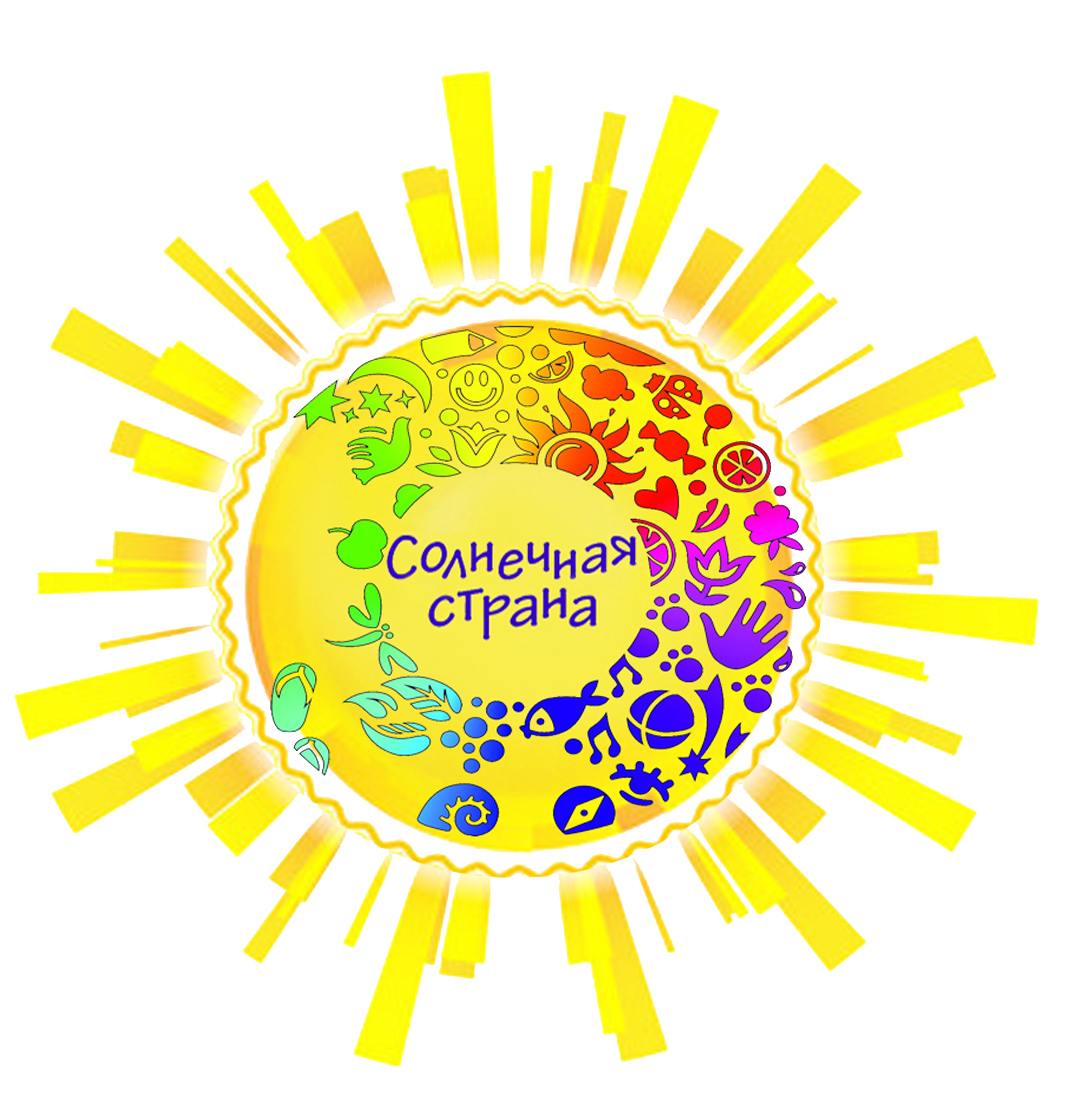
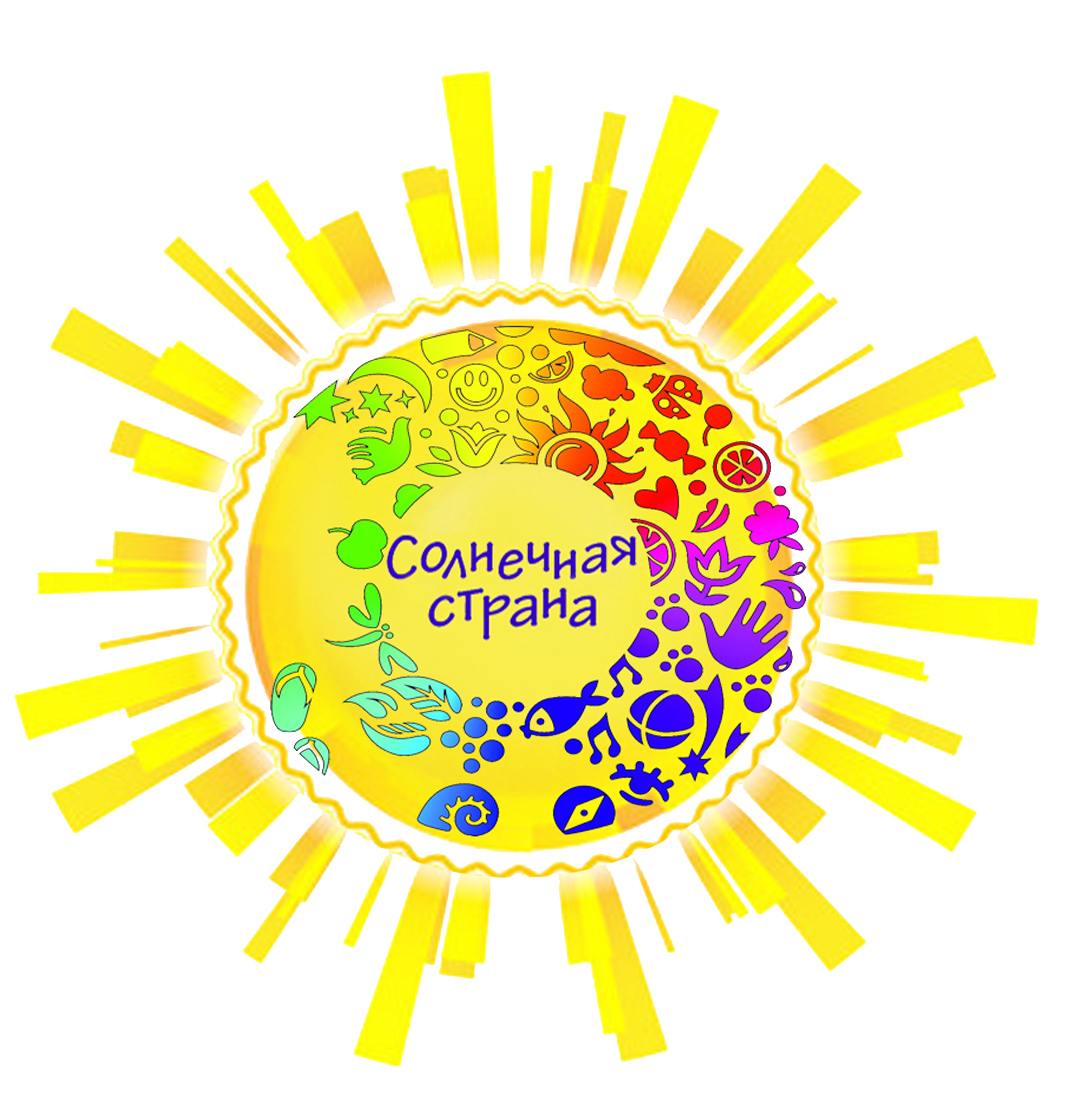
**Государственное автономное учреждение**



**«Детский образовательно - оздоровительный центр «Солнечная страна»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ «ДООЦ

«Солнечная страна»

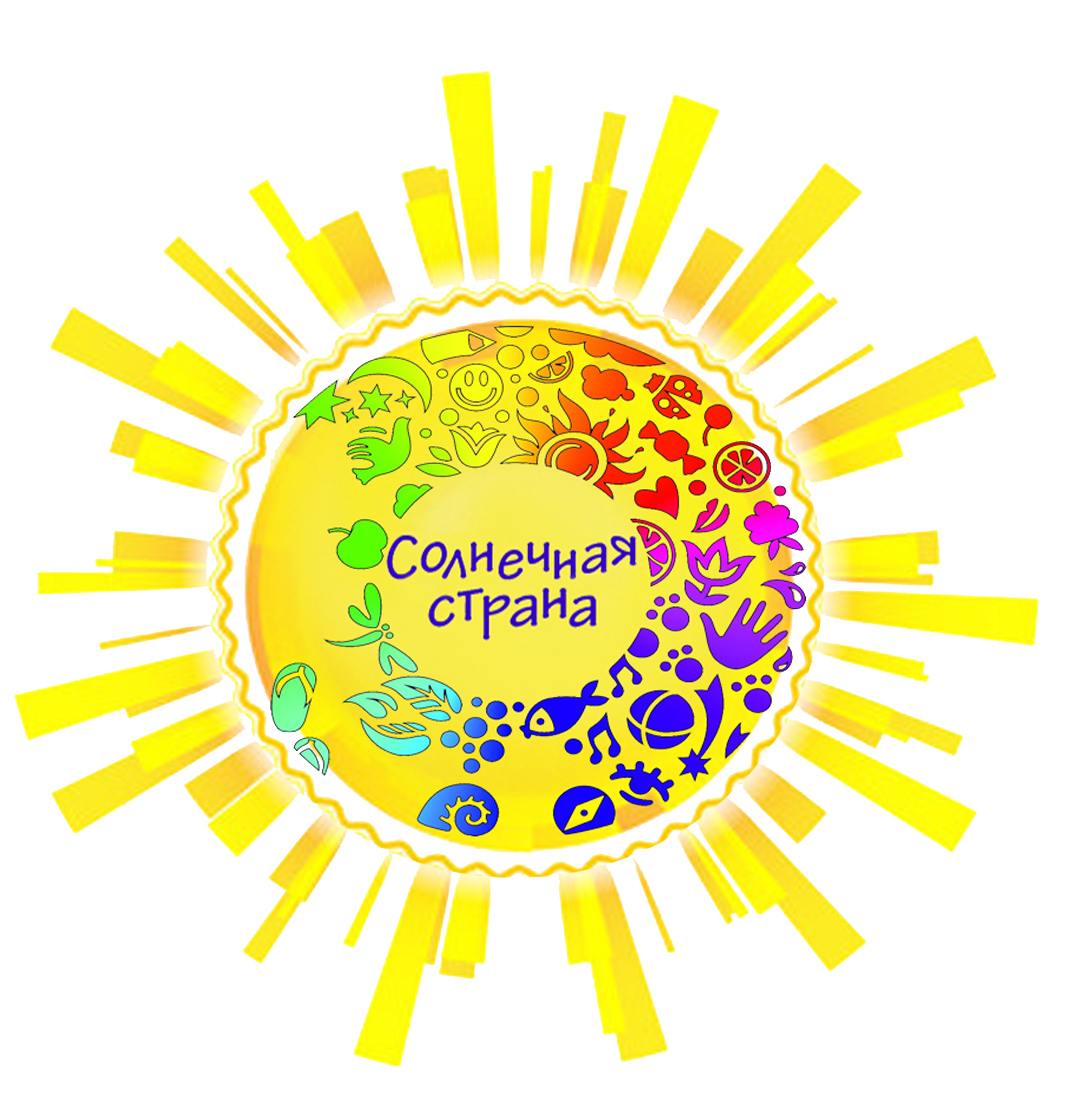
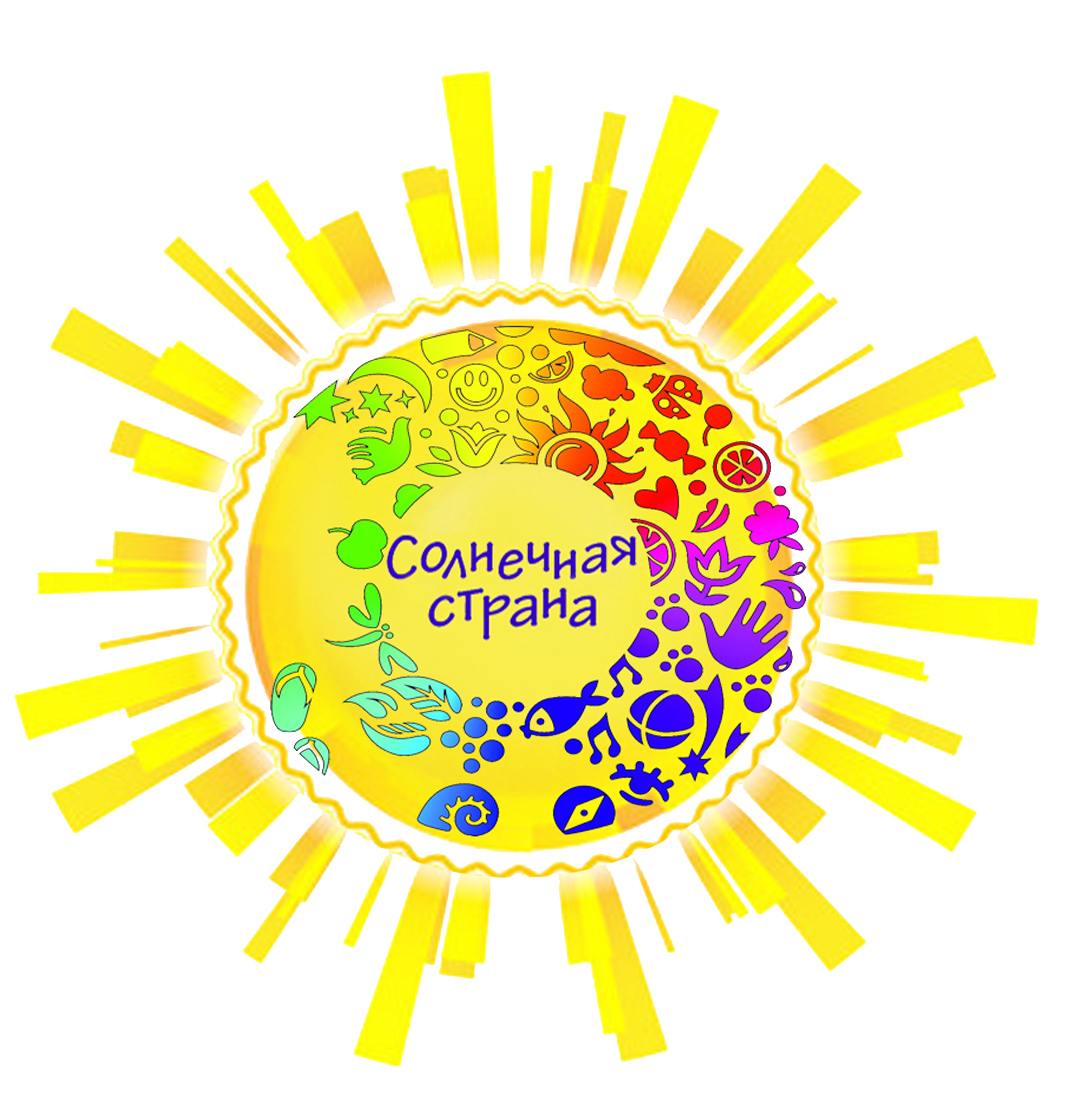
приказ от\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т. О. Михелева

**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**детского оздоровительного лагеря**

**«СОЛНЕЧНАЯ СТРАНА»**



**«Дети Солнца»**

(дети школьного возраста)

Авторы программы:

заместитель директора по УВР С.Р.Мочалова,

методист О.А. Пахомова

**с. Ташла, Тюльганский район**

**2021**

**Содержание программы**

[ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 4](#_Toc69834080)

[АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ 5](#_Toc69834081)

[ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ 6](#_Toc69834082)

[НОВИЗНА ПРОГРАММЫ 7](#_Toc69834083)

[НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ 7](#_Toc69834084)

[АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ 10](#_Toc69834085)

[ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ 11](#_Toc69834086)

[ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ 11](#_Toc69834087)

[ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 12](#_Toc69834088)

[ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 13](#_Toc69834089)

[МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 15](#_Toc69834090)

[ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ 16](#_Toc69834091)

[РАЗВИТИЕ ДЕТСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ 18](#_Toc69834092)

[СИСТЕМА МОТИВАЦИИ И СТИМУЛИРОВАНИЯ 20](#_Toc69834093)

[ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 21](#_Toc69834094)

[ФАКТОРЫ РИСКА 30](#_Toc69834095)

[СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ СМЕН 31](#_Toc69834096)

[ХОД РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СМЕН 32](#_Toc69834097)

[ПЕРВАЯ СМЕНА «ЗЕЛЁНЫЕ ЛАДОШКИ» 33](#_Toc69834098)

[ВТОРАЯ СМЕНА «НАРИСУЙ СВОЮ МЕЧТУ» 38](#_Toc69834099)

[ТРЕТЬЯ СМЕНА «СКАЗКИ ЛЕТНЕГО ЛЕСА» 42](#_Toc69834100)

[ЧЕТВЕРТАЯ СМЕНА «ЧЕЛОВЕК И ВСЕЛЕННАЯ» 47](#_Toc69834101)

[ПЯТАЯ СМЕНА «ИСКУССТВО ВО ВСЕХ ПРОЯВЛЕНИЯХ» 52](#_Toc69834102)

[ШЕСТАЯ СМЕНА «СТАТЬ ЧЕМПИОНОМ НАМНОГО ПРОЩЕ!» 57](#_Toc69834103)

[УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 62](#_Toc69834104)

[ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 64](#_Toc69834105)

[ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ СОВЕЩАНИЙ 65](#_Toc69834106)

[РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ Ошибка! Закладка не определена.](#_Toc69834107)

[ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ 71](#_Toc69834108)

[СИСТЕМА ОБРАТНОЙ СВЯЗИ 74](#_Toc69834109)

[СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ 75](#_Toc69834110)

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа летнего лагеря Государственного автономного учреждения «Детский образовательно-оздоровительный центр «Солнечная страна» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», с изменениями от 30.09.2020.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период наиболее благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора велика.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это новая природосообразная деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Программа детского оздоровительного лагеря «Дети Солнца»предусматривает организацию летнего отдыха детей в условиях временного детского коллектива.

Необходимость разработки данной программы по организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей обусловлена социальной значимостью Государственного автономного учреждения «Детский образовательно-оздоровительный центр «Солнечная страна» и высокой ролью в решении образовательных, социальных, воспитательных и оздоровительных задач детей Оренбургской области. Летний лагерь Центра базируется на современной инфраструктуре с учетом возраста, требований интересов детей и подростков, в том числе потребностей детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, лагерь расширяет спектр возможностей поощрения одаренных детей в различных областях.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа «Дети Солнца» является комплексной. Включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные формы воспитания, отдыха и оздоровления в летний период по следующим направлениям деятельности:

- естественнонаучное;

- физкультурно-спортивное;

- художественное;

- социально-гуманитарное.

Программа реализуется в течение 6смен с 8 июня по 9 сентября 2021.

**АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ**

Ценность детских оздоровительно-образовательных лагерей в том, что они повышают эффективность социального развития детей и подростков. Создают условия для педагогически целесообразного, эмоционально-привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Правильно организованная система летнего лагеря, которая базируется на актуализации интересов и потребностей ребенка, способна решить целый комплекс проблем: обогатить социальный опыт детей, выровнять стартовые возможности развития личности ребенка, обеспечить каждому ребенку «ситуацию успеха», содействовать самореализации личности ребенка, компенсировать другие проблемные зоны.

Деятельность детского оздоровительного лагеря на базе ГАУ ДООЦ «Солнечная страна» направлена на создание той позитивной среды, которая даст возможность детям творчески и интеллектуально развиваться, самореализовываться. Педагогическая деятельность ориентирована на развитие ценностно-рефлексивного отношения ребёнка к окружающей действительности. Для педагога это означает, с одной стороны, выбор путей трансляции ребёнку социокультурных норм, а с другой – создание условий для реализации права выбора этих норм самим ребёнком. Наличие альтернатив, среди которых ребёнок осознанно производит выбор, обуславливает поступательность его личностного развития и свидетельствует об эффективности воспитательного процесса.

Жизнедеятельность детей насыщена разнообразными, быстро сменяющими друг друга, на протяжении всего дня, видами деятельности (коммуникативная, спортивная, трудовая, познавательная, эстетическая, оздоровительная, образовательная и т.д.). Это дает ребятам возможность восстановить свои физические и душевные силы, заняться интересным делом, помогает развить новые навыки (вне рамок школьной программы), раскрыть потенциал своей личности. Насыщенность всей смены, каждого дня разноплановой, интересной деятельностью, делают лагерь привлекательным для детей и подростков, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде».

Программа организации летнего отдыха «Дети Солнца» опирается на опыт реализации программ предыдущих лет, является модифицированной, находится на новом этапе своего развития. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

**ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ**

Изменения, происходящие в образовательной политике государства, акцентируют внимание на необходимости применения ориентированного и деятельностного подходов, которые предусматривают воспитание свободной, развитой и образованной личности, способной жить и творить в условиях постоянно меняющегося мира, и воздействуют на все компоненты системы образования и на учебно – воспитательный процесс в целом, включая как урочную, так и внеурочную деятельность. Окружающий мир чрезвычайно динамичен, изменчив, и требования, предъявляемые им к человеку, неуклонно меняются. В связи с этим необходимо развитие таких качеств как мобильность, гибкость, способность быстро и правильно ориентироваться в общем характере любой возникшей жизненной ситуации.

Программа ГАУ «ДООЦ «Солнечная страна» «Дети Солнца» является комплексной, так как включает в себя несколько направлений: естественнонаучное, физкультурно – спортивное, художественное и социально-гуманитарное.

Программа составлена с учетом интересов и психолого-возрастных особенностей детей. В непринужденной обстановке в форме игровой деятельности формируются навыки составления проектов, ориентированных на науку и творчество.

Программа лагеря предполагает проведение мероприятий, посвященных Году науки и технологии, 60-летию первого полёта человека в космос.

**НОВИЗНА ПРОГРАММЫ**

Новизна программы состоит в том, что она являет собой комплекс мероприятий по созданию условий для педагогически целесообразного, эмоционально-привлекательного досуга детей, восстановления здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самовыражении в разнообразных формах и развитию гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

**НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ**

2021 год - юбилейный год в истории России. Год 60-летия первого полёта человека в космос. Полёт Юрия Гагарина - это выдающееся событие, которое в ХХ веке смогло соединить всех жителей страны СССР в едином чувстве радости от победы в мирном освоении космического пространства, в желании учиться, развиваться, развивать науку, технику, всю страну.В год празднования юбилея в программу деятельности летнего лагеря включены различные мероприятии, посвященные данному событию и Году науки и технологии.

Программаорганизации летнего отдыха 2021 года «Дети Солнца» согласно утвержденному графику включает в себя 6 летних смен, содержание которых сформировано по одной или нескольким направленностям, учитывая специфику заездов.

**8 июня – 21 июня – 1-я летняя смена «Зелёные ладошки».**

Направленность смены: естественнонаучная.

Смена ориентирована на развитие интереса обучающихся к изучению и охране природы, биологии, географии, экологии и других наук о Земле, являясь основной частью непрерывного экологического образования. В настоящее время экологическое образование становится значимым в организации системы непрерывного экологического образования и воспитания подрастающего поколения. Особым фактором, обусловливающим специфику экологического образования в данном направлении, является организация целенаправленной практической деятельности.

**24 июня – 7 июля – 2-я летняя смена «Нарисуй свою мечту».**

Направленность смены: художественная.

 Смена ориентирована на развитие творческого потенциала каждого ребенка, раскрытие его природных задатков в различных сферах культуры и искусства, которые позволяют усваивать и передавать культурный, духовный и исторический опыт жизнедеятельности человечества, способствуют становлению и развитию творческой личности, стремящейся к реализации своих творческих способностей.

**10 июля – 23 июля – 3-я летняя смена «Сказки летнего леса».**

Направленность смены: социально-гуманитарная.

Основная цель, реализуемая в рамках социально-гуманитарной направленности дополнительного образования детей, - это формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений на основе формирования нового уровня социальной компетентности и развития социальной одаренности.

Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач социально-педагогического направления, которая актуальна, прежде всего, потому, что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения. А для этого важно сформировать опыт проживания в социальной системе.

**26 июля – 8 августа – 4-я летняя смена «Человек и Вселенная».**

Направленность смены: социально-гуманитарная

Смена ориентирована на обогащение детей знаниями об историческом прошлом нашего края, культурных традициях прошлого и настоящего, развитие интеллектуальных и творческих способностей детей, воспитания чувства гражданственности и уважения к предшествующим поколениям героев.

Для жителей Оренбургской области – это особый праздник, ведь именно здесь, в Оренбурге, начал свой путь к звездам первый космонавт Земли – Юрий Гагарин. Его исторический полет на советском космическом корабле «Восток» длился всего 108 минут, но именно он стал первым шагом человечества в космическое пространство. После этого полета Юрий Алексеевич стал одним из самых известных людей на нашей планете. Авиационное училище летчиков, в котором учился Гагарин, окончили еще трое космонавтов: Валентин Лебедев, Александр Викторенко и Юрий Лончаков.

**11 августа – 24 августа – 5-я летняя смена «Искусство во всех проявлениях».**

Направленность смены: художественная.

Смена ориентирована на изучение специфики и сущности функционирования и воспитания культуры, определение её места и роли среди других социальных явлений; дает представление о развитии мировой художественной культуры через систематизацию ценностей культуры разных народов. Позволяет детям через самостоятельную исследовательскую деятельность постигать содержание мира вещей, идей, отношений разных эпох.

**27 августа– 09 сентября – 6-я летняя смена «Стать чемпионом намного проще».**

Направленность смены: физкультурно-спортивная.

Смена ориентирована на физическое совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации. Физкультурно-спортивная направленность включает следующие группы программ: спортивная подготовка (плавание, футбол, настольный теннис, волейбол, и другие виды спорта), общая физическая подготовка и лечебная физкультура (фитнес, лечебная физкультура).

**АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ**

Программа летнего отдыха «Дети Солнца» разработана для детского коллектива общей численностью 143человек в смену; 858человек за летний период. Численность детей сокращена в связи с необходимостью выполнения «Рекомендаций по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19", утверждёнными Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 25 мая 2020 г.

В реализации программы принимают участие дети следующих возрастов:

1) дети школьного возраста от 6 лет 6 месяцев до 15 лет (включительно) (обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы начального общего образования–в каникулярный период, образовательные программы основного общего и среднего общего образования - круглогодично);

2) одаренные дети, добившиеся успехов в учебе, обучающиеся творческих объединений (очно - заочных школ) различной направленности, в том числе областных; победители и призеры предметных олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований районного, областного, всероссийского и международного уровней, лидеры органов ученического самоуправления и детских общественных организаций от 6 лет 6 месяцев до 15 лет (включительно), при формировании организованной группы (ансамбли, команды и т.п.) – до 18 лет;

3) дети-сироты - лица в возрасте до 18 лет, у которых умерли оба или единственный родитель, воспитанники детских домов и школ-интернатов, профессиональных образовательных организаций;

4) дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети из многодетных семей; дети-инвалиды; дети с ограниченными возможностями здоровья; дети - жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, проживающие в малоимущих семьях; дети с отклонениями в поведении; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи– до 18 лет;

5) несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении, лица, которые вследствие безнадзорности или беспризорности находятся в обстановке, представляющей опасность для их жизни или здоровья– до 18 лет.

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ**

Цель программы – развитие творческих, интеллектуальных способностей, навыков самореализации и здорового образа жизни, развитие гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей в условиях детского образовательно-оздоровительного лагеря.

**ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

1. Содействовать получению детьми навыков и умений индивидуальной и коллективной деятельности, способствующих реализации их творческой, двигательной активности, формированию социальной компетенции.
2. Создавать условия для обеспечения эмоционального благополучия детей, приобщения их к интеллектуальным и духовным ценностям.
3. Способствовать развитию интереса к поисковой и исследовательской работе через включение детей в реализацию конкретных проектов, разработку и реализацию коллективных творческих дел.
4. Содействовать формированию у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, ценностного отношения к занятиям физической культурой и спортом, путём организации развивающего отдыха и оздоровления на основе эффективного использования спортивной инфраструктуры детского лагеря.
5. Содействовать формированию гражданской позиции детей, гордости за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу; изучению и развитию интереса к героическим страницам истории Отечества.
6. Содействовать социальной адаптации детей и их комфортному пребыванию в условиях детского временного коллектива путем организованной игровой деятельности.
7. Создавать условия для интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в общество.

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- Реализация детьми и подростками своих индивидуальных особенностей в разных видах деятельности: творческой, познавательной, спортивной, социальной, коммуникативной; их самореализация в процессе коллективной деятельности.

- Сохранение физического, духовного и социального здоровья детей и подростков и формирование ценностного отношения к своему здоровью.

- Повышение социальной активности у детей и подростков, понимание и принятие ими ответственности за собственные поступки и действия, развитие ценностного отношения к людям, природе, творчеству, культуре, правилам поведения, труду, желание принимать участие в социально - полезной деятельности.

- Развитие интереса детей к поисковой и исследовательской работе.

- Развитие у подрастающего поколения гордости за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу, изучение и развитие интереса к героическим страницам истории Отечества.

- Эмоциональная удовлетворённость детей пребыванием в детском лагере, благоприятный психологический климат во временном детском коллективе.

- Повышение уровня социальной адаптированности детей и подростков, которое проявляется в принятии ими норм и правил поведения, в лёгком установлении контактов с людьми, в умении эффективно взаимодействовать сними, в знании свих сильных сторон личности и использование их в целях самореализации.

- Включение педагогов в коллективный процесс разработки содержания и новых вариантов форм работы; развитие новых педагогических технологий в сфере организации детского досуга.

**ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Деятельность летнего лагеря ДООЦ «Солнечная страна» основывается на следующих принципах:

*Принцип гуманистической направленности педагогического процесса.*В рамках реализации программы данный принцип учитывает сочетание целей педагогической деятельности лагеря и личности ребёнка. Реализация этого принципа требует подчинения всей образовательно – воспитательной работы задачам формирования разносторонне развитой личности.

*Принцип индивидуального подхода.* Деятельность педагогов должна строиться на основе учета реальных возможностей каждого ребёнка. В соответствии с этим принципом социально – педагогическая работа учитывает темперамент, характер, способности и интересы, мысли, мечты и переживания ребят, находящихся в отряде, таким образом, чтобы на любом возрастном этапе каждый имел возможность раскрыться, «состояться заново», с учётом личной значимости организуемой деятельности- не только возрастных, но и индивидуальных особенностей ребёнка.

*Принцип совместной деятельности***.** Совместность предполагает такое взаимодействие, в процессе которого люди находятся в определённых отношениях взаимной зависимости и взаимной ответственности. Совместная деятельность формирует ценностно- ориентированное единство группы, рождает традиции, организует структуру, идёт к повышению уровня досуговой деятельности, реализуя заложенный в ней воспитательный потенциал.

*Принцип диалогичности*предполагает, что воспитание, развитие в большей мерее осуществляется в процессе взаимодействия педагогов и детей, ядром которого является обмен ценностями (социальными, интеллектуальными, моральными), а также их совместное творчество, созидание в жизнедеятельности лагеря. Диалогичность не предполагает равенство между взрослым иребёнком, но требует взаимного уважения и принятия друг друга.

*Принцип доверия и поддержки***.** Вера в ребёнка, доверие ему, поддержка его стремлений к самореализации, самораскрытию, самоутверждению. Существует старая мудрость: ищи в ребёнке хорошее, его всегда больше. Положительное и прекрасное рождают добро. Опора на положительные эмоции и качества окрыляет ребёнка, он кажется себе ещё лучше, если его кто- то замечает и оценивает его рост.

*Принцип проблемности.*В лагере осуществляется такая организация досуга, когда дети и подростки узнают новое, приобретают знания и навыки через преодоление трудностей, препятствий, создаваемых постановкой проблем. Во время воспитательной деятельности ставятся вопросы, требующие поиска, что активизирует мыслительную деятельность детей и подростков, а это важное условие эффективности педагогического взаимодействия.

*Принцип событийности.*Наличие ярких запоминающихся событий, творцами и участниками которых являются члены коллектива(КТД, фестивали, праздники, гала- концерты).

*Принцип комплексности:* единство досуговой, оздоровительной и воспитательной работы с детьми.

Данный принцип в ГАУ «ДООЦ «Солнечная страна» реализуется при следующих условиях:

Четкое распределение времени на организацию воспитательной и оздоровительной работы (I половина дня –отрядные дела, медицинские процедуры, II половина дня – воспитательная и досуговая работа). Режим дня в Приложении 1.

Оценка эффективности пребывания детей в Центре является комплексной, учитывающая все группы поставленных задач.

**МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Реализация программы «Дети Солнца» в условиях детского санаторного оздоровительного лагеря, учитывая специфику досуговой педагогики, предполагает выбор педагогических методов с учётом цели, задач и содержания досуговой деятельности, возрастных особенностей детей и подростков, форм организации досуговой деятельности в рамках каждой смены.

Изучив соответствующую литературу, мы пришли к выводу, что именно методы досуговой педагогики, сформулированные С.А. Шмаковым, представляют пути и способы осуществления процесса вовлечения детей и подростков в активную деятельность в условиях летнего оздоровительного лагеря. В реализации программы используются следующие группы методов досуговой педагогики:

**Методы игры и игрового тренинга.** Игра – это самостоятельный и законный для детей и подростков вид деятельности. Игра, как сказка, мультфильм, многократно повторяется в жизни ребенка, становится его воспитательным тренингом. В игре можно легко выявить симпатии и антипатии детей, кого они выбирают, предпочитают из сверстников («Третий лишний», «Ручеек», «Колечко» и др.). Игра выявляет знания и интеллектуальные силы ребенка («Что? Где? Когда?», «Интеллектуальный турнир» и др.). Игры показывают уровень развития организаторских способностей детей и подростков, выявляют их физические способности: ловкость, силу, выносливость (игры на выявление лидерских качеств).

**Методы театрализации.** Досуг детей и подростков имеет бесконечное множество сюжетов и социальных ролей. Неформальное общение ребят может быть в виде «капустника», «праздничного вечера», ролевой игры и др. Метод театрализации реализуется через костюмированные представления, особый словарь общения, аксессуары, обряды, ритуалы. Театрализация знакомит ребят с разнообразными сюжетами жизни.

**Методы состязательности.** Состязание – это внутренняя пружина раскручивания творческих сил, стимулирование к поиску и открытию. Отдыхающих необходимо учить состязаться. Досуг всегда чрезвычайно эмоционален и стимулирует крайние формы поведения: азарт, волнение, эффект, обиды и др. Например, очень низка культура болельщиков в детском спорте, состязаниях, коллективных играх. Необходимо учить детей достойно оценивать победу соперника и достойно переживать поражения «своих».

**Методы импровизации.** Импровизация – это действие, не осознанное и не подготовленное заранее, действие, которого совершается экспромтом. В импровизации заложен механизм имитационного поведения. Методы импровизации противостоят привычным для детей методам репетиционности, порождают азарт ребенка, развивают творчество. Данный метод ориентирован на то, чтобы дети учились выходить за стереотипы, выводит на пробуждение социального, психологического, творческого воображения ребят.

**Методы, мотивирующие к здоровому образу жизни** через познавательную, физкультурную, досуговую, проектную и иную виды деятельности.

**Методы стимулирования -**это целенаправленное воздействие на мотивацию детей, побуждающее их к определенной деятельности, подкрепленной соответствующим эмоциональным настроем и зарядом и направленной на достижение цели учебно-воспитательной деятельности.

**ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ**

Исходя из опыта деятельности детского центра «Солнечная страна» будут использоваться следующие формы организации деятельности детей, которые представлены в таблице.Требование по максимальному разобщению детей в период нахождения в лагере, ограничения по проведению массовых мероприятий не отразится на насыщенности и разнообразии форм и методов детского отдыха.

|  |  |
| --- | --- |
| Игра по станциям | Это командная игра, которая включает в себя различные  организованные этапы (пункты), маршрутные листы. |
| Конкурс | Состязание в каком-либо виде деятельности, имеющее цельювыделить наилучших участников, исполнителей, лучшей работы ит.п. |
| Конкурсно-игровая программа | Мероприятие, совмещающее в себе игровые моменты сконкурсными заданиями. |
| Огонек | Это специфическая форма общения детей и взрослых,представляющая собой коллективное обсуждение отрядом ипедагогами прожитого дня, анализ проведенных акций искладывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – этокамерное общение, сугубо отрядная форма работы. |
| Праздник (концерт) | Массовое мероприятие, посвященное знаменательной дате илисобытию общенародного, традиционного характера |
| Тимбилдинг (веревочный курс) | «Верёвочный курс» предусматривает преодоление интеллектуальных и эмоциональных и физических препятствий для улучшения навыков работы в команде и отношений внутри коллектива. Программа «Верёвочного курса» включает в себя прохождение диагностических, командных упражнений и заданий личностного прорыва. |
| Игра-путешествие | Игра-путешествие – это коллективное творческое дело, участники которого делятся друг с другом своими знаниями, впечатлениями, предложениями о той или иной стороне окружающей жизни. |
| Дискотеки | Дискотека — культурно-развлекательное танцевальное мероприятие, проводимое в специально отведённом месте либо на открытом воздухе. |
| Квесты | Задание в ролевых играх (компьютерных или [живого действия](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D1%8B%D0%B5_%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B_%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%B4%D0%B5%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D1%8F)), которое требуется выполнить персонажу (или персонажам) для достижений игровой цели. |
| Малые Олимпийские игры,  эстафеты | Спортивнаяэстафета – это соревнование в виде совокупности определенных командных дисциплин. |
| Зарница | Советская и российская молодёжная военно-спортивная игра.В игре принимают участие сборные команды городов. |
| Линейка (открытие и закрытие) | 1. Церемония закрытия происходит в предпоследний день смены (последний день отъезда). 2. Закрытие смены состоит из четырех этапов: линейка, награждение, гала-концерт. 3. Линейка проводится по образцу открытия смены, с заменой слов «открытие» на слова «закрытие», флаг спускается. 4. На линейке или отдельно от нее проводится награждение (финальное награждение) |

**РАЗВИТИЕ ДЕТСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ**

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства, является создание органов детского самоуправления, которые способствуют развитию лидерских навыков и эффективного взаимодействию среди сверстников и взрослых.

Структура самоуправления включает в себя несколько уровней:

**1-й уровень** — самоуправление в «городе»

Самоуправление «города», как и любого другого первичного коллектива, складывается из распределения конкретных обязанностей между «жителями», выбора мэра «города», ответственных за наиболее важные направления работы, дежурные командиры.

Каждый «житель» в лагере, в зависимости от своих интересов, потребностей, склонностей, организаторских и творческих способностей может выбрать дело по душе. Жизнедеятельность осуществляется через органы управления (Городской Форум, Городской Совет, Центр общественного мнения и т. д.). Каждый житель пытается осознать своё место в доме, собственную значимость.

**2-й уровень** — общелагерное самоуправление (Совет Страны («Солнечный Совет»). Целью создания в лагере органа соуправления «Солнечный Совет» является повышение созидательного духовно-нравственного потенциала социализирующих влияний на личность, формирующуюся в развивающемся гражданском обществе. Функционирование данной системы позволит реализовывать возросшую заинтересованность учащихся в овладении правовыми знаниями, приверженность к ценностям демократического общества, проявлять активную гражданскую жизненную позицию.

Деятельность данного органа реализуется посредством работы следующих секторов:

* Сектор внутренних дел. Задачами деятельности сектора являются: сбор информации об успехах детей в спорте, общественно – полезной, художественно-творческой деятельности и т. д. Сбор самых важных новостей лагеря.
* Сектор здоровья и спорта. Основные направления работы: ежедневное проведение зарядки, помощь в проведении Дней здоровья, организация общих соревнований по спортивным играм и состязаниям, пропаганда занятий в спортивных кружках, формирование у детей потребности в здоровом образе жизни.
* Сектор культуры и досуга. Оказание помощи в организации культурно - массовых мероприятиях, в проведении экскурсий, встреч, дискотек, подготовка и организация развлекательных мероприятий, конкурсов и игр.
* Пресс - сектор

Оформление постоянно действующей газеты «Солнечный луч» рубрики:

1. «Поздравляем»
2. «А у нас в лагере» и др.
3. Сбор информации и ведение альбома памяти «Наследники героев».

Традиция – введение альбома «Наследники героев», куда помещаются фотоматериалы и информация о тех родственниках жителей «Солнечной страны», кто приближал Великую Победу.

1. Ведение фотокроссов
2. Оформление отрядных уголков.
3. Радио «Позитив»
4. Ведение сборника стихов «С теплом о «Солнечной стране».

В этот сборник помещаются стихи жителей страны, которые отражают мысли и эмоции авторов по поводу нашей любимой «Солнечной страны»

*Штат: редактор, дизайнер, корректор, оформитель, корреспонденты, представители отрядов.*

Ежедневно проводятся заседания Совета Страны («Солнечный Совет»), в состав которой входят мэры городов и представители секторов с целью планирования жизнедеятельности лагеря на следующий день на основе анализа предыдущего дня.

**СИСТЕМА МОТИВАЦИИ И СТИМУЛИРОВАНИЯ**

Педагогический коллектив ГАУ «ДООЦ «Солнечная страна» формирует внешнюю и внутреннюю мотивацию отдыхающих. В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого ребёнка.

*Коллективная мотивация* осуществляется по итогам общелагерного мероприятия, где отряды награждаются за победу в конкурсах, соревнованиях и квестах.

*Личностная мотивация* включает в себя ежедневный выбор в отрядах на вечернем огоньке «Героя дня» и размещение в отрядном уголке фамилии и имени.

В конце смены каждый житель «Солнечной страны» получает звание в одной из номинаций:  "Лучший друг", "Самый активный и инициативный", "Креативная личность", "Звезда спорта", "Эрудит", , "Любитель природы", "Мисс и мистер «Солнечная страна»", "Оптимист", "Укротитель комаров", "Антистресс", "Победитель", "Высший пилотаж", "Мастер упорства", "Очумелые ручки" и награждается *дипломом.* Звание и номинация должны максимально отражать проявленные ребёнком спортивные, творческие, интеллектуальные способности и возможности в проектной, исследовательской деятельности.

«Почётный житель «Солнечной страны» - главная общелагерная индивидуальная номинация. Это звание присваивается ребятам, неоднократно проявившим себя в разных сферах жизнедеятельности лагеря с учетом мнения детей отряда, вожатых и воспитателей.

Одним из эффективных способов стимулирования является похвала, которая выражается посредством одобрения в отряде, аплодисментами и вручением грамот на вечернем огоньке.

В целом система мотивации и стимулирования оказывает огромный эффект в социально-личностном развитии ребенка.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Программа «Дети Солнца» является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря. Реализуется через следующие смены с образовательным тематическим компонентом:

8 июня – 21 июня – 1-я летняя смена «Зелёные ладошки».

Направленность смены: естественнонаучная.

24 июня – 7 июля – 2-я летняя смена «Нарисуй свою мечту».

Направленность смены: художественная.

10 июля – 23 июля – 3-я летняя смена «Сказки летнего леса».

Направленность смены: социально-гуманитарная.

26 июля – 8 августа – 4-я летняя смена «Человек и Вселенная».

Направленность смены: социально-гуманитарная

11 августа – 24 августа – 5-я летняя смена «Искусство во всех проявлениях».

Направленность смены: художественная.

27 августа– 09 сентября – 6-я летняя смена «Стать чемпионом намного проще».

Направленность смены: физкультурно-спортивная.

В течение смены планируется реализация программы по блокам:

* Познавательный
* Творческий
* Психолого-педагогический
* Физкультурно-спортивный

При разработке, организации и реализации всех занятий, мероприятий и дел учитывается общая идея программы - воспитание потребности у детей стремления к самоопределению, саморазвитию, самосовершенствованию через создание условий личностного роста каждого ребенка и формирование духовно-нравственных качеств.

В начале смены проводится беседа о правилах проживания и соблюдения режима, правилах самообслуживания, а также полный инструктаж по технике безопасности (опасность электричества, высоких окон, крутых ступенек и т.д.), пожар­ной безопасности (курение, костры, зажигалки, замыкание в электрической проводке в случае дождя, нарушение пожарной безопасности в игровых комнатах и др.), об особенностях поведения в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции, осохранности личного и государственного имущества.Проведение организационного сбора в отряде - залог порядка, чистоты в комнатах, на отрядном месте.

Каждый день смены охватывает разнообразные виды познавательной, спортивной, творческой деятельности с учетом индивидуальных интересов и склонностей детей. При планировании мероприятий детям предоставлен выбор в определении содержания их деятельности.

Содержание программы реализуется через следующие направления: естественнонаучное, физкультурно-спортивное, художественное, социально-гуманитарное.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направленность** | **Задачи** | **Содержание учебно-тематического плана образовательного компонента смен** | **Формы работы** |
| Естественнонаучная | -способствовать формированию гармоничной личности с активной жизненной позиции и бережным отношением к природе. | -экология и природа;  -флора и фауна родного края  -приобщение детей к разнообразному природоохранному социальному опыту | -занятия в кружке «Эко-детство» (практические занятия, мини - исследования);  - квест игра «Корзинка добрых дел»;  -викторины, беседы, игры;  - конкурс рисунков «Береги природу» |
| Социально- гуманитарная | -развитие интеллектуальных и творческих способностей детей, воспитания чувства гражданственности и уважения к предшествующим поколениям героев;  -способствовать формированию личности, имеющую высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающую и уважающую свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа;  развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками в решении общих проблем;  -укреплять доверие к другим людям;  развивать доброжелательность и эмоциональную отзывчивость, понимание других людей и сопереживание им. | -история культуры;  - история России.  - археология;  - искусство кино;  - культура быта;  -русский язык и культура речи  основы медиа-информационных технологий;  - основы психологии;  - игровое конструирование**.** | -акции добрых дел;  -альбом памяти «Наследники героев»;  защита проектов;  - беседы «С чего начинается Родина», «Традиции моего народа»;  -занятия в кружках «Народная кукла»,  «Юные мастера»,  «Палитра»  -беседы;  -заочные путешествия;  **-**чтение книг  -праздники; защита проектов;  -коллективные игры на свежем воздухе. |
| Физкультурно-спортивная | - вовлекать детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;  -вырабатывать и укреплять гигиенические навыки;  - расширять знания об охране здоровья. | спортивная подготовка (бадминтон, плавание, футбол, шашки и другие виды спорта), общая физическая подготовка и лечебная физкультура (фитнес-аэробика, лечебная физкультура, ритмическая гимнастика | утренняя зарядка;  беседы с использованием ИКТ, «Минутки Здоровья»,  спортивные и подвижные  игры на улице, эстафеты;  организация здорового питания детей; витаминизация пищи;  организация спортивно-массовых мероприятий. |
| Художественная | -формировать навыки культурного поведения и общения;  - прививать детям эстетический вкус;  -развивать интерес к занятиям художественным творчеством;  -развивать умение видеть красоту природы, труда и творчества. | -исполнительство на струнных, народных, духовых, клавишных, ударных инструментах;  - театральное творчество;  -литературное творчество;  - изобразительное искусство;  -декоративно-прикладное творчество, дизайн | творческие конкурсы;  защита проектов;  оформление отрядных уголков;  постановка спектаклей;  выставки творческих работ  игры-путешествия;  просмотр мультфильмов |

В соответствии с лицензией от 14.05.2015 года серия 56Л01 № 0003370, регистрационный номер 1695, выданной министерством образования Оренбургской области, в ГАУ «ДООЦ «Солнечная страна» реализуются дополнительные общеобразовательные программы.

Образовательный процесс организован в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы отдыхающих одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (секции, кружки, студии, театры), а также индивидуально.

Образовательная деятельность в летний период по дополнительным общеобразовательным программам в ГАУ «ДООЦ «Солнечная страна» направлена на:

-формирование и развитие творческих способностей детей и подростков;

-удовлетворение индивидуальных потребностей детей и подростков в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

-формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья детей и подростков;

-обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания детей и подростков;

-создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья детей;

-социализацию и адаптацию детей и подростков к жизни в обществе;

-формирование общей культуры детей и подростков;

-удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов детей и подростков, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Программы дополнительного образования реализуются в соответствии с «Концепцией развития дополнительного образования детей» по следующим направленностям:

**Художественная направленность:**

* *Дополнительная общеобразовательная программа «Умейка»*

*Цель программы:* выявить и развить у детей и подростков творческих способностей, приобщить их к творческому самовыражению

*Возраст обучающихся:*7 – 15 лет.

*Объем программы:* 12 часов.

*Срок освоения программы:*14 дней.

* *Дополнительная общеобразовательная программа «Ералаш»*

*Цель программы:*формирование творчески активной, эстетически, интеллектуально, нравственно развитой личности ребенка средствами театрального искусства и актерской деятельности в творческом объединении

*Возраст обучающихся:*7 – 15 лет.

*Объем программы:* 12 часов.

*Срок освоения программы:*14 дней.

* *Дополнительная общеобразовательная программа «Живые краски»*
* *Цель программы:*развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству.

*Возраст обучающихся:*7 – 15 лет.

*Объем программы:* 12 часов.

*Срок освоения программы:*14 дней*.*

* *Дополнительная общеобразовательная программа «Музыкальная шкатулка»*

*Цель программы:* создание педагогических условий для личностного разви­тия средствами формирования музыкально-певческих навыков и основ сце­нического поведения детей, отдыхающих в ДООЦ «Солнечная страна».

*Возраст обучающихся:*7 – 13 лет.

*Объем программы:* 12 часов.

*Срок освоения программы:*14 дней.

* *Дополнительная общеобразовательная программа «Ритм»*

*Цель программы:* развить духовно-нравственный личностный рост ребенка и внести вклад в формирование его внутреннего мира и художественного вкуса средствами музыки и хореографии.

*Возраст обучающихся:*7 – 15 лет.

*Объем программы:* 12 часов.

*Срок освоения программы:*14 дней.

**Техническая направленность:**

* *Дополнительная общеобразовательная программа «Бумажное чудо»*

*Цель программы:* создание организационно-педагогических условий для развития творческих и конструктивных способностей учащихся через бумажное моделирование.

*Возраст обучающихся:*10 – 15 лет.

*Объем программы:* 12 часов.

*Срок освоения программы:*14 дней.

**Социально-гуманитарная направленность:**

* *Дополнительная общеобразовательная программа «Позитив»*

*Цель программы:* создание педагогических условий для разностороннего развития личности подростка, способствующих успешной социализации и самореализации, предоставление возможности реализации личностного потенциала через взаимодействие в группе и через социально одобряемую деятельность.

*Возраст обучающихся:*7 – 15 лет.

*Объем программы:* 28,8 часов.

*Срок освоения программы:*14 дней.

* *Дополнительная общеобразовательная программа «Солнечное радио»*

*Цель программы:* приобщить детей к общественной жизни, научить правильно, выражать свои мысли посредством СМИ.

*Возраст обучающихся:*11 – 15 лет.

*Объем программы:* 12 часов.

*Срок освоения программы:*14 дней.

**Естественнонаучная направленность:**

* *Дополнительная общеобразовательная программа «Эко-Детство»*

*Цель программы:* развитие у детей ценностного отношения к окружающему миру в процессе экологической, проектно - исследовательской, социально - значимой деятельности в условиях временного коллектива санаторно-оздоровительного лагеря.

*Возраст обучающихся:*12 – 15 лет.

*Объем программы:* 12 часов.

*Срок освоения программы:*14 дней.

**Физкультурно-спортивная направленность:**

* *Дополнительная общеобразовательная программа «Волейбол»*

*Цель программы:*способствовать повышению уровня физического развития подростков посредством занятий волейболом.

*Возраст обучающихся:*11 – 15 лет.

*Объем программы:* 12 часов.

*Срок освоения программы:*14 дней.

* *Дополнительная общеобразовательная программа «Настольный теннис»*

*Цель программы:* создать условия для развития физических качеств, оздоровления и укрепления организма обучающихся посредством занятий настольным теннисом.

*Возраст обучающихся:*7 – 15 лет.

*Объем программы:* 12 часов.

*Срок освоения программы:*14 дней.

* *Дополнительная общеобразовательная программа «Футбол»*

*Цель программы:* научить детей основам и правилам игры в футбол, привлечь детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

*Возраст обучающихся:*7 – 15 лет.

*Объем программы:* 12 часов.

*Срок освоения программы:*14 дней.

* *Дополнительная общеобразовательная программа «Фитнес»*

*Цель программы:* формирование разносторонне физически развитой личности, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры, оптимизации трудовой деятельности,   умеющей  использовать ценности физической культуры и в частности средств фитнес-аэробики  для укрепления и сохранения собственного здоровья,  организации  активного отдыха.

*Возраст обучающихся:*7 – 15 лет.

*Объем программы:* 12 часов.

*Срок освоения программы:*14 дней.

* *Дополнительная общеобразовательная программа «Плавание для начинающих»*

*Цель программы:* формирование интереса у учащихся к занятиям плаванием, создание оптимально физкультурно – оздоровительных условий для наиболее полного раскрытия и реализации плавательных способностей.

*Возраст обучающихся:*7 – 10 лет.

*Объем программы:* 12 часов.

*Срок освоения программы:*14 дней.

* *Дополнительная общеобразовательная программа «Золотые рыбки»*

*Цель программы:* формирование интереса у учащихся к занятиям плаванием, создание оптимально физкультурно – оздоровительных условий для наиболее полного раскрытия и реализации плавательных способностей, совершенствование технике основных плавательных навыков.

*Возраст обучающихся:*11 – 15 лет.

*Объем программы:* 12 часов.

*Срок освоения программы:*14 дней.

Для реализации дополнительных общеобразовательных программ применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения России от 30.09.2020 №533).

**ФАКТОРЫ РИСКА**

В программе присутствуют следующие факторы риска для участников:

|  |  |
| --- | --- |
| Факторы риска | Меры профилактики |
| Неблагоприятные погодные условия | Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (на основе учёта погоды на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря во время плохих погодных условий) |
| Отсутствие положительной динамики в оздоровлении детей | Корректировка спортивных мероприятий, бесед, проведение индивидуальных занятий с детьми |
| Низкая активность детей в реализации программы | Выявление индивидуальных способностей и интересов детей для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, творческой и т.д.) |
| Проблемы межличностных отношений, конфликты среди участников смены | Индивидуальная и групповая работа психолога, воспитателей; использование форм работы, способствующих сплочению коллектива |
| Несоответствие сюжетной линии смены интересам участников смены | Корректировка программы в процессе реализации соответственно интересам детей; использование мотивирующих методов вовлечения участников смены в сюжет |
| Введение ограничительных мероприятий, вызванных распространением новой коронавирусной инфекции | Выполнение рекомендаций по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 |

Все мероприятия по подготовке к открытию и нормальному функционированию лагеря проводятся в строгом соответствии с утвержденными Главным государственным санитарным врачом России методическими рекомендациями.

Ключевые установки:

наполняемость лагеря не более 50% от проектной мощности;

работа лагеря в режиме обсервации в течение всей смены, т.е. вход и выход из лагеря запрещен для всех;

усиление дезинфекции всех помещений рециркуляторами воздуха;

одномоментный заезд работников и детей в лагерь;

соблюдение масочного режима для персонала;

допуск персонала к работе по результатам анализа методом ПЦР на наличие COVID-19, проведенного не позднее, чем за 72 часа до начала работы в лагере;

 с учетом погодных условий организовывается максимальное проведение мероприятий с участием детей на открытом воздухе.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ СМЕН**

**МОДЕЛЬ ИГРОВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

Все смены будут проходить в форме сюжетно-ролевой игры. Тематика каждой смены обыгрывает идею строительства и функционирования страны творчества и радости в рамках большой сюжетно-ролевой игры. Жизнь лагерной смены моделирует жизнь страны, в которой каждый отряд – город, а каждый ребенок – житель.

Слово «Страна» означает форму организации, основанную на признании ценностей равенства, свободы, справедливости. Это своеобразное государство, где в своих правах и обязанностях равны как дети, так и взрослые.

Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей игры участники и организаторы программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям ГАУ «ДООЦ «Солнечная страна» и действуют согласно своим ролям.

**ХОД РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СМЕН**

**Организационный период (I этап)**

Основная цель этого периода — адаптация ребёнка к условиям и особенностям летнего лагеря. Дети знакомятся друг с другом, педагоги и воспитатели узнают об их интересах, определяют лидера, дают детям возможность проявить себя.

**Основной период (II этап — выполнение поставленных перед сменой задач)**

Основной период делится на два этапа, на каждом из которых решаются определённые задачи.

Задачи первого этапа основного периода:  
- создать условия для проявления самобытности каждого ребёнка, его духовно-нравственного потенциала;  
- развернуть деятельность творческих и спортивных объединений, которые соответствуют интересам и запросам ребёнка;  
- создать условия для работы органов самоуправления;  
- корректировать нормы общения, поведения, отношений.

На втором этапе основного периода задачи следующие:  
- организовать коллективно-творческую деятельность;  
- создать условия для полноценного функционирования органов детского самоуправления;  
- показать знания, умения, навыки, полученные на занятиях творческих и спортивных объединений;  
- корректируются межличностные и коллективные отношения.

**Итоговый период (III этап)**

Подведение итогов смены, реадаптация детей к возвращению домой. При такой конфигурации развитие смены идет по нарастающей, параллельно с расширением зоны интереса детей. Все это плодотворно влияет на формирование временного детского коллектива.

**ПЕРВАЯ СМЕНА «ЗЕЛЁНЫЕ ЛАДОШКИ»**

Направленность: естественнонаучная

С 08 июня по 21 июня 2021 года

Смена ориентирована на развитие интереса воспитанников к изучению и познанию основ естественных наук, охране природы и окружающей среды. В настоящее время экологическое образование становится значимым в организации системы непрерывного экологического образования и воспитания подрастающего поколения. Особым фактором, обусловливающим специфику экологического образования в данном направлении, является организация целенаправленной практической деятельности.

**УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Название разделов, тем** | **Количество часов** | | |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
| **1.** | Введение. Флора и фауна. | **1** | **0,5** | **0,5** |
| **2.** | Происхождение жизни | **2** | **2** |  |
| **3.** | Загадки явлений природы | **1** | **1** |  |
| **4.** | Живая и неживая природа | **1** | **0,5** | **0,5** |
| **5.** | От динозавра до человека. Место человека в природе. | **1** | **0,5** | **0,5** |
| **6.** | Многообразие животного мира. | **1** | **0,5** | **0,5** |
| **7.** | Далёкий близкий космос. | **2** | **0,5** | **1,5** |
| **8.** | Тайны человеческого организма. | **2** | **1** | **1** |
| **9.** | Итоговое занятие (мини-проект) | **1** |  | **1** |
|  | Итого | **12** | **6,5** | **5,5** |

***ПЛАН-СЕТКА 1 СМЕНЫ «ЗЕЛЁНЫЕ ЛАДОШКИ»***

**(08.06.2021-21.06.2021)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **План дня** |
| 08.06.2021 | ***«День встреч»***  *I половина дня*  Заезд детей. Операция «Уют»  Акция «Помоги собраться в школу!»  *II половина дня*  Выбор органа самоуправления в отрядах лагеря, оформление уголка, подготовка визитки своего отряда.  ***Общелагерное мероприятие: игра-путешествие «Посвящение в жители «Солнечной страны»***  Огонёк знакомств «Расскажи мне о себе» |
| 09.06.2021 | ***«День открытий»***  *I половина дня*  Отрядное мероприятие «Веревочный курс»  **Общелагерное мероприятие: экологический квест «По страницам «Красной книги»**  *II половина дня*  ***Общелагерное мероприятие: линейка, посвященная открытию лагерной смены***  ***Общелагерное мероприятие: открытие смены. Визитки городов***  ***Дискотека*** |
| 10.06.2021 | ***«День приключений»***  *I половина дня*  ***Отрядное мероприятие: «Операция «Тайный друг»***  ***Общелагерное мероприятие: игра по станциям «Космическое путешествие»***  *II половина дня*  ***Общелагерное мероприятие конкурс талантов «Лучше всех!»***  ***Дискотека*** |
| 11.06.2021 | ***«День театра»***  *I половина дня*  ***Общелагерное мероприятие: театрализованное представление «Театров миг волшебный»***  ***Фотокросс 1 город «Отражение природы»***  *II половина дня*  ***Общелагерное мероприятие: конкурсно-игровая программа «Я – артист»***  ***Вечерний огонёк*** |
| 12.06.2021 | ***«День России»***  *I половина дня*  ***Фотокросс 2 город «Отражение природы»***  ***Отрядное мероприятие: игра-путешествие «Флаг державы- символ славы»***  *II половина дня*  ***Общелагерное мероприятие: «Народы России»***  ***Кинофреш*** |
| 13.06.2021 | ***«День здоровья»***  *I половина дня*  ***Общелагерное мероприятие: «конкурсно-игровая программа «Здоровое поколение»***  ***Фотокросс 3 город «Отражение природы»***  *II половина дня*  ***Марафон ценностей здорового образа жизни «Заряжайся на здоровье»***  ***Общелагерное мероприятие: игра по станциям «Шаг за ЗОЖ»***  ***Дискотека*** |
| 14.06.2021 | ***«День цирка»***  *I половина дня*  ***Общелагерное мероприятие: «Фокусы для всех»***  ***Фотокросс 4 город «Отражение природы»***  *II половина дня*  ***Общелагерное мероприятие: «Цирковое шоу»***  ***Дискотека*** |
| 15.06.2021 | ***«День объятий»***  *I половина дня*  ***Отрядное мероприятие: «Где логика?»***  ***Фотокросс 5 город «Отражение природы»***  *II половина дня*  ***Общелагерное мероприятие: «Мисс и Мистер «Солнечной страны»***  ***Вечерний огонек*** |
| 16.06.2021 | ***«День эколога»***  *I половина дня*  ***Общелагерное мероприятие: игра-путешествие «Как прекрасен этот мир!»***  ***Фотокросс 6 город «Отражение природы»***  *II половина дня*  ***Отрядное мероприятие: час общения «Сказочный мир природы»***  ***Общелагерное мероприятие: экологическая игра «В союзе с природой»***  ***Дискотека*** |
| 17.06.2021 | ***«День танца»***  *I половина дня*  ***Общелагерное мероприятие: «Фитнес фестиваль»***  ***Фотокросс 7 город «Отражение природы»***  *II половина дня*  ***Общелагерное мероприятие: «Танцы народов мира»***  ***Кинофреш*** |
| 18.06.2021 | ***«День красок»***  *I половина дня*  ***Фотокросс 8 город «Отражение природы»***  ***Отрядное мероприятие: аквагрим «Детство-это я и ты!»***  *II половина дня*  ***Общелагерное мероприятие: модный показ «Красота – страшная сила»***  ***Дискотека*** |
| 19.06.2021 | ***«День доброты»***  *I половина дня*  ***Общелагерное мероприятие: конкурс рисунков на асфальте «Будущее в наших руках»***  *II половина дня*  ***Общелагерное мероприятие: игра по станциям «Квест добрых дел»***  ***Вечерний огонек*** |
| 20.06.2021 | ***«Милый друг, не скучай!»***  *I половина дня*  ***Общелагерное мероприятие: линейка, посвященная закрытию лагерной смены***  *II половина дня*  ***Общелагерное мероприятие: закрытие смены «Мы встретимся вновь»***  ***Вечер гитарной песни*** |
| 21.06.2021 | ***«До скорой встречи!»***  *I половина дня*  ***Отрядное мероприятие: «Операция «Чемоданчик»***  *Выезд детей* |

**ВТОРАЯ СМЕНА «НАРИСУЙ СВОЮ МЕЧТУ»**

Направленность: художественная

С 24 июня – 07июля 2021 года

Смена ориентирована на развитие творческого потенциала каждого ребенка, раскрытие его природных задатков в различных сферах культуры и искусства. Она позволяет усваивать и передавать культурный, духовный и исторический опыт жизнедеятельности человечества, способствует становлению и развитию творческой личности, стремящейся к реализации своих творческих способностей во всех направлениях профессиональной и общественной жизнедеятельности.

**УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Название разделов, тем** | **Количество часов** | | |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
| **1.** | Вводная беседа о видах искусства | **1** | **1** |  |
| **2.** | Декоративно-прикладное искусство как вид изобразительного искусства | **2** | **0,5** | **1,5** |
| **3.** | Народные ремесла,  ремесла родного края | **1** |  | **1** |
| **4.** | Литература как вид искусства | **1** | **0,5** | **0,5** |
| **5.** | Музыка как вид искусства | **1** | **0,5** | **0,5** |
| **6.** | Искусство театра | **1** | **0,5** | **0,5** |
| **7.** | Искусство кино | **1** | **0,5** | **0,5** |
| **8.** | Танец и виды танцевального искусства | **2** | **0,5** |  |
| **9.** | «Как работает художник, чем пользуется»-мини -проект | **2** | **0,5** | **1,5** |
|  | Итого | **12** | **4,5** | **7,5** |

**ПЛАН-СЕТКА 2 СМЕНЫ «НАРИСУЙ СВОЮ МЕЧТУ»**

**(24.06.2021-07.07.2021)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **План дня** |
| 24.06.2021 | ***«День новых знакомств»***  *I половина дня*  Заезд детей. Операция «Уют»  Акция «Помоги собраться в школу!»  *II половина дня*  Выбор органа самоуправления в отрядах лагеря, оформление уголка, подготовка визитки своего отряда.  ***Общелагерное мероприятие: игра-путешествие «Знакомство с «Солнечной страной»***  Огонёк знакомств «Расскажи мне о себе» |
| 25.06.2021 | ***«День посвящения в жители «Солнечной страны»***  *I половина дня*  ***Отрядное мероприятие «Веревочный курс»***  *II половина дня*  ***Общелагерное мероприятие: линейка, посвященная открытию лагерной смены***  ***Общелагерное мероприятие: открытие смены. Визитки городов***  ***Дискотека*** |
| 26.06.2021 | ***«День самообразования»***  *I половина дня*  ***Отрядное мероприятие: конкурс рисунков на асфальте «Я художник – я так вижу»***  *II половина дня*  ***Общелагерное мероприятие: интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»***  ***Кинофреш*** |
| 27.06.2021 | ***«День эпохи Возрождения»***  *I половина дня*  ***Общелагерное мероприятие: квест «Найди меня»***  ***Фотокросс 1 город «Как на той картине…»***  *II половина дня*  ***Общелагерное мероприятие: «А что было дальше?»***  ***Дискотека*** |
| 28.06.2021 | ***«Я могу вот так вот»***  *I половина дня*  ***Фотокросс 2 город «Как на той картине…»***  ***Общелагерное мероприятие: конкурсно-игровая программа «Импровизация»***  *II половина дня*  ***Общелагерное мероприятие: «Таланты среди нас»***  ***Дискотека*** |
| 29.06.2021 | ***«Мы за ЗОЖ»***  *I половина дня*  ***Общелагерное мероприятие: «конкурсно-игровая программа «Здорово жить!»***  ***Фотокросс 3 город «Как на той картине…»***  *II половина дня*  ***Видео-челлендж «Зарядись здоровьем»***  ***Общелагерное мероприятие: игра по станциям «Здоровая нация – здоровое будущее»***  ***Вечерний огонек*** |
| 30.06.2021 | ***«День аквагрима»***  *I половина дня*  ***Общелагерное мероприятие: аквагрим «Свой среди своих»***  ***Фотокросс 4 город «Как на той картине…»***  *II половина дня*  ***Общелагерное мероприятие: «Краски лета»***  ***Дискотека*** |
| 01.07.2021 | ***«День самоуправления»***  *I половина дня*  ***Отрядное мероприятие: «Операция «Уют»***  ***Фотокросс 5 город «Как на той картине…»***  *II половина дня*  ***Общелагерное мероприятие: «Пародия на вожатых»***  ***Вечерний огонек*** |
| 02.07.2021 | ***«День за кулисами»***  *I половина дня*  ***Общелагерное мероприятие: квест «Я познаю театр»***  ***Фотокросс 6 город «Как на той картине…»***  *II половина дня*  ***Общелагерное мероприятие: «Что скрывает маска?»***  ***Дискотека*** |
| 03.07.2021 | ***«День истории родного края»***  *I половина*  ***Отрядное мероприятие: беседа «Достопримечательности Оренбургского края»***  ***Фотокросс 7 город «Как на той картине…»***  *II половина дня*  ***Общелагерное мероприятие: «По уголкам родного края…»***  ***Кинофреш*** |
| 04.07.2021 | ***«Рекордам – наши имена»***  *I половина дня*  ***Отрядное мероприятие: «Веселые старты»***  ***Фотокросс 8 город «Как на той картине»***  *II половина дня*  ***Общелагерное мероприятие: «Малые Олимпийские игры»***  ***Дискотека*** |
| 05.07.2021 | ***«Шаг вперед»***  *I половина дня*  ***Общелагерное мероприятие: «Фитнес фестиваль»***  *II половина дня*  ***Общелагерное мероприятие: «Танцы со звёздами»***  ***Вечерний огонек*** |
| 06.07.2021 | ***«Ты да я, да мы с тобой»***  *I половина дня*  ***Общелагерное мероприятие: линейка, посвященная закрытию лагерной смены***  *II половина дня*  ***Общелагерное мероприятие: закрытие смены***  ***Вечер гитарной песни*** |
| 07.07.2021 | ***«Приезжайте к нам еще»***  *I половина дня*  ***Отрядное мероприятие: «Операция «Чемоданчик»***  *Выезд детей* |

**ТРЕТЬЯ СМЕНА «СКАЗКИ ЛЕТНЕГО ЛЕСА»**

Направленность: социально-гуманитарная

С 10 июля по 23 июля 2021 года

Основная цель, реализуемая в рамках социально-гуманитарной направленности дополнительного образования детей, - это формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений на основе формирования нового уровня социальной компетентности и развития социальной одаренности.

Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач социально-педагогического направления, которая актуальна, прежде всего, потому, что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения. А для этого важно сформировать опыт проживания в социальной системе.

В режиме онлайн в рамках смены будет проведено обучение детей правилам безопасности по использованию информационных ресурсов и финансовой грамотности при поддержке Банка России.

**УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Название разделов, тем** | **Количество часов** | | |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
| **1.** | Введение в программу. Входная диагностика. Игры на знакомство | **1** | **0,5** | **0,5** |
| **2.** | Игры на сплочение | **1** |  | **1** |
| **3.** | Тренинговые занятия | **4** |  | **4** |
| **4.** | Тренинг лидерских способностей | **5** |  | **5** |
| **5.** | Итоговая диагностика | **1** |  | **1** |
|  | Итого | **12** | **0,5** | **11,5** |

**ПЛАН-СЕТКА 3 СМЕНЫ «СКАЗКИ ЛЕТНЕГО ЛЕСА»**

**(10.07.2021 – 23.07.2021)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **План дня** |
| 10.07.2021 | ***«День встреч»***  *I половина дня*  Заезд детей. Операция «Уют».  Акция «Помоги собраться в школу!»  *II половина дня*  *Отрядные мастерские: Операция «Уют»*  ***Общелагерное мероприятие: игра-путешествие «Знакомство с «Солнечной страной»***  Огонёк знакомств «Расскажи мне о себе» |
| 11.07.2021 | ***«А вот и мы!»***  *I половина дня*  Отрядное мероприятие «Веревочный курс»  **Общелагерное мероприятие: «Я + мы = команда»**  *II половина дня*  ***Общелагерное мероприятие: линейка, посвященная открытию лагерной смены***  ***Общелагерное мероприятие: открытие смены. Визитки городов.***  ***Дискотека*** |
| 12.07.2021 | ***«День туризма»***  *I половина дня*  *Отрядное мероприятие «Орел и Решка»*  *II половина дня*  ***Общелагерное мероприятие: квест «По страницам любимых сказок»***  ***Вечерний огонёк «Загони джина в бутылку»*** |
| 13.07.2021 | ***«День музыки»***  *I половина дня*  Общелагерное мероприятие: конкурс рисунков на асфальте  ***Фотокросс 1 город «Вот оно, какое наше лето»***  *II половина дня*  ***Общелагерное мероприятие: квест - детектив «Тайны книжних сокровищ»»***  ***Дискотека*** |
| 14.07.2021 | ***«День беспорядка»***  *I половина дня*  ***Общелагерное мероприятие: квест «Все наоборот»***  ***Фотокросс 2 город «Вот оно, какое наше лето»***  *II половина дня*  ***Общелагерное мероприятие: «В гостях у сказки»***  ***Дискотека*** |
| 15.07.2021 | ***«День активного отдыха»***  *I половина дня*  ***Общелагерное мероприятие: «Зарница»***  ***Фотокросс 3 город «Вот оно, какое наше лето»***  *II половина дня*  ***Общелагерное мероприятие: «Комический футбол»***  ***Вечер гитарной песни*** |
| 16.07.2021 | ***«День творчества»***  *I половина дня*  ***Кинофреш***  ***Фотокросс 4 город «Вот оно, какое наше лето»***  *II половина дня*  ***Общелагерное мероприятие: «Синяя птица»***  ***Дискотека*** |
| 17.07.2021 | ***«День воображения»***  *I половина дня*  ***Отрядное мероприятие: «Я все могу, я все умею!»***  ***Фотокросс 5 город «Вот оно, какое наше лето»***  *II половина дня*  ***Общелагерное мероприятие: «В мире театра»***  ***Вечер гитарной песни*** |
| 18.07.2021 | ***«Танцевальный день»***  *I половина дня*  ***Общелагерное мероприятие: -игровая программа «Я могу вот так вот»***  ***Фотокросс 6 город «Вот оно, какое наше лето»***  *II половина дня*  ***Общелагерное мероприятие: конкурс «Пародий на известных героев сказок»***  ***Дискотека*** |
| 19.07.2021 | ***«День добра»***  *I половина дня*  ***Общелагерное мероприятие: «Почта добрых пожеланий»***  ***Фотокросс 7 город «Вот оно, какое наше лето»***  *II половина дня*  ***Общелагерное мероприятие: игра по станциям «Вместе - ярче»***  ***Вечерний огонек*** |
| 20.07.2021 | ***«Однажды в сказочной стране…»***  *I половина дня*  ***Общелагерное мероприятие: игра по станциям «Волшебная сила искусства»***  ***Фотокросс 8 город «Вот оно, какое наше лето»***  *II половина дня*  ***Общелагерное мероприятие: викторина «Сказка за сказкой»***  ***Дискотека*** |
| 21.07.2021 | ***«День любви и красоты»***  *I половина дня*  ***Отрядное мероприятие: «Рисуем лето»***  *II половина дня*  ***Общелагерное мероприятие: «Мисс и Мистер «Солнечной страны»***  ***Вечерний огонёк*** |
| 22.07.2021 | *«Мы встретимся снова…»*  *I половина дня*  *Общелагерное мероприятие: Видео-акция «Передаем привет»*  *II половина дня*  *Общелагерное мероприятие: линейка, посвященная закрытию лагерной смены*  *Общелагерное мероприятие: закрытие смены «Мы будем помнить»*  *Вечер гитарной песни* |
| 23.07.2021 | *«Ты меня не забывай»*  *I половина дня*  *Отрядное мероприятие: «Операция «Чемоданчик»*  *Выезд детей* |

**ЧЕТВЕРТАЯ СМЕНА «ЧЕЛОВЕК И ВСЕЛЕННАЯ»**

Направленность: социально-гуманитарная

С 26 июля по 08 августа 2021 года

Смена ориентирована на обогащение знаниями об историческом прошлом нашего края, культурных традициях прошлого и настоящего, развитие интеллектуальных и творческих способностей детей, воспитания чувства гражданственности и уважения к предшествующим поколениям героев.

**УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Название разделов, тем** | **Количество часов** | | |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
| **1.** | Вводное занятий. Твоя Родина-Россия | **1** | **0,5** | **0,5** |
| **2.** | Знать своих предков-знать свою историю | **2** | **2** |  |
| **3.** | Герб, флаг, гимн | **1** | **1** |  |
| **4.** | История моего края | **1** | **0,5** | **0,5** |
| **5.** | Я и общество | **1** | **0,5** | **0,5** |
| **6.** | Ты - гражданин России | **1** | **0,5** | **0,5** |
| **7.** | В жизни всегда есть место подвигу | **2** | **0,5** | **1,5** |
| **8.** | Готов к труду и обороне | **2** | **1** | **1** |
| **9.** | Герои земли русской | **1** |  | **1** |
|  | Итого | **12** | **6,5** | **5,5** |

**ПЛАН-СЕТКА 4 СМЕНЫ «ЧЕЛОВЕК И ВСЕЛЕННАЯ»**

**(26.07.2021 – 08.08.2021)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **План дня** |
| 26.07.2021 | ***«День встреч»***  *I половина дня*  Заезд детей. Операция «Уют».  Акция «Помоги собраться в школу!»  *II половина дня*  *Отрядные мастерские:(оформление отряда)«Операция уют»*  ***Общелагерное мероприятие: игра-путешествие «Экскурсия по Солнечной стране»***  Огонёк знакомств «Расскажи мне о себе» |
| 27.07.2021 | ***«Посвящение в жители « Солнечной страны»***  *I половина дня*  Отрядное мероприятие «Веревочный курс»  **Отрядное мероприятие «Веревочный курс»**  *II половина дня*  ***Общелагерное мероприятие: линейка, посвященная открытию лагерной смены***  ***Общелагерное мероприятие: открытие смены. Визитки городов***  ***Дискотека*** |
| 28.07.2021 | ***«День приключений»***  *I половина дня*  ***Отрядное мероприятие «Операция «Чистюля»***  *II половина дня*  ***Общелагерное мероприятие: Игра по станциям «*С земли на Луну прямым путем за 97 часов и 20 минут*»***  ***Дискотека*** |
| 29.07.2021 | ***«В мире танца»***  *I половина дня*  Отрядное мероприятие «Загони джина в бутылку!»  ***Фотокросс 1 город «Дополнительная реальность»***  *II половина дня*  ***Общелагерное мероприятие: открытие малых олимпийских игр***  ***Вечер гитарной песни***  ***Вечерний огонёк*** |
| 30.07.2021 | ***«День талантов»***  *I половина дня*  ***Отрядное мероприятие: «Операция «Тайный друг»***  ***Фотокросс 2 город «Дополнительная реальность»***  *II половина дня*  ***Турнир по шашкам и шахматам***  ***Общелагерное мероприятие: «Зажги свою звезду!»***  ***Дискотека*** |
| 31.07.2021 | ***«День танцев»***  *I половина дня*  ***Отрядное мероприятие «Танцевальный марафон»***  ***Фотокросс 3 город «Дополнительная реальность»***  ***Турнир по пионерболу***  *II половина дня*  ***Общелагерное мероприятие: «Фитнесс фестиваль»***  ***Вечерний огонек*** |
| 01.08.2021 | ***«День дружбы»***  *I половина дня*  ***Фотокросс 4 город «Дополнительная реальность»***  ***Турнир по баскетболу***  *II половина дня*  ***Общелагерное мероприятие:Мистер «Солнечной страны» «Маленький принц», посвященный Дню космонавтики***  ***Дискотека*** |
| 02.08.2021 | ***«День путешествия к звездам»***  *I половина дня*  ***Общелагерное мероприятие: игра-квест «Дорога к звездам!»***  ***Фотокросс 5 город «Дополнительная реальность»***  ***Конкурс рисунков на асфальте «Человек и Вселенная***»  *II половина дня*  ***Общелагерное мероприятие: «Народы мира»***  ***Дискотека*** |
| 03.08.2021 | ***«День самоуправления»***  *I половина дня*  ***Общелагерное мероприятие: «Лучший вожатый!»***  ***Турнир по футболу***  ***Фотокросс 7 город «Дополнительная реальность»***  *II половина дня*  ***Общелагерное мероприятие: «Я - вожатый! Ты - вожатый!»***  ***Дискотека*** |
| 04.08.2021 | ***«День открытых дверей»***  *I половина дня*  ***Межотрядные гостевые «Кто там?»***  ***Фотокросс 6 город «Дополнительная реальность»***  *II половина дня*  ***Общелагерное мероприятие: концерт «Ты да я, да мы с тобой»***  ***Общелагерное мероприятие: конкурсно-игровая программа «Крестики-нолики»***  ***Вечер гитарной песни*** |
| 05.08.2021 | ***«День актерского мастерства»***  *I половина дня*  ***Фотокросс 8 город «Дополнительная реальность»***  ***Общелагерное мероприятие: закрытие малых олимпийских игр, награждение.***  *II половина дня*  ***Общелагерное мероприятие: Мы – в театре!***  ***Дискотека*** |
| 06.08.2021 | ***«День добрых слов и пожеланий»***  *I половина дня*  ***Общелагерное мероприятие: «Почта добрых пожеланий»***  *II половина дня*  ***Общелагерное мероприятие: «Все профессии нужны, все профессии важны»***  ***Вечерний огонек*** |
| 07.08.2021 | ***«До новых встреч!»***  *I половина дня*  ***Общелагерное мероприятие: Видео-акция «Передаем привет»***  *II половина дня*  ***Общелагерное мероприятие: линейка, посвященная закрытию лагерной смены***  ***Общелагерное мероприятие: закрытие смены «До новых встреч»***  ***Дискотека «Обнимашки»***  ***Вечер гитарной песни*** |
| 08.08.2021 | ***«Ты меня не забывай»***  *I половина дня*  ***Отрядное мероприятие: «Операция «Чемоданчик»***  *Выезд детей* |

**ПЯТАЯ СМЕНА «ИСКУССТВО ВО ВСЕХ ПРОЯВЛЕНИЯХ»**

Направленность: художественная

С 11 августа по 24 августа 2021 года

Смена ориентирована на изучение специфики и сущности функционирования и воспитания культуры, определение её места и роли среди других социальных явлений; дает представление о развитии мировой художественной культуры через систематизацию ценностей культуры разных народов. Позволяет детям через самостоятельную исследовательскую деятельность постигать содержание мира вещей, идей, отношений разных эпох.

**УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Название разделов, тем** | **Количество часов** | | |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
| **1.** | Цикл бесед «Культура – это……» | **2** | **1** | **1** |
| **2.** | Народный эпос | **2** | **0,5** | **1,5** |
| **3.** | Наши предки (мини – проект) | **2** | **0,5** | **1,5** |
| **4.** | Искусство народов России. Изучение национального костюма | **2** | **1** | **1** |
| **5.** | Национальные традиции | **2** | **1** | **1** |
| **6.** | Мировая художественная культура (мини-проект) | **2** | **0,5** | **1,5** |
|  | **Всего** | **12** | **4,5** | **7,5** |

**ПЛАН-СЕТКА 5 СМЕНЫ «ИСКУССТВО ВО ВСЕХ ПРОЯВЛЕНИЯХ»**

**(11.08.2021 – 24.08.2021)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **План дня** |
| 11.08.2021 | ***«День встреч»***  *I половина дня*  Заезд детей. Операция «Уют».  Акция «Помоги собраться в школу!»  *II половина дня*  ***Выбор органа самоуправления в отрядах лагеря, оформление уголка, подготовка визитки своего отряда.***  ***Общелагерное мероприятие: игра-путешествие «Экскурсия по «Солнечной стране»***  Огонёк знакомств «Расскажи мне о себе» |
| 12.08.2021 | ***«Посвящение в жители «Солнечной страны»***  *I половина дня*  Отрядное мероприятие «Веревочный курс»  **Общелагерное мероприятие: конкурсно-игровая программа «Веревочный курс»**  *II половина дня*  ***Общелагерное мероприятие: линейка, посвященная открытию лагерной смены***  ***Общелагерное мероприятие: открытие смены. Визитки городов***  ***Дискотека*** |
| 13.08.2021 | ***«День приключений»***  *I половина дня*  ***Отрядное мероприятие «Операция «Чистюля»***  ***Фотокросс 1 город «Достопримечательности моего города и моей страны!»***  *II половина дня*  ***Общелагерное мероприятие: игра по станциям «В поисках пропавших экспонатов!»***  ***Дискотека*** |
| 14.08.2021 | ***«В мире танца»***  *I половина дня*  Отрядное мероприятие «Загони джина в бутылку»  ***Фотокросс 2 город «Достопримечательности моего города и моей страны!»***  *II половина дня*  ***Общелагерное мероприятие: конкурс «История танца!»***  ***Вечер гитарной песни***  ***Вечерний огонёк*** |
| 15.08.2021 | ***«День талантов»***  *I половина дня*  ***Отрядное мероприятие: «Операция «Тайный друг»***  ***Фотокросс 3 город «Достопримечательности моего города и моей страны!»***  *II половина дня*  ***Общелагерное мероприятие: «Лучше всех»***  ***Дискотека*** |
| 16.08.2021 | ***«День красоты»***  *I половина дня*  ***Общелагерное мероприятие: «Веселые старты!»***  ***Фотокросс 4 город «Достопримечательности моего города и моей страны!»***  *II половина дня*  ***Общелагерное мероприятие: игра по станциям «Путешествие Гулливера»***  ***Вечерний огонек*** |
| 17.08.2021 | ***«День веселых и находчивых»***  *I половина дня*  ***Общелагерное мероприятие: «Актеры больших и малых сцен»***  ***Фотокросс 5 город «Достопримечательности моего города и моей страны!»***  *II половина дня*  ***Общелагерное мероприятие: «Народы мира»***  ***Дискотека*** |
| 18.08.2021 | ***«День спорта»***  *I половина дня*  ***Отрядное мероприятие «В мире спорта»***  ***Фотокросс 6 город «Достопримечательности моего города и моей страны!»***  *II половина дня*  ***Общелагерное мероприятие: игра по станциям «Спортивные истории»***  ***Общелагерное мероприятие: «Черлидинг»***  ***Вечерний огонек*** |
| 19.08.2021 | ***«День открытых дверей»***  *I половина дня*  ***Отрядное мероприятие: «Операция «Уют»***  ***Фотокросс 7 город «Достопримечательности моего города и моей страны!»***  ***Межотрядные гостевые «Кто ходит в гости по утрам, тот поступает мудро!»***  *II половина дня*  ***Общелагерное мероприятие: концерт «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»***  ***Общелагерное мероприятие: конкурс бардовской песни «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»***  ***Вечерний огонек*** |
| 20.08.2021 | ***«День музыки»***  *I половина дня*  ***Общелагерное мероприятие: конкурсно – игровая программа «Студия СОЮЗ»***  ***Фотокросс 8 город «Достопримечательности моего города и моей страны!»***  *II половина дня*  ***Общелагерное мероприятие: конкурс «Мисс и Мистер «Солнечной страны»***  ***Дискотека*** |
| 21.08.2021 | ***«День сюрпризов»***  *I половина дня*  ***Общелагерное мероприятие: квест «Таинственные тропы»***  *II половина дня*  ***Общелагерное мероприятие: «Лучший вожатый»***  ***Дискотека*** |
| 22.08.2021 | ***«День улыбок»***  *I половина дня*  ***Отрядное мероприятие: «Операция «Уют»***  ***Отрядное мероприятие: конкурс рисунков на асфальте***  *II половина дня*  ***Общелагерное мероприятие: «Мы в Театре!»***  ***Вечерний огонек*** |
| 23.08.2021 | ***«До новых встреч!»***  *I половина дня*  ***Общелагерное мероприятие: Видео-акция «Передаем привет»***  *II половина дня*  ***Общелагерное мероприятие: линейка, посвященная закрытию лагерной смены***  ***Общелагерное мероприятие: закрытие смены «До новых встреч»***  ***Дискотека «Обнимашки»***  ***Вечер гитарной песни*** |
| 24.08.2021 | ***«Ты меня не забывай»***  *I половина дня*  ***Отрядное мероприятие: «Операция «Чемоданчик»***  *Выезд детей* |

**ШЕСТАЯ СМЕНА «СТАТЬ ЧЕМПИОНОМ НАМНОГО ПРОЩЕ!»**

Направленность: физкультурно-спортивная

С 27 августа по 09 сентября 2021года

Смена ориентирована на создание педагогических условий для физического совершенствования детей и молодежи, приобщения их к здоровому образу жизни; формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и культуры питания.

**УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Название разделов, тем** | **Количество часов** | | |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
| **1.** | Вводное занятие. Что я знаю о своём здоровье? | **1** | **0,5** | **0,5** |
| **2.** | Вредная еда | **1** | **0,5** | **0,5** |
| **3.** | Витамины с грядки | **1** | **0,5** | **0,5** |
| **4.** | Как правильно загорать | **1** | **0,5** | **0,5** |
| **5.** | История олимпийских игр | **2** | **1** | **1** |
| **6.** | Водные процедуры | **2** | **1** | **1** |
| **7.** | Спортивные эстафеты | **2** |  | **2** |
| **8.** | Подвижные игры на улице | **2** | **0,5** | **1,5** |
|  | Итого | **12** | **4,5** | **7,5** |

**ПЛАН-СЕТКА 6 СМЕНЫ**

**«СТАТЬ ЧЕМПИОНОМ НАМНОГО ПРОЩЕ!»**

**(27.08.2021 – 09.09.2021)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **План дня** |
| 27.08.2021 | ***«День встреч»***  *I половина дня*  Заезд детей. Операция «Уют».  Акция «Помоги собраться в школу!»  *II половина дня*  Выбор органа самоуправления в отрядах лагеря, оформление уголка, подготовка визитки своего отряда.  ***Общелагерное мероприятие: игра-путешествие «Бродилки по «Солнечной стране»***  Огонёк знакомств «Расскажи мне о себе» |
| 28.08.2021 | ***«Посвящение в жители «Солнечной страны»***  *I половина дня*  Отрядное мероприятие «Веревочный курс»  **Общелагерное мероприятие: «Развед-шоу»**  *II половина дня*  ***Общелагерное мероприятие: линейка, посвященная открытию лагерной смены***  ***Общелагерное мероприятие: открытие смены. Визитки городов***  ***Дискотека*** |
| 29.08.2021 | ***«День приключений»***  *I половина дня*  ***Отрядное мероприятие «Операция «Чистюля»***  ***Общелагерное мероприятие: игра-путешествие «В гостях у Зевса!»***  *II половина дня*  ***Общелагерное мероприятие: конкурсно-игровая программа «Форд Боярд»***  ***Дискотека*** |
| 30.08.2021 | ***«День талантов»***  *I половина дня*  ***Общелагерное мероприятие: квест «Шерлок Холмс»***  ***Фотокросс 1 город «Дополнительная реальность»***  *II половина дня*  ***Общелагерное мероприятие: конкурс «Алло, мы ищем таланты!»***  ***Вечерний огонек*** |
| 31.08.2021 | ***«День музыки!»***  *I половина дня*  ***Отрядное мероприятие: игровая программа «Угадай мелодию»***  ***Фотокросс 2 город «Дополнительная реальность»***  *II половина дня*  ***Общелагерное мероприятие: «Студия СОЮЗ»***  ***Дискотека*** |
| 01.09.2021 | ***«День открытых дверей»***  *I половина дня*  ***Отрядное мероприятие: «Кладовая развлечений»***  ***Фотокросс 3 город «Дополнительная реальность»***  *II половина дня*  ***Общелагерное мероприятие: концерт «Поляна доброты»***  ***Общелагерное мероприятие: «Крестики-нолики»***  ***Дискотека*** |
| 02.09.2021 | ***«День веселых и находчивых»***  *I половина дня*  ***Общелагерное мероприятие: «Актеры больших и малых сцен»***  ***Фотокросс 4 город «Дополнительная реальность»***  *II половина дня*  ***Общелагерное мероприятие: «КВН. Летние приключения»***  ***Дискотека*** |
| 03.09.2021 | ***«День вежливости»***  *I половина дня*  ***Отрядное мероприятие: «Операция «Уют»***  ***Общелагерное мероприятие: «Веселые старты!»***  ***Фотокросс 5 город «Дополнительная реальность»***  *II половина дня*  ***Общелагерное мероприятие: «Мисс и Мистер «Солнечной страны»***  ***Вечерний огонек*** |
| 04.09.2021 | ***«В мире танца»***  *I половина дня*  ***Отрядное мероприятие «Веревочный курс»***  ***Фотокросс 6 город «Дополнительная реальность»***  *II половина дня*  ***Общелагерное мероприятие: «Фитнес фестиваль»***  ***Вечер гитарной песни***  ***Вечерний огонёк «Тайный друг»*** |
| 05.09.2021 | ***«День российского кино»***  *I половина дня*  ***Отрядное мероприятие «Операция «Чистюля»***  ***Фотокросс 7 город «Дополнительная реальность»***  ***Кинофреш***  *II половина дня*  ***Общелагерное мероприятие: конкурс видеороликов «Камера! Мотор! Снято!»***  ***Дискотека*** |
| 06.09.2021 | ***«День мастеров»***  *I половина дня*  ***Отрядное мероприятие: мастер-класс «Краски лета»***  ***Фотокросс 8 город «Дополнительная реальность»***  *II половина дня*  ***Общелагерное мероприятие: конкурс поделок «Дары природы»***  ***Межотрядные гостевые «Кто ходит в гости по утрам, тот поступает мудро!»***  ***Вечерний огонек*** |
| 07.09.2021 | ***«День красоты»***  *I половина дня*  ***Отрядное мероприятие: развлекательная программа «Гиннес-шоу»***  *II половина дня*  ***Общелагерное мероприятие: конкурсно-игровая программа «Мисс и Мистер «Солнечной страны»***  ***Дискотека*** |
| 08.09.2021 | ***«До новых встреч!»***  *I половина дня*  ***Общелагерное мероприятие: Видео-акция «Передаем привет»***  *II половина дня*  ***Общелагерное мероприятие: линейка, посвященная закрытию лагерной смены***  ***Общелагерное мероприятие: закрытие смены «До новых встреч»***  ***Дискотека «Обнимашки»***  ***Вечер гитарной песни*** |
| 09.09.2021 | ***«Ты меня не забывай»***  *I половина дня*  ***Отрядное мероприятие: «Операция «Чемоданчик»***  *Выезд детей* |

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Учитывая специфику программы лагеря, к ее реализации привлекается педагогический персонал, включающий в себяначальника лагеря,методиста, педагога - организатора, воспитателей, ночных воспитателей, вожатых, инструкторов по спорту, педагогов дополнительного образования, педагога – психолога.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Должность** | **Штатных единиц** | **Образование** |
| 1. | Начальник лагеря | 1 | Высшее педагогическое |
| 2. | Методист | 1 | Высшее педагогическое |
| 3. | Педагог-организатор | 1 | Среднее профессиональное образование в области педагогики |
| 4. | Воспитатель | 9 | Среднее профессиональное образование в области педагогики  и высшее образование |
| 5. | Ночной воспитатель | 4 | Высшее педагогическое |
| 6. | Младший воспитатель | 18 | Среднее профессиональное образование в области педагогики в области педагогики |
| 7. | Инструктор по спорту | 2 | Среднее профессиональное образование в области педагогики |
| 8. | Педагог дополнительного образования | 4 | Высшее педагогическое |
| 9. | Педагог - психолог | 1 | Высшее педагогическое |
| Итого | | 41 шт.ед. |

Медицинское обслуживание отдыхающих на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО – 56-01-00135 от 23.01.2015 года осуществляется медицинским персоналом ГАУ «ДООЦ «Солнечная страна».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Должность** | **Единиц** | **Образование** |
| 1. | Заведующий отделением | 1 | Высшее медицинское |
| 2. | Врач-педиатр | 1 | Высшее медицинское |
| 3. | Врач-физиотерапевт | 1 | Высшее медицинское |
| 4. | Помощник эпидемиолога | 1 | Высшее медицинское |
| 5. | Зубной врач | 1 | Медицинское, среднее  профессиональное |
| 6. | Старшая медсестра | 1 | Медицинское, среднее  профессиональное |
| 7. | Дежурная медсестра | 4 | Медицинское, среднее  профессиональное |
| 8. | Медсестра массажного  кабинета | 1 | Медицинское, среднее  профессиональное |
| 9. | Медсестра физкабинета | 3 | Медицинское, среднее  профессиональное |
| Итого | | 14 чел. |

Во время проведения смены работает педагогический совет, который решает вопросы производственной и воспитательной работы.

Тематика педагогических советов:

1. Проектно-исследовательская деятельность обучающихся как средство повышения мотивации
2. Современные воспитательные технологии, их применение в работе воспитателя.
3. [Духовно- нравственное воспитание как условие гармоничного развития личности](https://www.pedsovet.by/files/peds_4.zip) ребенка.
4. [Развитие личностного потенциала ребенка](https://www.pedsovet.by/files/peds_6.zip).
5. Психолого-педагогическое обеспечение летнего отдыха детей.

В «Солнечной стране» действует система соуправления, которая является главным фактором гуманистического воспитания детей в духе толерантности, утверждения демократического образа жизни, взаимной требовательности, чувства социальной справедливости и ответственности, здорового морально-психологического климата.

**ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Наличие программы деятельности лагеря, плана-сетки каждой смены.

Проведение установочного совещания для всех сотрудников перед началом смены и совещаний при начальнике лагеря в течение каждой смены.

Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

Проведение планёрок.

Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ СОВЕЩАНИЙ

|  |  |
| --- | --- |
| Тематика | Ответственный |
| Итоги работы по подготовке Центра к летнему сезону | Начальник лагеря |
| Организация инструктивной деятельности в лагере:  Инструктаж по действию персонала в случае выявления обучающегося с симптомами заражения новой коронавирусной инфекции  Инструктаж по охране труда для младших воспитателей  Вводный инструктаж по охране труда.  Инструктаж по охране труда при проведении спортивных мероприятий.  Инструктаж по охране труда при проведении массовых мероприятий на территории лагеря  Текущие инструктажи | Начальник лагеря  Инженер  по охране труда  Инструктор по физической культуре |
| Инструктаж о порядке действий персонала на случай возникновения пожара в дневное и ночное время  Инструктаж по действиям сотрудников при возникновении угрозы совершения террористического акта. | Педагог-организатор  Воспитатели  Зам. директора по ОБ |
| Специфика смены | Методист |
| Работа с активом лагеря | Педагог-организатор |
| Организация досуговой деятельности детей в лагере, работа кружков, секций и творческих объединений | Инструктор по физической культуре  Педагог  дополнительного образования |
| Организация оздоровительной деятельности | Начальник лагеря, педиатр, старшая медсестра |
| Особенности работы с родителями в лагере | Методист, педагог-организатор |
| Подготовка КТД | Методист, педагог-организатор |
| Организация дня самоуправления в лагере | Методист, педагог-организатор |
| Итоги дня самоуправления | Методист, педагог-организатор |
| Мониторинговая деятельность в лагере | Начальник лагеря, методист, педагог-организатор, педагог - психолог |
| Организация выезда детей | Начальник лагеря |
| Подведение итогов | Воспитатели,  младшие воспитатели,  специалисты по профилю |

**Психолого-педагогическая деятельность с обучающимися:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема содержания | Задачи | Нормы и методы | Потоки | Методики |
| 1 | Знакомство с отрядами. Сбор предварительной информации | Установление доверительных отношений в период адаптации | Беседа с подростками по предлагаемой схеме | Начало потока | Анкета «Входная диагностика» |
| 2 | Этап развития коммуникативных умений:  а) тренинг общения;  б) описание игрушки детства | Определение стратегии по отношению к учащимся; создание благоприятного климата в отрядах | Тренинг | Первые 3 дня каждого потока | Рейтинговая лесенка |
| 3 | Аутотренинг. Музыкальная релаксация. | Здоровьесбережение. Снятие эмоционального напряжения | Просмотр видеофильма «Музыка для снятия стресса». Обучение релаксации | Вторые 3 дня каждого потока | Коррекционная работа с детьми, воспитывающимися в семьях с отклонением в развитии (Автор В.В.Ткачева) |
| 4 | Психологическая игра «Я глазами других» | Обучение умению давать психологическую характеристику членам отряда | Игра | Третьи 3 дня каждого потока | О.Н.Истратова «Психолог в средней школе» (стр.246-247) |
| 5 | Заключительный этап. Зарядка позитивного мышления | Создание набора положительных качеств характера | Учеба по основам психологических знаний «Характер. Личность. Темперамент» | Последние 3 дня пребывания в потоке | Анкета «Заключительная оценка пребывания в «Солнечной стране» |

В процессе реализации программы деятельности лагеря педагогический коллектив использует следующие материалы:

**1. Материалы, расширяющие и дополняющие программу:**

**Нормативно-правовая база**

1.Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.

2.Конституция Российской Федерации.

3.Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98г. №124-ФЗ

4.Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации».

5.Федеральный государственный стандарт общего образования.

6.Национальный стандарт РФ «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» ГОСТ Р52887-2007

7.СанПиН 2.4.4. 1204-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы загородных стационарных учреждений отдыха и оздоровления детей», утвержденных Главным государственным санитарным врачом РФ 16.03.2003г.

8.Типовое положение о детском оздоровительном лагере (утверждено поручением заместителя Правительства РФ от 07.12.2011г. №АЖ-П12-8693, опубликовано в письме Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15.04.2011г. №18-2/10/1-2188).

9.Рекомендации по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков (письмо Департамента воспитания и социализации детей Минобрнауки России от 31.03.2011г. №06-614).

10. Методические рекомендации по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях, по организации досуга детей (письмо Минобрнауки России от 14.04.2011г. №МД-463/06).

Методическое письмо Министерства образования и науки РФ №06-1844 от 11.12.2006г. «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

**Информационно-методическое обеспечение:**

1. Алиева, Л. В. Летний детский лагерь - уникальное пространство оздоровления и воспитания ребенка / Л. В. Алиева. - (Творческое лето) // Дети, техника, творчество. - 2011. - N 3 (67). - С. 44-45.
2. Воронкова, Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2007. – 304 с.
3. Григоренко Ю.Н.Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Уч. пособие по организации детского досуга в лагере и школе.- М.: Педобщество России, 2008. – 160 с.
4. Дополнительное образование детей. Сборник авторских программ/ред.сост.З.И.Невдахина. Вып.3-М.Народное образование 2007-416с.
5. **Елжова Н.В. «Лето, ах, лето! Праздники, развлечения, конкурсы при организации досуга в детских оздоровительных центрах.» –** Ростов-на-Дону: «Феникс», 2004. – 224 с.
6. Здравствуй, лето!: В помощь организаторам летнего отдыха детей и подростков. Вып.5 /Сост. О.Л.Иванова, Е.Б.Шарец. - Екатеринбург: Дворец Молодежи, 2005.-40 с.
7. Летний отдых: идея - проект - воплощение: Из опыта работы детских оздоровительно-образовательных центров (лагерей) Нижегородской обл. / Ред. Л.Г.Нещербет. - Н.Новгород: Педагогические технологии, 2008. – 96 с.
8. **Маслов А.А. «Воспитательная работа в детском лагере. Формула успеха»** Учебно-методическое пособие. – Омск: 2010. – 424 с.
9. Оздоровление и занятость детей в период каникул // Нормативные документы образовательного учреждения. - 2007.-№12.-С.16-69.
10. Пакилева Л.В., Коржова Н.Б. «Решаем и планируем вместе» Методическое пособие в помощь организаторам детского лагеря М. НИИ семьи 1198.-64 с
11. Панченко, С. Как подготовить ребят к активной жизни в летнем лагере // Народное образование. - 2009.-№3.-С.217-223.
12. Панченко, С. Планирование лагерной смены // Народное образование. - 2008.-№3.-С.212-220.
13. Правовое и методическое обеспечение деятельности летнего оздоровительного лагеря: Регламентирующие документы. Примеры оздоровительных проектов: Практическое пособие / авт.-сост. В.Д.Галицкий, И.А.Кувшинкова. - М.: АРКТИ, 2008. – 112 с.
14. Сысоева М.Е. Дневник воспитателя детского лагеря. - М.: Центр гуманитарной литературы, 2002. – 80 с.
15. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей: Учебно-методическое пособие. - М.: ВЛАДОС, 1999. – 176 с.
16. Шмаков С.А. Летний лагерь: вчера и сегодня. Методическое пособие. - Липецк, ГУП «ИГ «Инфол», 2007.-384 с.
17. Юзефавичус Т.А.Кипарис-9: Советы бывалого вожатого: Уч.пособие по организации детского досуга в лагере и школе. - М.: Педобщество России, 2005 – 160 с.

**2. Дидактический материал:**

Игры:

1. «Башня»;

2. Шахматы и шашки;

3. Твистер;

4. Материал « Природные зоны»;

5. Творческие проекты детей и подростков: « Я умею», « Я люблю»;

6. «Словодел»;

7. «Морской бой»;

8. «Монополия»;

9. «Крокодил».

10.Картотека отрядных дел и ОЛМ

11. Копилка нестандартных мероприятий.

**4.Оформление корпуса:**

1. Сменные стенды
2. Уголок отряда
3. Выставка в галерее ГАУ «ДООЦ «Солнечная страна» «Наше творчество»
4. Выставка в библиотеке «Оренбуржье в годы ВОВ», альбом памяти «Наследники героев», «Человек и космос».
5. Исторический уголок «Страницы истории «Солнечной страны»
6. Фотовыставка «Давайте познакомимся»
7. Сменные стенды «Чтобы помнили», «Календарь природы», «Государственная символика России», «География заездов» и памятки по технике безопасности.
8. Стенд-презентация (личных достижений).

**5. Медиаресурсы:**

1. Мультимедийные учебники - хрестоматии

2. Программно-методический комплекс «Дети Солнца»

3. Творческие проекты детей и подростков

4. Презентации проведённых мероприятий

5. Детская мультимедийная энциклопедия Кирилла и Мефодия

6. Детская википедия

8. Электронная игра по правилам поведения в сложных ситуациях «Что такое хорошо и что такое плохо?»

9. Видеоэнциклопедии по окружающему миру: «Секреты природы»

«Ознакомление с окружающим миром»; «Земля – развитие жизни»

«Насекомые, птицы»; «Земля – происхождение человека»; «Природные зоны России»

10. Игра «Чудо-дерево»

11. Игра «Сказки о животных»

12. Медиатека

13.Аудиозаписи

***6. Материально-техническое:***

* Территория площадью 635 260 м2
* Помещения площадью 18 942 м2
* Конноспортивный комплекс
* Компьютеры
* Лаборатории
* Танцевальный зал
* Спортивные залы
* Бассейн
* Тренажерный зал
* Актовый зал
* Концертный зал
* Игровые
* Библиотека с читальным залом
* Стадион
* Площадки для воркаута, большого тенниса, уличного баскетбола, беговые дорожки.

Велосипеды, самокаты, сигвеи, мячи, маты, прыгалки, инвентарь для проведения спортивных соревнований, шахматы, шашки, дартс, настольные игры, ватманы, альбомы, краски, фломастеры, мелки, грамоты, дипломы, кубки и т.д.

**ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ**

**СИСТЕМА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ**

**ПРОГРАММЫ**

Для диагностики предполагаемых результатов и отслеживания критериев эффективности программы существует система постоянного мониторинга:

- реализация детьми и подростками своих индивидуальных способностей в разных видах деятельности: творческой, познавательной, спортивной, социальной, коммуникативной; их самореализация в процессе коллективной деятельности;

- сохранение физического, духовного и социального здоровья детей и подростков и формирование ценностного отношения к своему здоровью;

- повышение социальной активности у детей и подростков, понимание ими ответственности за собственные поступки и действия, развитие ценностного отношения к людям, природе, творчеству, культуре, правилам поведения, труду, желание принимать участие в социально – полезной деятельности;

- развитие интереса детей к поисковой и исследовательской работе;

- эмоциональная удовлетворённость детей пребыванием в детском санаторном оздоровительном лагере, благоприятный психологический климат во временном детском коллективе;

- повышение уровня социальной адаптированности детей и подростков, которое проявляется в принятии ими норм и правил поведения, лёгком установлении контактов с людьми, в умении эффективно взаимодействовать с ними, в знании своих сильных сторон личности и использование их в целях самореализации;

- включение педагогов в коллективный процесс разработки содержания и новых вариантов форм работы; развитие новых педагогических технологий в сфере организации детского досуга

Для мониторингового отслеживания мы делим лагерную смену на триэтапа

1- базовый этап;

2 –конструктивный этап

подготовительный период (1 – 2 дня до начала смены)

организационный период (1- 3 день смены)

основной период (3- 13 день смены)

заключительный период (13 – 14 день смены)

3 –обобщающий этап.

Эффективность программы определяется системой целевых индикаторов, показателей (таблица), которые позволяют оценить ход и результативность решения поставленных задач по основным направлениям:

| **Критерии** | **Показатели** | **Индикаторы** | **Источники и инструментарий** |
| --- | --- | --- | --- |
| Развитие познавательного и творческого потенциала ребенка | **Количественный:** охват отдыхающих, родителей, педагогов, количество мероприятий, экскурсий; количество детских работ (показатель по отряду);количество участников в КТД.  **Качественный:** качество детских работ (работа в творческих мастерских, участие в мероприятиях, участие и результаты в конкурсах,  фестивалях и т.д.). | высокий уровень заинтересованности детей, качество подготовки к отрядным и общелагерным мероприятиям, увеличение числа победителей и призеров конкурсов, олимпиад,  фестивалей различного уровня | журнал посещения творческих мастерских, анкетирование детей; рейтинг мероприятий; |
| Развитие личностных качеств ребёнка, подростка, способствующих повышению социальной активности, формирование бесконфликтности | **Количественный:** количество детей, участвующих в мероприятиях; количество проектов, личная заинтересованность (% участия) детей и подростков в организации и проведении КТД, ОЛМ  **Качественный:** участие в мероприятиях; выполнение заданий и поручений, уровень защиты и презентации проектов. | рост социальной активности отдыхающих детей | рейтинг мероприятий, проектов; анкетирование детей, проведение тестов. |
| Повышение культуры ведения ЗОЖ | **Количественный:** количество детей, участвующих в спортивных мероприятиях; посещающих спортивные секции и др.  **Качественный:** освоение детьми новых физических упражнений; результаты спортивных игр и состязаний | выработка положительной мотивации детей и подростков к принципам здорового образа жизни | таблица посещаемости зарядки; здоровое питание; собеседование; отсутствие травм; тест « Я в круге» |

Определение уровня качества услуг, предоставляемых лагерем, осуществляется родителями по основным направлениям функционирования лагеря: программное и кадровое обеспечение, организация медицинского обслуживания, питания, вопросы безопасности. С этой целью проводится анкетирование по выявлению степени удовлетворённости родителей предоставлением услуги организации и отдыха оздоровления детей.

**СИСТЕМА ОБРАТНОЙ СВЯЗИ**

Работа с отрядами

|  |  |
| --- | --- |
| 1-я нед. | Анкетирование.  Отрядные огоньки. |
| 1-я нед. | Смотр отрядных уголков. Защита проектов. Чередование творческих поручений. |
| 2-я нед. | Мониторинговые исследования. |
| 2-я нед. | Анкетирование. Отзывы о пребывании в лагере. |

**Работа с родителями**

|  |  |
| --- | --- |
| Родительский день/  День выезда | Анкетирование по выявлению степени удовлетворенности родителей предоставлением услуги организации отдыха и оздоровления детей и подростков (Приложение 2.) |
| Постоянно | Книга отзывов и предложений на стойке регистрации и в официальной группе ВКонтакте |

**СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Арсенина, Е.Н. Возьми с собою в лагерь. Организация досуговых мероприятий, сценарии, материалы для бесед. В помощь воспитателям и вожатым. –  Издательство «Учитель», 2007.
2. Арсенина, Е.Н. Возьми с собою в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия. Серия: В помощь воспитателям и вожатым. – 2007,  183 с.
3. Байбородова, Л.В. Воспитательная работа в детском загородном лагере.  – М.:  «Академия развития», 2003. – 256 с.
4. Балашова, Т.Д. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря.  – М.: МГПО, 2000. – 120 с.
5. Баранник, М.М., Борисова, Т.С. Позывные лета. - М.: 2003 г.
6. Бедерханова, В.П. Летний дом: концептуальный проект детской летней деревни и его методическое обеспечение. – Краснодар, 1993.
7. Бородин, Д.Ю. «Четвертый мир»: модель лагеря социально-педагогической помощи подросткам. – М.: 1997.
8. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря/ Под ред. М.Е. Сысоевой. – Москва, 2000 .
9. Волохов, А.В., Фришман, И.И. Внимание каникулы! Методическое пособие. – М: «Центр гуманной литературы», 2005. – 128 с.
10. Воронкова, Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2007. – 304 с.
11. Григоренко Ю.Н.Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Уч. пособие по организации детского досуга в лагере и школе.- М.: Педобщество России, 2008. – 160 с.
12. «Горизонты лета: Программа тематических смен в летнем оздоровительном центре для детей и подростков.»/ Под ред. А.В.Волохова. – М., 1997.
13. Григоренко, Ю.Н., Кострецова, У.Ю. КИПАРИС. Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе./  - М.: «Педагогическое общество России», 2004. – 224 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)
14. Гузенко, А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Материал авторских смен» – 2007, – 282 с.
15. Данилков, А.А., Данилкова Н.С. Детский оздоровительный лагерь: организация и деятельность, личность и коллектив: монография. – Новосибирск: Изд. НГПУ, 2010. – 183 с.
16. Детский оздоровительный лагерь. Опыт успешной практики управления и маркетинга в сфере отдыха и оздоровления детей. Коллектив авторов. Выпуск 7. – М.: МОО «Содействие детскому отдыху», 2010.
17. Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство. Сборник статей в помощь организаторам летнего отдыха и оздоровления детей. Выпуск 2. Суховейко Г.С. (сост.) − М: «Центр гуманной литературы», 2007, – 272 с.
18. Дополнительное образование детей. Сборник авторских программ/ред.сост.З.И.Невдахина. Вып.3-М.Народное образование 2007-416с.
19. Здравствуй, лето!: В помощь организаторам летнего отдыха детей и подростков. Вып.5 /Сост. О.Л.Иванова, Е.Б.Шарец. - Екатеринбург: Дворец Молодежи, 2005.-40 с.
20. Как вести за собой. Большая книга вожатого. Учебное пособие. / Автор-составитель к.п.н. Маленкова Л.И.) – М.: «Педагогическое общество России», 2004. – 608 с.
21. Кудашев, Г.А. Программа лагерной смены: отдельные особенности разработки и оформления. Методическое пособие. – Тюмень: «Ребячья республика», 2014.- 126 с.
22. Летний отдых: идея - проект - воплощение: Из опыта работы детских оздоровительно-образовательных центров (лагерей) Нижегородской обл. / Ред. Л.Г.Нещербет. - Н.Новгород: Педагогические технологии, 2008. – 96 с.
23. Летний отдых: идея – проект-воплощение. Из опыта работы детских оздоровительно-образовательных центров (лагерей) Нижегородской области. – Нижний Новгород: ООО «Педагогические технологии», 2000.
24. Летняя страна детства для юных граждан России. (Методологические основы организации деятельности летних детских образовательно-оздоровительных учреждений). Пособие в помощь организаторам летнего отдыха детей. / Под ред. Г.П.Будановой. – М., 1997.
25. Лифшиц, О., Шаульская, Н. Летний лагерь. День за днем. Навстречу чудесам. – М.: «Академия Развития», 2007, 192 с.
26. Макаренко, И.В. Позывные лета: Калейдоскоп летнего отдыха детей. – М: «Центр гуманной литературы», 2003 г., – 413 с.
27. Оздоровление и занятость детей в период каникул // Нормативные документы образовательного учреждения. - 2007.-№12.-С.16-69.
28. Океанские методики: Методические рекомендации по организации жизнедеятельности детей в условиях Всероссийского детского центра "Океан"/ Под ред. Э.В. Марзоевой, Г.Ю. Зубаревой. - Владивосток Федеральное государственное образовательное учреждение "Всероссийский детский центр "Океан", 2010. - 280 с.
29. Пакилева Л.В., Коржова Н.Б. «Решаем и планируем вместе» Методическое пособие в помощь организаторам детского лагеря М. НИИ семьи 1198.-64 с.
30. Панченко, С. Как подготовить ребят к активной жизни в летнем лагере // Народное образование. - 2009.-№3.-С.217-223.35
31. Панченко, С. Планирование лагерной смены // Народное образование. - 2008.-№3.-С.212-220.
32. Педагогика "Орленка" в терминах и понятиях: уч. пособие-словарь// Сост. Ковалева А.Г. Авт. кол-в Бойко Е.И., Ковалева А.Г., Панченко С.И., Романец И.В., Кузнецова А.М./ Науч. ред. М.А. Мазниченко. - М.: Собеседник, 2005. - 192 с.
33. Правовое и методическое обеспечение деятельности летнего оздоровительного лагеря: Регламентирующие документы. Примеры оздоровительных проектов: Практическое пособие / авт.-сост. В.Д.Галицкий, И.А.Кувшинкова. - М.: АРКТИ, 2008. – 112 с.
34. Сачкова, Н.В. Лето открытий. Авторские программы отрядной деятельности, традиции детской пограничной заставы «Дозорная». − 200., – 156 с.
35. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей: Учебно-методическое пособие. - М.: ВЛАДОС, 1999. – 176 с.
36. Сысоева М.Е. Дневник воспитателя детского лагеря. - М.: Центр гуманитарной литературы, 2002. – 80 с.
37. Трепетунова, Л.И. Летний оздоровительный лагерь. Массовые мероприятия (театрализованные, тематические вечера и праздники, конкурсы, игры, викторины, спортивные состязания). − 2007,  280 с.
38. Фришман И. И. Игры без проигравших.- Н.Новгород, Изд – во ООО «Педагогические технологии»,2008.-90 с.
39. Харитонов, Н.П. Рекомендации педагогам дополнительного образования по доработке образовательных программ дополнительного образования детей (в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей /Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2006 г., N 06-1844.
40. Шмаков С.А. Летний лагерь: вчера и сегодня. Методическое пособие. - Липецк, ГУП «ИГ «Инфол», 2007.-384 с.
41. Штейнберг, Е.Б. Организация жизнедеятельности детей и педагогов в летнем лагере. (Методическое пособие для организаторов летнего отдыха детей). − М.: «МЗ-Пресс», 2002,  – 272 с.
42. Юзефавичус Т.А.Кипарис-9: Советы бывалого вожатого: Уч. пособие по организации детского досуга в лагере и школе. - М.: Педобщество России, 2005. – 160 с.

Приложение 1.

**РЕЖИМ ДНЯ**

**28 мая 2021 г. – 9 сентября 2021 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Время | Режимные моменты | Ответственные | Примечание |
| 8.30 – 8.45 | Подъем «Вставай, с первыми лучами вставай!»  Гигиенические процедуры  Город Уютных комнат  Собрание жителей Солнечной страны | Воспитатели | Комнаты для отдыха |
| 8.45 – 9.00 | Музыкальная утренняя зарядка в городе Здоровья | Младшие воспитатели | Спортивный зал, спортивная зона |
| 9.00 – 9.15 | Завтрак | Воспитатели, младшие воспитатели | Столовая |
| 9.15 – 13.00 | Город Здоровья:   * Медицинские процедуры   (по индивидуальному графику)   * Занятия в бассейне   (по индивидуальному графику)   * Иппотерапия   (по индивидуальному графику)   * Занятия в комнате психологической разгрузки (по индивидуальному графику) | Медперсонал,  Воспитатели  Инструктор по физической культуре,  воспитатели  Конюх, воспитатели  Педагог-психолог | Медицинский блок  Бассейн  Конноспортивный комплекс  Кабинет психолога |
| 13.00 – 13.20 | Обед | Воспитатели, младшие воспитатели | Столовая |
| 13.20 – 15.50 | Час тишины в городе Уютных комнат | Младшие воспитатели | Комнаты для отдыха |
| 16.00 – 16.15 | Полдник | Младшие воспитатели | Столовая |
| 16.20 – 18.00 | Город Мастеров: занятия в творческих студиях и спортивных секциях (по индивидуальному графику) | Педагоги доп. образования,  инструктор по физической культуре, младшие воспитатели | Кабинеты школы, актовый зал, танцевальный зал, спортивный зал, спортивная зона |
| 18.00 – 19.00 | Город Здоровья: прогулка в парковой зоне | Воспитатели, младшие воспитатели | Парковая зона, спортивная зона |
| 19.00 – 19.15 | Ужин (по индивидуальному графику) | Воспитатели, младшие воспитатели | Столовая |
| 19.15 – 19.30 | Город Затей: свободное время в игровой комнате | Воспитатели, младшие воспитатели | Комнаты для отдыха |
| 19.30 – 20.40 | Город Затей: общелагерное мероприятие на свежем воздухе | Воспитатели, младшие воспитатели | Актовый зал, парковая зона |
| 20.45 – 21.00 | Поздний ужин (по индивидуальному графику) | Воспитатели, младшие воспитатели | Столовая |
| 21.00 – 22.00 | Город Затей: дискотека, кинофреш (по индивидуальному графику) | Воспитатели, младшие воспитатели | Парковая зона, спортивный зал |
| 22.00 – 22.20 | Собрание отряда жителей Солнечной страны «Вечерний огонек». Подведение итогов дня | Воспитатели, младшие воспитатели | Игровые комнаты |
| 22.20 – 22.30 | Гигиенически процедуры | Воспитатели | Комнаты для отдыха |
| 22.30 | Отбой | Воспитатели | Комнаты для отдыха |

Приложение 2.



**Анкетирование по выявлению степени удовлетворенности родителей предоставлением услуги организации отдыха и**

**оздоровления детей и подростков**

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое может помочь нам стать лучше и сделать отдых для детей еще красочнее и разнообразнее.

В представленной таблице необходимо отметить **∨**или**×,** в какой степени Вы удовлетворены работой Детского Центра «Солнечная страна»

|  |
| --- |
| Заполняется по желанию:  Ваша Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № (дата) заезда ребенка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ф.И. ребенка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Возраст ребенка\_\_\_\_\_\_\_\_\_  В который раз Ваш ребенок приезжает в наш Центр? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Почему?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Удовлетворены ли Вы?** | **ДА** | **Частично** | **НЕТ** | **Затруд-няюсь** |
| Организацией отдыха Вашего ребенка |  |  |  |  |
| Организацией оздоровления Вашего ребёнка | ддо |  |  |  |
| Организацией питания в лагере |  |  |  |  |
| Учетом индивидуальных особенностей Вашего ребенка в лагере |  |  |  |  |
| Возможностью проявиться способностям и умениям Вашего ребенка |  |  |  |  |
| Организацией досуговой деятельности, перечнем мероприятий |  |  |  |  |
| Участием ребенка в мероприятиях |  |  |  |  |
| Организацией работы кружков и секций |  |  |  |  |
| Оснащенностью настольными играми |  |  |  |  |
| Работой воспитателей |  |  |  |  |
| Работой вожатых |  |  |  |  |

Ваши пожелания по улучшению качества работы детского центра «Солнечная страна» для:

Администрации:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Педагогического отряда:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Медицинского персонала:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пищеблока: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Хозяйственной службы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_