Солнечной страны», кто приближал великую победу. Великая Отечественная война унесла десятки миллионов жизней, горечь утрат коснулась каждой семьи. Слова: «Никто не забыт и ничто не забыто», должны стать актуальными. Сохранить человеческую память наследников героев – наша задача. Сохранить имена солдат - защитников Родины, тружеников тыла, детей военной поры для своих потомков - священный долг каждого поколения. Наше поколение мало знает о том, как жили наши прабабушки и прадедушки в тяжелые военные и послевоенные годы, какие испытания им пришлось пройти, какие трудности пережить на своем жизненном пути. Чем дальше в историю уходят события этой войны, тем меньше среди нас остается представителей Великого поколения Победителей и тем больше возрастает ответственность перед этими удивительными людьми, отстоявшим честь и независимость страны.

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Исходя из опыта деятельности образовательно-оздоровительного центра «Солнечная страна» используются следующие формы воспитательной деятельности детей, которые представлены ниже. Требование по максимальному разобщению детей в период нахождения в Центре, ограничения по проведению массовых мероприятий не отразится на насыщенности и разнообразии форм и методов детского отдыха.

Основные формы воспитательной работы образовательно-оздоровительного центра «Солнечная страна»: акция, дискотека, линейка, интеллектуальный биатлон, конкурсно-игровая программа, концерт, квест, огонек, тимбилдинг, Форд Боярд, экшигра, фестиваль, творческие встречи, праздники.

Формы образовательной деятельности:

— воркшоп - это коллективный метод обучения, который подразумевает активное участие каждого человека;

— дискуссия - форма коммуникативного взаимодействия, в процессе которой участники обмениваются м нениям и по какому-либо вопросу для дальнейшего принятия совместного решения;

— дидактическая игра - это вид учебных занятий, организуемых в виде учебных игр, реализую щ их ряд принципов игрового, активного обучения и отличающихся наличием правил, фиксированной структуры игровой деятельности и системы оценивания, один из методов активного обучения;

— интеллектуальная игра - индивидуальное или (чаще) коллективное выполнение заданий, требую щ их применения продуктивного мышления в условиях ограниченного времени и соревнования. Она объединяет в себе черты как игровой, так и учебной деятельности, которые развиваю т теоретическое мышление, требуя формулирования понятий, выполнения основных мыслительных операций (классификации, анализа, синтеза и т.п.);

— кейс-игра - способ формирования у учащихся новых качеств или умений по той или иной теме, который основан на интерактивной технологии для краткосрочного обучения с помощью реальных или вымышленных ситуаций;

— мастер-класс - занятия по совершенствованию практического мастерства, проводимые педагогическим и работниками;

— мозговой штурм - спонтанное генерирование большого количества идей для решения какой-либо проблемы;

— образовательный квест - это активная технология учебного путешествия, сочетающая идеи проблемного и игрового обучения, где основой является проблемное задание с элементами ролевой игры.

— пресс-конференция - форма информационного часа с элементами ролевой игры;

— турнир-викторина - состязание двух или нескольких команд, каждая из которых коллективно готовит вопросы для других команд по определенной тематике. О на сочетает в себе особенности турнира (команды по очереди атакую т и обороняются) и викторины (ищут и задают вопросы, занимательные задания).

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

2.1. Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня - День защиты детей;

6 июня - день русского языка;

9 июня - 350 лет со дня рождения Петра I;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби;

27 июня -День молодежи;

8 июля - День семьи, любви и верности;

14 августа - День физкультурника;

22 августа - День государственного флага Российской Федерации;
27 августа - День российского кино.

1 сентября – День знаний

3 сентября – День окончания Второй мировой войны

1 октября – День пожилого человека

5 октября – День Учителя

16 октября – День отца в России

25 октября – 155 лет со дня величайшего утверждения герба города Оренбурга (1867г.)

4 ноября – День народного единства

27 ноября – День матери в России

30 ноября – День государственного герба России

3 декабря - День неизвестного солдата

5 декабря – День добровольца (волонтера) в России

9 декабря – День героев Отечества

12 декабря – День Конституции РФ

2.2. Модуль «Ключевые мероприятия образовательно-оздоровительного центра»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий Центра предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы); **Тематические дни.**

***«Малые олимпийские игр*ы»** - проводится для всего лагеря, с элементами театрализации и различными спортивными дисциплинами в течение всего дня.

«День России» - проводится в форме большого праздника с различными тематическими акциями, концертами, флешмобами.

«Волшебный мир театра» - так называется день, посвящённый театру в «Солнечной стране». Балет, драма, трагедия, комедия, сказка, фольклор – те жанры театрального искусства, которые показывают ребята на сцене!

«Мое счастливое детство» - с торжественной линейки начинается тематический день посвященный международному «Дню защиты детей». Школьники принимают участие в конкурсе рисунков на асфальте «Моё счастливое детство». В праздничной программе жителей «Солнечной страны» ожидают квест «По дорогам детства» и музыкально – развлекательная программа «Пусть всегда будет солнце!».

«Салют, Пионерия!» - ребятам предстоит окунуться в историческую эпоху СССР, узнать кто такие пионеры, познакомиться с атрибутикой и символикой пионерских отрядов, а также узнать о настоящих пионерах-героях, того времени.

«День героев Отечества» - в общеобразовательных учреждениях отмечать День Героев Отечества принято проведением уроков мужества, встречами с ветеранами и героями России.

Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат отражены в образовательно-оздоровительных программах заезда на весь период работы Центра. *Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами для детского лагеря, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Федерального Собрания Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства*

просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями государственных органов исполнительной власти в сфере образования. В детском лагере может утверждаться свой календарь памятных дат и знаменательных событий на год (сезон), составленный с учетом перечисленных документов.

- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;
- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания (в рамках мероприятий, посвященных Дню посещения родителей, организация творческого отчетного концерта для родителей и др.).

2.3. Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд (город) – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях Центра.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени; максимальный период не превышает 14 дней.
- Как правило, коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее. - Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.
- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.
- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектива) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки. Сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;
- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;

- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;

- огонек (отрядная «свеча»): огонек знакомства («Здравствуй, это я!»), огонек оргпериода, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы.

- различные игры и мероприятия в рамках отряда, которые проводят вожатые и воспитатели.

2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

Традиционно вожатыми образовательно-оздоровительного центра «Солнечная страна» проводятся следующие КТД:

- Концерт «Ромашка» (знакомство).
- Операция «РВС» (разведаем все сами, знакомство с территорией центра).
- «Дворницкие баталии» (уборка территории на приз «Золотые руки»). - «Коллективная газета» (своеобразный журналистский квест, с выполнением заданий на время, нацеленный на конечный результат, выпуск газеты за один час).

2.5. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

Высшим органом детского самоуправления является Совет. Совет собирается ежедневно для решения оперативных вопросов. Время для сбора Совета устанавливается старшим вожатым. Целью деятельности Совета является развитие мотивации детей к организации творческой деятельности в жизни образовательно-оздоровительного центра. Члены Совета помогают старшему вожатому в организации общелагерных мероприятий, помимо этого, создают свой свод законов и проявляют инициативу в проведениях мероприятий в течение смены. Данный совет объединяет всех участников по различным секторам (подразделениям). Детям предоставляется возможность выбора подразделений по собственной инициативе:

— назначается председатель совета, который проводит информационный сбор всех членов совета, ведет работу по пропаганде законов, правил и традиций ООЦ, совместно с вице-председателем принимает решение о том, кого надо наградить

особым и знаками; вице председатель занимается разработкой перспективных форм работы в Центре и отвечает за позитивный морально-психологический климат;

— хозяйственный сектор (группа детей, отвечающие за дежурство и уборку комнат);

— финансово-экономический сектор (группа детей, осуществляющая подсчет денежной валюты смены;

— научно-исследовательский сектор (группа ученых, исследователей, которые проводят эксперименты и опыты;

— творческий сектор (группа специалистов, отвечающих за организацию и участие в творческих и спортивных мероприятиях, оформление сцены);

— волонтерский сектор (группа волонтеров по реализации добровольческой деятельности);

— пресс-центр (группа журналистов и блогеров, занимающаяся сбором, созданием, подготовкой и оформлением информации для редакции
массовой информации в ООЦ, группа помощи звукооператору, осуществляющая звуковое и мультимедийное сопровождение мероприятий; назначается главный редактор, который отвечает за работу всего пресс-центра; в штат входят: редактор, дизайнер, корректор, оформитель, корреспонденты).

В образовательно-оздоровительном центре команда пресс-центра организует работу на детском радио «Позитив», введет сборник стихов «С теплом о «Солнечной стране».

Самоуправление на уровне отряда. В начале смены общим голосованием выбирается «Староста группы» (командир отряда). Староста группы является организатором, выполняющим функции помощника вожатого: решает возникающие внутри отряда вопросы, координирует работу отряда, а также стимулирует ребят на активный отдых. В организационном периоде смены каждая группа детей (отряды) выбирают своих руководителей в отряде по инициативе самого ребенка: — руководитель чистоты (контроль чистоты в отряде); — руководитель творчества

(организация творческих мероприятий в отряде, оформление отрядного уголка); — руководитель спорта (организация спортивных мероприятий в отряде); — руководитель волонтеров (организация мероприятий по волонтерской деятельности); — руководить Медиа (подбор информационного материала для публикации в отрядном уголке, актуальны х фото- и видео материалов для презентации отрядных дел).

При формировании структуры отрядного самоуправления применяется метод чередования творческих поручений (ЧТП).

2.6. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в «Солнечной стране» является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программы профильных (специализированных, тематических) смен;
- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях образовательно-оздоровительного лагеря.

В рамках шести направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы, флешмобы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе (веселые старты, сдача нормативов ГТО, закаливание, солнечные ванны, «Почти олимпийские игры»)
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда Центра обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Очень важно создать в Центре «дружелюбную» предметно-эстетическую среду, т.к. на период смены лагерь становится новым местом жизнедеятельности ребенка.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и комнат для проживания детей;
- озеленение территории Центра, разбивка клумб, аллей, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию Центра на зоны активного и тихого отдыха, создание дендроплана Центра и использование его воспитательного потенциала;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);
- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории Центра (например, высадка растений, закладка аллей, создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);

- акцентирование внимания детей посредством элементов предметноэстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;

- звуковое пространство детском лагере – работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданскопатриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

- оформление корпуса: сменные стенды, уголок отряда, выставка в галерее ГАУ «ООЦ «Солнечная страна» «Наше творчество», выставка в библиотеке, альбом памяти «Наследники героев», «Человек и космос», исторический уголок «Страницы истории «Солнечной страны», фотовыставка «Давайте познакомимся», сменные стенды «Чтобы помнили», «Календарь природы», «Государственная символика России», «География заездов» и памятки по технике безопасности, стенд-презентация (личных достижений);

2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- специализированные проекты и смены;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

2.10. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы

и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.

Педагогические кадры образовательно-оздоровительного центра своевременно проходят курсы по повышению квалификации, а также обучение в школе вожатых на базе Оренбургского педагогического колледжа им Н.К. Калугина для работы в Центре.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

2.11. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни (дни посещения родителей), во время которых родители могут посещать детский лагерь для получения представления о деятельности детского лагеря;
- творческий отчетный концерт для родителей;
- родительские форумы при интернет-сайте детского центра, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.12. Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются экскурсии в конноспортивный комплекс, экологические тропы, миниэкспедиции по сбору информации о растениях, ландшафте Центра. Данная работа организуется в формате проектной деятельности, в ходе которой создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

2.13. Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы открытых уроков через портал ПроеКТОриЯ, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную

позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

- организация на базе Центра мастер-классов различной направленности, позволяющих глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков.

2.14. Модуль «Детское медиапространство»

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детский редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету «Солнечный луч», детское радио) наиболее интересных моментов жизни детского лагеря;

- детский медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий,

осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение;

- детская интернет-группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайт детского лагеря и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности Центра в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к «Солнечной стране», информационного продвижения ценностей детского лагеря и организации виртуальной диалоговой площадки, на

которой детьми, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для лагеря вопросы;

- детская киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;
- участие детей в региональных или всероссийских конкурсах детских медиа.

2.15. Модуль «Цифровая среда воспитания»

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. Развитие цифровой среды воспитания особенно актуально в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции и т.п.;

формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;

- онлайн-мероприятия в официальных группах детского лагеря в социальных сетях;
- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах сети ВКонтаке, сообщества Телеграмм канала и на официальном сайте детского лагеря.

2.16. Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания

- уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Исходя из этого, организация воспитательной работы основывается на следующих идеях:

- в период пребывания в детском центре «Солнечная страна» дети не должны «выпадать» из процесса воспитания, основанного на принципах гуманизма, духовности, нравственности;
- приоритеты интересов каждого ребенка не могут никем, ни при каких условиях быть поставлены под сомнения;
- воспитания личности ребенка на основе национальных культурных традиций;
- развития навыков самовыражения детей в системе социальных отношений и создания условий для освоения детьми комплекса новых социальных ролей;
- реорганизация педагогического процесса, при котором осуществляется не отбор предложений и идей при планировании воспитательной работы, а предоставляется возможность каждому выбрать то, что соответствует его интересам и желаниям;
- организация воспитательного пространства на основе познавательноразвивающего и оздоровительного отдыха.

Основные особенности и условия организации воспитательной деятельности складываются в целом из следующих компонентов:

- Соблюдение режима дня, законов и традиций образовательнооздоровительного центра «Солнечная страна».
- Сбалансированное питание.
- Участие детей в спортивно оздоровительных мероприятиях.

- Личная заинтересованность детей в организации и проведении мероприятий.
- Выявление индивидуальных способностей и интересов детей для приобщения и занятости социально-значимой, спортивной, творческой деятельностью
- Внедрение активных форм работы,
- Укрепление базы стимулирования детей.

Индивидуальная и групповая работа психолога, воспитателей; использование форм работы, способствующих сплочению коллектива.

- Проведение инструктивно методических сборов с теоретическим и практическими занятиями с педагогами, индивидуальная работа с педагогами по коррекции содержания работы с отрядом.
- Корректировка программы в процессе реализации соответственно интересам детей; использование мотивирующих методов вовлечения участников смены в сюжет.

Образовательно-оздоровительный центр – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное (круглосуточное) сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал образовательно-оздоровительного центра «Солнечная страна» обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;

-
- творческий характер деятельности;
- многопрофильность;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Основные характеристики уклада детского лагеря (*Перечень является примерным, конкретизируется в соответствии с действительным укладом лагеря или его планируемым качеством, характеристиками*):

- основные вехи истории детского лагеря, включенность в историкокультурный контекст территории, «миссия» детского лагеря в самосознании ее педагогического коллектива;
- местоположение и социокультурное окружение (местное, региональное), историко-культурная, этническая, конфессиональная специфика населения местности, региона;
- организационно-правовая форма, направленность детского лагеря, образовательных программ (смен), режим деятельности (сезонного или круглогодичного действия, круглосуточное или дневное пребывание);
- наличие социальных партнеров;
- особенности детского лагеря, определяющие «уникальность» лагеря;

- наличие существенных проблемных зон, дефицитов, препятствий в воспитательной деятельности и решения этих проблем;

- кадровое обеспечение воспитательной деятельности. *Может быть представлены решения по разделению функционала, связанного с планированием, организацией, реализацией, обеспечением воспитательной деятельности; психологопедагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ и др. категорий, привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных, правоохранительных и др.).*

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском центре «Солнечная страна» является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

-

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену.

Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством (*выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу, описанную в соответствующих содержательных модулях*).

Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Основным предметом анализа, организуемого в детском лагере воспитательного процесса является воспитательная работа.

Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Приложение 1.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА «СОЛНЕЧНАЯ СТРАНА» на 2024 год

Календарный план воспитательной работы Образовательно-оздоровительного центра составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы Центра в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

2024 год Указом Президента Российской Федерации объявлен Годом семьи.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведен ия	Уровень проведения		
			Всероссийск ий/ региональн ый	Учреждение	Отряд
Модуль «Будущее России»					
	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27 января		+	
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля		+	+
	День защитника Отечества	24 февраля	+	+	+
	Международный женский день	8 марта	+	+	+
	День воссоединения Крыма с Россией	18 марта	+	+	+
	Всемирный день театра	27 марта		+	
	Всемирный день здоровья	7 апреля		+	
	День космонавтики	12 апреля		+	+
	Праздник весны и труда	1 мая		+	
	День Победы	9 мая	+	+	+

	День детских общественных организаций	19 мая		+	+
	День славянской письменности и культуры	24 мая		+	+
	«День защиты детей»	1 июня	+	+	+
	«День русского языка»	6 июня	+	+	+
	«День России»	12 июня	+	+	+
	«День памяти и скорби»	22 июня		+	
	«День молодежи»	27 июня		+	
	«День семьи, любви и верности»	8 июля	+	+	
	«День физкультурника»	14 августа		+	
	«День государственного флага Российской Федерации»	22 августа		+	+
	День Знаний	1 сентября			+
	День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября		+	
	Международный день пожилых людей	1 октября	+		
	День учителя	5 октября	+		
	День отца в России	15 октября		+	+
	День народного единства	4 ноября	+	+	+
	День матери в России	30 ноября	+	+	+
	День героев Отечества	9 декабря	+	+	+
	День Конституции Российской Федерации	12 декабря	+	+	+
Модуль «Ключевые мероприятия образовательно-оздоровительного центра»					
	Открытие и закрытие смены, торжественная линейка с поднятием и спуском флага РФ и исполнением гимна России	Согласно графику заездов		+	
	Разговоры о важном	Каждый понедельник смены	+	+	+
	Россия - мои горизонты	Каждый четверг смены	+	+	+

	Малые олимпийские игры/ Спартакиада	На каждой смене		+	
	Мисс и Мистер «Солнечной страны»	На каждой смене		+	+
	Конкурс вожатых «Мальчики, девочки танцуют»	На каждой смене		+	+
	Игра-путешествие «Знакомство с «Солнечной страной»	На каждой смене		+	+
	Квест «Блокадный Ленинград»	Согласно программе смен			+
	«Фестиваль национальных культур»	Согласно программе смен		+	+
	Патриотический фестиваль «CVOИ»	Февраль, ноябрь		+	+
	Широкая масленица	Согласно программе смен		+	+
	Волшебный мир театра	27 марта			+
	Митинг-концерт, посвящённый Великой Победе	9 мая	+	+	+
	Областной День Детства	19 мая		+	+
	День рождения Деда Мороза	18 ноября		+	+
	«Фестиваль искусств»	1 раз в летний сезон		+	
	Акция «Обнимашки»	На каждой смене			+
	Праздничный концерт на родительский день	Второе воскресенье на смене		+	
Модуль «Отрядная работа»					
1.	Сбор отряда	в течение смены			+
2.	Огонек (отрядная «свеча»): огонек знакомства («Здравствуй, это я!»), огонек оргпериода, тематический огонек.	в течение смены			+

3.	Веревочный курс	в течение смены			+
4.	Различные игры и мероприятия в рамках отряда, которые проводят вожатые и воспитатели.	в течение смены		+	
Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»					
1.	Концерт «Импровизация»	В первые дни смены			+
2.	Операция «РВС» (разведаем все сами, знакомство с территорией центра)	в первый день заезда		+	
3.	Проект «Моя игровая»	В первой половине смены			+
4.	Сказка в разных жанрах	в течение смены		+	
5.	Почта «Солнечной страны»	в течение смены			+
Модуль «Самоуправление»					
1.	День самоуправления	один раз за поток		+	
2.	Самоуправление в отряде	на протяжении всего заезда			+
3.	Выборы президента «Солнечной страны»	в первые дни заезда		+	
Модуль «Дополнительное образование»					
1.	Физкультурно-спортивное направление: секции «Футбол», «Волейбол», «Золотые рыбки», «Баскетбол», «Фитнес».	в течение смены		+	
	Художественное направление: творческие студии «Народная кукла», «Ералаш», «Живые	в течение смены		+	

	краски», «Музыкальная шкатулка», «Умейка», «Ритм».				
	Техническое направление: мастерские «Бумажное чудо», «Создавай реальность».	в течение смены		+	
	Социально-гуманитарное направление: занятия с психологом «Позитив».	в течение смены		+	
	Туристско-краеведческое направление: «Туристический пятачок»	в течение смены			+
Модуль «Здоровый образ жизни»					
1.	Зарядка	ежедневно		+	+
2.	«Минутки здоровья»	в течение смены		+	+
3.	«Сдай ГТО, будь первым!»	один раз за поток		+	
4.	«Быть здоровым – это модно»	в течение смены			+
5.	Малые олимпийские игры/ Спартакиада	один раз за поток		+	
6.	«Если хочешь быть здоров - закаляйся!» (водные, солнечные процедуры закаливания)	в течение смены			+
7.	Спортивные игры и соревнования	в течение смены		+	+
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
1.	Организация и проведение выставки «Очень умелые ручки»	один раз в смену		+	
2.	Проект «Моя игровая»	один раз в смену		+	+
3.	Смотр – конкурс «Лучший отрядный уголок»	один раз в смену			+
4.	Работа творческих мастерских по оформлению Центра	в течение года		+	
5.	Тематическое оформление интерьера Центра	в течение года			+

Модуль «Профилактика и безопасность»					
1.	«Школа безопасности» игра по станциям	один раз за поток		+	
2.	«Азбука безопасности» Медиа лекторий	в течение смены			+
3.	«Безопасность.ру» Интерактивное мероприятие	Один раз за поток		+	
4.	Месячник правовой грамотности	ноябрь		+	
5.	Месячник финансовой грамотности	декабрь		+	
6.	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	февраль		+	
7.	Информационная безопасность	в течение года		+	
8.	Месячник антинаркотической направленности	май		+	
9.	Месячник по профилактике экстремизма и терроризма	сентябрь		+	
Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»					
1.	Своевременные курсы по повышению квалификации, а также обучение в школе вожатых на базе Оренбургского педагогического колледжа им Н.К. Калугина для работы в Центре.	Регулярно в течение года	+	+	
2.	Совещания, беседы	Регулярно в течение смены согласно плану работы		+	
3.	Инструктаж по технике безопасности	Регулярно в течение года			+
Модуль «Работа с родителями»					

1.	Родительские дни	в течение смены		+	
2.	Творческий отчетный концерт для родителей	в течение смены		+	
3.	На индивидуальном уровне: -работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; -индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	в течение смены			+
4.	Работа с родителями в социальных сетях	Регулярно в течение года	+		
Модуль «Экскурсии и походы»					
1.	Экскурсии в конноспортивный комплекс	в течение смены			+
2.	Экологические тропы парковой зоны Центра	в течение смены			+
3.	«Туристический пятачок»	в течение смены			+
4.	Мини-экспедиции по сбору информации о ландшафте Центра.	в течение смены			+
Модуль «Профориентация»					
1.	Циклы открытых уроков через портал ПроеКТОриЯ	в течение года	+	+	
2.	Профориентационные игры	в течение смены		+	
3.	Организация на базе Центра мастер-классов различной направленности, позволяющих глубже познакомиться с теми или иными профессиями	в течение года		+	
4.	Россия - мои горизонты	Каждый четверг смены	+	+	+
5.	Минутки знаний «Я б в строители пошёл, пусть меня научат!»	в течение года		+	
Модуль «Детское медиа-пространство»					
1.	Официальное сообщество ВКонтакте и Телеграм канал ГАУ «ООЦ «Солнечная страна»	ежедневно		+	+

2.	Детская пресс-служба	регулярно в течение каждой смены		+	
3.	Отрядные информационные уголки	в течение смены			+
Модуль «Цифровая среда воспитания»					
1.	Онлайн-встречи, видеоконференции	регулярно в течение каждого заезда	+	+	+
2.	Онлайн-мероприятия в официальных сообществах Центра в социальных сетях	регулярно в течение каждого заезда	+	+	+
3.	Освещение деятельности Центра в официальных сообществах ВКонтакте, Телеграм канала и на официальном сайте учреждения.	регулярно в течение каждого заезда	+	+	+
Модуль «Социальное партнерство»					
1.	Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.)	в течение года	+	+	
2.	Социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение	в течение года	+	+	

Приложение 2.

Название смен и их направленность.

№п/п	Дата заезда	Продол жительность смены	Тематическое название	Направленность смены
1	08.01.2024 - 21.01.2024	14 дней	**«Праздник к нам приходит»**	На время смены ребята становятся путешественниками, которые на сказочных санях мчатся к приключениям. Путешествуя по разным станциям новогодней волшебной «Солнечной страны», каждый сможет проявить себя в любом виде деятельности, главное это делать очень творчески и стараться заработать как можно больше снежинок, чтобы добиться успеха и завоевать главную награду почетного звания «Российский Дедморозовец».
2	24.01.2024 – 06.02.2024	14 дней	**«Все науки хороши»**	Участникам программы предлагается на время стать членами Академии наук «Солнечной страны», и попробовать себя в качестве «лаборантов Академии наук», объединиться в «лаборатории» (города). Названия «лабораторий», традиции, законы жизнедеятельности, внешний облик лаборантов придумывают сами дети, совместно с воспитателями – «заведующими лабораториями».
3	09.02.2024 - 22.02.2024	14 дней	**«Наука побеждать»**	Программа реализуется в условиях проведения профильной смены военно-патриотической направленности. Программа «Наука побеждать» - это образовательные, игровые, интеллектуальные, трудовые, спортивные, познавательные дела, в которые включены все участники программы.

4	25.02.2024 – 09.03.2024	14 дней	**«Арт-коктейль или с мечтой за звездами»**	Солнечная страна превратится в большую творческую стартовую площадку, отряды станут праздничными агентствами, которые будут соревноваться в различных видах деятельности детского центра «Солнечная страна», за победное право организовать самое главное шоу-талантов «Звездный парад».
5	12.03.2024 - 25.03.2024	14 дней	**«Создавай реальность»**	Профильная смена, направленная на индивидуальное развитие личности, творческую инициативность, выработку навыка самостоятельной навигации в информационных полях, формирование у учащихся универсального умения ставить и решать задачи для разрешения возникающих в жизни проблем через участие в проектной деятельности и воспитательных мероприятиях. В рамках смены пройдет серия детских мастер-классов "Создавай реальность", что даст возможность детям воплощать свои творческие идеи через посещение занятий технической направленности.
6	28.03.2024 – 10.04.2024	14 дней	**«Тайны цивилизаций»**	Смена будет представлена игровой моделью, в рамках которой все ее участники смогут не только познакомиться с историей существовавших цивилизаций, но и стать непосредственными создателями новой в рамках исследовательской и проектной деятельности.

7	07.05.2024 - 20.05.2024	14 дней	**«Правнуки Победы!»**	На протяжении 14 дней ключевыми мероприятиями становятся военно-патриотические мероприятия. Центр становится воинской частью «Правнуки Победы», каждый город становится взводом, в течение смены проходит ряд испытаний, настоящих спортивных, военных, интеллектуальных и творческих. Каждый взвод зарабатывает медали.
8	23.05.2024 - 05.06.2024	14 дней	**«Большие гонки»**	Программа смены заключается в том, что она предусматривает сочетание тренировочных занятий под руководством воспитателей (тренеров-преподавателей) и различных игровых, развлекательных и познавательных мероприятий. Особое место будет отведено циклу мероприятий, посвященных патриотическому воспитанию, физическому, нравственному и духовному здоровью человека. Для участников смены открывается «Академия творчества». Все дети, отдыхающие в Центре– это «академики». Обучаясь в студиях мастерства, под внимательным и заботливым руководством мастеров-педагогов они будут постигать азы и тайны творческих наук по различным видам деятельности: театральная деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, изобразительное творчество и декоративно-прикладное творчество, хореография.
9	12.09.2024 - 25.09.2024	14 дней	**«Формула здоровья»**	На смене жители «Солнечной страны» будут не просто отдыхать. Развлекаясь, они составят собственную формулу, которая необходима для развития тела и духа. Ребята пройдут

				увлекательные квесты, примут участие в мастер - классах. А помогут им в этом сбалансированное питание от наших замечательных поваров, отличные условия проживания, экскурсии в конноспортивный комплекс, оздоровительные процедуры и, конечно же, креативный и профессиональный педагогический отряд.
10	28.09.2024 - 11.10.2024	14 дней	**«Про осень и не только»**	Ребятам предстоит отправиться в экспедицию по изучению экологического состояния нашей малой родины, исследовать красоты прилегающей территории, создать гербарий полезных растений, выпустить журнал юного эколога с полезными советами по бережному отношению и сохранности природы.
11	14.10.2024 - 27.10.2024	14 дней	**«В гостях у сказки»**	Основное направление смены — создание сказочной атмосферы для детей, знакомство с героями и событиями сказок всех народов России.
12	30.10.2024 - 12.11.2024	14 дней	**«Все это Родиной зовётся»**	Да здравствует праздник! И повод замечательный! День рождения любимого Центра, где можно не просто проводить время, но и учиться рисовать, петь, танцевать, а самое главное - дружить! Пройдут годы, детство пролетит незаметно, все эти мальчишки и девчонки вырастут, а жизнь закружит их в своей суете, но они никогда не смогут забыть эти дни, проведенные в центре "Солнечная страна".
13	15.11.2024 - 28.11.2024	14 дней	**«Я выбираю!»**	Если подросток мечтает попробовать себя в разных сферах профессиональной деятельности – то смена «Я выбираю!» точно для него. Жители Центра смогут с головой окунуться в разные профессии: вчера проходили съемки клипа в своей студии, а сегодня с большим

				удовольствием можно наслаждаться прекрасными видами, ведь управляешь гигантским башенным краном, а уже завтра кому - то предстоит попробовать себя в роли педагога или директора школы.
14	01.12.2024 – 14.12.2024	14 дней	**«Это у нас семейное!»**	В ходе проведения смены жителям «Солнечной страны» представится возможность поразмышлять о ценностях семейных отношений, поработать над созданием неповторимого герба своей семьи, принять участие в создании альбома «Традиции моей семьи», а также составить свой кодекс семейных ценностей.
15	17.12.2024 - 30.12.2024	14 дней	**«Приключения Деда Мороза в «Солнечной стране»**	На этой смене ребятам предстоит окунуться в увлекательный мир приключений вместе с добрым Дедом Морозом. Все жители «Солнечной страны» станут маленькими помощниками Деда Мороза, научаться правильно водить хороводы, упаковывать подарки на скорость, писать письма, изготавливать костюмы и елочные игрушки.

Смена с 08.01 - 21.01.2024
«Праздник к нам приходит»

Пояснительная записка.

Программа активного детского отдыха для детей и подростков, направленная на создание атмосферы праздника с помощью проведения творческих, развивающих и игровых мероприятий. Каждый участник смены познакомится с историей возникновения Старого Нового года в России, примет участие в праздновании Крещения – последнем дне зимних святок. Ребята продолжат учиться разным творческим и игровым приемам, которые смогут разнообразить праздничные мероприятия. По итогам программы каждый участник побывает на праздновании Старого Нового года, где узнает об обрядах, традициях и обычаях русского народа. Ребята будут водить хороводы, петь песни, научатся ворожить, узнают, что такое колядки.

В Центре продолжит свою работу творческая Мастерская Деда Мороза Ребята станут помощниками Деда Мороза, в его Мастерской проведут свои мастер – классы педагоги и вожатые. Они научат ребят водить хороводы, делать поделки, изготавливать костюмы и елочные игрушки. Школьники будут готовить друг другу сюрпризы и дарить радость не только себе, но и другим.

Насыщенность всего периода отдыха разноплановой интересной деятельностью делают детский центр «Солнечная страна» очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде».

Во время зимнего отдыха происходит разрядка накопившейся за полугодие напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет программа заезда «Праздник к нам приходит» на базе образовательно - оздоровительного центра «Солнечная страна».

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления.

Цели и задачи программы.

Цель - создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время зимнего отдыха, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

1 Создание условий для организованного отдыха детей.

2 Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3 Продолжение формирования культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
4 Профилактика вредных привычек и правонарушений.
5 Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
6 Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

-Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья

-Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

-Получение участниками смены умений и навыков -индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

-Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

-Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

-Расширение кругозора детей.

-Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально- нравственных норм.

-Личностный рост участников смены.

Механизмы реализации программы

Программа построена в форме сюжетно-ролевой игры. На время смены ребята становятся путешественниками, которые на сказочных санях мчатся к приключениям. Путешествуя по разным станциям новогодней волшебной страны, каждый сможет проявить себя в любом виде деятельности, главное это делать очень творчески и стараться заработать как можно больше снежинок, чтобы добиться успеха и завоевать главную награду почетного звания «Российский Дедморозовец».

Основным механизмом реализации деятельности смены являются творческие мастер-классы, праздники и творческие поручения. В течение всей смены праздничные города соревнуются между собой в достижениях различных результатов, участвуя в различных конкурсах, приключениях, играх зарабатывая снежинки, с помощью которых в конце смены можно будет выявить самых талантливых и незаурядных личностей в спорте, в вокале, танцах и т.д. На заключительном торжественном празднике объявляются победители, вручаются призы. В рамках программы ведется дополнительная образовательная деятельность «Новогодняя мастерская».

Система оценки и стимулирования деятельности детей

Разработана система стимулирования успешности и личностного роста участников заезда. Каждый может ежедневно получать «снежинку» за активное участие в жизни коллектива и в целом образовательно - оздоровительного центра «Солнечная страна». Если набирается 10 «снежинок», то их можно обменять на один большой елочный шар или открытку с поздравлениями и пожеланиями! В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество снежинок, елочных шаров, поздравительных открыток. По итогам победители получают подарки и звание «Российский Дедморозовец». Для наглядности будут использоваться: экран настроения, экран достижений.

Образовательная деятельность.

В ходе реализации программы образовательная деятельность осуществляется в двух направлениях: дополнительное образование (кружки, секции) и образовательный компонент в форме «Новогодняя мастерская».

Учебно-тематический план «Новогодняя мастерская»

№	Название разделов, тем	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Вводное занятие «История появления Деда Мороза».	0,5	0,5	1
2	Братья Деда Мороза из разных стран мира		1	1
3	Рождественский венок из сосновых веток		1	1
4	Зайчик на пальчике	0,5	1	1,5
5	Елочная игрушка из дерева	0,5	1	1,5
6	Новогодние бомбочки для ванн	0,5	1	1,5
7	Новогодние букеты	0,5	1	1,5
8	Ангел из салфетки		1	1

	Итого	2,5	7,5	10

1. Вводное занятие «История появления Деда Мороза».
Теория. Тест «Что я знаю про Деда Мороза»?
Практика. Просмотр презентации, видео.
2. Братья Деда Мороза из разных стран мира.
3. Рождественские венки.
Теория. Традиция создания рождественских венков.
Практика. Изготовление рождественского венка.
4. Зайчик на пальчике.
Теория. Техника безопасности при работе с ножницами. Рассказ о куклах - оберегах.
Практика. Изготовление оберега.
5. Елочная игрушка из дерева.
Теория. Подготовка материалов.
Практика. Изготовление игрушки.
6. Новогодние бомбочки.
Теория. Техника безопасности.
Практика. Изготовление бомбочек.
7.Новогодние букеты.
Теория. Подготовка материалов, эскизов.
Практика. Изготовление букета.
8. Ангел из салфеток.
Теория. Техника безопасности при работе с ножницами. Рассказ о рождественских ангелочках.
Практика. Изготовление ангела.

Понятийный словарь

«Новогодние сани» - «Солнечная страна».
Сказочные станции - города.
Помощники Деда Мороза - ребята.
Заклинатель чудес - начальник смены.
Вдохновитель – педагог- организатор.
Новогодние мастерские - кружки по интересам.
Долина чудес - место для проведения массовых мероприятий и встречи.
Долина спорта - спортивная площадка
Трапезная долина - столовая лагеря.
Совет чудес - планерка.

План – сетка смены
«Праздник к нам приходит»

Дни	Ключевые мероприятия дня
08.01.24 Станция «Добро пожаловать»	Заезд и размещение детей. Игры по станциям «Давайте познакомимся»
09.01.24 Станция «Творческие открытия»	Открытие «Новогодней мастерской» Торжественное открытие смены (линейка) Квест «В стране новогодних сказок»
10.01.24 Станция « Новогодний калейдоскоп»	«Новогодний калейдоскоп» – развлекательные мероприятия на территории лагеря: катание с горки на плюшках, рисование на снегу, подвижные игры. Торжественное открытие смены. Концертная программа «Нас встречает Новый год» Дискотека «Музыка зимы»
11.01.24 Станция «Новогодняя спортивная»	Новогодняя мастерская «Долина чудес» (открытие новогодних олимпийских игр) Проверка игровых комнат «Новогодняя сказка» Просмотр сказки «Морозко»
12.01.24 Станция «Традиции»	Новогодняя мастерская Конкурсно-игровая программа «Экспедиция по новогодним традициям» (квест) Дискотека «Новогодний микс»
13.01.24 Станция «В гостях у сказки»	Новогодняя мастерская Конкурс поделок «Зимушка- зима» Караоке - батл «Сказочная мелодия» Просмотр сказки «Двенадцать месяцев»
14.01.24 Станция «Конкурсная»	Новогодняя мастерская Мисс и Мистер «Солнечной страны». В атмосфере волшебства. Дискотека «Старый Новый год»
15.01.24 Станция «Модельная»	Новогодняя мастерская Показ мод «В стиле сказки» Новогодний мультишок
16.01.24 Станция «Танцевальная»	Новогодняя мастерская Танцевальный батл «Сказочный перепляс» Дискотека «Елкины сюрпризы»
17.01.24 Станция	Новогодняя мастерская Спортивное мероприятие «Нам морозы не помеха!»

«Зимние забавы»	Квест- игра «Зимние забавы»
18.01.24 Станция «Вожатская»	Новогодняя мастерская Конкурс «Лучший вожатый» Просмотр сказки «Снежная королева»
19.01.24 Станция «Крещенская»	Новогодняя мастерская Развлекательно – познавательная программа «Крещенские посиделки» Дискотека «Ведьмины проказы»
20.01.24 Станция	Торжественная линейка закрытия смены. Праздничное шоу «Скоро сказка сказывается» Обнимашки
21.01.24	Отъезд детей

Смена с 24.01 по 06.02.2024
«Все науки хороши»

<u>Пояснительная записка</u>

По своей направленности программа является комплексной, т.к. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей. По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение лагерной смены (14 дней).

2022–2031 годы в России объявлены десятилетием науки и технологий Это определило идею тематической смены, связанной со знакомством детей с достижениями науки. Программа смены получила название «Все науки хороши». Актуальность программы обусловлена вхождением науки в ранг ключевых национальных проектов. Для её поддержки и развития реализуется национальный проект «Наука» (2019-2024). Ключевые цели нацпроекта - обеспечение присутствия Российской Федерации в числе пяти ведущих стран мира, осуществляющих научные исследования и разработки в областях, определяемых приоритетами научно-технологического развития, обеспечение привлекательности работы в Российской Федерации для ведущих российских и зарубежных ученых и молодых перспективных исследователей, увеличение внутренних затрат на научные исследования и разработки.

Цель программы: развитие мотивации личности к познанию и творчеству, воспитание у подрастающего поколения ценностного отношения к культурному наследию - укрепление здоровья детей.

Задачи программы:

- выявление у детей способностей к оригинальному, нестандартному решению творческих задач
- развитие творческих способностей
- формирование аналитического и критического мышления в процессе творческого поиска и выполнение исследований
- содействие в профессиональной ориентации

- развитие целеустремленности и системности в деятельности
- самоутверждение ребенка благодаря достижению поставленной цели и получение необходимого жизненного опыта

Ожидаемые результаты

В ходе реализации программы ожидается:

- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
- укрепление физических и психологических сил детей и подростков
- развитие лидерских и организаторских качеств
- развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности
- развитие коммуникативных способностей и толерантности
- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально значимую деятельность
- приобретение новых знаний и умений
- расширение кругозора детей
- повышение общей культуры учащихся
- личностный рост участников смены

Механизм реализации программы

Реализация цели и задач программы будет осуществляться в ходе сюжетно-ролевой игры «Все науки хороши». «Все науки хороши» - это череда творческих дел, веселых затей, увлекательных событий и интересных праздников, где каждый ребенок сможет найти себе дело по душе. Это захватывающее состязание с самим собой и с другими, где невозможно победить без находчивости и общительности, чувства плеча товарища и доброты, братства и взаимопомощи, культа здоровья, проявления творческих способностей. Это интенсивная педагогическая технология быстрого формирования коллектива, выявления лидеров, психологический тренинг личности через создание

ситуации успеха для каждого, выбора деятельности и модели поведения в различных ситуациях с последующей рефлексией и самооценкой.

В период профильной смены можно попробовать другой формат получения знаний - «узнавание неизвестного в известном». При помощи нехитрых заданий воспитанники будут «погружены» в нетипичные ситуации, из которых им придётся выходить, по максимуму мобилизуя все имеющиеся внутренние ресурсы, открывая в себе новые возможности и способности, используя опыт социальных отношений, осваивая новые социальные роли.

Участникам программы предлагается на время стать членами Академии наук «Солнечной страны», и попробовать себя в качестве «лаборантов Академии наук», объединиться в «лаборатории» (города). Названия «лабораторий», традиции, законы жизнедеятельности, внешний облик лаборантов придумывают сами дети, совместно с воспитателями – «заведующими лабораториями». У каждой «лаборатории» появится своя особенность («изюминка»), которая обязательно отразится в отрядном уголке. Основным механизмом реализации деятельности являются тематические дни, в каждый из которых заложена идея-открытие. Ей подчинены все мероприятия этого дня, создаётся определённый эмоциональный настрой. На протяжении всего тематического дня детям будут предоставляться возможности проявить свои способности и индивидуальные особенности, реализовать идеи и желания. Каждая лаборатория в течение смены проводит тематические дни. Участвуя в различных мероприятиях, дети на добровольной основе будут выбирать для себя различные социальные роли, совершенствующие универсальные учебные действия УУД: «творец», «исследователь», «советчик», «помощник», «наблюдатель», «читатель», «актер», «декоратор», «зритель», «спортсмен», др. Личные результаты каждого ребенка отразятся в «зачётках» (картах успеха), принося ощущение собственной состоятельности и успешности. Таким образом, члены Лабораторий в течение профильной смены повышают свою компетентность в различных областях знаний.

Главным органом соуправления детских «лабораторий» станет «Совет Мудрейших», состоящий из старост «лабораторий», руководителей и организаторов программы. Также в состав Совета входят организаторский, информационный, спортивный, деловой, творческий секторы. Соуправление в «Академии наук» строится через работу разновозрастных групп, основная цель деятельности которых – развитие творческих способностей личности в условиях дружеской, комфортной атмосферы союза детей и взрослых. Взаимодействие всех участников программы регулируется системой наставничества, где как педагоги оказывают помощь воспитанникам, так и старшие ребята оказывают шефскую помощь младшим.

В течение смены «лаборатории» (отряды) проявят себя в различных видах деятельности. В конце каждого дня ребята (лаборанты) и воспитатель (заведующий лабораторией) анализируют итоги дня, согласовывают оценку совместной деятельности и отмечают её на «экране достижений». Ежедневно на заседании

лаборатории (города) подводятся итоги конкурсов и соревнований по содержанию программы смены.

Такой вид рефлексии наглядно покажет степень удовлетворённости детьми от пребывания в лагере.

К концу смены среди «лабораторий» (городов) определятся победители в различных номинациях, наиболее активные воспитанники (лаборанты) получат звание Почётный житель «Солнечной страны», все участники смены будут награждены дипломами Центра.

Таким образом, игра как педагогическая технология становится фактором социального развития личности, что позволяет эффективно реализовывать поставленные задачи.

Язык смены

Академия наук - «Солнечная страна»
Директор академии наук - начальник лагеря
Заведующий лаборатории - воспитатели лагеря
Лаборатории – города, у которых есть:
-название
-девиз
-достижения
-поздравления
-план дня
Лаборанты - дети
Музыкальный научный сотрудник - диджей
Старший научный сотрудник – педагог -организатор
Спортивный научный сотрудник – инструктор по физической культуре
Мастер – классы - творческие кружки

План – сетка смены
«Все науки хороши»

Дни	Ключевые мероприятия дня
24.01.24 День посвящения в лаборанты Академии	- Прием в Академию наук - Операция «Сказочной тропой» - Подготовка к открытию
25.01.24 День «В стране невыученной Химии»	- Минутка здоровья «Мой рост и вес» - Открытие смены «Большая Детская Энциклопедия» Квест-игра «В стране невыученной Химии»

26.01.24 День «Научные чудеса»	- Минутка здоровья «Профилактика COVID-19» - Минутка здоровья - Конкурс «Лучшая лаборатория «Солнечной страны» - конкурс «Лучший научный уголок» Научно-практическая игра «Вода и ее свойства», опыты с водой Спортивное состязание «Мой веселый, звонкий мяч» Просмотр мультфильма «Фиксики»
27.01.24 День Истории	- Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами» - Открытие спартакиады - Дневник Тани Савичевой - «Солнечная страна» читает стихи о блокадном Ленинграде - Просмотр фильма «Спасти Ленинград» - Игры на свежем воздухе
28.01.24 День научного квеста	- Минутка здоровья «Береги глаз, как алмаз» - Квест «Я за здоровый образ жизни» (зимние забавы) - Квест «Научными тропами» - Просмотр мультфильма «Фиксики. Фотоэлемент» - Зимняя прогулка «Свойства снега»
29.01.24 День «Научный бум»	- Минутка здоровья «» - Открытие спартакиады - «Научный марафон» (опыты и фокусы, подготовленные лабораториями) - Игры на свежем воздухе
30.01.24 День Биологии	- Минутка здоровья «Инфекционные заболевания» - Опыт «Посадка фасоли» (в разных обстоятельствах) - Мастер — класс «Жизнь под микроскопом» - Конкурс плакатов «Берегите природу» - Подвижные игры «Раз, два, начинается игра» - Просмотр мультфильма «Фиксики. Волшебная палочка»
31.01.24 День научных сказок	- Минутка здоровья «Инфекционные заболевания» - Конкурс «Мисс и Мистер» -Мастер-класс «Бомбочка для ванны» - Просмотр мультфильма «Фиксики. Водяной фильтр»
01.02.24 День наставника	- Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра» - Игра по станциям «Дорогою добра» - Конкурс «Лучший вожатый» - Просмотр мультфильма «Фиксики»

02.02.24 День экологический	- Минутка здоровья «Лесные опасности» - «Юные экологи» - Мастер-класс «Из отходов – в доходы» - Подвижные игры «Дед Мазай и зайцы», «Воздух, земля, вода, огонь» и др. - Просмотр мультфильма «Фиксики. Бумага»
03.02.24 День «Роботы в жизни»	- Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра» - Лаборотория «Робототехника» - Конкурс рисунков «Мир будущего» - Мастер-класс «Создавай реальность» - Спортивный час «Веселая скакалка» - Просмотр мультфильма «Фиксики. Робот»
04.02.24 День следопыта	- Минутка здоровья «Закаливание организма» - Лаборатория «Юные следопыты» - Викторина «Мой Оренбург» - Квест-игра «Жизнь краеведа-любителя» - Спортивные состязания «Тропа приключений» - Просмотр мультфильма «Фиксики. Солнечное затмение. Солнечная энергия»
05.02.24 День путешествий	- Минутка здоровья «Закаливание организма» - Парад талантов «Книга рекордов Гиннеса» - Квест-игра «Путешествие в космос» - Спортивный час «Космический пионербол» - Закрытие смены «Парад лабораторий» - Прощальные огоньки «Магия слова»
06.02.24 День отъезда	- операция «Закрытие научных лабораторий» (отъезд детей)

Образовательный компонент программы
«Минутки здоровья».

На смене «Все науки хороши» образовательная деятельность осуществляется в двух направлениях: кружковая деятельность (кружки, творческие мастерские, секции) и реализация образовательного компонента.

Реализация образовательного компонента «Минутки здоровья» рассчитана на детей в возрасте от 6 до 15 лет; обучение проходит 1 раз в день, по 1 часу (12ч.).

Цель программы образовательного компонента: формирование представления обучающихся о пользе ЗОЖ.

Задачи:

1.Воспитание у детей потребности в здоровье.

2.Формирование целостного понимания здорового образа жизни.

3.Создание правильных представлений о здоровом образе жизни.

Занятия по программе носят комбинированный характер, предполагают сочетание практической и теоретической деятельности. Формами организации образовательного процесса являются беседы, лектории, викторины, зарядка, мероприятия.

Учебно-тематический план образовательного компонента

№ п/п	**Наименование темы**	**Количество часов Теоретические/ практические**	**Всего**
1	Вводное занятие. Техника безопасности. Знакомство с группой. Сообщение целей и задач занятий. «Мой рост и мой вес»	0,5/0,5	1
2	«Виды закаливания»	0,5/0,5	1
3	«Осанка – основа красивой походки»	0,5/0,5	1
4	«Здоровое питание – залог успеха»	0,5/0,5	1
5	«Как ухаживать за зубами»	0,5/0,5	1
6	«Здоровье мальчика»	0,5/0,5	1
7	«Правильное питание»	0,5/0,5	1
8	«Вредные привычки»	0,5/0,5	1
9	«Зелёная аптека»	0,5/0,5	1
10	«Настроение, от чего оно зависит?»	0,5/0,5	1
11	«Путешествие в страну Витаминию»	0,5/0,5	1
12	«Интернет безопасность»	0,5/0,5	1
		Итого:	**12**

Содержание учебно-тематического плана образовательного компонента

1. **Вводное занятие**. Техника безопасности. Знакомство с группой.

2. **Тема:** «Мой рост и мой вес»

Теория: Что такое здоровье? От чего зависит здоровье? Что нужно знать и уметь, чтобы всегда быть здоровым?

Практика; Физминутка «Зарядка для бодрости»

3. Тема: «Виды закаливания»

Теория: Что мы знаем о закаливании? Правила закаливающих процедур.
Практика: Оздоровительная минутка «Полезные упражнения для закаливания».
4. Тема: «Осанка – основа красивой походки».
Теория: Правильная осанка и причины ее нарушения.
Практика: Здоровое дефиле «Пройдись по прямой».
5. Тема: «Здоровое питание – залог успеха».
Теория: Сбалансированное и рациональное питание.
Практика: Игра «Составь меню здорового питания на день».
6. Тема: «Как ухаживать за зубами».
Теория: Гигиена полости рта. Основные правила ухода за зубами.
Практика: Игра «Здоровые зубы»
7. Тема: «Путешествие в страну Витаминию».
Теория: Правила питания. Основные витамины.
Практика: Игра «Собери полезные витамины»
8. Тема: «Правильное питание».
Теория: Полезные и вредные продукты.
Игра «Полезно-вредно».
9. Тема: «Вредные привычки»
Теория: Как формируются привычки? Какие бывают привычки?
Практика: Тест «Совершенно верно»
10. Тема: «Зеленая аптека».
Теория: Узнавать и правильно называть лекарственные растения. Знания о пользе и применение лекарственных растений.
Практика: Игра «Создай зеленую аптечку».
11. Тема: «Настроение, от чего оно зависит?».
Теория: Что такое настроение, какое бывает настроение и от чего оно зависит?
Практика: Игра –танец «Арам, зам,зам».
12. Тема: «Интернет безопасность».
Теория: Что такое информационная угроза, как определить степень ее опасности?
Практика: Игра «Вирусы», Игра «Сеть».

Смена с 09.02.2024 по 22.02.2024
«Наука побеждать».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. Современная международная обстановка подтверждает, что стране нужны мужественные смелые, здоровые, дисциплинированные, способные отстаивать свои

интересы молодые люди, которые готовы при необходимости встать на защиту Родины.
Программа направлена на возрождение традиций патриотического воспитания, которые существовали в СССР: воспитание сильного, умного, красивого и здорового поколения патриотов, любящих свою Родину и готовых её защищать, как делали это их предки на протяжении всей своей тысячелетней истории.
Предлагаемая программа носит комплексный характер, предусматривающий:
- творческий подход педагогического коллектива к формированию патриотических качеств и общекультурных ценностей участников смены;
- формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни у подрастающего поколения через комплекс спортивных мероприятий и соревнований по военно-прикладным видам спорта.

Цель

Создание условий для формирования духовно–нравственного и физически здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим родного края и страны, способного встать на защиту государственных интересов России.

Задачи

Воспитательные:
- содействие в воспитании уважения к историческому и культурному прошлому России;
- способствовать воспитанию потребности в здоровом образе жизни;

развивающие:
- содействовать развитию коммуникативных и организаторских способностей;

обучающие:
- способствовать получению детьми и подростками знаний по физической и специальной подготовке;
- способствовать проявлению интереса к изучению истории страны, военно-исторического наследия Отечества;

организационно-практические:
- организация насыщенной общественно-полезную деятельности и активного отдыха детей и подростков;
- приобщение ребят к разнообразному опыту социальной жизни через участие в мероприятиях;
- организация образовательных, оздоровительных, культурно-досуговых и духовно-просветительских мероприятий для развития детей и подростков, участников смены.

Деятельность строится по принципу максимальной активизации самообучения с направлением обучаемых на овладение знаниями и умениями, способствуют мыслительной деятельности, вызывает живой интерес к основам военной подготовке. Для достижения целей по источникам передачи информации и характеру восприятия

этой информации учащимися широко используются методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности, методы стимулирования и мотивации и методы контроля за эффективностью учебно-познавательного процесса. В период работы профильной смены дети получают ряд новых знаний, навыков, которые должны мотивировать детей к активному участию в патриотической работе.

Основное содержание деятельности

Программа реализуется в условиях проведения профильной смены военно-патриотической направленности. Программа «Наука побеждать» - это образовательные, игровые, интеллектуальные, трудовые, спортивные, познавательные дела, в которые включены все участники программы.

Программа включает следующие направления:

1. Начальная военная подготовка. Этот раздел включает в себя цикл мероприятий, направленных на освоение гвардейцами основ НВП строевая подготовка, Устав ВСРФ. Игра «Зарница».
2. Спортивная подготовка. Этот раздел включает в себя мероприятия, направленные на развитие спортивных навыков, ловкости, силы, выносливости.
3. Основы безопасной жизнедеятельности. Этот раздел включает в себя мероприятия, направленные на освоение навыков безопасного поведения, оказания первой медицинской помощи.
4. Патриотическое воспитание. Этот раздел включает в себя мероприятия, направленные на знакомство с героическим историческим прошлым России; назначением и структурой Вооружённых Сил Российской Федерации, с боевыми традициями военных.

Центр – это военный городок со своими законами. Каждый имеет звание:
начальник лагеря - главнокомандующий,
педагог-организатор - начальник штаба,
воспитатели – замполиты,
вожатый – старшина,
воспитанники - гвардейцы.

В целях повышения эффективности воспитательного процесса и развития ученического самоуправления в профильной смене, для оказания помощи воспитателям в организации осуществления оперативного руководства структурными подразделениями назначаются младшие командиры из числа воспитанников.

План — сетка смены
«Наука побеждать»

Дни	Ключевые мероприятия дня

09.02.24 День знакомства	- Регистрация детей, заезд в военный городок. - Выбор командиров отрядов, оформление уголка, подготовка эмблемы отряда. - Вечер знакомств «Вместе – мы сила». - Квест — знакомство с военным городком - Подготовка к открытию
10.02.24	- Минутки здоровья **- Всероссийский конкурс видеороликов «В каждом сердце – Россия»** - Открытие смены «Наука побеждать» - Вечерний огонек
11.02.24	- Минутки здоровья - Открытие малых олимпийских игр - Акция «Письмо солдату» - Просмотр фильма «Офицеры»
12.02.24	- Разговоры о важном - Спортивно — патриотическая игра «Зарница» - Дискотека «Музыкальное ассорти»
13.02.24	- Минутки здоровья - Танцевальный батл «Зажигай!» - Просмотр фильма «Тимур и его команда»
14.02.24	- Минутки здоровья - Сдача норм ГТО - Игра «Морской бой» - Ремейки картин «Семья» - Дискотека
15.02.24	- Минутки здоровья - Уроки Мужества «Воинам-интернационалистам посвящается!» (**15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан)** - Классные часы «Россия – мои горизонты» - Музыкальный калейдоскоп - Вечерний огонек
16.02.24	- Минутки здоровья - Фотоистория «Возьмёмся за руки, друзья!» - Конкурс «Мисс и Мистер» - Дискотека «Танцуют все»

17.02.24	- Минутки здоровья - Мастерская «Своих не бросаем!» **Международный день доброты** - Спортивные игры на свежем воздухе - Эрудит – марафон «История Российской армии» - Вечерний огонек
18.02.24	- Минутки здоровья - Мастер — классы от детей «Умею сам, научу друга!» - Зимние забавы - Альбом «Традиции моей семьи»
19.02.24	- Разговоры о важном - Конкурс рисунков и плакатов «Наши защитники» - Конкурс «Лучший вожатый» - Дискотека «Танцуют все»
20.02.24	- Минутки здоровья - Литературно-музыкальная композиция «Непобедимая!» - Закрытие смены - Дискотека
21.02.24	- Минутки здоровья - Фотокросс «Плечом к плечу» - Командная игра по территории «Вместе весело шагать!» - Прощальные огоньки «Возьмёмся за руки, друзья!»
22.02.24	- операция «Закрытие воинской части» (отъезд детей)

Образовательный компонент программы
«Минутки здоровья».

На смене «Наука побеждать» образовательная деятельность осуществляется в двух направлениях: кружковая деятельность (кружки, творческие мастерские, секции) и реализация образовательного компонента.

Реализация образовательного компонента «Минутки здоровья» рассчитана на детей в возрасте от 6 до 15 лет; обучение проходит 1 раз в день, по 1 часу (12ч.).

Цель программы образовательного компонента: формирование представления обучающихся о пользе ЗОЖ.

Задачи:

1. Воспитание у детей потребности в здоровье.
2. Формирование целостного понимания здорового образа жизни.

3. Создание правильных представлений о здоровом образе жизни.

Занятия по программе носят комбинированный характер, предполагают сочетание практической и теоретической деятельности. Формами организации образовательного процесса являются беседы, лектории, викторины, зарядка, мероприятия.

Учебно-тематический план образовательного компонента

№ п/п	**Наименование темы**	**Количество часов Теоретические/ практические**	**всего**
1	Вводное занятие. Техника безопасности. Знакомство с группой. Сообщение целей и задач занятий. «Мой рост и мой вес»	0,5/0,5	1
2	«Виды закаливания»	0,5/0,5	1
3	«Осанка – основа красивой походки»	0,5/0,5	1
4	«Здоровое питание – залог успеха»	0,5/0,5	1
5	«Как ухаживать за зубами»	0,5/0,5	1
6	«Здоровье мальчика»	0,5/0,5	1
7	«Правильное питание»	0,5/0,5	1
8	«Вредные привычки»	0,5/0,5	1
9	«Зелёная аптека»	0,5/0,5	1
10	«Настроение, от чего оно зависит?»	0,5/0,5	1
11	«Путешествие в страну Витаминию»	0,5/0,5	1
12	«Интернет безопасность»	0,5/0,5	1
		Итого:	**12**

Содержание учебно-тематического плана образовательного компонента

1. **Вводное занятие**. Техника безопасности. Знакомство с группой.

2. **Тема:** «Мой рост и мой вес»

Теория: Что такое здоровье? От чего зависит здоровье? Что нужно знать и уметь, чтобы всегда быть здоровым?

Практика; Физминутка «Зарядка для бодрости»

3. Тема: «Виды закаливания»

Теория: Что мы знаем о закаливании? Правила закаливающих процедур.
Практика: Оздоровительная минутка «Полезные упражнения для закаливания».
4. Тема: «Осанка – основа красивой походки».
Теория: Правильная осанка и причины ее нарушения.
Практика: Здоровое дефиле «Пройдись по прямой».
5. Тема: «Здоровое питание – залог успеха».
Теория: Сбалансированное и рациональное питание.
Практика: Игра «Составь меню здорового питания на день».
6. Тема: «Как ухаживать за зубами».
Теория: Гигиена полости рта. Основные правила ухода за зубами.
Практика: Игра «Здоровые зубы»
7. Тема: «Путешествие в страну Витаминию».
Теория: Правила питания. Основные витамины.
Практика: Игра «Собери полезные витамины»
8. Тема: «Правильное питание».
Теория: Полезные и вредные продукты.
Игра «Полезно-вредно».
9. Тема: «Вредные привычки»
Теория: Как формируются привычки? Какие бывают привычки?
Практика: Тест «Совершенно верно»
10. Тема: «Зеленая аптека».
Теория: Узнавать и правильно называть лекарственные растения. Знания о пользе и применение лекарственных растений.
Практика: Игра «Создай зеленую аптечку».
11. Тема: «Настроение, от чего оно зависит?».
Теория: Что такое настроение, какое бывает настроение и от чего оно зависит?
Практика: Игра –танец «Арам,зам,зам».
12. Тема: «Интернет безопасность».
Теория: Что такое информационная угроза, как определить степень ее опасности?
Практика: Игра «Вирусы», Игра «Сеть».

Смена с 25.02.2024 по 09.03.2024
«Арт-коктейль или с мечтой за звездами».

Цель программы:

Выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной к активному участию в духовной жизни общества.

Задачи программы:

- развивать социально-значимые качества личности: инициативу, активность, умения осуществлять продуктивное сотрудничество;
- формировать ценностное отношение к здоровью путем организации спортивно-оздоровительной деятельности;
- способствовать формированию и развивитию потребности ребенка в самореализации,

самосовершенствовании в процессе творческой и игровой деятельности;

- продолжить формирование организаторских способностей, умения планомерно и целесообразно осуществлять разнообразную деятельность посредством участия в социальных и творческих проектах.

Ожидаемые результаты программы

Для детей и подростков:

– владение конкретными знаниями, умениями и навыками в различных видах деятельности: творческой, оздоровительной, интеллектуальной, организаторской и др.;

– обладание мотивацией к самостоятельному поиску знаний, саморазвитию и самосовершенствованию;

Для педагогов:

– высокопрофессиональная практическая реализация теоретических и методических знаний в работе с детьми в отряде, в лагерном сообществе;

– творческая самореализация в индивидуальной, групповой воспитательной, дополнительной образовательной деятельности в условиях временного детского объединения;

– совершенствование профессиональных умений (педагогических, организаторских, аналитических, коммуникативных);

– расширение и активное использование психолого-педагогических знаний о личности ребенка, методике совместной деятельности.

Механизм реализации программы

Программа построена в форме сюжетно-ролевой игры. На время смены ребята становятся жителями талантливой «Солнечной страны», где каждый может проявить себя в любом виде деятельности, главное это делать очень творчески и стараться

заработать как можно больше знаков отличия (лучиков), чтобы добиться успеха и завоевать главную награду эстрадного и праздничного искусства почетного звания «Настоящая звезда».

Жизнедеятельность осуществляется через органы самоуправления (творческий форум (актив смены), коллегию (вожатые, воспитатели).

Основным механизмом реализации деятельности смены являются творческие мастер-классы, праздники и творческие поручения. В течении всей смены праздничные агентства (отряды) соревнуются между собой в достижениях различных результатов, участвуя в различных конкурсах, приключениях, играх зарабатывая смайлики, с помощью которых в конце смены можно будет выявить самых талантливых и незаурядных личностей в спорте, в вокале, танцах и т.д. на заключительном торжественном дне объявляются победители, вручаются призы. В рамках программы ведется дополнительная образовательная деятельность в клубе интересных дел КИД.

Понятийный словарь смены.

Президент страны – начальник лагеря

Министр культуры – старший вожатый

Советники - воспитатели

Наставники – вожатые

Аниматоры - дети

Праздничные агентства – отряды

Площадь аплодисментов – место для проведения массовых мероприятий и встречи всех жителей страны.

Долина чудес и спорта – спортивная площадка.

Трапезная долина – столовая.

Коллегия – планерка воспитателей и вожатых.

Творческий форум – заседание детского актива смены.

План сетка смены «Арт – коктейль или с мечтой за звездами»

Дни	**Ключевые мероприятия дня**
День знакомства 25.02.2024	• Заезд детей • Операция «Разведаем все сами» (знакомство с территорией детского центра) • Интеллектуальная игра «Интуиция» Найди своего советника».
День открытий 26.02.2024	• Презентация кружков «Мастер на все руки» • Открытие фестиваля «Шоу талантов». • Дискотека «Звездный движ»
День спорта 27.02.2024	• Открытие КИДа • Открытие малых олимпийских игр «Зажигаем спортивный огонь». • Вечерняя свечка
День театра 28.02.2024	• Разговоры о важном • Мастер-классы (работа кружков); • Театральная игра «Маскировка» • Конкурс «Дизайн праздничных агентств» (смотр отрядных уголков).
Музыкальный день 29.02.2024	• Работа КИДа • Игра – путешествие «Музыкальный кросс» • Ярмарка сказок на новый лад «Сказка ложь, да в ней намек»
День творчества 01.03.2024	• Мастер-классы • Интерактивная игра «Мы+Вы» • «Загадки праздничной страны» выпуск газеты • Дискотека
День игр 02.03.2024	• Работа КИДа • Соревнование на кубок «Звездные гонки» (веселые старты) • Ремейки картин «Семья» • Интеллектуальная игра «Праздничный фейерверк»
День ЗОЖ 03.03.2024	• Мастер-классы (работа кружков); • «В здоровом теле здоровый дух» конкурс рисунков о ЗОЖ. • -«Мистер и Мисс «Солнечной страны»

День мастерства 04.03.2024	• Мастер-классы "Кукла-оберег" для бойцов СВО • Игра по станциям «В поисках хорошего настроения» • Дискотека «В ритме танца»
День талантов 05.03.2024	• Работа КИДа • Акция "Письмо солдату" • Конкурсная программа «А вам слабо?» • Просмотр фильма
Звездный день 06.03.2024	• Разговоры о важном • Работа КИДа • Конкурс клипов Премия «Золотая хлопушка». • Танцевальный баттл «Круче всех»
День состязаний 07.03.2024	• Мастер-классы • Соревнование на кубок «Звездные гонки»; • Квест «Сам себе режиссер»
День закрытия 08.03.2024	• Работа КИДа • Закрытие малых олимпийских игр «Звездные гонки»; • Закрытие смены «Звездный парад»
День отъезда 09.03.2024	• Отъезд детей • Операция «Чемоданное настроение»

Образовательная деятельность

В ходе реализации программы образовательная деятельность осуществляется в двух направлениях: дополнительное образование (кружки, секции) и образовательный компонент «Клуб интересных дел» (досугово -игровая деятельность)). Последние позволяют формировать знания в области досугового, игрового творчества, создают условия для приобщения детей к н проведению, познавательно развлекающего досуга, формирования начальных умений в этой области.

Организация образовательного процесса в программах предполагает использование групповых, микрогрупповых форм, групп переменного состава. В состав группы входит 8-10 человек. Занятия по программе носят комбинированный характер, предполагают сочетание практической и теоретической деятельности, формами организации образовательного процесса являются мастер-классы и массовые мероприятия, уроки актёрского мастерства, праздники, конкурсы, викторины, смотры, фестивали, спектакли, театрализованно-игровые программы.

Учебно-тематический план занятий «Клуба Интересных Дел»

№ п/п	Наименование темы	Количество часов Теоретические/ практические		всего
	Вводное занятие. Техника безопасности. Знакомство с группой.	1	1	2
1.	«Актёр – главное чудо сценического искусства»	1	1	2
2.	«Волшебное слово»	1	1	2
3.	«Праздник – 1,2,3… »	1	1	2
4.	«Вот это зрелище!»	1	1	2
5.	«Игра – дело серьёзное»	1	1	2
6.	«Гримаски»	1	1	2
7.	«Лаборатория сценариста»	1	1	2
	Итого	8	8	16

Содержание учебно-тематического плана
«Клуба интересных дел» («КИД»)

1. **«Актёр – главное чудо сценического искусства»** Вводное занятие. Техника безопасности. Знакомство с группой. Понятие актёр и артист. Понятие «Этюд». Виды, композиция этюда. Понятие «конфликт, кульминация, тематические этюды». Роль элементов импровизации в исполнении этюда. Этюд на заданную тему. Работа с партнёром на сцене. Овладение элементами психофизического действия. Элементы психотехники.
(Комбинированные занятия).

2. **«Волшебное слово»**

Понятие сценическое слово. Отличие сценической речи от разговорной. Роль дыхания в развитии речевого голоса. Типы дыхания. Влияние осанки на процесс дыхания. Тренировка мышц дыхательного аппарата. Комплекс упражнений для развития артикуляционного аппарата. Гимнастика губ, языка. (Комбинированные занятия).

3. **«Праздник – 1,2,3…»**

История праздника. Традиции праздника. Определение – праздник. Значение праздников в жизни народов и каждого отдельного человека. Истоки праздничной культуры. Классификация праздников. Русские народные праздники, их влияние на сохранение славянских традиций, природных факторов. Календарные, семейные, экологические праздники, их функции, значение и специфика. (Мастер-классы).

4. **«Вот это зрелище»**

Основные принципы зрелищного искусства (красочность, понятность, увлекательность и т.д.). Театр, как вид искусства. Действие лежит в основе сценического искусства (определение, значение, функции). Три закона зрелищного искусства. Конфликт (определение, значение, способы обострения конфликта). Особенности экологического театра. (Мастер-классы, постановка и представление мини-спектакля экологической направленности).

5. «Игра – дело серьёзное!»

Понятие игра. История игры. Игры народов мира. Классификация игр. Музыкальное оформление игры его отличие. Роль и функции игры в сюжетной игровой программе с учётом интереса аудитории. Экологические игры. Оформление игры. Реквизит в игре. (Комбинированные занятия).

6. «Гримаски»

Понятие грим, аквагрим. История грима. Строение лица. Гигиена лица. Функция маски её история. Схемы грима. История костюма. (Комбинированные занятия).

7. «Лаборатория сценариста»

Понятие сценарий. Понятие идея-тема-жанр. Разбор и изучение сценария на примере готовых работ. Композиционное построение. Структура сценария игрового, массового, театрализованного мероприятия. Сценарный план. Примерная схема сценария театрализованной досуговой программы (с использованием природоохранной тематики). Блочное построение. (Комбинированное занятие).

Итоги освоения программы представляются участниками смены в форме заключительного торжественного закрытия смены.

Смена с 12.03.2024 по 25.03.2024
«Создавай реальность»

Пояснительная записка

Основная идея программы - это возможность для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену, 14 дней.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях образовательно — оздоровительного Центра.

Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования профильной смены.

Цель программы: создание условий для качественного отдыха и оздоровления детей и подростков, а также создание педагогической воспитательной среды, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей.

Задачи программы:

1. Использование разнообразных форм и методов организации отдыха и оздоровления детей в условиях образовательно - оздоровительного Центра с дневным пребыванием.
2. Создание условий для включенности участников смены в построении своей пространственно-предметной среды; решению коммуникативных проблем воспитанников.
3. Привитие интереса и привычки к занятиям физической культурой и спортом, сохранение и укрепление здоровья детей
4. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
5. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
6. Формирование гражданско-патриотического воспитания, любви к Отечеству.

Этот период будет насыщен интеллектуальными и развлекательными мероприятиями, конкурсами, викторинами, акциями, проектами.

Каждый день ученые – воспитатели и дети (лаборанты), практиканты (вожатые) совершают увлекательное путешествие в города разных наук: Географоград, Историкоград, Биологоград, Химикоград, Физикоград, Астрономоград и др. В рамках реализации грантового проекта Росмолодежи будет проведена серия мастер-классов с 3D ручками по темам: «Мой веселый помощник», «Голубь Мира», «Герб моей семьи».

Ежедневно в течение смены с детьми проводятся беседы, интеллект-шоу, игры, занятия, проводятся опыты, показываются презентации об интересных фактах, событиях и явлениях разных наук.

В течение смены лагеря заполняется карта-схема путешествия по разным городам Наукограда, где отражается ежедневный маршрут следования ее жителей.

На карте ежедневно записываются события каждого дня.

Наукоград - «Солнечная страна»

Научные городки - города

Научный руководитель - начальник

Ученые — воспитатели

Практиканты — вожатые

Лаборанты — дети

План — сетка смены
«Создавай реальность»

Дни	Ключевые мероприятия дня
12.03.24	- Прием в «Наукоград» - Игры на знакомство - Квест — знакомство «Привет, Наукоград!» - Творческая встреча «Рады знакомству» - Подготовка к открытию
13.03.24	- Академический ликбез «Выдающиеся учёные планеты» - Открытие смены «Эта неизведанная планета» - Открытие научных лабораторий (кружков) - Игра на местности «Мое родное Оренбуржье» - Работа научных лабораторий
14.03.24	- Академический ликбез «Из истории науки Оренбургской области. Ученые родного края» - Конкурс «Лучшая научная лаборатория» - Открытие «Долины спорта» - Конкурс «Забытые игры» - Работа научных лабораторий
15.03.24	- Академический ликбез «Изобретения, которые потрясли мир» - Музыкальная программа «Весенний калейдоскоп» - Квест «В стране невыученных уроков» - Мастер — классы «Кукла-оберег» и «Голубь Мира» - Интеллект-центр «Лаборатория Знаек».

16.03.24	- Академический ликбез «День геолога» - Работа научных лабораторий - Игра «В поисках сокровищ», посвященная Международному дню детской книги - турнир дворовых игр «Большая перемена» - Фотокросс «Книга в моей жизни»
17.03.24	- Академический ликбез «Если люди читают, они мыслят» - Масленица - Музыкальный батл «Числа и песни» - Работа научных лабораторий
18.03.24	- Разговоры о важном - Академический ликбез «Юные изобретатели» - Мастер-класс «Мой веселый помощник» - Турнир дворовых игр «Большая перемена» - Музыкальный калейдоскоп - Игра–кроссворд «Занимательная физика»
19.03.24	- Академический ликбез «Наука плюс фантазия» - Работа научных лабораторий - Конкурс «Мисс и Мистер» -Мастерская «Аквагрим. Фантастика!» - Фотоистория «Хочу всё знать!»
20.03.24	- Академический ликбез «Наука — это жизнь» - Спортивная игра «Веселые старты «По секрету всему свету» - Выставка творческих работ «Я умею, я могу!» - Конкурс на лучшего вожатого (Международный день счастья) - Дискотека «Весенние мотивы»
21.03.24	- Академический ликбез «История возникновения Дня смеха» - Весёлая эстафета - Познавательная игра «День смеха» - Праздник — безобразник «День наоборот»
22.03.24	- Академический ликбез «Россияне в науке» - Мастер-классы «Герб семьи» - Квест по территории «Аз, буки, запятые и звуки» - Мульт-шоу «Виват, Союзмультфильм!» - Фотокросс «Мультяшные герои»

23.03.24	- Академический ликбез «Космос в нашей жизни» - Выставка рисунков «Магия космоса» - Игра–кроссворд «Тайны истории» - Развлекательная программа «Земля в иллюминаторе» - Работа научных лабораторий
24.03.24	- Академический ликбез «Науки разные нужны» - Командная игра по территории «Ах, друзья!» - Закрытие смены «До свидания, «Наукоград» - Прощальные огоньки «Магия слова»
25.03.24	- операция «Закрытие научных городков» (отъезд детей)

Образовательный компонент программы
«Академический ликбез»

На смене «Создавай реальность» образовательная деятельность осуществляется в двух направлениях: кружковая деятельность (кружки, творческие мастерские, секции) и реализация образовательного компонента.

Реализация образовательного компонента «Академический ликбез» рассчитана на детей в возрасте от 6 до 15 лет; обучение проходит 1 раз в день, по 1 часу (12ч.).

Цель программы образовательного компонента:

создание условий для развития системы активного отдыха и оздоровления детей посредством создания среды, обеспечивающей развитие творческого потенциала через *изучение истории развития науки.*

Задачи:

- *формирование духовных ценностей посредством погружения в систему научных знаний.*

Занятия по программе носят комбинированный характер, предполагают сочетание практической и теоретической деятельности. Формами организации образовательного процесса являются беседы, лектории, викторины, зарядка, мероприятия.

Вторым направлением программы «Создавай реальность» реализуемой в Центре, является организация познавательной деятельности детей.

Цель данной работы: создание условий для развития познавательного потенциала детей и подростков. Развитие и расширение кругозора учащихся.

Для осуществления данной цели в Центре созданы все необходимые условия. Имеется библиотека с художественной и методической литературой, детскими журналами.

В распоряжении детей и подростков находится компьютерный класс с выходом в интернет.

Ежедневно в течение смены с детьми проводятся беседы, интеллект-шоу, игры, занятия, проводятся опыты, показываются презентации об интересных фактах, событиях и явлениях в разных областях наук.

Учебно-тематический план образовательного компонента

п/п	**Наименование темы**	**Количество часов Теоретические/ практические**	**всего**
1	Вводное занятие. Техника безопасности. Знакомство с группой. Сообщение целей и задач занятий. Что такое наука	0,5/0,5	1
2	Выдающиеся учёные планеты	0,5/0,5	1
3	Из истории науки Оренбургской области. Ученые родного края	0,5/0,5	1
4	История возникновения Дня смеха	0,5/0,5	1
5	День геолога	0,5/0,5	1
6	Если люди читают, они мыслят	0,5/0,5	1
7	Юные изобретатели	0,5/0,5	1
8	Наука плюс фантазия	0,5/0,5	1
9	Наука — это жизнь	0,5/0,5	1
10	Изобретения, которые потрясли мир	0,5/0,5	1
11	Россияне в науке	0,5/0,5	1
12	Космос в нашей жизни. Науки разные нужны	0,5/0,5	1
		Итого:	**12**

Содержание учебно-тематического плана образовательного компонента

1. **Вводное занятие**. Техника безопасности. Знакомство с группой. Что такое наука. Выдающиеся учёные планеты

2. **Тема:** Что такое наука. Выдающиеся учёные планеты

Теория: Слово «ученый» было придумано философом и теологом Уильямом Уэвеллом в 1833 году. Оно описывает человека, который проводит научные исследования для продвижения знаний в определенной области. Сегодня большинство ученых имеют ученые степени в одной или нескольких областях науки и делают карьеру в различных секторах, включая правительство, промышленность, академические круги и некоммерческие организации. Очень немногие ученые смогли сделать вмятину во Вселенной своими необычными открытиями. Давайте узнаем их имена и вклады.
Источник: New-Science.ru https://new-science.ru/19-samyh-izvestnyh-uchenyh-vseh-vremen/
Практика: Работа научных лабораторий
3. Тема: Из истории науки Оренбургской области. Ученые родного края
Теория: Золотые умы: 5 научных достижений оренбуржцев
Практика: Работа научных лабораторий
4. Тема: История возникновения Дня смеха
Теория: **Мнение первое**. Когда-то во Франции Новый год праздновали в конце марта. С 25 марта по 1 апреля люди ходили в гости, дарили подарки, веселились как могли. Но в 1562 году Папа Римский Григорий XIII ввел новый календарь — григорианский, и Новый год был перенесен на 1 января. Однако французам было жалко расставаться и со «Старым Новым годом», вот они и продолжали праздновать его 1 апреля, за что их и прозвали «первоапрельскими дураками».

Мнение второе. Праздник зародился в Древнем Риме, где отмечали «Праздник глупых». Правда отмечали этот праздник не 1 апреля, а 17 февраля.

Мнение третье. Традиция зародилась в Восточной Индии, жители которой и по сей день отмечают «День шуток», но не 1 апреля, а 31 марта.

Мнение четвертое. «День шутников» возник по воле неаполитанского короля Монтерея, которому в один из праздников приготовили блюдо из рыбы.

Ему понравилось угощение, и он попросил приготовить его снова. Такой рыбы не нашлось, и повар «подсунул» королю нечто похожее. Однако короля обмануть оказалось невозможно — розыгрыш не удался, а король не рассердился, а рассмеялся. Если все это произошло как раз 1 апреля, понятно, почему зародилась традиция в этот день шутить и устраивать веселые розыгрыши.
Практика: Познавательная игра
5. Тема: День геолога
Теория: Ученые-романтики – такой вывод можно сделать о геологах, когда читаешь об экспедициях. Эти специалисты изучают строение и состав горных пород, чтобы обнаружить полезные ископаемые. Кладоискатели, сокровище которых не абстрактный сундук с деньгами, а огромное месторождение, где в будущем можно добывать ресурсы.
Практика: викторина

6. Тема: Если люди читают, они мыслят
Теория: Жажда узнать, что же случится дальше, желание перевернуть страницу, необходимость продолжать, даже если будет тяжело, потому что кто-то попал в беду, и ты должен узнать, чем это все кончится… в этом настоящий драйв. Это заставляет узнавать новые слова, думать по-другому, продолжать двигаться вперед. Обнаруживать, что чтение само по себе является наслаждением. Единожды осознав это, вы на пути к постоянному чтению.
Практика: викторина
7. Тема: Юные изобретатели
Теория: Все дети априори являются “Тремя И”: Искателями, Исследователями и Изобретателями. От каждого ребенка зависит будущее не только России, но и всего мира. Поэтому так важно развивать пытливый ум и способности детей с рождения, привлекать внимание малышей к науке, поддерживать их идеи и увлечения.
Практика: презентация
8. Тема: Наука плюс фантазия
Теория: На протяжении всей истории человечества человек всегда интересовался всем новым и необычным, всегда старался найти ответ на вечный вопрос «Почему», с которого начинается всякое открытие. И если бы люди не искали ответа, возможно, мы до сих пор думали бы, что земля держится на трех слонах и неподвижна. Не знали бы таких ученых как Ньютон и Менделеев.
Практика: Работа научных лабораторий
9. Тема: Изобретения, которые потрясли мир
Теория: История человечества наполнена многим: от разоряющих войн до полёта на Луну. Какие бы потрясения не случались, люди долго и упорно создавали те вещи, которые сегодня используются повсеместно. Сейчас многое из этого сильно модернизировалось, но тем не менее некоторые открытия важны сами по себе.
Практика: Работа научных лабораторий
10. Тема: Россияне в науке
Теория: Россия – родина многих известных ученых. Они не только совершили открытия в самых разных областях науки – от физики и до офтальмологии, – но также нашли практическое применение своим научным теориям. Их изобретениями пользуются люди во всем мире.
Подробнее на studyinrussia.ru:
https://studyinrussia.ru/why-russia/traditions-of-education/scientists-and-discoveries/
Практика: Работа научных лабораторий
11. Тема: Космос в нашей жизни
Теория: В второй половине XX века человек стал выходить в космос. Освоение космоса стало катализатором в развитии науки и техники. Именно тогда в нашей жизни появились многие современные изобретения, которые настолько укоренились в нашем быту, что мы уже не помним их космическое происхождение.

Практика: минутка рисования

12. Тема: Науки разные нужны

Теория: Сколько же научных дисциплин сейчас существует?

Оказывается, процесс рождения научных дисциплин сходен с ростом дерева, когда из одного ствола вырастает множество ветвей, как к примеру биологические науки.

Практика: игра

Смена с 28.03.2024 по 10.04.2024

«Тайны цивилизаций»

Пояснительная записка

Программа смены «Тайны цивилизаций» представляет собой игровую модель научения подрастающего поколения использовать уже имеющийся в их багаже знаний опыт, с целью развития способности использования собственных ресурсов. В условиях современного общества подрастающему поколению приходится быстро адаптироваться к динамично меняющимся условиям. Исходя из этого, возникает необходимость в обучении детей и подростков использовать собственные ресурсы.

Смена «Тайны цивилизаций» представляет игровую модель, в рамках которой все ее участники смогут не только познакомиться с историей существовавших цивилизаций, но и стать непосредственными создателями новой. Гордость и культурное достижение каждой цивилизации – ее язык. В настоящее время подрастающее поколение больше приспособлено к общению в сети Интернет, а не «вживую». Речь детей и подростков очень скудна, насыщена словами, заимствованными из других языков, и «словами - паразитами».

Цель:

обогащение жизненного опыта социально и личностно значимым результатом через разностороннее проявление способностей и реализацию потребностей.

Задачи смены:

- создание условий для формирования стремления к самопознанию;
- создание условий для проявления индивидуальности в достижении общей цели;
- расширение кругозора, развитие познавательных интересов к истории, культуре и искусству России;
- обучение культуре жизнедеятельности, позволяющей продуктивно использовать собственные ресурсы;
- создание условий для развития и реализации потенциала ребенка, проявления индивидуальности в достижении общей цели.
- создание условий для раскрытия и развития внутренних ресурсов.

Легенда смены

Представители разных цивилизаций отправились в путешествие сквозь время, чтобы донести до нынешнего поколения свою мудрость и знания. Скользя сквозь время, они утрачивали свои знания, и так случилось, что по окончании путешествия у них в памяти сохранилась лишь малая их часть. Мало того, что знаний почти не осталось,

представители стали забывать, из каких цивилизаций они прибыли. Став посланниками от своей эпохи, вместе с участниками смены им предстояло не только вспомнить утраченные знания, но и понять, из каких эпох они прибыли, а также, пройти через «Игры разума», чтобы обнаружить 4 элемента, способствующих гармоничному развитию цивилизации.

Элемент 1: Одежда

Элемент 2: Средства передвижения

Элемент 3: Жилища

Элемент 4: Само общество

Используя полученные знания и объединив 4 найденных элемента, участники смены создадут свою цивилизацию, в которой царит гармония в процессе взаимодействия человека с окружающим его миром. Достигнув своей цели, а именно передачи знаний нынешнему поколению, посланники обнаружат и свои знания, которые позволят им вернуться туда, откуда они прибыли.

Логика смены.

Смена посвящена погружению в пространство новой цивилизации. Все города будут представлены в качестве жителей различных цивилизаций, которые должны развиваться. В течение смены ребята познакомятся с историческими и культурными особенностями существовавших цивилизаций, и на их опыте обогатят свое культурное пространство.

Ключевым моментом первой недели будет игра-погружение «Экспедиция в глубины цивилизаций», по итогам которой участники смены получат основные знания о культуре существовавших цивилизаций.

Основой смены станет серия конкурсных игровых программ «Игры разума», в ходе которых отряды получат 4 элемента, способствующие гармоничному развитию идеальной цивилизации:

1. Универсальная одежда, подходящая для того, чтобы стать одним из элементов идеальной цивилизации.
2. Средство передвижения.
3. Жилище.
4. Гармоничная форма взаимоотношений в обществе.

Сюжетная игра-погружение на местности «Экспедиция в глубины цивилизаций», игра -квест «В поисках утраченного знания», игры «Забытые забавы», сюжетно-ролевая игра «Тайны цивилизации» станут тематическими мероприятиями смены. Исходя из логики событий, на смене параллельно есть 2 пути развития.

Избрав один путь, представители цивилизаций за участие и победы в дружинных мероприятиях получат «мудрость» и «знания» существовавших цивилизаций, на основе которых создадут новые.

Избрав второй путь, поселения получат культурные ценности (Акрополь, Колизей, Великая Китайская стена, Пирамиды и т.п.) за участие в мероприятиях. Этими

«трофеями» игроки заполнят территорию поселения на общей карте. Независимо от этих путей каждому отряду предстоит выполнить еще одну задачу: написание своих собственных мудростей и знаний. За победы и активное участие в делах смены представители цивилизаций (города) получат дополнительные знания.

По итогам межотрядного рейтинга лучшие отряды будут награждены дипломами «Солнечной страны».

Система самоуправления.

Совет Мудрецов — (мэры городов) будут обеспечивать тесное взаимодействие с педагогом - организатором смены, фиксацию результатов личного и отрядного роста, взаимодействие с другими отрядами.

Совет Хранителей – отвечает за чистоту и порядок в жилых комнатах, игровой.

Совет Летописцев – совет, который ведет летопись своего отряда в свитке знаний.

Система стимулирования Личные достижения.

За участие в мероприятиях, помощь в организации и проведении дела, победу в спортивных и творческих соревнованиях каждый участник получал «мудрости». По итогам смены участник, собравший больше всего «мудростей», удостаивался чести спустить флаг на торжественной линейке закрытия смены. **Отрядные достижения.**

За участие в организации и проведении дел смены, победы в творческих и спортивных мероприятиях, выполнение дополнительных заданий от советов, представители цивилизации (отряд) получат мудрости древних цивилизаций. Распределение «мудростей» происходит на Совете Мудрецов. Мудрец каждой цивилизации сообщает о достижениях и проделанной работе. Мудрецы принимают общее решение о количестве выдаваемых «мудростей». Посовещавшись, Мудрец мог обменять полученные «мудрости» на культурные символы древних цивилизаций.

«Страна Мудрецов»- «Солнечная страна»

Поселения мудрецов - города

Правитель «Страны Мудрецов»–начальник лагеря

Советники– воспитатели

Наставники - вожатые

Ремесленная мастерская - кружки творческой направленности.

«Пресс — центр» - место встречи и обсуждения планов действий всех Советников и Правителя Страны Мудрецов.

Долина чудес - место для проведения массовых мероприятий

Долина спорта — спортивный зал Центра.

Трапезная долина-столовая Центра.

Храм искусства — актовый зал Центра.

Духовный лекарь- психолог.

Лекарь- врач.

Старейшина спорта — инструктор по физической культуре

План — сетка смены
«Тайны цивилизаций»

Дни	Ключевые мероприятия дня
28.03.2024 В контакте со временем	- Прием в «Страну Мудрецов» - Сбор-запуск «В мире тайн времени» - Творческая встреча «Рады знакомству» - Подготовка к открытию
29.03.2024 Посвящение в жителей «Страны Мудрецов»	- Минутка знаний «Что такое цивилизация» - Открытие смены «Тайны цивилизаций» - Открытие Ремесленной мастерской - Сюжетная игра «Экспедиция в глубины цивилизаций» - Просмотр мультфильма «Как появилась цивилизация»
30.03.2024 День Назад в прошлое: первые Олимпийские игры	- Минутка знаний «История Олимпийских игр» - Конкурс «Лучшее поселение» - Открытие «Долины спорта» - Игры «Забытые забавы» - Просмотр мультфильма «Олимпионики»
31.03.2024 Назад в прошлое: игры разума	- Минутка знаний «Всемирная история. Первобытный человек» - Серия дел «Игры разума» - Ремейки картин «Семья» - Игры на свежем воздухе - Просмотр мультфильма «Всемирная история. Первобытный человек»
01.04.24 Назад в прошлое: потерянные во времени	- Минутка знаний «Всемирная история. В мире динозавров» - Разговоры о важном - **День смеха** - Игра «В стране невыученных уроков» - Просмотр мультфильма «Всемирная история. В мире динозавров» - Фотокросс «Остановись мгновенье!»
02.04.24 Назад в прошлое: забытые мелодии	- Минутка знаний «Всемирная история. Древний Египет» - Музыкальный батл «Вспомним и споём!» - Квест «Музыка вокруг нас» - Просмотр мультфильма «Всемирная история. Древний Египет» - Зимняя прогулка «Зимушка - зима»

03.04.24 Назад в прошлое: первые летописцы	- Минутка знаний «Всемирная история. Древняя Греция» - Викторина «По страницам любимых книг» - Конкурс чтецов «Весна идёт, весне дорогу!» - Акция «Письмо солдату» - Просмотр мультфильма «Всемирная история. Древняя Греция»
04.04.24 Назад в прошлое: легенды	- Минутка знаний «Всемирная история. Вавилон» - Классные часы «Россия – мои горизонты» - Конкурс «Мисс и Мистер» - Ремесленная мастерская «Кукла-оберег» - Просмотр мультфильма «Всемирная история. Вавилон»
05.04.24 Назад в прошлое: наставники	- Минутка знаний «Слово о полку Игореве» - Игра по станциям «Дорогою добра» - Ремесленная мастерская «Народная кукла» - Конкурс «Лучший вожатый» - Просмотр фильма «Сказание про Игорев поход»
06.04.24 Назад в прошлое: зарождение детского телевидения и радиовещания	- Минутка знаний «Телевидение и радио» - Говорит радио: «Страны Мудрецов» - Альбом «Традиции моей семьи» - Квест «Монохромная пленка» - Конкурс видеоклипов
07.04.24 Снова в путь: параллельные миры	- Минутка знаний «Внеземные цивилизации» - Игра-квест «В поисках утраченного знания» - Ремейки картин «Семья» - Нереальный спорт (фантастическая эстафета) - Музыкальная игра «Загадки параллельных миров» - Фотоистория «Паутина времени» - Просмотр видео «Внеземные цивилизации и вероятность их существования»
08.04.24 Назад в прошлое: женщины в истории	- Минутка знаний «Женщины в истории» - Разговоры о важном - Конкурсная программа «Леди будущего» или «Faschion-произвол» - Ремесленная мастерская «НаШколлаж» - Праздничная программа «Этот весенний день» - Просмотр мультфильма «Сказание о княгине Ольге»
09.04.24	- Минутка знаний **«Сказки народов России»** **- Развлекательная** программа «Лучший из миров»

В другой реальности «Сами создаем лучший из миров»	- Записки на память «Смена прошла чередой многоточий» - Фотокросс «Паутина времени» - Закрытие смены «До свидания, «Страна Мудрецов» - Прощальные огоньки «Магия слова»
10.04.24 Вперёд в будущее	- операция «Закрытие поселений» (отъезд детей)

Образовательный компонент программы
«Минутки знаний».

На смене «Тайны цивилизаций» образовательная деятельность осуществляется в двух направлениях: кружковая деятельность (кружки, творческие мастерские, секции) и реализация образовательного компонента.

Реализация образовательного компонента «Минутки знаний» рассчитана на детей в возрасте от 6 до 15 лет; обучение проходит 1 раз в день, по 1 часу (12ч.).

Цель программы образовательного компонента:

создание условий для развития системы активного отдыха и оздоровления детей посредством создания среды, обеспечивающей развитие творческого потенциала через изучение истории мировых цивилизаций и создание своей цивилизации.

Задачи:

- *формирование духовных ценностей посредством погружения в атмосферу истории цивилизаций.*

Занятия по программе носят комбинированный характер, предполагают сочетание практической и теоретической деятельности. Формами организации образовательного процесса являются беседы, лектории, викторины, зарядка, мероприятия.

Учебно-тематический план образовательного компонента

№ п/п	**Наименование темы**	**Количество часов Теоретические/ практические**	**всего**
1	Вводное занятие. Техника безопасности. Знакомство с группой. Сообщение целей и задач занятий. Что такое цивилизация	0,5/0,5	1
2	История Олимпийских игр	0,5/0,5	1
3	Всемирная история. Первобытный человек	0,5/0,5	1
4	Всемирная история. В мире динозавров	0,5/0,5	1

5	Всемирная история. Древний Египет	0,5/0,5	1
6	Всемирная история. Древняя Греция	0,5/0,5	1
7	Всемирная история. Вавилон	0,5/0,5	1
8	Слово о полку Игореве	0,5/0,5	1
9	Телевидение и радио	0,5/0,5	1
10	Внеземные цивилизации	0,5/0,5	1
11	**Женщины в истории**	0,5/0,5	1
12	**Сказки народов России**	0,5/0,5	1
		Итого:	**12**

Содержание учебно-тематического плана образовательного компонента

1. **Вводное занятие**. Техника безопасности. Знакомство с группой. Что такое цивилизация.

2. **Тема:** История Олимпийских игр

Теория: Олимпийские игры в древности

Практика: игры на свежем воздухе «Забытые забавы»

3. Тема: Всемирная история. Первобытный человек

Теория: Первобытный человек. Занятия. Жилище. Одежда.

Практика: просмотр мультфильма

4. Тема: Всемирная история. В мире динозавров

Теория: Жизнь на Земле возникла около 3000 млн лет тому назад. Она началась с крошечных одноклеточных существ. Затем стали появляться другие формы жизни. А вот динозавры заселили планету только 200-230 млн лет тому назад. Ученые по сей день выдвигают различные теории относительно того, как появились динозавры, и неизвестно, какая из них верная.

Практика: просмотр мультфильма

5. Тема: Всемирная история. Древний Египет

Теория: Интересные факты о Древнем Египте бывают не только исторически доказанной информацией, но и мифами, которые были придуманы в виду древнеегипетского культа. Так существует множество легенд, связанных с красотой и правлением Клеопатры. У каждого мифа есть опровержение или доказательство теории.

Источник: https://touristam.com/interesnye-fakty-o-drevnem-egipte.html

Практика: просмотр мультфильма

6. Тема: Всемирная история. Древняя Греция

Теория: Древняя Греция - колыбель всех современных цивилизаций! То, как мы живем (политика и устройство государства), то, чем мы наслаждаемся (театр, музыка и литература), как следим за своим здоровьем (медицина и спорт) и как познаем мир

(математика, физика, механика) - все это и многое, многое другое появилось и развилось на этой благодатной земле!
Практика: просмотр мультфильма
7. Тема: Всемирная история. Вавилон
Теория: Вавилон претендует на титул самого первого «мегаполиса» в истории человечества. Точное время основания этого легендарного города неизвестно. Историки называют примерным промежутком появления Вавилона на карте XXVIII век до нашей эры. Выгодное географическое положение — Вавилон расположен на территории Южной Месопотамии — превратило город в столицу Вавилонского царства.
Практика: просмотр мультфильма
8. Тема: Слово о полку Игореве
Теория: «Слово о полку Игореве» написана на древнерусском языке неизвестным автором, современником того времени. Он рассказывает о походе русских князей против половцев в 1185 году, о разгроме русского войска. Автор стремится объяснить соотечественникам его причины и рассказать о воинской доблести русских воинов.
Практика: Народная кукла
9. Тема: Телевидение и радио
Теория: Международный день детского телевидения и радиовещания
Практика: радиопередача
10. Тема: Внеземные цивилизации
Теория: Человечество всегда интересовало, существует ли еще где-то во Вселенной жизнь, похожая на нашу, существуют ли разумные Цивилизации вне земли. Есть ли жизнь там, в космосе? Каждую секунду мощные приемники, настроенные на прием информации из космоса, ждут сигналов. Но космос молчит и не хочет выдавать своих тайн.
Проблема поиска внеземных цивилизаций достаточно древняя. Об этом задумывались еще философы и ученые эпохи Возрождения: Николай Кузанский, Джамбатиста Бенедетти, Понтюс де Тиар, Джордано Бруно.
Практика: просмотр видеофильма
11. Тема: Женщины в истории
Теория: В истории России женщины не были на вторых ролях. Они правили, вели политические игры, вносили вклад в научную и духовную жизнь. Женщины меняли историю.
Практика: Ремесленная мастерская «НаШколлаж»
12. Тема: Сказки народов России
Теория: Сказки – это сокровища народной мудрости. В далёком прошлом с помощью устного народного творчества люди могли выражать свои мысли, отношение к окружающему миру, к действительности. В каждой сказке присутствует высокая

воспитательная направленность, для того чтобы дети с самого юного возраста учились поступать правильно: быть справедливыми, добрыми, честными, смелыми, отзывчивыми, а также уважали старших и умели отличать добро от зла.
Практика: просмотр мультфильма

Смена с 07.05.2024 по 20.05.2024
«Правнуки Победы»

Пояснительная записка

Воспитание социально значимых качеств личности становится приоритетным направлением в нашем государстве. Общество осознало необходимость в формировании гражданственности, трудолюбия, нравственности, любви к Родине, семье, окружающей природе. Гражданское самосознание определяется сформированностью у ребёнка основополагающих ценностей культуры, являющихся результатом комплекса воспитательных процессов, ориентированных на воспитание патриотов Родины, граждан правового, демократического государства, способных к самореализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение профильной смены.

Цель программы:

Целью программы является – создание условий для формирования у детей и подростков гражданского самосознания, способных к самореализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности.

Задачи:

- формирование гражданских качеств, культуры межличностных отношений;
- воспитание уважения к символам и атрибутам нашего государства;
- развитие лидерских и организаторских способностей через коллективно-творческие дела смены;
- сплочение детского коллектива, поддержания духа сотрудничества и взаимопомощи;
- расширение кругозора ребенка через игровой сюжет с учетом интереса возрастных особенностей и интеллектуального уровня;
- создание условий, способствующих раскрытию и развитию творческих возможностей детей.

Легенда смены

Тема профильной смены «Правнуки Победы», посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-145 гг**.** Основное направление – военно-патриотическое воспитание.
На протяжении 14 дней ключевыми делами становятся мероприятия военно-патриотической направленности. Центр на 14 дней становится воинской частью «Правнуки Победы», каждый отряд становится взводом, в течение смены проходит ряд испытаний: спортивных, военных, интеллектуальных и творческих. Взводы зарабатывают медали.
Воинская часть - «Солнечная страна»
Взводы - города
Командир части — начальник смены
Замполит - педагог – организатор, вожатые
Начальник штаба - воспитатель
Командир взвода — мэр города
Дети – солдаты
Дежурство – наряд
Мед. пункт – сан. часть
Дежурный – дневальный
Центральные ворота - КПП

План — сетка смены
«Правнуки Победы»

Дни	Ключевые мероприятия дня
07.05.24	- Регистрация детей, заезд в воинскую часть. - Выбор командиров взводов, оформление уголка, подготовка эмблемы взвода. - Вечер знакомств «Вместе – мы сила». - Квест — знакомство с воинской частью - Подготовка к открытию
08.05.24	- Политбеседа «Бессмертный подвиг советского народа в Великой Отечественной войны» - Открытие смены «Салют, Победа!» - Работа культбригад - Акция «Вальс Победы»
09.05.24	- Политбеседа «Дети — герои Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» - Митинг — концерт «Памяти павших будем

	достойны!» - Открытие «Долины спорта» - Акция «Письмо солдату» - Работа научных лабораторий - Мастер-класс «Кукла-оберег» Просмотр фильма «Сын полка»
10.05.24	- Политбеседа «Женщина на войне» - Открытие спортивной арены - Спортивно — патриотическая игра «Зарница» - Читаем стихи К. Симонова - Ремейки картин «Семья в годы войны» - Просмотр фильма «А зори здесь тихие...»
11.05.24	- Политбеседа «Архив учителя военных лет» - Конкурсная программа «Тяжело в учении – легко в бою» - Музыкальный батл «Песни Победы» - турнир дворовых игр «Большая перемена» - Фотокросс «Был месяц май...»
12.05.24	- Политбеседа «Подвиг медицинских сестер в годы войны» (**Всемирный день медицинских сестер)** - Музыкально — игровая программа «Сделаем селфи!» **- Работа культбригад** - Конкурс рисунков на асфальте «Да здравствует Победа!»
13.05.24	Политбеседа «Полководец Г.К. Жуков» - Сдача норм ГТО - Игра «Морской бой» - Маршрутная игра «Тропами войны» - Музыкальный калейдоскоп
14.05.24	Политбеседа «Освенцим — нацистская фабрика смерти» - Мастер-класс «Голубь Мира» - Конкурс «Мисс и Мистер» - Мастерская «Аквагрим. Цветы Победы» - Фотоистория «Возьмёмся за руки, друзья!»
15.05.24 **Международный день семьи**	Политбеседа «Эхо войны в каждой семье» - Спортивные игры на свежем воздухе - Эрудит – марафон «История Победы» - Конкурс «Лучший вожатый» - Дискотека «Весна Победы»

16.05.24	Политбеседа «Летчики в годы войны» - Музыкальная программа «Весенний калейдоскоп» - Выставка рисунков «Символы Победы» - Маршрутная игра «Тропами войны» - Мастер — классы от детей «Умею сам, научу друга!» - Игры на свежем воздухе
17.05.24	Политбеседа «Тыл — фронту!» - Квест по территории «Аз, буки, запятые и звуки» - Мульт-шоу «Виват, Союзмультфильм!» в **День российской анимации** - Альбом «Традиции моей семьи» - Фотокросс «Мультяшные герои» - Игра–кроссворд «Наука - фронту»
18.05.24	Политбеседа «Музеи Победы» **Областной день детства** - Праздничная программа «День детства» - Игра–кроссворд «Тайны истории» - Виртуальное путешествие в Музей Победы
19.05.24	**Политбеседа «Советский народ — народ победитель»** - Командная игра по территории «Вместе весело шагать!» - Закрытие смены - Прощальные огоньки «Возьмёмся за руки, друзья!»
20.05.24	- операция «Закрытие воинской части» (отъезд детей)

Образовательный компонент программы
«Политбеседы «Наш путь к Победе».

Великая Отечественная война – страшное событие в жизни нашей Родины. Как научить детей помнить защитников Родины, отстоявших родную землю, гордится мужеством, героизмом, стойкостью советских солдат и офицеров, самоотверженностью тружеников тыла – женщин, стариков и детей? Где взять эти знания, чтобы передать детям? Первоисточником, конечно же, является сам человек. Но время всё дальше отодвигает события Великой Отечественной войны и, к сожалению, ветеранов остается с каждым годом все меньше. Закономерности человеческой жизни таковы, что скоро их не останется совсем. Очень важно именно

сейчас не прервать живую нить памяти о героическом подвиге нашего народа в те годы, и у сегодняшних школьников лелеять ростки памяти о прадедах и их мужестве. На смене «Правнуки Победы» образовательная деятельность осуществляется в двух направлениях: кружковая деятельность (кружки, творческие мастерские, секции) и реализация образовательного компонента.

Реализация образовательного компонента «Политбеседы «Наш путь к Победе» рассчитана на детей в возрасте от 6 до 15 лет; обучение проходит 1 раз в день, по 1 часу (12ч.).

Цель программы образовательного компонента:

Воспитание у школьников гражданственности, патриотизма, развитие чувства уважения и благодарности за великий подвиг, совершенный защитниками Родины.

Задачи:

- *формировать представления об основных событиях Великой Отечественной войны, научить применять на практике полученные знания;*
- *помочь учащимся получить более глубокие знания по истории России, которые послужат основой для дальнейшего патриотического воспитания;*
- *воспитывать чувство гордости за свое Отечество, свой народ и свою семью;*
- *развивать коммуникативные способности каждого ученика с учётом его индивидуальности, научить общению в коллективе и с коллективом, реализовать потребности ребят в содержательном и развивающем досуге*

Занятия по программе носят комбинированный характер, предполагают сочетание практической и теоретической деятельности. Формами организации образовательного процесса являются беседы, лектории, викторины, зарядка, мероприятия.

Учебно-тематический план образовательного компонента

п/п	**Наименование темы**	**Количество часов Теоретические/ практические**	**всего**
1	Вводное занятие. Техника безопасности. Знакомство с группой. Сообщение целей и задач занятий. Политбеседа «Бессмертный подвиг советского народа в Великой Отечественной войны»	0,5/0,5	1
2	«Дети — герои Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.»	0,5/0,5	1

3	«Женщина на войне»	0,5/0,5	1
4	«Архив учителя военных лет»	0,5/0,5	1
5	«Подвиг медицинских сестер в годы войны»	0,5/0,5	1
6	«Полководец Г.К. Жуков»	0,5/0,5	1
7	«Освенцим — нацистская фабрика смерти»	0,5/0,5	1
8	«Эхо войны в каждой семье»	0,5/0,5	1
9	«Летчики в годы войны»	0,5/0,5	1
10	«Тыл — фронту!»	0,5/0,5	1
11	«Музеи Победы»	0,5/0,5	1
12	**«Советский народ — народ победитель»**	0,5/0,5	1
		Итого:	**12**

Содержание учебно-тематического плана образовательного компонента

1. **Вводное занятие**. Техника безопасности. Знакомство с группой. Что такое цивилизация. Политбеседа «Бессмертный подвиг советского народа в Великой Отечественной войны»

2. **Тема:** «Дети — герои Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.»

Теория: В ходе боев дети-герои Великой Отечественной войны не щадили собственные жизни и шли с таким же мужеством и отвагой, как взрослые мужчины. Их участь не ограничивается подвигами на поле боя – они работали в тылу, пропагандировали коммунизм на оккупированных территориях, помогали снабжению войск и многое другое.

Есть мнение, что победа над немцами – это заслуга взрослых мужчин и женщин, но это не совсем так. Дети-герои Великой Отечественной войны сделали не меньший вклад в победу над режимом Третьего рейха и их имена также не должны быть забыты.

Практика: просмотр фильма «Сын полка»

3. Тема: «Женщина на войне»

Теория: Война – это грязь, кровь, смерть… Женщинам на ней не место. Но бывают времена, когда и им приходится брать в руки оружие. В Великую Отечественную только по официальным данным в рядах Красной армии сражались 490 тысяч девушек и женщин.

Практика: просмотр фильма «А зори здесь тихие…»

4. Тема: «Архив учителя военных лет»

Теория: Они сражались не только за Родину. Учителя, завучи, директора школ и воспитатели, прошедшие Великую Отечественную войну стали достоянием всей страны и героическим примером для каждой школы, для всех поколений учителей и

учеников.
Источник: https://rosuchebnik.ru/material/uchitelya-geroi-velikoy-otechestvennoy-voyny/
Практика: мастер - класс
5. Тема: «Подвиг медицинских сестер в годы войны»
Теория: В годы Великой Отечественной войны свыше 200 тысяч врачей и полмиллиона среднего медперсонала трудились на фронте и в тылу. Они героически шли в бой вместе с солдатами, вытаскивали их из-под пуль, порой загораживая их своим телом. Им удалось оказать помощь более 10 миллионам раненых. За какие подвиги медсестры получали звание Героя СССР, какой вклад медики внесли в победу над фашистской Германией?
Практика: конкурс рисунков на асфальте
6. Тема: «Полководец Г.К. Жуков»
Теория: Героический путь Георгия Константиновича Жукова – от командира взвода до комполка, от комполка до маршала Советского Союза. Как проходило становление Жукова-командующего, как развивались качества великого полководца. Тернистый путь маршала в период Великой Отечественной войны и дальнейшая опала.
Практика: викторина
7. Тема: «Освенцим — нацистская фабрика смерти»
Теория: В XX век навсегда запомнится человечеству ужасами Второй мировой войны и кровавыми преступлениями нацистского тоталитаризма. Одним из символов злодеяний нацизма по праву считаю лагерь смерти «Аушвиц-Биркенау» (нем. – KonzentrationslagerAuschwitz-Birkenau) расположенный возле польского города Освенцим. Именно этот печально известный концлагерь стал местом самого массового уничтожения мирных граждан за всю историю человечества.
Практика: презентация
8. Тема: «Эхо войны в каждой семье»
Теория: Нет семьи, которую бы обошла война. У кого-то она отняла сына. У кого-то брата, мужа, сестру, дедушку…Они могли бы жить, но они погибли. Они защитили нас жизнью своей, заслонили наши жизни от смерти. И мы живем. Плачем, смеемся, дышим… А они лежат в земле. Мать потеряла сына, дети не увидели отца, внуки не дождались деда. Они убиты, но не забыты. Они живут в нас, в нашей памяти, в нашем сердце.
Практика: эрудит - марафон
9. Тема: «Летчики в годы войны»
Теория: Наверное, самым важным фактором победы советского народа в Великой Отечественной войне стал массовый героизм. Около 500 советских летчиков применили в воздушном бою таран. Десятки экипажей, как и капитан Н. Гастелло, направили свои горящие самолеты на скопления боевой силы противника. Сегодня мы расскажем о некоторых героях – летчиках Великой Отечественной войны,

которые навечно вписали свое имя в этот героический список.
Практика: маршрутная игра
10. Тема: «Тыл — фронту!»
Теория: Великая Отечественная Война затронула весь советский народ. Говоря о Победе, чаще всего вспоминают бойцов, сражавшихся в самой гуще войны - на передовой. Но не только на передовой люди не спали и сражались, у каждого в этом аду была своя битва, ведь кто-то производил материалы на фронт работая сутками за станками.

Тыловики, совершили не меньший подвиг. Тысячи людей от мала до велика в тяжелейших условиях круглосуточно работали по всей стране - их руками ковалось оружие Победы.
Практика: игра - кроссворд
11. Тема: «Музеи Победы»
Теория: Мемориальный ансамбль «Парк Победы и Поклонная гора», без сомнения, любим москвичами. Туристы, приезжающие в Россию, также желают побывать на Поклонной горе. Здесь находится Музей Победы как Книга Памяти о Великой Отечественной. На территории мемориала сосредоточены памятники, диорамы, а кроме этого — документы и скульптурные композиции, посвященные истории и жертвам военных лет.
Практика: виртуальное путешествие
12. Тема: «Советский народ — народ победитель»
Теория: С гордостью и законным удовлетворением оглядывается советский народ на пройденный им славный путь — путь к победе над двумя опаснейшими и сильными агрессивными государствами — Германией и Японией. Это был нелегкий путь, потребовавший от советских людей глубокого понимания своего долга, беззаветного мужества, величайшего трудолюбия.
Практика: мастер - класс

Смена с 23.05.2024-05.06.2024

«Большие гонки»

Цель: Укрепление здоровья детей средствами физической культуры и спорта, пропаганда здорового образа жизни.

Задачи программы

1. Создание благоприятных условий для организованного, интересного отдыха и укрепления здоровья детей;
2. Сплочение детского разновозрастного коллектива, поддержания духа сотрудничества и взаимопомощи;

3. Расширение кругозора ребёнка через игру, с учётом возрастных особенностей и интеллектуального развития.

Ожидаемые результаты

1. Укрепление здоровья детей;
2. Сплочение временного детского коллектива;
3. Развитие спортивных и творческих способностей детей;
4. Личностный рост каждого ребёнка.

Механизм реализации программы

Девиз: «Путь к медалям олимпийским начинается с зарядки».

Каждый день – тематический. Тематический день включает программу содержательной деятельности детей и взрослых вокруг определённой темы. Тематические дни имеют название, точно указывая содержание дня: День смеха, День игры, день ПДД, день театра и танца, малые Олимпийские игры, День экологии, день именинника и др. Программа дня включает различные направления деятельности: интеллектуальное (викторины, конкурсные программы) трудовое (трудовой десант, работа по благоустройству лагеря, акции чистоты) творческое (конкурсы, концерты, час творчества по теме дня) спортивное (соревнования, праздники).

Центр «Солнечная страна» на 14 дней превращается в своеобразный центр подготовки чемпионов «Академии здоровья и спортивных наук». Руководство осуществляет Олимпийский Комитет. В него входят по 2 представителя от каждого отряда (спортивного факультета). Возглавляет Олимпийский Комитет - министр физической культуры (спортивный тренер детского центра). Главная задача Комитета – развитие спорта в своих спортивных факультетах (отрядах). Ежедневно Олимпийский Комитет выявляет чемпиона дня по итогам игр. Награждение происходит на ежедневной линейке. В течение смены работает «Город мастеров» (кружки).

Идея программы

Каждый ребенок, попадая в Образовательно-оздоровительный центр «Солнечная страна», становится студентом «Академии здоровья и спортивных наук», в котором отряды — это спортивные факультеты, дети – это команда, участвующая в марафоне спортивных дел. Спортивные факультеты существуют в течение всей смены. В первый день смены в спортивных факультетах из числа детей выбирают *капитанов команд* – первых помощников тренеров-воспитателей; *оформителей*, которые будут отвечать за оформление книги рекордов спортивной команды, и следить за личными зачетками. В соответствии с направленностью программы, результаты участия в мероприятиях в рамках данной программы, будут отражаться: в книгах рекордов спортивной команды, на официальном сайте «Солнечной страны» и странице ВК.

Основные направления деятельности по реализации программы:

-спортивно-оздоровительное.

Важнейшим направлением в работе детского центра в эту смену должно стать активное приобщение детей к физкультуре, спорту, олимпийским традициям и здоровому образу жизни.

Формы проведения мероприятий:

час знакомств «Расскажи мне о себе», акции, экскурсии, спортивные состязания, викторины, игры по станциям, выставки творческих работ, флешмоб, праздники, конкурсные программы, беседы о ЗОЖ, встречи с интересными и знаменитыми людьми, конкурс рисунков на асфальте, профилактические беседы (противопожарная безопасность, предупреждение ДТП, правила поведения на дороге, в лесу, при террористических актах), музыкальный, спортивный час, час творчества, тематические линейки.

Задача педагогического коллектива состоит в том, чтобы поднять значение здорового образа жизни, качественно организовать свободное время во время пребывания ребят на смене согласно поставленным задачам программы. В конце лагерной смены подводятся итоги по отрядам. Проводится награждение детей по следующим номинациям:

- «Лидер спорта»

- «Знаток царства экологии»

- «Юный патриот»

- «Творческая личность»

Организация воспитательной деятельности в «Академии здоровья и спортивных наук» построена на принципах детского самоуправления, подчиняющаяся олимпийским правилам и включает в себя:

1.Детский олимпийский комитет. В него входят воспитатели, инструктор по физкультуре, капитаны команд. Его функция – устанавливать четкие правила проведения соревнований и мероприятий, оговаривать условия, сроки проведения соревнований, следить за соблюдением олимпийских традиций в лагере.

2.Комитет олимпийских арбитров. В него входят медицинский работник, начальник лагеря. Его функция – следить за четким соблюдением правил соревнований, подводить итоги и церемонию награждения.

3.Организационный комитет олимпиады. В его состав входит педагог организатор и вожатые, которые отвечают за организацию и проведение соревнований и мероприятий, подготовку инвентаря и оборудования и т.п.

4.Олимпийский пресс-центр. В него входит один из воспитателей, и по одному представителю от команды. Функция пресс-центра – освещать события в «Академии здоровья и спортивных наук», результаты состязаний, выпускать олимпийскую газету «Олимпийские вести» в виде кадра из кинофильма, посвященного жизни лагеря. Самые яркие события транслировать в социальных сетях и на сайте детского центра «Солнечная страна». На заключительном этапе, снять короткометражный фильм,

видеоролик о жизнедеятельности «Академии здоровья и спортивных наук» и выложить его на сайт детского центра.

План – сетка смены
«Большие гонки»

Дни	Ключевые мероприятия дня
23.05.2024 День встреч и знакомств «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!»	- Заезд детей. Час знакомств «Расскажи мне о себе». - Инструктажи по ТБ, ПДД и др. - Вертушка «Здравствуй, Академия!» - Оформление игровых комнат
24.05.2024 День Олимпийских открытий «Спорт – это мы!»	- Ликбез, минутка здоровья - Викторина «История Олимпийских игр». - Церемония открытия смены «Олимпийский огонь». -Самопрезентация спортивных факультетов (отрядов). - Подвижные игры на свежем воздухе.
25.05.2024 День культурного наследия «Живая старина»	- Ликбез, минутка здоровья **День славянской письменности и культуры** - Конкурс поделок народных сувениров «Бабушкин сундук». - Ремейки картин «Семья». - Конкурс игр народов России «Живая старина».
26.05.2024 День спорта «О, спорт, ты – мир!»	- Ликбез, минутка здоровья - Игра-путешествие «Мы - за здоровый образ жизни». - Соревнование «Навстречу малым Олимпийским играм!»
27.05.2024 День спортивных рекордов «Путь к медалям олимпийским»	- Ликбез, минутка здоровья - Веселые старты «Игры, которые мы заслужили вместе с тобой!». - Открытка «Символы олимпиады». - Книга спортивных рекордов “От игры – к спорту”. (подтягивание, табурет атлетика, скипинг, настольный теннис, пионербол, шашки (поддавки), перетягивание каната и т.д.)
28.05.2024 День интересных занятий «Каждому дело по душе»	- Ликбез, минутка здоровья - Ярмарка поделок «Творенье детских рук». - Игротерапия «Играем все вместе» (станции «Настольные игры», «Мозговой штурм» (игры-

	головоломки), «Спортивный резерв», «Необычное рисование»)
29.05.2024 День смелых, ловких и умелых	- Ликбез, минутка здоровья - Эстафета «Смелые, ловкие, умелые». - Альбом «Традиции моей семьи» - Конкурсная программа «Вперед к победе!».
30.05.2024 День интеллектуальной игры «Вперед, знатоки!»	- Ликбез, минутка здоровья - Турнир юных шахматистов «Белая ладья». - Интеллектуальная игра «Вперед, знатоки!».
31.05.2024 День соседей	- Ликбез, минутка здоровья - Соревнование по пионерболу. - Игровая программа «Добрые соседи»
01.06.2024 День защиты детей «Я рисую детство»	- Ликбез, минутка здоровья **Международный день защиты детей** - Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!» - Праздничная программа «Фестиваль красок»
02.06.2024 День друзей «Сто затей для друзей!»	- Ликбез, минутка здоровья **День здорового питания и отказа от излишеств в еде** - Квест «За здоровое питание!» - Игровая программа «Если с другом вышел в путь».
03.06.2024 День ПДД «Безопасное колесо»	- Ликбез, минутка здоровья **Всемирный день велосипеда** - Акция «Внимание! Дети!». - Конкурс рисунков, слоганов, частушек по ПДД «Пешеход, дорога, водитель». - Игровая программа «Безопасное колесо».
04.06.2024 День Малых Олимпийских игр	- Ликбез, минутка здоровья - Конкурс рисунков «Олимпийская мечта». - Спортивные соревнования «Малая олимпиада». - Торжественное закрытие смены «Академия славит своих чемпионов».
05.06.2024 День достижений «Ты да я да мы с тобой…»	- Конкурс впечатлялок «Расстаемся, друзья!». - Отъезд детей

Образовательный компонент программы
«Минутки здоровья».

На смене «Наука побеждать» образовательная деятельность осуществляется в двух направлениях: кружковая деятельность (кружки, творческие мастерские, секции) и реализация образовательного компонента.

Реализация образовательного компонента «Минутки здоровья» рассчитана на детей в возрасте от 6 до 15 лет; обучение проходит 1 раз в день, по 1 часу (12ч.).

Цель программы образовательного компонента: формирование представления обучающихся о пользе ЗОЖ.

Задачи:

1. Воспитание у детей потребности в здоровье.
2. Формирование целостного понимания здорового образа жизни.
3. Создание правильных представлений о здоровом образе жизни.

Занятия по программе носят комбинированный характер, предполагают сочетание практической и теоретической деятельности. Формами организации образовательного процесса являются беседы, лектории, викторины, зарядка, мероприятия.

Учебно-тематический план образовательного компонента

№ п/п	**Наименование темы**	**Количество часов Теоретические/ практические**	**всего**
1	Вводное занятие. Техника безопасности. Знакомство с группой. Сообщение целей и задач занятий. «Мой рост и мой вес»	0,5/0,5	1
2	«Виды закаливания»	0,5/0,5	1
3	«Осанка – основа красивой походки»	0,5/0,5	1
4	«Здоровое питание – залог успеха»	0,5/0,5	1
5	«Как ухаживать за зубами»	0,5/0,5	1
6	«Здоровье мальчика»	0,5/0,5	1
7	«Правильное питание»	0,5/0,5	1
8	«Вредные привычки»	0,5/0,5	1
9	«Зелёная аптека»	0,5/0,5	1
10	«Настроение, от чего оно зависит?»	0,5/0,5	1
11	«Путешествие в страну Витаминию»	0,5/0,5	1

12	«Интернет безопасность»	0,5/0,5	1
		Итого:	**12**

Содержание учебно-тематического плана образовательного компонента

1. **Вводное занятие**. Техника безопасности. Знакомство с группой.

2. **Тема:** «Мой рост и мой вес»

Теория: Что такое здоровье? От чего зависит здоровье? Что нужно знать и уметь, чтобы всегда быть здоровым?

Практика; Физминутка «Зарядка для бодрости»

3. Тема: «Виды закаливания»

Теория: Что мы знаем о закаливании? Правила закаливающих процедур.

Практика: Оздоровительная минутка «Полезные упражнения для закаливания».

4. Тема: «Осанка – основа красивой походки».

Теория: Правильная осанка и причины ее нарушения.

Практика: Здоровое дефиле «Пройдись по прямой».

5. Тема: «Здоровое питание – залог успеха».

Теория: Сбалансированное и рациональное питание.

Практика: Игра «Составь меню здорового питания на день».

6. Тема: «Как ухаживать за зубами».

Теория: Гигиена полости рта. Основные правила ухода за зубами.

Практика: Игра «Здоровые зубы»

7. Тема: «Путешествие в страну Витаминию».

Теория: Правила питания. Основные витамины.

Практика: Игра «Собери полезные витамины»

8. Тема: «Правильное питание».

Теория: Полезные и вредные продукты.

Игра «Полезно-вредно».

9. Тема: «Вредные привычки»

Теория: Как формируются привычки? Какие бывают привычки?

Практика: Тест «Совершенно верно»

10. Тема: «Зеленая аптека».

Теория: Узнавать и правильно называть лекарственные растения. Знания о пользе и применение лекарственных растений.

Практика: Игра «Создай зеленую аптечку».

11. Тема: «Настроение, от чего оно зависит?».

Теория: Что такое настроение, какое бывает настроение и от чего оно зависит?

Практика: Игра –танец «Арам,зам,зам».

12. Тема: «Интернет безопасность».

Теория: Что такое информационная угроза, как определить степень ее опасности?

Практика: Игра «Вирусы», Игра «Сеть».

Смена с 12.09.2024 по 25.09.2024

«Формула здоровья»

Пояснительная записка

Здоровье - основной ресурс каждого человека. Согласно определению ВОЗ, здоровье – это не только отсутствие психических, физических дефектов, но и состояние полного физического, психического и социального благополучия. На протяжении последних десятилетий под здоровьем стали понимать совокупность видов поведения и ресурсов, необходимых человеку для успешной жизнедеятельности и преодоления жизненных проблем. И для ребенка, начинающего свой жизненный путь, и для подростка, и для более взрослого человека, здоровье обеспечивает оптимальное прохождение всех основных этапов жизненного цикла. Здоровье помогает выполнять свои планы, успешно решать основные жизненные задачи, преодолевать трудности.

Состояние здоровья подрастающего поколения является важнейшим слагаемым здорового потенциала нации, поэтому сохранение и развитие здоровья детей и подростков и формирование у них здорового образа жизни сегодня имеет приоритетное значение, о чем свидетельствует реализуемый Правительством Российской Федерации национальный проект "Здоровье".

Программа имеет физкультурно-спортивную направленность, т.е. включают в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях образовательно-оздоровительного центра. В силу специфики этой работы появляется особая возможность содействия личностному самоопределению школьников, их адаптации к жизни в динамично меняющемся обществе, приобщения к здоровому образу жизни.

В ходе реализации специализированной профильной смены "Формула здоровья" проводятся образовательные блоки для участников смены.

Цель:

Создание воспитательной системы, направленной на формирование и развитие у детей устойчивой ориентации на сохранение здоровья, как условия жизнеспособности.

Задачи программы:

- ознакомление участников профильной смены с основными направлениями здорового образа жизни и видами профилактики;
- популяризация регулярного занятия спортом;
- формирование здоровьесберегающего поведения;
- создание условий для оздоровления, укрепления здоровья и полноценного отдыха детей;
- создание условий для реализации принципов здорового образа жизни;

- усвоение участниками профильной смены принципов и навыков здорового образа жизни, воспитание необходимости регулярных занятий физической культурой и спортом;

- ознакомление детей с формами и методами профилактики употребления наркотиков и психоактивных веществ;

- формирование у участников профильной смены навыков эффективного взаимодействия и работы в команде;

- развитие личностных ресурсов, лидерских и организаторских качеств, способствующих социальной активности детей;

- расширение кругозора, формирование коммуникативных умений, развитие творческих способностей у участников профильной смены «Формула здоровья».

Содержание программы:

Каждый день – тематический. Тематический день включает программу содержательной деятельности детей и взрослых вокруг определённой темы. Тематические дни имеют название, точно указывая содержание дня.

Общелагерная программа предусматривает занятия и коллективно-творческие дела для ребят разных возрастов. Все мероприятия соответствуют возрастным особенностям ребят.

План – сетка смены
«Формула здоровья»

Дни	Ключевые мероприятия дня
12.09.24 День знакомства	- Прием в Академию наук - Игра-путешествие «Прогулки по «Солнечной стране» - Вечер знакомств «Заходите к нам на огонёк»
13.09.24 День здорового поколения	- Минутка здоровья «Мой рост и вес» - Открытие смены «Формула здоровья» - Дискотека
14.09.24 День спорта	- Минутка здоровья - Фестиваль отрядных визиток «Будем знакомы…» - Малые олимпийские игры «Кто на что способен» - Дискотека
15.09.24 День приключений	- Минутка здоровья - Конкурс рисунков «Здоровым быть модно» - Квест-игра «В поисках клада»

	- Игры на свежем воздухе
16.09.24 День семьи	- Разговоры о важном - Ремейки картин «Семья» - Альбом «Традиции моей семьи» - Семейные посиделки «Что важней всего на свете?»
17.09.24 День дружбы	- Минутка здоровья - Мастер-классы «Кладовая природы» - Конкурсная программа «Кругосветка» - Игры нашего двора
18.09.24 День игр	- Минутка здоровья - Конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ» - Подвижные игры «Раз, два, начинается игра» - Просмотр фильма «Артек. Большое путешествие»
19.09.24 День талантов	- Минутка здоровья - Классные часы «Россия – мои горизонты» - Конкурс «Мисс и Мистер» - Дискотека
20.09.24 День театра	- Минутка здоровья - Мастер-класс «Из отходов – в доходы» - Конкурс «Театральные подмостки» - Вечерний огонек
21.09.24 День вожатых	- Минутка здоровья - Работа мастерских - Конкурс «Лучший вожатый» - Дискотека
22.09.24 День ярких красок	- Минутка здоровья - Работа мастерских - **Конкурс рисунков «Мир будущего в День раскрашивания серости»** - Мастер-класс «Создавай реальность» - Вечерний огонек
23.09.24 День здоровья	- Минутка здоровья - Разговоры о важном - Музыкально-развлекательная программа «Жить здорово» - Дискотека
24.09.24 День прощаний	- Минутка здоровья - Закрытие смены «Здоровый я – здоровая страна!» - Прощальные огоньки «Магия слова»

25.09.24 День воспоминаний	- операция «Закрытие научных лабораторий» (отъезд детей)

Образовательный компонент программы
«Минутки здоровья».

На смене «Формула здоровья» образовательная деятельность осуществляется в двух направлениях: кружковая деятельность (кружки, творческие мастерские, секции) и реализация образовательного компонента.

Реализация образовательного компонента «Минутки здоровья» рассчитана на детей в возрасте от 6 до 15 лет; обучение проходит 1 раз в день, по 1 часу (12ч.).

Цель программы образовательного компонента: формирование представления обучающихся о пользе ЗОЖ.

Задачи:

1. Воспитание у детей потребности в здоровье.
2. Формирование целостного понимания здорового образа жизни.
3. Создание правильных представлений о здоровом образе жизни.

Занятия по программе носят комбинированный характер, предполагают сочетание практической и теоретической деятельности. Формами организации образовательного процесса являются беседы, лектории, викторины, зарядка, мероприятия.

Учебно-тематический план образовательного компонента

№ п/п	**Наименование темы**	**Количество часов Теоретические/ практические**	**всего**
1	Вводное занятие. Техника безопасности. Знакомство с группой. Сообщение целей и задач занятий. «Мой рост и мой вес»	0,5/0,5	1
2	«Виды закаливания»	0,5/0,5	1
3	«Осанка – основа красивой походки»	0,5/0,5	1
4	«Здоровое питание – залог успеха»	0,5/0,5	1
5	«Как ухаживать за зубами»	0,5/0,5	1
6	«Здоровье мальчика»	0,5/0,5	1

7	«Правильное питание»	0,5/0,5	1
8	«Вредные привычки»	0,5/0,5	1
9	«Зелёная аптека»	0,5/0,5	1
10	«Настроение, от чего оно зависит?»	0,5/0,5	1
11	«Путешествие в страну Витаминию»	0,5/0,5	1
12	«Интернет безопасность»	0,5/0,5	1
		Итого:	**12**

Содержание учебно-тематического плана образовательного компонента

1. **Вводное занятие**. Техника безопасности. Знакомство с группой.

2. **Тема:** «Мой рост и мой вес»

Теория: Что такое здоровье? От чего зависит здоровье? Что нужно знать и уметь, чтобы всегда быть здоровым?

Практика; Физминутка «Зарядка для бодрости»

3. Тема: «Виды закаливания»

Теория: Что мы знаем о закаливании? Правила закаливающих процедур.

Практика: Оздоровительная минутка «Полезные упражнения для закаливания».

4. Тема: «Осанка – основа красивой походки».

Теория: Правильная осанка и причины ее нарушения.

Практика: Здоровое дефиле «Пройдись по прямой».

5. Тема: «Здоровое питание – залог успеха».

Теория: Сбалансированное и рациональное питание.

Практика: Игра «Составь меню здорового питания на день».

6. Тема: «Как ухаживать за зубами».

Теория: Гигиена полости рта. Основные правила ухода за зубами.

Практика: Игра «Здоровые зубы»

7. Тема: «Путешествие в страну Витаминию».

Теория: Правила питания. Основные витамины.

Практика: Игра «Собери полезные витамины»

8. Тема: «Правильное питание».

Теория: Полезные и вредные продукты.

Игра «Полезно-вредно».

9. Тема: «Вредные привычки»

Теория: Как формируются привычки? Какие бывают привычки?

Практика: Тест «Совершенно верно»

10. Тема: «Зеленая аптека».

Теория: Узнавать и правильно называть лекарственные растения. Знания о пользе и применение лекарственных растений.

Практика: Игра «Создай зеленую аптечку».
11. Тема: «Настроение, от чего оно зависит?».
Теория: Что такое настроение, какое бывает настроение и от чего оно зависит?
Практика: Игра –танец «Арам,зам,зам».
12. Тема: «Интернет безопасность».
Теория: Что такое информационная угроза, как определить степень ее опасности?
Практика: Игра «Вирусы», Игра «Сеть».

Смена с 28.09.2024 по 11.10.2024
«Про осень и не только»

Программа «Про осень и не только» по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления: оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях образовательно - оздоровительного центра «Солнечная страна». По продолжительности программа «Про осень и не только» является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной смены продолжительностью 14 дней.

Ребятам предстоит отправиться в экспедицию по изучению экологического состояния нашей малой родины, исследовать красоты прилегающей территории, создать гербарий полезных растений, выпустить журнал юного эколога с полезными советами по бережному отношению и сохранности природы.

Цель программы: трудовое и социально - гражданское воспитание подростков и молодежи, привитие уважения к природе родного края в ходе проведения экологических, культурных, социально-значимых мероприятий на базе образовательно - оздоровительного центра «Солнечная страна».

Задачи программы:

- воспитание чувства коллективизма и товарищества, взаимной поддержки, заботы о людях и окружающей среде;
- выработка навыков и умений управления коллективом, грамотного распоряжения ресурсами и средствами;
- формирование профессиональной ориентации и лидерских качеств;
- формирование у ребят бережного отношения к природе;
- обогащение опыта организации волонтерского труда среди «особых» подростков и их родителей

Ожидаемые результаты:

· содействие воспитанию экологической культуры у учащихся,
· формирование экологических знаний, умений,
· мотивация в определении ценностных ориентаций,

· формирование системы экологически грамотного поведения и деятельности, направленной на изучение, оценку природы родного края
· развитие коммуникативных навыков, навыков работы в команде, волонтерских качеств.

Система мотивации и стимулирования

Программа предполагает систему группового и индивидуального стимулирования деятельности участников смены. Волонтерская деятельность является одной из ведущих при реализации программы, поэтому поощрения предполагаются за активное участие в реализации экологического, социально-культурного волонтерства, в роли которых выступают родители и ребята, не имеющие особых отличий здоровья. Так отряд, получивший наиболее весомый результат при реализации волонтерской деятельности, получает символический знак, имеют право поместить его в отрядном уголке на доске достижений. Отдельное поощрение предполагается за участие в культуротворческой и художественной деятельности: отряд получает отличительный символ, соответствующий тематике смены. По итогам проведения смены отряд, получивший наибольшее количество символов, получает право торжественно закрыть смену.

Реализация программы предполагает индивидуальную систему поощрений. За активное проявление себя в каком-то виде деятельности участники смены получают отличительный знак определённого цвета

Красный – активность в общелагерных мероприятиях;

Оранжевый – активность в отрядной деятельности;

Жёлтый – активность в спортивных мероприятиях;

Зелёный – активность в труде, социальных акциях;

Голубой – активность в проведении флешмобов, организаторской деятельности;

Синий – активность в шефской работе с младшими;

Фиолетовый – дисциплинированность, привлечение членов отряда к корректному поведению.

Личные результаты каждого отмечаются ежедневно на собрании отряда, а результаты заносятся в экран достижений. Ежедневно каждый участник может получать бонусы разных цветов. Самым успешным ребятам вручаются грамоты, благодарственные письма родителям.

Учёт знаков ведётся ответственными, которые ежедневно осуществляют мониторинг достижений, подводят итоги на отрядных собраниях. В конце потока ребенок, набравший наибольшее количество знаков одного цвета, получает почетное звание (оно варьируется в зависимости от тематики конкретной смены) и памятный подарок.

План – сетка смены «Про осень и не только»

Дни	Ключевые мероприятия дня
28.09.2024	– Заезд детей. Инструктаж по ТБ – Выбор органов самоуправления в отряде – Игра знакомство «Мы вам рады»
29.09.2024	– Презентация кружков. – Конкурс отрядных уголков «Осенний вестник». – Подготовка к открытию смены
30.09.2024	– Разговоры о важном – Работа кружков. Образовательный компонент «Эковолонтер» – Торжественное открытие смены «Будь для Земли ее маленьким принцем!» – Отрядные огоньки
01.10.2024	– Работа кружков. Образовательный компонент «Эковолонтер» – Видеопоздравление для бабушек и дедушек «Души запасы золотые» – Открытие спартакиады – Акция «Кормушка»
02.10.2024	– Работа кружков. Образовательный компонент «Эковолонтер» – Шоу талантов «Проделки осени» – Игра по станциям «На лоне природы»
03.10.2024	– Классные часы «Россия – мои горизонты» – Ремейки картин «Семья» – Поделки из природного материала «Осенний марафон» – Отрядные дела
04.10.2024	– Альбом «Традиции моей семьи» – Спортивное ориентирование на местности

	– Конкурс - презентация «Мой пушистый любимец»
05.10.2024	– Работа кружков. Образовательный компонент «Эковолонтер» – Видеопоздравление «Каждый день – не зря» – Праздничная программа «Букет из самых теплых чувств» – Отрядные дела
06.10.2024	– Работа кружков. Образовательный компонент «Эковолонтер» – Краеведческий квест «Мое Оренбуржье» – Конкурс «Мисс и мистер «Солнечной страны» – Дискотека
07.10.2024	– Разговоры о важном – Работа кружков. Образовательный компонент «Эковолонтер» – Развлекательная программа «Разукрасим все планеты» – Дискотека
08.10.2024	– Работа кружков. Образовательный компонент «Эковолонтер» – Конкурс вожатых «Природы яркий сарафан» – Отрядные дела
09.10.2024	– Работа кружков. Образовательный компонент «Эковолонтер» – Совместный мастер-класс «Сладкий букет» – Праздник «Осенний калейдоскоп»
10.10.2024	– Классные часы «Россия – мои горизонты» – Работа кружков. Образовательный компонент «Эковолонтер». Закрытие. – Закрытие спартакиады – Закрытие смены «По законам осени»
11.10.2024	– Отъезд детей – Операция «Нас здесь не было»

Образовательная деятельность

В ходе реализации программы образовательная деятельность осуществляется в двух направлениях: дополнительное образование (кружки, секции) и образовательный компонент «Эковолонтер».

№	Тема занятия	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Вводное занятие. «Экология как наука» Инструктаж по ТБ	0,5	0,5	1
2	Основы волонтерской деятельности - история волонтерского движения -атрибуты волонтеров - экологическое волонтерство -событийное волонтерство	1	2	3
3	Акция «Кормушка»	1	2	3
4	Животные и растения Оренбургской области, занесенные в Красную книгу	0,5	0,5	1
5	Конкурс- презентация «Мой пушистый любимец»	1	2	3
6	Загрязнение окружающей среды	0,5	0,5	1
7	Организация и проведение праздника и фестиваля осенних поделок «Осенний калейдоскоп»	1	1	2
	Итого	**5,5**	**8,5**	**14**

Содержание учебно-тематического плана программы «Осень и не только».

1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ

Теория. Введение в программу. Техника безопасности, охрана труда, правила поведения на занятии

Практика: Входная диагностика. Игры на знакомство и сплочение коллектива. Беседа «Почему необходимо сегодня быть экологически грамотными?».

2. Основы волонтерской деятельности

Теория: История волонтерского движения. Атрибуты волонтеров. Экологическое волонтерство. Событийное волонтерство.

Практика: Творческое задание «Атрибуты волонтера». Викторина «Я – волонтер». Творческие задание «Разработка буклета, плаката про правила поведения волонтера в различных мероприятиях и акциях».

3. Акция «Кормушка»

Теория: Для чего нужны кормушки? Как правильно сделать кормушку?

Практика: изготовление кормушек из подручных материалов, размещение на территории Центра «Солнечная страна».

4. Животные и растения Оренбургской области, занесенные в Красную книгу.

Теория: Виртуальное знакомство с животным и растительным миром родного края.

Практика: Творческое задание «Изготовление информационного буклета о животных и растениях Оренбургской области, занесённых в Красную книгу».

5. Конкурс - презентация «Мой пушистый любимец»

Теория: Правила заботливого хозяина. Основы организации и проведения само презентации.

Практика: Творческое задание «Мой пушистый любимец».

6. Загрязнение окружающей среды.

Теория: Переработка отходов. Раздельный сбор мусора.

Практика: Практическое занятие «День здоровья окружающей среды».

7. Организация и проведение праздника и фестиваля осенних поделок «Осенний калейдоскоп».

Теория: Основные правила организации праздника, составляющие сценария.

Практика: Написание сценария, изготовление поделок, подготовка и проведение мероприятия.

Смена с 14.10.2024 - 27.10.2024
«В гостях у сказки»

Мероприятия, включённые в программу, развивают читательскую и формируют музыкальную культуру детей, повышают духовно-нравственное, гражданское, художественно-эстетическое воспитание. Образовательно-оздоровительный центр «Солнечная страна» даёт дополнительные возможности для организации микросреды ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу. И создание такой микросреды в деятельности временного детского коллектива является одной из последующих задач детского центра. Сегодняшние мальчишки и девчонки, юные современники эпохи новой информационной технологии, эрудированнее, развитее, чем их предшественники. Калейдоскоп их эмоций, впечатлений, суждений необычно ярок, изменчив, подвижен. Поэтому выбранная форма сюжетно-ролевой игры подходит как детям, так и подросткам, которые с легкостью справятся с любой ролью, для достижения успеха.

По своей продолжительности программа «В гостях у сказки» является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной смены. Основное содержание работы на смене отводится культурно-творческой, спортивно-оздоровительной, образовательная деятельности.

Цель: Самореализации потенциала детей и подростков в результате коллективной творческой, спортивно-оздоровительной и общественно полезной деятельности на базе детского центра «Солнечная страна».

Задачи:

- содействовать укреплению здоровья детей через систему физкультурно – оздоровительных и лечебно – профилактических мероприятий;
- создать условия для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребёнка, его воображения и фантазии;
- сплочение детского коллектива, поддержания духа сотрудничества и взаимопомощи;
- расширение кругозора ребенка через игровой сюжет с учетом интереса и интеллектуального уровня.

Ожидаемые результаты

· содействие воспитания самореализации творческого потенциала детей и подростков;

· мотивация в определении ценностных ориентаций;

· формирование интереса к читательской культуре;

· развитие коммуникативных навыков, навыков работы в команде, лидерских качеств.

Механизм реализации программы

Сюжетно-ролевая игра предполагает наличие сюжета и следование ему всех участников лагеря. Каждый имеет в ней свою роль, но следует по своему усмотрению, а не по строгому сценарию. Сюжет определяет канву игры, правила и принципы жизнедеятельности, нормы поведения, которые могут корректироваться в процессе игры. Игра - это действие, творчество ребят и взрослых, общая радость взаимопонимания. В основу жизни «Сказочной страны» (Центра) положен принцип развивающего отдыха, способствующий процессу дальнейшего развития личности ребёнка.

Ребят ждет увлекательное путешествие в поисках «Волшебных страниц». Для того чтобы собрать «Большую книгу сказок», юным путешественникам нужно пройти различные препятствия, а также необходимо победить в трудном испытании, получив награду перо жар-птицы, которое они могут обменять на волшебную страницу книги. Ежедневно, проходя испытания, летописцы оформляют читательский дневник, куда записывают мудрые мысли, высказывания, достижения своей семьи (отряда). В результате победит та семья, которая больше найдет страниц «Большой книги сказок», и откроет волшебную Тайну книги. Пользуясь картой Сказочной страны, которую юные волшебники соберут во второй день смены, попытаются найти правильные решения в квесте «Сказочными тропами», будут жить яркой и незабываемой жизнью,

вместе с героями русских сказок проведут целый день, примеряя их образы в «Сказках на новый лад», потренируют здоровое тело для здорового духа в соревнованиях на приз «Кощея Бессмертного». Карта вывешивается в первый день смены на видном месте в холле. Пройденный путь отмечается на ней красочными флажками. Каждая семья ведёт свой «Путевой дневник», куда заносят, зарисовывают, вклеивают всё самое интересное, с чем встречаются во время испытаний.

Легенда смены

В некотором царстве, в тридевятом сказочном государстве жили –были Хранители, которые тщательным образом берегли и пополняли «Большую книгу сказок». Но вот однажды злые ветры налетели на сказочное государство с такой силой, что все страницы «Большой книги сказок» разлетелись по городам и весям, а вместе с ними и проделки Бабы-Яги, Кощея Бессмертного и Змея Горыныча. Опечалились хранители и разослали весточку о помощи всем ребятам. «Каждый, кто сможет принять активное участие в поиске волшебных страниц, преодолеет все проделки коварных героев, поможет восстановить силу и чудесное волшебство всех сказок мира».

Понятийный словарь

Солнечная страна – **Сказочная страна**
Начальник лагеря – **Волшебник**
Воспитатели – **Мудрецы**
Педагоги дополнительного образования – **Мастера**
Вожатые – **Летописцы**
Дети – **Юные волшебники**
Отряд **- Семья**

Система стимулирования

За победу в различных делах искатели могут получить знак успеха на свой стенд в виде пера жар птицы.

Перо имеет свой цвет и значение:

- Красное перо -1 место.
- Жёлтое перо -2 место.
- Оранжевое перо -3 место.

Перо юным волшебникам вручается утром на сборе всех отрядов. Результаты отражаются на экране соревнований в виде Жар-птицы с раскрытым оперением хвоста. В конце игры, цвет пера символизирует активность всего отряда. Задача каждого отряда - собрать как можно больше красных перьев в обмен на страницу книги, это также поможет выявить лучших юных волшебников по номинациям: «Самые дружные», «Самые творческие», «Самые интеллектуальные».

Для детей этого возраста характерно стремление к постоянным приключениям, и, чтобы постоянно поддерживать интерес к игре юные волшебники, созываются 1 раз в 3 дня на Совет, где получают задания для предстоящих состязаний за костры и страницы.

План – сетка смены «В гостях у сказки»

Дни	Ключевые мероприятия дня
14.10.2024 День перевоплощения и посвящения в волшебники	• Прием в страну волшебников • Операция «Сказочной тропой» • Игры по станциям «Давайте познакомимся»
15.10.2024 День сказочных открытий	• Сказочные мастерские • Открытие смены «Большая книга сказок» • Дискотека «Танцуют все»
16.10.2024 День сказочных пространств	• Конкурс «Лучшая территория сказочной страны» • Конкурс «Лучший сказочный уголок»
17.10.2024 День сказочного спорта	• Сказочные мастерские • Классные часы «Россия – мои горизонты» • Сказочные мастерские • Открытие сказочной спартакиады • Дискотека
18.10.2024 День волшебного квеста	• Сказочные мастерские • Конкурс рисунков «Моя любимая сказка» • Квест «Азбука безопасности или проделки Колобка» • Вечерний огонек «Тайный волшебник»
19.10.2024 День русских народных сказок	• «Сдай ГТО! Будь первым!» • Ремейки картин «Семья» • Сказочные мастерские • Игра –путешествие «Быть здоровым это модно!»
20.10.2024 День Спортивно-сказочных чудес	• Сказочные мастерские • Акция «Письмо солдату» • Игры на свежем воздухе «Сказочный марафон» • Змейгорыночевские состязания
21.10.2024 День сказок А.С.Пушкина	• Разговоры о важном • Сказочные мастерские • Видеопоздравление «Спасибо бабушке за сказки!»

	• Конкурс поделок «Лукоморье» • Конкурс сказок на новый лад «Сказка за сказкой» • Дискотека
22.10.2024 День сказочной доброты	• Сказочные мастерские • Игра по станциям «Дорогою добра» • Квест «Сказочными тропами»
23.10.2024 День сказочных скороходов	• Фотокросс «Сказочный забег» • Волшебная книга «Рекордов Сказочной страны» • Мисс и Мистер «Солнечной страны» • Дискотека
24.10.2024 День сказочных игр и забав	• Зимние забавы • Классные часы «Россия – мои горизонты» • Сказочные мастерские • Конкурс «Игры нашего двора» • Вечерний огонек
25.10.2024 День волшебного сундука	• Сказочные мастерские • Закрытие смены «Великое чудо» • Дискотека
26.10.2024 День прощаний	• Сказочные мастерские • Квест-игра «Сказки наизнанку» • Прощальные огоньки «Магия слова»
27.10.2024 День сказочных путешествий	• Операция «Закрытие сказочного портала» (отъезд детей)

Образовательная деятельность

В ходе реализации программы образовательная деятельность осуществляется в двух направлениях: дополнительное образование (кружки, секции) и образовательный компонент творческая мастерская театрального искусства «Страна Театралия».

Цель: воспитание потребности самореализации в творческой деятельности.

Задачи:

- Развивать эмоциональное сопереживание герою.
- Стимулировать качественное художественное воплощение детьми образа героя.
- Развивать коммуникабельность, чувство сопричастности к общему делу, умение сотрудничать.

№	Тема занятия	Количество часов		
		теория	практ ика	всего
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	1	1	2
2.	Азы актерского мастерства	1	2	3
3.	Работа над образом	1	4	5
4.	Постановочная работа	1	5	6
5.	Итоговый театральный мастер-класс «Сказки на новый лад»	-	2	2
	Итого	4	14	18

Содержание учебно-тематического плана программы.

1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ

Теория. Введение в программу. Техника безопасности, охрана труда, правила поведения на занятии

Практика: Входная диагностика. Игры на знакомство и сплочение коллектива. Беседа «Что такое театр?».

2. **Азы актерского мастерства.**

Тема 1. Артикуляционная гимнастика.

Практика. Разучивание артикуляционных упражнений.

Тема 2. Развивающие игры и упражнения.

Теория. Что такое память, внимание, воображение. Приемы развития памяти. Виды запоминаний. Способы развития внимания.

Практика. Проведение с детьми игр и упражнений на развитие внимания, воображения, памяти, мышления, воли.

3. **Работа над образом.**

Теория. Характер, образ героя, его речь, пластика. Правила нахождения на сцене и за кулисами.

Практика. Выстраивание мизансцен, работа над пластическим образом.

4. **Постановочная работа.**

Теория. Правила постановочной работы. **Практика.** Репетиции. Подготовка сцены (декорации, оформление), костюмов. Генеральный прогон.

5. **Итоговый театральный мастер-класс**

Практика. Показ «Сказок на новый лад»

Смена с 30.10.2024 по 12.11.2024
«Все это Родиной зовётся»

Смена пройдёт в рамках тематической игры - путешествии «Все это Родиной зовётся».

Основная задача программы «Все это Родиной зовётся» заключается не только в воспитании чувства патриотизма и гордости за свою страну, но и в воспитании толерантности, взаимопонимания. Наша страна многонациональная, и людям, живущим рядом, многое приходится переживать: любовь, вражду и даже ненависть. Именно жизненные перипетии помогают людям лучше узнать себя и окружающих и научиться жить вместе, стоит лишь только сделать шаг навстречу друг другу.

Целью программы является*:* создание условий для формирования в детях чувства патриотизма, любви к Родине и гордости за свою страну.

Для достижения поставленной цели необходимо решить ряд задач:

- формирование гражданских качеств: любовь к Родине, патриотизм, ответственность;
- воспитание уважения к символам и атрибутам нашего государства;
- формирование интереса к истории своей области;
- приобщение ребенка к духовно-нравственным ценностям;
- расширение кругозора детей, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, коммуникативной культуры;
- повышение культуры межличностных и межнациональных отношений;
- знакомство с традициями и обрядами народов, проживающих на территории России;
- развитие детского самоуправления;
- пропаганда здорового образа жизни.

Смена предполагает организацию оздоровительно-интеллектуального пространства, обеспечивающего необходимые условия для полноценного отдыха и развития интеллектуальных, творческих способностей, воспитание духовно-нравственных качеств, патриотизма каждого ребёнка.

Легенда смены

На Земле много удивительных стран, но есть одна страна под названием Детство. Как прекрасен наш мир под названием детство. Мир, в котором живем по законам добра. Жители в этой стране поют удивительные песни, играют в разнообразные игры,

совершают замечательные открытия… Это страна – настоящая Детская республика, где каждый житель дарит друг другу частичку своего огня, света, тепла тем, кто верит в добро, справедливость и мечтает об алых парусах. Педагоги собрали вокруг себя ребят. Вместе они выбрали семь главных достояний республики, семь ценностей, семь главных идеалов: Отечество, семья, дружба, мир, труд, здоровье, традиции. Девиз Республики «Себе — честь, Родине — слава!»

Логика построения и содержание смены

ГАУ «Солнечная страна» превращается в Детскую республику. Слово «республика» означает форму организации смены, основанную на признании ценностей равенства, свободы, справедливости. Это своеобразное государство, где в своих правах и обязанностях равны как дети, так и взрослые.

Смена проходит в форме сюжетно-ролевой игры и игры-путешествия. Именно эти игровые формы как формы жизнедеятельности дают больше возможности для формирования позитивной направленности личности ребенка. В течение всей игры участники и организаторы программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям Центра. Участники смены - жители республики объединяются в города и сами решают, как будут жить в них. Вместе они разрабатывают Конституцию республики, Кодекс чести, Календарь интересных дел. Жизнедеятельность осуществляется через органы самоуправления (Республиканский Форум).

Республика имеет свою эмблему и гимн.

Детская республика – «Солнечная страна»

Город - отряд

Советник - воспитатель отряда

Президент Республики - начальник

Председатель правительства Республики – педагог - организатор

Городские мастерские- кружки по интересам.

Городские советники - педагоги

Пресс-центр - место встречи и обсуждения планов действий всех Советников и руководителей республики.

Долина чудес Республики - место для проведения массовых мероприятий и встречи всех жителей

Долина спорта - спортивная площадка, спортивный зал

Культурно-развлекательный центр – актовый зал

Республиканский Совет - планерка педагогов

Республиканский Форум - Заседание детского самоуправления.

План – сетка смены

«Все это Родиной зовётся»

Дни	Ключевые мероприятия
30.10.2024 Станция «Экскурсионная»	- Заезд детей. Инструктаж по ТБ - Выбор органов самоуправления в городе - Игра знакомство «Мы вам рады»
31.10.2024 Станция «Дружбы»	- Минутка знаний «Всемирный день городов» - Презентация городских мастерских - Конкурс отрядных уголков - Игра - квест «Моё Оренбуржье» - Просмотр мультфильма «Гора самоцветов»
01.11.2024 Станция «Юбилейная»	- Минутка знаний «Князь Дмитрий Пожарский» - Праздничная программа «На старт, внимание, ЮБИЛЕЙ!» - Торжественное открытие смены «Все это Родиной зовется» Дискотека «Юбилейная»
02.11.2024 Станция «Спортивная»	- Минутка знаний «Россия - многонациональная» - Открытие спартакиады - Национальные игры на свежем воздухе «А у нас во дворе» - Музыкальный батл «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!» - Альбом «Традиции моей семьи» - Просмотр мультфильма «Минин и Пожарский»
03.11.2024 Станция «Историческая»	- Минутка знаний «Кузьма Минин» - Видео «Солнечная страна» поздравляет с Днем народного единства - Городские мастерские «Открытка ко Дню народного единства» - Квест «История моей страны» - Просмотр мультфильма «Гора самоцветов»
04.11.2024 Станция «Российская»	- Минутка знаний «День народного единства» - Разговоры о важном - Акция «Лица «Солнечной страны» - Митинг – концерт «Мы – дети России!» - Просмотр мультфильма «Гора самоцветов. Мы живем в России»
05.11.2024 Станция «Героическая»	- Минутка знаний «Подвиг Ивана Сусанина» - Квест – игра «Былинные герои» - Развлекательная программа

	- Просмотр мультфильма «Иван Сусанин. Жизнь за царя»
06.11.2024 Станция «Музыкальная»	- Минутка знаний «Традиции народов России» - Конкурс чтецов «Моей страны многоголосье» - Музыкальная программа «Танцы народов России» - Просмотр мультфильма «Гора самоцветов»
07.11.2024 Станция «Воинской славы»	- Минутка знаний «Народные игры» - Классные часы «Россия – мои горизонты" **День воинской славы** - Мисс и Мистер - Просмотр мультфильма «Гора самоцветов»
08.11.2024 Станция «Экологическая»	- Минутка знаний «Земля - наш общий дом» - Операция «Кормушка» - Развлекательная программа «Мы играем и поём, в Центре весело живём» - Просмотр мультфильма «Гора самоцветов»
09.11.2024 Станция «Театральная»	- Минутка знаний «Первый российский театр» - Театральные подмостки «Живи, страна!» - Ремейки картин «Семья» - Просмотр мультфильма «Гора самоцветов»
10.11.2024 Станция «Конкурсная»	- Минутка знаний «Наша служба и опасна, и трудна...» **День сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации** - Игровая программа «Ты, да я, да мы с тобой!» - Квест «Загадки Шерлока Холмса» - Конкурс «Лучший вожатый» - Встреча с инспектором КДН
11.11.2024 Станция «Мира и толерантности»	- Минутка знаний «Мы дети великой страны» - Закрытие спартакиады - Закрытие смены «Моя Россия – моя страна!»
12.11.2024 Станция «Прощальная»	- Отъезд детей - Операция «Нас здесь не было»

Образовательный компонент программы
«Минутки знаний».

На смене «Мы дети России, великой страны» образовательная деятельность осуществляется в двух направлениях: кружковая деятельность (кружки, творческие мастерские, секции) и реализация образовательного компонента.

Реализация образовательного компонента «Минутки знаний» рассчитана на детей в возрасте от 6 до 15 лет; обучение проходит 1 раз в день, по 1 часу (12ч.).

Цель программы образовательного компонента:

создание условий для развития системы активного отдыха и оздоровления детей посредством создания среды, обеспечивающей развитие творческого потенциала через изучение страниц истории России, её традиций.

Задачи:

- *формирование духовных ценностей посредством погружения в атмосферу истории Российского государства, её героических страниц.*

Занятия по программе носят комбинированный характер, предполагают сочетание практической и теоретической деятельности. Формами организации образовательного процесса являются беседы, лектории, викторины, зарядка, мероприятия.

Учебно-тематический план образовательного компонента

№ п/п	**Наименование темы**	**Количество часов Теоретические/ практические**	**всего**
1	Вводное занятие. Техника безопасности. Знакомство с группой. Сообщение целей и задач занятий. Всемирный день городов	0,5/0,5	1
2	Князь Дмитрий Пожарский	0,5/0,5	1
3	Россия – многонациональная страна	0,5/0,5	1
4	Кузьма Минин	0,5/0,5	1
5	День народного единства	0,5/0,5	1
6	Подвиг Ивана Сусанина	0,5/0,5	1
7	Традиции народов России	0,5/0,5	1
8	Народные игры	0,5/0,5	1
9	Земля - наш общий дом	0,5/0,5	1
10	Первый российский театр	0,5/0,5	1
11	Наша служба и опасна, и трудна...	0,5/0,5	1
12		0,5/0,5	1

		Итого:	**12**

Содержание учебно-тематического плана образовательного компонента

1. **Вводное занятие**. Техника безопасности. Знакомство с группой. Всемирный день городов.

2. **Тема:** Князь Дмитрий Пожарский

Теория: Дмитрий Михайлович Пожарский — Русский герой народного ополчения, князь, боярин, политический деятель, освободитель Москвы от польских оккупантов. Он был справедлив и великодушен, щедр и честен. В трудные, смутные для родины времена он встал на защиту отечества. Его твёрдости духа, решимости и непримиримости к изменникам родины, можно только позавидовать.

Практика: просмотр мультфильма «Подвиг Минина и Пожарского»

3. Тема: Россия – многонациональная страна

Теория: Россия — многонациональная страна. В ней проживают **более 160 различных народов:** русские, татары, буряты, башкиры, чуваши, чеченцы и многие другие.

Практика: просмотр мультфильма «Гора самоцветов»

4. Тема: Кузьма Минин

Теория: Кузьма Минин – идейный организатор и один из руководителей Земского ополчения в период Смутного времени, когда российские земли оккупировали польско-литовские и шведские интервенты.

Практика: просмотр мультфильма «Гора самоцветов»

5. Тема: День народного единства

Теория: День воинской славы России — День народного единства отмечается ежегодно 4 ноября, начиная с 2005 года. Этот государственный праздник установлен в честь важного события в российской истории — освобождения Москвы от польских интервентов в 1612 году, и приурочен к Дню Казанской иконы Божией Матери.

Практика: просмотр мультфильма «Гора самоцветов. Мы живем в России»

6. Тема: Подвиг Ивана Сусанина

Теория: Уроженец Костромской области Иван Сусанин по сей день считается эталоном патриотизма. Ему установлен не один памятник и о его подвиге до сих пор спорят историки.

Практика: просмотр мультфильма «Иван Сусанин. Жизнь за царя»

7. Тема: Традиции народов России

Теория: На территории огромной Российской Федерации живут представители сотней народов и этносов, каждый из которых имеет собственную уникальную культуру и историю. Сохранить индивидуальность и отличия от других народов помогают характерные обычаи, традиции и верования, которые хранятся и передаются из поколения в поколение этих народов.

Какие-то обычаи веками существуют в неизменном виде и актуальны до сих пор, другие остались лишь в памяти старейших представителей отдельного народа, а некоторые традиции с течением времени сильно изменились, однако все еще сохраняют основу, возникшую сотни лет назад.

Практика: просмотр мультфильма «Гора самоцветов»

8. Тема: Народные игры

Теория: Игры народов России

Практика: национальные игры

9. Тема: Земля - наш общий дом

Теория: Земля – это дом для каждого человека. Но также на ней обитают животные, растения, бактерии. От благополучия Земли зависит качество нашей жизни, поэтому важно заботиться о родной планете.

Практика: квест

10. Тема: Первый российский театр

Теория: Элементы театрального действа на Руси встречались еще в древних языческих обрядах, например, в трудовых или свадебных. Позже разнообразными представлениями народ развлекали скоморохи: выступали на ярмарках, переходили от селения к селению. Темы для сценок они черпали из народной жизни. Иногда знать оставляла полюбившихся лицедеев при себе, и они становились придворными шутами — дураками. Держали при дворе шутов правители, а также князья и бояре.

Практика: театральные подмостки

11. Тема: Наша служба и опасна, и трудна...

Теория: Необходимость обеспечения порядка появилась в нашей стране издревле. Изначально для борьбы с лихими людьми внутри общин избирались губные старосты, ведавшие разбойными делами. В городских поселениях вопросы безопасности решали городничие, в подчинении которых для этого были объезжие головы. В петровскую эпоху появилась должность генерал-полицеймейстера – так образовалась централизованная правоохранительная система.

Практика: встреча с инспектором КДН

12. Тема: Мы дети великой страны

Теория: Чувство собственного достоинства и уверенности в себе невозможны без уважения к истории своего Отечества. Ее тысячелетиями создавали наши предки, они формировали государственность, по крупицам собирали земли, оттачивали русский язык, преумножали культуру, выковывали русский характер. То, что нам досталось от прошлых поколений, добыто трудом и кровью миллионов людей.

Каждая страна обладает своими определенными символами, которые показывают её независимость от других стран и особенность.

Практика: просмотр мультфильма

Смена с 15.11.2024 по 28.11.2024
«Я выбираю!»

Программа смены нацелена на пробуждение интереса ребенка к своей будущей взрослой жизни через призму выбора профессии, которая позволит найти ему в будущем свое место в обществе, обрести дело по душе, способное сделать его жизнь полноценной и счастливой.

Пояснительная записка

Программа «Я выбираю!» - это сюжетно-ролевая игра – квест. Игра - отражение жизни. Подавляющее большинство игр посвящено изображению труда людей разных профессий. Через игру и на этапе подготовки игры расширяются, закрепляются, и углубляются знания детей, а на основе их появляется интерес к разным профессиям. В играх есть возможность воспитывать уважение к трудовому усилию, показать полезность результата труда для окружающих людей, вовлечь детей в трудовой процесс, так как игра и труд часто естественно объединяются. В правильно организованной игре есть возможность для формирования качеств личности, необходимых для осуществления успешной трудовой деятельности в будущей взрослой жизни: ответственность за порученное дело, планировать и согласовывать свои действия с партнерами, умение справедливо разрешать спорные вопросы. Таким образом, через игру закрепляется и углубляется интерес детей к разным профессиям, воспитывается уважение к труду. Сюжетно-ролевую игру с функциональной точки зрения можно рассматривать как подготовку ребенка к участию в общественной жизни в различных социальных ролях.

Дети познакомятся с самыми востребованными профессиями, узнают специфику этих профессий и даже сами попробуют почувствовать себя специалистом той или иной профессии, что в будущем поможет им определиться с выбором уже своей профессии.

Цель программы: создание условий для организованного отдыха обучающихся, развития личности ребенка, раннего профориентирования, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей.

Задачи программы:

- содействовать формированию у воспитанников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества путем раннего профориентирования;
- обеспечить комплекс условий, способствующих раннему профориентированию, сохранению и укреплению здоровья, полноценному физическому и психическому развитию детей и подростков в летний период;

- создать условия для самореализации детей и подростков, достижения каждого воспитанника Центра состояния успешности через включение их в различную деятельность, приобщение к миру профессий;

- способствовать формированию уважительного отношения к разным видам профессионального труда через приобщение к миру профессий;

- формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру, навыки общения и толерантности, организовать сотрудничество детей и взрослых на основе соуправления.

Легенда смены

В начале смены дети попадают в прекрасный «Город Мастеров» в заброшенной Галактике, жители которого исчезли, потому что перестали трудиться, забыли все профессии. И теперь перед молодым поколением стоит задача: населить различными профессиями город и тем самым спасти его от гибели и разрушения.

«Город Мастеров» - это форма организации смены, основанная на признании ценностей равенства, свободы, справедливости. Это своеобразное общество, где в своих правах и обязанностях равны как дети, так и взрослые.

Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей игры, участники и организаторы, программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям жителей города, и действуют согласно своим ролям.

Участники смены (жители города) объединяются в команды (отряды), сами решают, как будут жить в них. Названия команд (улиц города), традиции, внешний облик выдумывают сами дети. У каждой команды есть свое название, свой девиз, свои командиры. Все это отражается в отрядном уголке. Жизнедеятельность осуществляется через органы управления – «Городской совет», в который входят мэр города – начальник лагеря, депутаты – воспитатели лагеря.

Несмотря на то, что каждая команда имеет свою эмблему и девиз, жизнь в городе идет под общим гимном, девизом, гербом и флагом города. Каждый день жизни в «Солнечной стране» жителей ждут невероятные приключения. Члены команд в течение дня могут проявить себя в ходе испытаний и приключений и заработать в копилки своих отрядов «лучики» денежную единицу «Страны Мастеров».

Каждый день в Центре посвящен знакомству с какой – либо профессией: «Набережная художника», «Переулок спортсмена», «Проспект музыканта», «Улица целителей», «Площадь педагогов и наставников», «Бульвар лицедеев» и т.д.

План – сетка смены

«Я выбираю!»

Дни	Ключевые мероприятия
15.11.2024 На улице знакомств	- Заезд детей. Инструктаж по ТБ - Выбор органов самоуправления в отряде

	- Игра знакомство «Мы вам рады»
16.11.2024 Площадь педагогов и наставников	- Минутка знаний «Профессия - учитель» - Классные часы «Россия – мои горизонты" - Презентация кружков - Конкурс отрядных уголков - Игра «По дорогам знаний» - Просмотр фильма «Доживем до понедельника»
17.11.2024 Проспект музыканта	- Минутка знаний «Музыкальные профессии» - Игровая программа «В мире профессий» - Торжественное открытие смены «Будущее начинается сегодня»» - Отрядные огоньки
18.11.2024 Площадь спортсмена	- Минутка знаний «Спортивные профессии» **День рождения Деда Мороза** - Открытие спартакиады - Игры на свежем воздухе Музыкальный батл «Классная команда»
19.11.2024 Бульвар лицедеев	- Минутка знаний «Актер — профессия творческая» - Театральные подмостки «Весь мир — театр» - Волшебный сундучок «Актерское мастерство» - Квест «Герои любимых фильмов»
20.11.2024 Переулок детства	- Минутка знаний «Поэт в России больше, чем поэт!» **Всемирный день ребенка** - Литературная викторина по сказкам А. С. Пушкина - Работа кружков. - Развлекательная программа «Волшебный мир детства» - Мастер — класс «Волшебный ларец»
21.11.2024 Набережная художника	- Минутка знаний «Мастерская художника» - Конкурс рисунков «Осенние пейзажи» - Мастер — класс «Поделки из природного материала» - Развлекательная программа «Художник, что рисует дождь...»
22.11.2024 Улица целителей	- Минутка знаний «Медицинские работники» **День психолога** - Спортивно — развлекательное мероприятие «В гостях у Айболита»

	- Акция «Мир без вредных привычек» - Спортивные соревнования по настольному теннису «Золотая ракетка»
23.11.2024 Улочка мультипликатора	- Минутка знаний «Мир анимации» - Классные часы «Россия – мои горизонты" - Развлекательная программа «Мульти — пульти» - Волшебный сундучок «Мультяшные герои» - Мисс и Мистер
24.11.2024 Аллея пожарных	- Минутка знаний «Пожарный» - Кукольный театр «Кошкин дом» - Спортивно — познавательное мероприятие «Эстафета выживания» - В гостях у пожарной части
25.11.2024 Дом маминой заботы	- Минутка знаний «Библиотекарь» **День матери в России** - Мастер — класс «Подарок маме» - Видеопоздравление «С теплом из «Солнечной страны» - Волшебный сундучок «Книжный доктор» - Конкурс рисунков «Самый дорогой человек на Земле»
26.11.2024 Проезд полицейского	- Минутка знаний «Наша служба и опасна, и трудна...» - Квест «Загадки Шерлока Холмса» - Конкурс «Лучший вожатый» - Встреча с инспектором КДН
27.11.2024 Тупик хореографа	- “Танцуют все!» праздничная программа Закрытие спортивного комплекса Закрытие смены «Все работы хороши»
28.11.2024 Площадь расставания	- Отъезд детей - Операция «Нас здесь не было»

Образовательный компонент программы
«Минутки знаний».

На смене «Будущее начинается сегодня» образовательная деятельность осуществляется в двух направлениях: кружковая деятельность (кружки, творческие мастерские, секции) и реализация образовательного компонента.

Реализация образовательного компонента «Минутки знаний» рассчитана на детей в возрасте от 6 до 15 лет; обучение проходит 1 раз в день, по 1 часу (12ч.).

Цель программы образовательного компонента:

создание условий для развития системы активного отдыха и оздоровления детей посредством создания среды, обеспечивающей развитие творческого потенциала через профориентационную работу.

Задачи:

- *формирование духовных ценностей посредством погружения в атмосферу различных профессий.*

Занятия по программе носят комбинированный характер, предполагают сочетание практической и теоретической деятельности. Формами организации образовательного процесса являются беседы, лектории, викторины, зарядка, мероприятия.

Учебно-тематический план образовательного компонента

№ п/п	**Наименование темы**	**Количество часов Теоретические/ практические**	**всего**
1	Вводное занятие. Техника безопасности. Знакомство с группой. Сообщение целей и задач занятий. Все работы хороши	0,5/0,5	1
2	Профессия - учитель	0,5/0,5	1
3	Музыкальные профессии	0,5/0,5	1
4	Спортивные профессии	0,5/0,5	1
5	Актер — профессия творческая	0,5/0,5	1
6	Поэт в России больше, чем поэт!	0,5/0,5	1
7	Мастерская художника	0,5/0,5	1
8	Медицинские работники	0,5/0,5	1
9	Мир анимации	0,5/0,5	1
10	Пожарный	0,5/0,5	1
11	Библиотекарь	0,5/0,5	1
12	Наша служба и опасна, и трудна...	0,5/0,5	1
		Итого:	**12**

Содержание учебно-тематического плана образовательного компонента

1. **Вводное занятие**. Техника безопасности. Знакомство с группой. Все работы хороши.

2. **Тема:** Профессия - учитель

Теория: Когда мы добиваемся успехов, говорим: «У меня были хорошие учителя». Если ничего не получается, выражаем недовольство: «Нас этому никто не учил». Человек приходит в мир без знаний, навыков и опыта. Его способности запрятаны далеко. К окружающей среде он не приспособлен. Ему требуется объяснять суть вещей.

Кто просветит маленького невежу — наставник-гений, педагог-посредственность? Вопрос настоящего и будущего. Учитель не профессия — способность быть щедрым, талант отдавать.

Практика: просмотр фильма

3. Тема: Музыкальные профессии

Теория: Музыкантами считаются не только те, кто на профессиональном или любительском уровне владеет одним или несколькими инструментами, но также и люди, создающие музыку. Кроме того, существует ряд специальностей, представители которых обеспечивают деятельность музыкантов, освещают или популяризируют ее. В давние времена музыканты были универсалами: сами сочиняли мелодии и слова, исполняли и «продвигали» свое творение, то сейчас все эти функции исполняют разные специалисты. Рассмотрим, какие бывают профессии, связанные с музыкой.

Практика: музыкальный батл

4. Тема: Спортивные профессии

Теория: Спортивная деятельность эффективно развивает настойчивость и упорство для достижения конкретно поставленных целей. Люди, занимающиеся спортом, обладают сильным духом и крепким телом. Регулярные тренировки позволяют достичь высоких результатов. Среди всех спортивных профессий следует отметить самые важные и востребованные деятельности. Даже если вы не очень любите физическую активность, вы можете выбрать себе спортивную профессию, потому что для того, чтобы связать свою жизнь со спортом, быть спортсменом совсем не обязательно.

Источник: https://childage.ru/obuchenie-i-obrazovanie/starshie-klassyi/proforientacziya/professii-svyazannye-so-sportom.html

Практика: спортивный квест

5. Тема: Актер — профессия творческая

Теория: Актер (артист) — это профессиональный исполнитель ролей в театре, опере, кино, балете. В основе профессии лежит искусство перевоплощаться из одного образа в другой и таким образом воздействовать на зрителя - вызвать в нем переживания и эмоции, подталкивать к размышлениям.

Практика: актерское мастерство

6. Тема: Поэт в России больше, чем поэт!

Практика: Вообще настоящих поэтов любят везде и надолго. Славе поэта может позавидовать любая рок, рэп звезда или великий актёр. Великих поэтов помнят и

читают веками – на их стихи создаются песни, по их жизни снимаются фильмы и сериалы, они имеют огромное количество поклонников всех возрастов.

Практика: квест

7. Тема: Мастерская художника

Теория: Во-первых, мастерская это место, где художник может остаться один, чтобы поработать, побыть наедине с собой, подумать. Во-вторых, художнику нужно хранить где-то все свои принадлежности. В-третьих, мастерская нужна для того, чтобы картины можно было развешивать, меняя экспозицию время от времени.

Практика: рисунки

8. Тема: Медицинские работники

Теория: Кто такие медицинские работники? Медицинские работники – это группа профессий, связанных с лечением, диагностикой и профилактикой заболеваний. То есть это работники, которые занимаются физическим, психологическим и социальным здоровьем человека. Медицинских работников традиционно подразделяют на работников высшего, среднего и младшего звена.

Практика: беседа с медсестрой

9. Тема: Мир анимации

Теория: Когда мы слышим слово «анимация», прежде всего, на ум приходят любимые мультфильмы, и мы испытываем чувство благодарности за доставленное в детстве удовольствие (да и не только в детстве!) к людям, которые их создают. Но анимация в широком понимании этого слова – не только мультики. Так что такое анимация? Определение этого понятия во всем мире трактуется как "оживление". Вообще же слово анимация – заимствованное, оно произошло от латинского "анима", что в переводе с этого мертвого языка - душа, а «анимация», соответственно, - оживление, одухотворение, воодушевление. Вот что такое анимация, значение слова этого, вернее. - Читайте подробнее на SYL.ru: https://www.syl.ru/article/305137/animatsiya---chto-takoe-znachenie-opredelenie

Практика: просмотр мультфильма

10. Тема: Пожарный

Теория: Работа пожарных очень сложная и опасная. Если где-то случается пожар, то чтобы его потушить зовут пожарных, у которых есть специальная техника для этого и знания, как это сделать. Пожар легче предупредить, чем потушить, поэтому пожарные занимаются еще и тем, что следят за пожарной безопасностью. Пожарные инспекторы проверяют заводы, магазины, школы, детские сады на соблюдение правил противопожарной безопасности. Пожарные постоянно учатся и тренируются, они занимаются в учебных и спортивных залах, постоянно улучшая свою профессиональную подготовку.

Практика: просмотр видео

11. Тема:

Библиотекарь

Теория: Библиотекарь – это сотрудник, который принимает участие в комплектовании библиотечного фонда, создании каталогов, справочно-информационных фондов, популяризации литературы и чтения, и, конечно же, обслуживает посетителей библиотеки. Последнее включает в себя и помощь в выборе книг и периодических журналов, и заполнение необходимых документов (в бумажном и/или электронном виде), и проведение тематических мероприятий.
Практика: экскурсия в библиотеку

12. Тема: Наша служба и опасна, и трудна…
Теория: «Наша служба и опасна, и трудна!» — эта песня знакома почти каждому человеку. Она про полицейских. Кто же они такие? Каждый день они несут свою службу, на первый взгляд не заметную, но очень ответственную и опасна. Стражи порядка носят специальную форму, ездят на машинах с проблесковыми маячками и громкой сиреной. Машины оснащены различными приборами: радаром, громкоговорителем, авторегистратором.
Практика: просмотр видеофильма «Петровка, 36»

Смена с 01.12.2024 по 14.12.2024
«Это у нас семейное!»

Пояснительная записка

Цель: создание условий для раскрытия и творческой самореализации личности детей и подростков в коллективе и через коллектив.

Задачи программы

1. Создание благоприятных условий для организованного, интересного отдыха и укрепления здоровья детей;
2. Сплочение детского разновозрастного коллектива, поддержания духа сотрудничества и взаимопомощи;
3. Расширение кругозора ребёнка через игру, с учётом возрастных особенностей и интеллектуального развития.

Ожидаемые результаты

1. Укрепление здоровья детей.
2. Сплочение временного детского коллектива.
3. Развитие спортивных и творческих способностей детей.
4. Личностный рост каждого ребёнка.

Механизм реализации программы

«Это у нас семейное!» - тематическая смена, которая направлена на раскрытие творческого потенциала и способности каждого ребенка через организацию тематических дел программы смены на уровне «город – содружество -Центр».

Символ смены – солнце, лучи которого обозначают семь направлений работы Центра, соответствующие содержанию работы в течение дня.
- Гражданско-патриотическое направление;
- Семейное;
- Лидерское направление;
- Экологическое направление;
- Интеллектуальное направление;
- Спортивно-оздоровительное направление;
- Художественно –эстетическое направление.

Продолжительность смены –14 дней.

Главная задача развития смены – адаптировать детей к условиям Центра, максимально показать его возможности для реализации творческого потенциала детей, создание условий, решения личностных проблем, для самовыражения члена каждого коллектива, личностного роста детей. Все участники смены делятся на отряды, которые на время смены становятся единой семьёй со своими законами и правилами.

- Законы ноль-ноль;
- Закон территории;
- Закон дружбы;
- Закон поднятой руки;
- Традиция самоуправления;
- Традиция порядка;
- Традиция вечернего огонька;
- Традиция отрядного сбора;
- Традиция доброго отношения к людям;
- Традиция творческих поручений.

Идея смены

На время смены отряды становится семьей. В начале смены каждая семья получает «зачетный лист», по которому необходимо работать каждый день в течение всей смены. Задания из зачетного листа – это специально подобранные упражнения на взаимодействие и сплочение семейного коллектива. Пройдя все задания, ребята получают сертификат о том, что они стали настоящей классной семьёй, и, конечно, бесценный опыт общения со своими сверстниками.

Семьи участвуют в конкурсно-развлекательных мероприятиях:

1. Отрядное дело «Семейное древо»
2. Визитшоу «Приятно познакомиться!»
3. Семейная эстафета «Снежный БУМ»
4. Ремейки картин «Семья»
5. Фотокросс «Семейный очаг»

6. Вечернее мероприятие «Снежный Блюз»
7. Вечернее мероприятие «Звездный Квиз»
8. Вечернее мероприятие «Семейный кинематограф»
9. Альбом «Традиции моей семьи»
10. Сказка на ночь

В течение смены работает «Город мастеров» (кружки).

План – сетка смены «Это у нас семейное!»

Дни	Ключевые мероприятия дня
01.12.2024 День встреч и знакомств «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!»	– Заезд детей. Час знакомств «Расскажи мне о себе». Анкетирование. – Инструктажи по ТБ, ПДД и др. – Визитшоу «Приятно познакомиться!» – Оформление отрядных уголков «Хорошо там, где мы!».
02.12.2024 День семьи	– Ликбез, минутка здоровья «Мой рост и мой вес». – Разговоры о важном – Церемония открытия смены «Это у нас семейное!» – Подвижные игры на свежем воздухе.
03.12.2024 День семейного очага	– Ликбез, минутка здоровья «Виды закаливания». – Альбом «Традиции моей семьи» – Конкурс отрядных уголков «Семейный альбом» – Игровая программа «Дружная семейка» – Дискотека
04.12.2024 День спорта	– Ликбез, минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки». – Игра-путешествие «Мы - за здоровый образ жизни». – Соревнование “Даешь ГТО!»
05.12.2024 День семейного наследия	– Ликбез, минутка здоровья «Здоровое питание – залог успеха». – Классные часы «Россия – мои горизонты" – Конкурс поделок народных сувениров «Бабушкин сундук». – Фотокросс «Семейный очаг». – Дворовые игры – Дискотека

06.12.2024 День интересных занятий	– Ликбез, минутка здоровья «Как ухаживать за зубами». – Ярмарка поделок «Творенье детских рук». – Игротерапия «Играем все вместе» – (станции «Настольные игры», «Мозговой штурм» (игры-головоломки), «Спортивный резерв», «Необычное рисование»)
07.12.2024 День забав	– Ликбез, минутка здоровья беседа «Здоровье мальчика». – Семейная эстафета «Снежный БУМ» – Вечернее мероприятие «Звездный Квиз» – Дискотека
08.12.2024 День семейного кино	– Ликбез, минутка здоровья «Правильное питание». – Вечернее мероприятие «Семейный кинематограф» – Интеллектуальное казино «Вперед, знатоки!» – Вечерний огонек «В кругу семьи»
09.12.2024 День Героев	– Ликбез, минутка здоровья «Вредные привычки» **День Героев Отечества** – Разговоры о важном – Урок Мужества «Мы помним, мы гордимся!» – Альбом «Наследники Героев» – Квест «Защитники нашей страны»
10.12.2024 День маминых сказок	– Ликбез, минутка здоровья «Зелёная аптека». – Ремейки картин «Семья» – Сказка на ночь или колыбельная «Спи, моя радость, усни…» – Вечерний огонек «В кругу семьи»
11.12.2024 День друзей	– Ликбез, минутка здоровья «Настроение, от чего оно зависит?». – Игра «Тайный друг». – Игровая программа «Если с другом вышел в путь».
12.12.2024 День правовых знаний	– Ликбез, минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию». **День Конституции** – Классные часы «Россия – мои горизонты"

	– Квест «Закон обо мне и мне о законе». – Дискотека
13.12.2024 День прощаний	– Ликбез, минутка здоровья «Интернет безопасность». – Конкурс рисунков и плакатов «Наша дружная семья». – Торжественное закрытие смены «Мы – семья и мы – друзья!». – Вечерний огонёк «Обнимашки»
14.12.2024 День расставаний	– Анкетирование «Подводя итоги смены». – Конкурс впечатлялок «Расстаемся, друзья!». – Отъезд детей

Образовательный компонент программы
«Минутки здоровья».

На смене «Это у нас семейное!» образовательная деятельность осуществляется в двух направлениях: **кружковая деятельность** (кружки, творческие мастерские, секции) и реализация **образовательного компонента**.

Реализация образовательного компонента «Минутки здоровья» рассчитана на детей в возрасте от 6 до 15 лет; обучение проходит 1 раз в день, по 1 часу (12ч.).

Цель программы образовательного компонента: формирование представлений, обучающихся о пользе ЗОЖ.

Задачи:

1. Воспитание у детей потребности в здоровье.
1. Формирование целостного понимания здорового образа жизни.
2. Создание правильных представлений о здоровом образе жизни.

В состав группы входит 10 – 15 человек. Занятия по программе носят комбинированный характер, предполагают сочетание практической и теоретической деятельности. Формами организации образовательного процесса являются, беседы, лектории, викторины, зарядка, мероприятия.

Учебно-тематический план образовательного компонента

№ п/п	**Наименование темы**	**Количество часов Теоретические/ практические**	**всего**
1	Вводное занятие. Техника безопасности.	0,5/0,5	1

	Знакомство с группой. Сообщение целей и задач занятий. «Мой рост и мой вес»		
2	«Виды закаливания»	0,5/0,5	1
3	«Осанка – основа красивой походки»	0,5/0,5	1
4	«Здоровое питание – залог успеха»	0,5/0,5	1
5	«Как ухаживать за зубами»	0,5/0,5	1
6	«Здоровье мальчика»	0,5/0,5	1
7	«Правильное питание»	0,5/0,5	1
8	«Вредные привычки»	0,5/0,5	1
9	«Зелёная аптека»	0,5/0,5	1
10	«Настроение, от чего оно зависит?»	0,5/0,5	1
11	«Путешествие в страну Витаминию»	0,5/0,5	1
12	«Интернет безопасность»	0,5/0,5	1
		Итого:	**12**

Содержание учебно-тематического плана образовательного компонента

1. **Вводное занятие**. Техника безопасности. Знакомство с группой.

2. **Тема:** «Мой рост и мой вес»

Теория: Что такое здоровье? От чего зависит здоровье? Что нужно знать и уметь, чтобы всегда быть здоровым?

Практика; Физминутка «Зарядка для бодрости»

3. Тема: «Виды закаливания»

Теория: Что мы знаем о закаливании? Правила закаливающих процедур.

Практика: Оздоровительная минутка «Полезные упражнения для закаливания».

4. Тема: «Осанка – основа красивой походки».

Теория: Правильная осанка и причины ее нарушения.

Практика: Здоровое дефиле «Пройдись по прямой».

5. Тема: «Здоровое питание – залог успеха».

Теория: Сбалансированное и рациональное питание.

Практика: Игра «Составь меню здорового питания на день».

6. Тема: «Как ухаживать за зубами».

Теория: Гигиена полости рта. Основные правила ухода за зубами.

Практика: Игра «Здоровые зубы»

7. Тема: «Путешествие в страну Витаминию».
Теория: Правила питания. Основные витамины.
Практика: Игра «Собери полезные витамины»
8. Тема: «Правильное питание».
Теория: Полезные и вредные продукты.
Игра «Полезно-вредно».
9. Тема: «Вредные привычки»
Теория: Как формируются привычки? Какие бывают привычки?
Практика: Тест «Совершенно верно»
10. Тема: «Зеленая аптека».
Теория: Узнавать и правильно называть лекарственные растения. Знания о пользе и применение лекарственных растений.
Практика: Игра «Создай зеленую аптечку».
11. Тема: «Настроение, от чего оно зависит?».
Теория: Что такое настроение, какое бывает настроение и от чего оно зависит?
Практика: Игра –танец «Арам,зам,зам».
12. Тема: «Интернет безопасность».
Теория: Что такое информационная угроза, как определить степень ее опасности?
Практика: Игра «Вирусы», Игра «Сеть».

Смена с 16.11.22-29.11.22

«Культурный прорыв»

Это гармония отдыха и творчества, развитие личностных способностей, разнообразие ежедневных тематических мероприятий. направлена на ежедневную работу экспертов по трём направлениям: хореография, вокал, актёрское мастерство. Итогом обучающей программы станет театрализованная постановка – обще лагерный фестиваль «Культурный прорыв»!

По своей продолжительности программа «Культурный прорыв» является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной смены. Основное содержание работы на смене отводится культуротворческой, спортивно-оздоровительной, образовательной деятельности.

Цель: Приобщение детей и подростков к современному искусству танца, музыки и актерского мастерства, посредством вовлечения в культуротворческую деятельность на базе детского центра «Солнечная страна». **Задачи:**

- содействовать укреплению здоровья детей через систему физкультурно – оздоровительных и лечебно – профилактических мероприятий;

- создать условия для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребёнка, его воображения и фантазии;

- сплочение детского коллектива, поддержания духа сотрудничества и взаимопомощи;

- формировать интереса к различным видам деятельности; **Ожидаемые результаты:**

· содействие воспитания самореализации творческого потенциала детей и подростков

· мотивация в определении ценностных ориентаций,

· формирование интереса к современным видам культуры и искусства; · развитие коммуникативных навыков, навыков работы в команде, лидерских качеств.

Механизмы реализации программы

В детском центре «Солнечная страна» на время смены открывается «Академия творчества». Все дети, отдыхающие в нашем детском центре становятся «Академиками». Обучаясь в Арт-студиях (отрядах), под внимательным и заботливым руководством мастеров-педагогов, наставников, экспертов они будут постигать азы и тайны творческих наук по различным видам деятельности: театральная деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, изобразительное творчество и декоративно-прикладное творчество, хореография. Каждая Арт-студия имеет зачетную книжку, которая в течение смены пополняется звездами (золото, серебро, бронза). В последнюю неделю смены проходит зачетное творческое дело: спектакль, праздник, фестиваль, событие, после проведения которого, дети получают «зачет» и звание «звезда», «суперзвезда», «мега-звезда».

Понятийный словарь

Солнечная страна – **Академия творчества**
Дети – **академики**
Вожатые – **Наставники**
Воспитатели – **Мастера**
Кружководы – **Эксперты**
Отряд –**Арт-студии**

Система стимулирования

За победу в различных делах академики получают знак звезду в зачетку Арт-студии.

Звезда имеет свой цвет ★ и значение: золотая -1 место. серебряная-2 место. бронзовая -3 место. ☆

Звезда ★ «академикам» вручается утром на сборе всех Арт-студий. Результаты отражаются в зачетке. Количество звезд отражает

активность арт-студии, задача которой собрать как можно больше первых мест в обмен на поченую миссию стать главным организатором зачетного мероприятия, это также поможет выявить лучших академиков по номинациям: «Звезда», «Суперзвезда», «Мега-звезда».

Образовательная деятельность

В ходе реализации программы образовательная деятельность осуществляется в двух направлениях: дополнительное образование (кружки, секции) и образовательный компонент «Юный блогер».

Учебно - тематический план образовательного проекта «Юный блогер»

№п/п	Название темы	Количество часов	
		теория	практика
1	История блогерства в России	0,5	-
2	Словарь блогера	0,5	1
3	От идеи к сценарию	0,5	0,5
4	Площадки для размещения медиапроектов	0,5	0,5
5	Публикация видеоролика	0,5	0,5
6	Хранение фотографий. Облачные хранилища и работа с ними	0.5	0,5
7	Инструменты создания имиджа в сети	0,5	1
8	Мастерство публичных выступлений	0,5	1
9	Дыхание и голос, дикция, работа над текстом	0,5	1
10	Работа с микрофоном перед камерой	0,5	1
11	Приемы работы с видеокамерой	0,5	1
12	Запись звука	0,5	0,5
13	Основные правила видеосъёмки на телефон	0,5	0,5
14	Основы видеомонтажа в программе YOU CUT	0,5	0,5
15	Защита проекта «Галерея портретов»	1	0,5
Итого:		**8**	**10**

Содержание учебно – тематического плана образовательного проекта «Юный блогер»

Теория 1. История блогерства в России. Понятия блог, блогер, блогинг.

Теория 2. Словарь блогера. Толковый словарь блогера.

Теория 3. Тема и идея видео. Основы драматургии. Подготовка сценария: монтажный лист и раскадровка. Жанры видео: интервью, клип, документальное и игровое кино, образовательное видео. Кастинг.

Теория 4. Площадки для размещения блогов и медиапроектов: Яндекс.Дзен, Тильда, Youtube. Telegram, Шара-рам, ClassNet, KinderNet, сайт детского центра, Mel.fm раздел блоки. Правила использования социальных сетей, возрастные ограничения.
Теория 5. Детальное знакомство с интерфейсом хостинга YouTube/ **Теория 6.** Хранение фотографий. Облачные хранилища и работа с ними.
Теория 7. Инструменты создания имиджа в сети. Визуальный образ. Личностные качества.
Теория 8. Мастерство публичных выступлений его основы. Устная речь, обратная связь.
Теория 9. Дыхание и голос, дикция, работа над текстом упражнения и тренинги.
Теория 10. Работа с микрофоном перед камерой 15 упражнений для успешных эфиров.
Теория 11. Приемы работы с видеокамерой. Основные правила съемки. **Теория 12**. Запись звука на смартфон, дополнительные микрофоны. Как держать смартфон для записи звука. Приложения для записи звука. Форматы записи.
Теория 13. 10 основных правил съемки на смартфон.
Теория 14. Основы видеомонтажа в программе YOU CUT. Увлекательное видео редактирование.
Теория 15. Презентация проекта и его защита «Галерея портретов».

План – сетка смены «Культурный прорыв»

Дни	**Ключевые мероприятия дня**
16.11.22	- Заезд детей. Прием в академию. - Инструктаж по ТБ - Подготовка к открытию
17. 11.22	- «Кафедра прикладного творчества» Презентация кружков - «Виват, академия!» торжественное открытие смены
18.11.22	- Конкурс «Лучшая территория Арт-студии» - конкурс «Лучший Арт - уголок»
19.11.22	- работа «Кафедра прикладного творчества» Спортивная кафедра - Открытие спартакиады «Сильные, ловкие, смелые» - Дела арт-студии (отрядные дела)
20.11.22	Авиамодельная кафедра Возраст 7-11 лет -изготовление самолетиков Возраст 12-16 лет -изготовление воздушного змея - Конкурс «Полеты»

21.11.22	- работа «Кафедра прикладного творчества» Художественная кафедра - Конкурс картин «5 метров» (между арт – студиями, коллективн0 творческое дело) - Дела арт-студии (отрядные дела)
22.11.22	- Челлендж «Здоровым быть модно» Кафедра высокой моды - «Марсианский показ мод» - конкурс дизайнерского творчества из подручных материалов - Просмотр кинофильма
24.11.22	- работа «Кафедра прикладного творчества» Вокальная кафедра - «Караоке батл» конкурс между арт-студиями (онлайн) - Дела арт-студии (отрядные дела)
24.11.22	Кафедра фотографии - Фотокросс «Счастье жить» (поотрядно) - Спортивные игры
25.11.22	- работа «Ярмарки мастеров» Танцевальная кафедра - Конкурс «Танцевальный батл» (флешмобы арт-студий) - Дела арт-студии (отрядные дела)
26.11.22	Кафедра тик-токеров - «Галерея портретов» конкурс видеороликов в стиле тик-ток (коллективный творческий портрет арт-студии)
27.11.22	Спортивная кафедра - «Спорт – это сила» спортивный квест. - подготовка к закрытию смены
28.11.22	- Закрытие «Кафедры прикладного творчества». Выставка поделок, награждение. - «Культурный прорыв» фестиваль – закрытие смены.
29.11.22	- операция «Чемоданное настроение» (отъезд детей)

Смена с 02.12.22 – 15.12.22

«Город мастеров»

Содержание программы отвечает современным требованиям и условиям образования и направлена на формирование и развитие творческих способностей детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в художественно-эстетическом, интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления

оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях детского центра «Солнечная страна».

На смене «Города мастеров» дети и подростки выступают не «потребителями», а организаторами. Они участвуют в управлении «Городом мастеров»: создают орган самоуправления Совет мастеров, формируют и осуществляют работу кружков («площадь Танца», «проспект Спортсменов», «улица Художников» и т.п.) в городе Мастеров, организуют и проводят культурно-массовые мероприятия. Задача воспитателей - координировать их работу.

Таким образом, программа содействует развитию детского самоуправления и воспитанию социальной активности подростков через включение в социально - значимую деятельность при проведении разноплановых просветительских, спортивных, досуговых мероприятий.

Цель программы: содействие в воспитании социальной активности через включение воспитанников в социально - значимую деятельность на базе детского центра «Солнечная страна». **Задачи:**

1. Привить подросткам навыки организаторской работы.
2. Приобщить воспитанников к творческим видам деятельности путем погружения в условия творческой и игровой среды.
3. Стимулировать воспитанников к социальной активности и творчеству путем создания ситуации успеха.

Ожидаемые результаты

1. Приобретение подростками первоначальных навыков организации работы творческих мастерских
2. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в творческих мастерских
3. Повышение социальной активности в результате успешных выступлений детей в мероприятиях, конкурсах, коллективно - творческих делах.

Механизмы реализации программы В основе организации смены сюжетно-ролевая игра со своими законами и правилами. Жители города Мастеров – дети. Отряды детского ценра – дома или семьи города. Управляет городом - Совет Мастеров - дети старшего подросткового возраста, совместно со старшей вожатой. Они же помогают наставникам (педагогам кружководам) организовывать работу творческих мастерских. Жители сами выбирают, какую творческую мастерскую они будут посещать. Регулярно посещая выбранную мастерскую и успешно выполняя творческие задания

Мастеров, участвуя в мероприятиях, организуемых Советом Мастеров и Творческим советом, жители зарабатывают «мастерки». К концу смены, набравшим наибольшее количество «мастерков», присваивается звание «Мастер», а дому или семье, в которой окажется наибольшее количество жителей со званием

«Мастер», - титул «Образцовый». Жители могут посещать и другие мастерские, но главное условие для присвоения звания «Мастер» - заработать наибольшее количество «мастерков» в определенной мастерской. Итог работы мастерских - коллективно творческое дело «Ярмарка мастерства», где демонстрируются успехи и достижения жителей. Заработанные «мастерки» используются как денежная единица при проведении в конце смены аукциона, на котором можно приобрести сувениры

Понятийный словарь смены.

Город Мастеров – образовательное пространство детского центра «Солнечная страна», состоящее из различных мастерских, работа которых направлена на развитие и совершенствование творческих способностей воспитанников.

Мэр города Мастеров – начальник лагеря, осуществляет общее руководство

Семья, дом – отряды лагеря

Жители города - дети

Совет Мастеров – в составе дети старшего подросткового возраста, высший орган самоуправления, осуществляет руководство жизнедеятельностью смены, работу мастерских

Творческий совет – 1 уровень самоуправления, в составе по одному представителю от отряда, осуществляет координацию деятельности отряда по подготовке лагерных мероприятий

Площадь Танца – мастерская танцевального искусства

Проспект Спорта – мастерская физической культуры и спорта

Улица Творчества – мастерская изобразительного искусства и декоративноприкладного творчества

Вокальный Бульвар – мастерская вокального творчества

Переулок Театральный – мастерская будущих актеров

«Ярмарка мастерства» - коллективно-творческое дело, являющееся итогом работы всей смены.

«Мастерок» – карточки 5 разных цветов, - денежная единица города Мастеров. На третий день в «городе Мастеров» начинается начисление заработной платы мастерам и ремесленникам. Деньги называются «Мастерки». Заработанные деньги можно будет потратить «Городской ярмарке» на 13 день.

Система стимулирования

«Мастерок» синего цвета - денежная единица, выплачивается жителям города за успешную работу в мастерской **Площадь Танца,**

« Мастерок» оранжевого цвета - денежная единица, выплачивается жителям за успешную работу в мастерской **Проспект спорта,** красного цвета **- Улица Творчества,** зеленого цвета **– Вокальный Бульвар,** фиолетового цвета **– Переулок Театральный**

Мастер Танца, Мастер Спорта, Мастер Вокала, Мастер Творчества, Мастер Театра – звание, которое присваивается воспитаннику, успешно работавшему в определенной мастерской и по итогам смены заработавший наибольшее количество «**мастерков»** одного цвета.

Подмастерье – 100 мастерков

Мастер – 240 мастерков

Супер – мастер – 450 мастерков

Успехи ребят учитываются в личной трудовой книжке каждого участника смены.

«Классики» - карточки с надписью «класс!», позволяющие детям дать оценку проведенного Мастером занятия в мастерской или общелагерного мероприятия

«**Образцовый дом, семья» -** титул присваивается дому или семье, имеющих в числе своих жителей большее количество «Мастеров»

«Аукцион» - мероприятие, проводимое в конце смены на «Ярмарке мастерства»

«Рейтинг»- экран, показывающий успехи детей в определенных мастерских.

Легенда смены.

Давным-давно, в стародавние времена, когда на этом месте ещё не было детского центра на живописном берегу реки Урал стоял очень древний и очень красивый Город Великих Мастеров. Люди, жившие в нём, славились далеко за его пределами своими изделиями из глины и камня, золота и серебра, бисера и драгоценных камней, дерева и металла, шелков и шкур, бумаги и красок и из других материалов. Все изделия, которые были созданы руками знаменитых мастеров, никогда не продавались, только дарились людям на ярмарках. И был среди этих великих мастеров самый талантливый и самый одарённый мастер. Звали его Лука. Его изделия пользовались повышенным спросом у жителей и гостей Города Великих Мастеров. Все они были изумительно красивы!

И вот, в один прекрасный день, который, впрочем, мало чем отличался от дней остальных, мастер Лука сделал из золота и драгоценных камней редкостной красоты диадему. Её красота была настолько ослепительна, что она очаровала абсолютно всех, в том числе, и самого мастера. Но после того, как работа над диадемой была закончена, мастер стал сам не свой. Он очень изменился. Его уже ничто не интересовало и ничто не радовало, кроме той самой диадемы. Когда началась ежегодная ярмарка, Лука, как и все остальные мастера, выставил свои изделия на всеобщее обозрение. Была среди них и диадема. Во время ярмарки к прилавку мастера Лука подошла какая-то девушка. По её восторженному взгляду было видно, что диадема ей очень понравилась! И по существующему закону Города Великих Мастеров Лука должен был отдать её этой девушке. Но с мастером случилось что-то странное: не смог он расстаться со сделанной им чудесной диадемой и прогнал девушку с ярмарки, громко ругаясь ей вслед.

Не знал Лука, что под видом этой девушки на ярмарку приходила сама оренбургская река Урал. Прогневалась большая, красивая и сильная река на гордого и жадного мастера, вышла из берегов и затопила Город Великих Мастеров. Но во время этого стихийного бедствия виновнику большого наводнения удалось выжить: он поднялся на башню вместе со своей девушкой Урсулой и там надеялся переждать пришедшее в город стихийное бедствие. Но река не отступала. И понял Лука причину постигшей город беда. И взял он диадему, которую прятал за пазухой, и бросил её в бурлящую воду разбушевавшейся реки! И река, поглотив золотую диадему, украшенную сияющими драгоценными камнями, успокоилась и унесла свои бурные воды по привычному речному руслу.

После большого наводнения в городе никого не было. И только необычная птица, пролетая над городом, роняла волшебные перья. И там, где падало перо, появлялся мастерская, но мастеров в городе не было. И что бы исправить это, советники решили пригласить мастеров, для того чтобы собрать эти перья брошенные птицей во имя возрождения необычных ремесел и творческого искусства мастеровых.

Образовательная деятельность

В ходе реализации программы образовательная деятельность осуществляется в двух направлениях: дополнительное образование (кружки, секции) и образовательный компонент в форме лектория «Минутки здоровья».

Учебно-тематический план лектория ***«Минутки здоровья»***

№	**Название разделов, тем**	**Количество часов**		
		теория	**практика**	**всего**
1	«Сказки о здоровье»	0,5	0,5	1
2	«Что такое стресс? Борьба со стрессом»	0,5	0,5	1
3	«Вредные привычки»	0,5	0,5	1
4	«Путешествие в страну Витаминию»	0,5	0,5	1
5	«Мы за ЗОЖ»	0,5	0,5	1
6	«Осанка – основа красивой походки»	0,5	0,5	1
7	«Правильное питание»	0,5	0,5	1
8	«Хороший сон – хорошее настроение»	0,5	0,5	1

9	«Твой режим дня на каникулах»	0,5	0,5	1
10	«Мой рост и вес»	0,5	0,5	1
	Итого:			10

Содержание учебно - тематического плана лектория
«Минутки здоровья»

Раздел 1.
Сказки о здоровье
Теория: Почему надо беречь своё здоровье? Как ты думаешь: таблетки, микстуры, мази, сиропы добавят тебе здоровья? Почему говорят: «Здоровье всему голова»?
Что нужно делать, чтобы быть здоровым? Как ты понимаешь пословицу: «Здоровье есть первое богатство»?
Практика: просмотр умной сказки о ЗОЖ **Раздел 2.**
Что такое стресс? Борьба со стрессом
Теория: Как бороться со стрессом, способы, методы и техники.
Практика: танцы по показу, физминутки.
Раздел 3.
Вредные привычки
Теория: Что такое вредные привычки. Влияние вредных привычек на здоровье человека. Причина возникновения.
Практика: Просмотр видеоролика по профилактике вредных привычек.
Раздел 4.
Путешествие в страну Витаминию
Теория: Польза или вред овощей и фруктов.
Практика: Просмотр клипа.
Раздел 5.
Мы за ЗОЖ
Теория: Приобщение к здоровому образу жизни. Роль здоровья в жизни и деятельности человека.
Практика: Рисуем плакат о ЗОЖ.
Раздел 6.
Осанка – основа красивой походки Теория:
Правильная осанка.
Практика: Легкие физические упражнения на каждый день.
Раздел 7.
Правильное питание
Теория: Принципы правильного питания. Как составить меню правильного питания, на что обратить внимание
Практика: Составление меню правильного питания на неделю.
Раздел 8.
Хороший сон – хорошее настроение Теория:
Правила гигиены здоровья.

Практика: Составляем режим дня. **Раздел 9**

Твой режим дня на каникулах

Теория: Понятие режим дня. Ответственность за свое здоровье.

Практика: Составление режима дня на каникулы

План – сетка смены «Город мастеров»

Дни	Ключевые мероприятия дня
02.12.22	Заезд детей. Знакомство с территорией детского центра Линейка, сообщение сюжета игры, распределение в мастерские по интересам Сбор Совета Мастеров и Творческого Совета Работа в мастерских Площадь Танца Проспект Спорта Улица Творчества Бульвар Вокала Переулок Театральный Подготовка отрядов к открытию смены, семейные огоньки знакомств.
03.12.22	Конкурс «Лучшая придомовая территория» Конкурс «Лучший семейный уголок» Работа в мастерских: Площадь Танца Проспект Спорта Улица Творчества Бульвар Вокал Переулок Театральный Торжественное открытие смены «Таланты в Городе Мастеров» Игра по станциям «Рекорды лагеря». Награждение.
04.12.22	«Городской вестник» первый выпуск газеты Работа в мастерских. Тема «Подготовка мастер-классов» Площадь Танца Проспект Спорта Улица Творчества Бульвар Вокал Переулок Театральный Торжественное открытие городского спорткомлекса «Олимпийский» (Лагерная спартакиада) Минутка здоровья «Сказки о здоровье»

05.12.22	Сбор Совета Мастеров и Творческого Совета Работа в мастерских Площадь Танца Проспект Спорта Улица Творчества Бульвар Вокала Переулок Театральный - «Фабрика звёзд» (Конкурс караоке) - «Что такое стресс? Борьба со стрессом» (Минутка здоровья)
06.12.22	Работа в мастерских: Площадь Танца Проспект Спорта Улица Творчества Бульвар Вокал Переулок Театральный «Веселые старты» «Моя семья» (Конкурс плакатов) Минутка здоровья «Вредные привычки»
07.12.22	Работа в мастерских: Площадь Танца Проспект Спорта Улица Творчества Бульвар Вокал

	Переулок Театральный Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию » Шахматно – шашечный турнир «Стартинейджер» (танцевальная программа на тему «Дружба народов»)
08.12.22	«Городской вестник» второй выпуск газеты Сбор Совета Мастеров и Творческого Совета Работа в мастерских Площадь Танца Проспект Спорта Улица Творчества Бульвар Вокала Переулок Театральный - Минута здоровья «Мы за ЗОЖ» - Конкурс «Зимние арт-обьекты»
09.12.22	Работа в мастерских: Площадь Танца Проспект Спорта Улица Творчества Бульвар Вокал Переулок Театральный Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» Экологическая квест «Край наш родной!»

10.12.22	Работа в мастерских: Площадь Танца Проспект Спорта Улица Творчества Бульвар Вокал Переулок Театральный Минута здоровья «Правильное питание» Интеллектуальная игра «Умники и умницы»
11.12.22	Сбор Совета Мастеров и Творческого Совета Работа в мастерских Площадь Танца Проспект Спорта Улица Творчества Бульвар Вокала Переулок Театральный Минута здоровья «Хороший сон – хорошее настроение» Мини – футбол «Минитеатр» (конкурс актёрского мастерства)
12.12.22	«Городской вестник» третий выпуск газеты Работа в мастерских: Площадь Танца Проспект Спорта Улица Творчества Бульвар Вокал Переулок Театральный Минута здоровья «Твой режим дня на каникулах» Пионербол «Сказочное шоу» (старые сказки на новый лад)
13.12.22	Сбор Совета Мастеров и Творческого Совета Минута здоровья «Мой рост и вес» Работа в мастерских Площадь Танца Проспект Спорта
	Улица Творчества Бульвар Вокала Переулок Театральный - Торжественное закрытие городского спорткомлекса «Олимпийский», награждение лучших спортсменов города мастеров. - Конкурс рисунков «Город мастеров в будущем»
14.12.22	«Аукцион» - закрытие творческих мастерских, награждение. Торжественное закрытие смены «Ярмарка мастерства». Выбор мастеров и подмастерий. Праздничная дискотека, прощальные семейные огоньки.
15.12.22	Прощальные впечатлялки Выезд детей

Смена с 17.12.2024 – 31.12.2024
«Приключения Деда Мороза
в «Солнечной стране»

Предновогодняя программа активного детского отдыха для детей и подростков, направленная на создание атмосферы праздника с помощью проведения творческих, развивающих и игровых мероприятий. На нашей программе каждый участник познакомится с новогодними и рождественскими традициями, собранными со всего мира, и научится разным декоративным, игровым приемам, которые смогут разнообразить праздник. По итогам программы каждый участник поверит в новогоднюю сказку и привезет с собой новогодние сувениры, подарки и поделки. Ребята станут маленькими помощниками Деда Мороза, в его Мастерской научаться правильно, водить хороводы, упаковывать подарки на скорость, писать письма, изготавливать костюмы и елочные игрушки. Устраивать карнавалы и дарить радость не только себе, но и другим.

Насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают образовательно-оздоровительный центр «Солнечная страна» очень привлекательным для детей. Которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде».

При создании предновогодней программы «Приключения Деда Мороза в «Солнечной стране» мы исходили из ряда достаточно простых, но и вместе с тем весьма важных оснований, которые мы и приводим:

1. Программа «Приключения Деда Мороза в «Солнечной стране» помогает использовать период зимнего отдыха обучающихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.
2. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта обучающегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.
3. Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.
4. Большая роль отводится организации занятости детей в зимний период времени, остающихся в городе как мощная превентивная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения детей.

Во время зимних каникул происходит разрядка накопившейся за полугодие напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет программа «Приключения Деда

Мороза в «Солнечной стране» на базе образовательно-оздоровительного центра «Солнечная страна».

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления.

Цель программы: Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность, личностный рост участников смены.

Задачи.

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление физических и психологических сил детей и подростков.
2. Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Расширение кругозора детей.
4. Формирование мотивации к творческой активности путем вовлечения в социально-значимую деятельность.

Ожидаемые результаты.

1. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
2. Формирование у ребят навыков общения и толерантности. **Механизмы реализации программы**

Программа построена в форме сюжетно-ролевой игры. На время смены ребята становятся пассажирами поезда юных помощников Деда Мороза или по-другому юных волшебников «Приключения Деда Мороза в «Солнечной стране». Путешествуя по разным станциям предновогодней волшебной страны, каждый волшебник сможет проявить себя в любом виде деятельности, главное это делать очень творчески и стараться заработать как можно больше знаков отличия (снежинок), чтобы добиться успеха и завоевать главную награду почетного звания «Лучший помощник Деда Мороза».

Основным механизмом реализации деятельности смены являются творческие мастер-классы, праздники и творческие поручения. В течение смены праздничные цеха (отряды) соревнуются между собой в достижениях различных результатов, участвуя в различных конкурсах, приключениях, играх зарабатывая снежинки, с помощью которых в конце смены можно будет выявить самых талантливых и незаурядных личностей в спорте, в вокале, танцах и т.д. на заключительном торжественном празднике объявляются победители, вручаются призы. В рамках программы ведется дополнительная образовательная деятельность в «Мастерской Деда Мороза».

Система оценки и стимулирования деятельности детей

Разработана система стимулирования успешности и личностного роста участников заезда. Каждый может ежедневно получать «снежинку» за активное участие в жизни коллектива и в целом образовательно-оздоровительного центра

«Солнечная страна». Если набирается 10 «снежинок», то их можно обменять на один большой елочный шар или открытку с поздравлениями и пожеланиями! В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество снежинок, елочных шаров, поздравительных открыток. По итогам победители получают подарки и звание «Лучший помощник Деда Мороза». Для наглядности будут использоваться: экран настроения, экран достижений. **Образовательная деятельность.**

В ходе реализации программы образовательная деятельность осуществляется в двух направлениях: дополнительное образование (кружки, секции) и образовательный компонент в форме «Мастерской Деда Мороза».

Понятийный словарь

«Зимний экспресс» - ООЦ «Солнечная страна».
Сказочные вагоны поезда - отряды.
Помощники Деда Мороза - дети.
Заклинатель чудес - начальник смены.
Вдохновитель - педагог организатор.
Мастерская Деда Мороза - кружки по интересам.
Долина чудес - место для проведения массовых мероприятий и встречи. **Долина спорта** - спортивная площадка **Трапезная долина** - столовая лагеря.
Совет чудес - планерка.
Примечание. Терминология дорабатывается в ООЦ «Солнечная страна» вместе с детьми во время работы смены.

План – сетка смены «Приключения Деда Мороза в «Солнечной стране»

Дни	Ключевые мероприятия дня
17.12.2024 Станция «Добро пожаловать»	Заезд и размещение детей. Игра «Давайте познакомимся» Дискотека «Разноцветный серпантин»
18.12.2024 Станция «Творческие открытия»	Открытие «Мастерской Деда Мороза» Торжественное открытие смены «В преддверии волшебства» Ремейки картин «Семья»
19.12.2024 Станция «Зимние забавы»	Квест «Раскопки Деда Мороза» Классные часы «Россия – мои горизонты" «Зимние забавы» – развлекательные мероприятия на территории лагеря: катание с горки на плюшках, рисование цветной водой на снегу, подвижные игры. Дискотека

20.12.2024 Станция «Радостный каток»	Мастерская Деда Мороза Крейзиолимпик (безумные олимпийские игры) на катке «Долина позитива». Просмотр фильма
21.12.2024 Станция «Пряничный домик»	Мастерская Деда Мороза Конкурсно-игровая программа «Счастье сладкоежек» Дискотека
22.12.2024 Станция «Новогодние игрушки»	Выставка –конкурс новогодних игрушек «Зимняя феерия» Мастерская Деда Мороза Просмотр фильма
23.12.2024 Станция «Почта Деда Мороза»	Мастерская Деда Мороза Разговоры о важном Письмо Деду Морозу Дискотека
24.12.2024 Станция «Карнавальная»	Стартинейджер «Предновогодний карнавал» Мастерская Деда Мороза Альбом «Традиции моей семьи»
25.12.2024 Станция «Волшебства и чудес»	Кастинг «Юных Дедов Морозов» Мастерская Деда Мороза Дискотека
26.12.2024 Станция «Снежный парк»	Парад «Снегурочек -2024» Классные часы «Россия – мои горизонты" Мастерская Деда Мороза Дискотека
27.12.2024 Станция «Подарочная»	Караоке Батл «Зимняя мелодия» Мастерская Деда Мороза Просмотр фильма
28.12.2024 Станция «Праздничная»	Танцевальный батл «Мандариновое шоу» Торжественное закрытие «Мастерской Деда Мороза» (награждение лучших)
29.12.2024 Станция «Новогодняя»	Развлекательная программа «Сказочный бал» Посвященная закрытию смены. Отъезд детей

Учебно-тематический план ***«Мастерская Деда Мороза»***

№	Название разделов, тем	Количество часов		
		теория	**практика**	**всего**
1	Вводное занятие «История о Деде Морозе».	0,5	0,5	1
2	Письмо Деду Морозу. (письмо, открытка)		1	1
3	«Вальс снежинок». (изготовление снежинок)		1	1
4	Снежный шар	0,5	1	1,5
5	Витражи	0,5	1	1,5
6	Новогодние бомбочки для ванн	0,5	1	1,5
7	Новогодний венок для украшения комнаты	0,5	1	1,5
8	Пряничный домик		1	1
	Итого	**2,5**	**7,5**	**10**

1. Вводное занятие «История о Дед Морозе». **Теория.** Тест «Что я знаю о Дед Морозе»?
Практика. Просмотр презентации, иллюстрации картин.
2. Письмо Деду Морозу.
Теория. Традиция написания писем.
Практика. Изготовление письма открыток.
3. Вальс Снежинок.
Теория. Техника безопасности при работе с ножницами.
Практика. Изготовление снежинок.
4. Витражи.
Теория. Техника безопасности при работе со стеклом. История витражей. Способы рисования.
Практика. Изготовление витражей.
5. Новогодние бомбочки.
Теория. Техника безопасности.
Практика. Изготовление бомбочек.
6. Снежный шар.
Теория. Подготовка материалов.
Практика. Изготовление снежного шара.
7. Новогодний венок.
Теория. История создания украшений для дома.
Практика. Изготовление новогоднего венка.
8. Пряничный домик.
Теория. История и традиций изготовления пряничных домиков.
Практика. Изготовление пряничного домика.