РАССМОТРЕНО:
на заседании педагогического совета ГАУ «ООЦ «Солнечная страна»
Протокол № 7
от «30» декабря 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАУ «ООЦ «Солнечная страна»
_____ Т.О. Михелева

«30» декабря 2022 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «СОЛНЕЧНАЯ СТРАНА»

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ	6
1.1. Цель и задачи воспитания	8
1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности	9
1.3. Основные направления воспитания	12
1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности	13
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	17
2.1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»	18
2.2. Модуль «Отрядная работа. КТД»	24
2.3. Модуль «Самоуправление»	27
2.4. Модуль «Дополнительное образование»	29
2.5. Модуль «Здоровый образ жизни»	29
2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	30
2.7. Модуль «Профилактика и безопасность»	32
2.8. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»	33
2.9. Модуль «Работа с родителями»	33
2.10. Модуль «Экскурсии и походы»	34
2.11. Модуль «Профориентация»	34
2.12. Модуль «Детское медиапространство»	35
2.13. Модуль «Цифровая среда воспитания»	36
2.14. Модуль «Социальное партнерство»	37
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	37

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности	37
3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	40
Приложения	43

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитательная работа образовательно-оздоровительного центра «Солнечная страна» предлагает множество мероприятий различного плана. Это смотры художественной самодеятельности, концерты, вечера, торжественные линейки, конкурсы, флешмобы, акции, праздники, часы общения, отрядные дела, ежедневные воспитательные мероприятия, выступления отрядов, КТД, различные спортивные мероприятия, олимпиады. В дружном, сплоченном коллективе система отношений определяется разумным сочетанием личных и общественных интересов, умением подчинять личное общественному. Такая система формирует ясную и уверенную позицию каждого члена коллектива. В условиях образовательно-оздоровительного центра «Солнечная страна» социализация ребенка во временном коллективе означает лично для него:

- включенность в различные виды деятельности;
- разнообразие социально-значимых ролей и позиций участников этой деятельности;
- новизну связей и контактов, в которые он вступает, повышенную коммуникативность;
- коллективный характер деятельности.

Анализ деятельности каждой смены, а также наличие практических результатов, которые были получены в эти годы, позволили выстроить «систему круглогодичного отдыха и оздоровления детей» на базе «Солнечной страны».

Данная программа воспитания является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в образовательно-оздоровительном центре «Солнечная страна», разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный, разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами *(см. приложение 1 (нормативно-правовые документы) и см. приложение 2 (примерный календарный план воспитательной работы))*.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях образовательно-оздоровительного центра «Солнечная страна». Программа ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Актуальность программы воспитания заложена в следующих ее качествах:

Социальная полезность - у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание образовательной программы образовательно-оздоровительного центра «Солнечная страна» дает ребенку возможность социального самоопределения.

Многообразие направлений деятельности - образовательная программа образовательно-оздоровительного центра предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус.

Свободный выбор вида деятельности - профиль деятельности выбирается ребенком самостоятельно, в соответствии с его интересами, природными склонностями и способностями.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Воспитательная деятельность в ГАУ «ООЦ «Солнечная страна» реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи**, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа:

«Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской

идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы – одна команда». Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать

в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства.

Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

«Россия – страна возможностей». Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций (АНО «Россия – страна возможностей», АНО «Большая Перемена», Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых», Российское общество «Знание», Российское историческое общество), где каждый ребенок может найти то, что ему по душе. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в образовательно-оздоровительном центре «Солнечная страна» определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий

народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

1.1. Цель и задачи воспитания

Цель программы воспитания: Формирование ключевых компетенций детей на основе включения их в разнообразную общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей, посредством включения каждого ребенка в активную социокультурную, спортивно-оздоровительную, досугово-творческую, гражданско-патриотическую, здоровьесберегающую, экологическую деятельность образовательно-оздоровительного центра «Солнечная страна»

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности;

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие потребностей в самореализации в культурнотворческой и игровой деятельности.
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел);
- формирование патриотических чувств и гражданского сознания детей (воспитание любви к духовному наследию предков);
- развитие мотивации здорового образа жизни, социально одобряемого поведения, профилактика асоциальных явлений (через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности).

1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Реализация программы воспитания в условиях образовательно - оздоровительного центра «Солнечная страна», учитывая специфику досуговой педагогики, предполагает выбор педагогических методов с учётом цели, задач и содержания деятельности, возрастных особенностей обучающихся, форм организации мероприятий в рамках каждой смены. Изучив соответствующую литературу, мы пришли к выводу, что именно методы досуговой педагогики, сформулированные С. А. Шмаковым, представляют пути и способы осуществления процесса вовлечения детей и подростков в активную деятельность в условиях смен образовательно - оздоровительного центра. В реализации программы используются следующие группы методов досуговой педагогики:

Методы игры и игрового тренинга. Игра - это самостоятельный и законный для обучающихся вид деятельности. В игре можно легко вы явить симпатии и антипатии детей, кого они выбирают, предпочитаю т из сверстников («Третий лишний», «Ручеек», «Колечко» и др.). Игра вы являет знания и интеллектуальны е силы ребенка («Что? Где? Когда?», «Интеллектуальный турнир» и др.). Игры показывают уровень развития организаторских, лидерских способностей детей, выявляют их физические способности (ловкость, силу, выносливость). Методы театрализации. Досуг детей и подростков имеет бесконечное множество сюжетов и социальных ролей. Неформальное общение ребят может быть в виде «капустника», «праздничного вечера», ролевой игры и др.

Метод театрализации реализуется посредством костюмированных представлений, особый словарь общения, аксессуары, обряды, ритуалы. Театрализация знакомит ребят с разнообразным и сюжетами жизни.

Методы состязательности. Состязание - это внутренняя пружина раскручивания творческих сил, стимулирование к поиску и открытию. Отдыхающих необходимо учить состязаться. Досуг всегда чрезвычайно эмоционален и стимулирует крайние формы поведения: азарт, волнение, эффект, обиды и др. Например, очень низка культура болельщиков в детском спорте, состязаниях,

коллективных играх. Необходимо учить детей достойно оценивать победу соперника и достойно переживать поражения «своих».

Методы импровизации. Импровизация - это действие, не осознанное и не подготовленное заранее, действие, которого совершается экспромтом. В импровизации заложен механизм имитационного поведения. Методы импровизации противостоят привычным для детей методам репетиционности, порождают азарт ребенка, развиваю т творчество. Данный метод ориентирован на пробуждение социального, психологического, творческого воображения ребят, чтобы они учились вы ходить за стереотипы.

Методы стимулирования. Стимулирование-это целенаправленное воздействие на мотивацию детей, побуждающее их к определенной деятельности, подкрепленной соответствующим эмоциональным настроем и зарядом и направленной на достижение цели учебно-воспитательной деятельности.

Воспитательная деятельность в образовательно-оздоровительном центре «Солнечная страна» основывается на следующих принципах:

- **принцип комплексного подхода** - использование целого ряда приёмов и методик по организации и осуществлению досуговой, здоровьесберегающей и профилактической деятельности;

- **принцип активности** - подразумевает участие каждого члена группы (отряда) в совместной деятельности, активное усвоение обучающимися новых социально-нравственных знаний, в том числе и в области здоровья, самопознания, и принятие ими ответственности за реализацию этой возможности; признание активной роли самого ребёнка в сохранении собственного здоровья,

- **принцип деятельности** - подразумевает создание многоплановой деятельности, организацию совместной досуговой деятельности воспитанников с педагогами (воспитателями) и сверстниками;

-**принцип коллективности** - подразумевает создание группы (отряда) высокого уровня развития - коллектива, в котором формируются благоприятные условия для становления общечеловеческих ценностных ориентаций личности;

- **принцип личностного подхода** - согласно этому принципу, следует учитывать индивидуально-психологические особенности воспитанников лагеря

(внимание, развитость тех или иных способностей, сформированность навыков общения), то есть выяснять, чем конкретный воспитанник отличается от своих сверстников и как в связи с этим следует выстраивать воспитательную работу с ним; опора на сильные стороны в личности и поведении ребёнка;

- **принцип поощрения -** создаётся ситуация успеха для воспитанников, участвующих в мероприятиях смены; обязательное поощрение (словесное и материальное), любое достижение воспитанника площадки (лагеря) должно быть замечено и одобрено, подчёркнута значимость и ценность каждого члена отряда;

- **принцип ценностного единства и совместности**. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- **принцип следования нравственному примеру**. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности**. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип инклюзивности**. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе Центра, включающую в себя воспитвающую среду, общность, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и

Центра, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются её насыщенность и структурированность.

Воспитывающие общности (сообщества) в «Солнечной стране»:

- **детские (одновозрастные и разновозрастные отряды)**. Ключевым механизмом воспитания в Центре является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- **детско-взрослые**. Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Вожатый».

1.3. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **воспитание** патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Жизнь в «Солнечной стране» кипит 12 месяцев в году. Ребята встречаются, общаются, получают новые знания, а главное — дружат. Смена длится 14 дней, каждый из которых не похож на другой. Но одно всегда остается неизменным: знаменитые законы и традиции. С традициями и законами «Солнечной страны» ребята знакомятся на протяжении всей смены.

ЗАКОНЫ

Закон здоровья и безопасности:

• Все дети застрахованы, но мы надеемся, что не придется пользоваться такими услугами. Главное, что нужно запомнить – при малейших признаках недомогания обратиться к воспитателю. А если у ребенка есть хронические заболевания, аллергия на продукты или лекарства, обязательно укажите это в Анкете ребенка.

• Убедите ребенка не брать с собой любые вещи, которые было бы очень жалко поломать или потерять (дорогую фото, видеотехнику и прочие гаджеты, украшения,

семейные ценности и т.п.). Утеря подобных вещей очень расстраивает детей и может стать источником конфликтов в отряде. За утерянные вещи администрация и персонал ответственности не несут.

- У нас не курят, не употребляют спиртные напитки, наркотические или токсические вещества

Закон территории:

- Это самое важное правило в нашем Центре. Мы гуляем, отдыхаем на территории, но выходить за ее пределы запрещается.

Закон точности:

- Наш Центр живет по режиму дня, который предусматривает активное участие ребенка различного рода мероприятия; подъем, отбой, прием пищи производится в строго определенное время.

Закон хозяина:

- Наш Центр становится общим домом для детей и взрослых. Поэтому все обращаются здесь с имуществом так, как дома, чтобы сохранить все в надлежащем виде для последующих смен. Закон самостоятельности:

- В нашем Центре каждый самостоятельно заправляет свою кровать, следит за чистотой своей одежды, соблюдает правила личной гигиены, может дежурить в столовой.

- Дети при необходимости сами стирают свою одежду. Для этого на каждом жилом этаже находятся бытовая комната, оборудованная для стирки и сушки белья.

Закон уважения:

- Образовательно-оздоровительный центр – это жизнь в коллективе: нужно соизмерять свои интересы с интересами других, соблюдать законы и традиции.

- Поговорите с ребенком о том, что он представляет свою семью, свою школу, свой район. Хочется, чтобы каждый ребенок оставил добрые впечатления о себе. Культура общения, вежливость, опрятность – наши правила.

- За грубые нарушения этих правил, за нанесение вреда здоровью сверстников, за оскорбительное поведение в отношении детей и сотрудников Центра нарушитель отчисляется досрочно.

Закон старшего друга:

- С любыми проблемами или затруднениями ребенку следует обращаться к персоналу образовательно-оздоровительного Центра (воспитателю, инструктору, медработнику или даже директору). Все вопросы решаются у нас на основе доброжелательности и уважения к ребенку

Закон поднятой руки (человек, поднявший руку, просит вас выслушать его, остальные должны соблюдать тишину): Ты «закон правой руки» всегда соблюдай. Хочешь сказать - руку вверх поднимай.

ТРАДИЦИИ

Гимн «Солнечной страны» Самой первой и важной традицией нашего образовательно-оздоровительного центра считается исполнение гимна «Солнечной страны» всеми жителями. Обязательной атрибутикой считается подсолнух - символ солнца, радости и оптимизма и флаг «Солнечной страны».

Отрядные футболки У каждого из 6-8 городов (отрядов) свой цвет футболок. Символ принадлежности к городу, символ единения, символ общих стремлений! Отрядные футболки надеваются на торжественные линейки и мероприятия. Отрядная футболка – отличительный знак команды в играх, квестах и Зарнице.

Встреча жителей «Солнечной страны» «Солнечные лучики, рады всем гостям! Море позитива мы подарим Вам!» Встреча жителей «Солнечной страны» начинается именно с этой речёвки. Все вожатые выстраиваются в холле главного корпуса, вместе с ними символ «Солнечной страны» - подсолнух. При первой встрече с жителями Центра педагогический коллектив делится своим теплом сердец и заряжает детей оптимизмом, безграничной верой в свои силы и дружбу на всю смену.

Почетный житель «Солнечной страны» Каждую смену воспитатели и вожатые выбирают ребят, достойных этой награды – проявивших себя в творчестве, спорте и общественной жизни. Почетные жители определяются в ходе общего голосования и награждаются на торжественной линейке закрытия смены. Фотографии почётных жителей «Солнечной страны» размещаются в альбоме группы ВК «СОЛНЕЧНАЯ СТРАНА».

«Именинный пирог» Для всех детей день рождения – самый любимый праздник, ну а для счастливчиков, которым повезло отметить его в «Солнечной

стране», этот день становится целым событием и остается в памяти надолго. Важно уже с утра создать имениннику хорошее настроение на весь день. Ну а какой же праздник без сладостей? В этот день столовая Центра готовит для именинника большой праздничный пирог, которым можно накормить целый город (отряд) сладкоежек. Также именинник получает свою порцию личных поздравлений от вожатых и ребятни своего отряда. В качестве подарков детям обычно дарят небольшие, похожие друг на друга сувениры и красочные открытки с поздравлениями.

Альбом «Жители Солнечной страны» За время существования образовательно-оздоровительного центра в нем побывало более 18.000 мальчишек и девчонок Оренбургской области. Каждого жителя «Солнечная страна» помнит. Помогает ей в этом альбом «ЖИТЕЛИ «СОЛНЕЧНОЙ СТРАНЫ», который содержит фотографии жителей городов (отрядов) «Солнечной страны» с первого дня существования.

Сборник стихов «С теплом о «Солнечной стране» В этот сборник помещаются стихи жителей страны, которые отражают мысли и эмоции авторов по поводу нашей любимой «Солнечной страны»

Альбом памяти «Наследники героев» В ГАУ «ООЦ «Солнечная страна» с учетом идей и предложений жителей 75 смены было принято решение о зарождении новой традиции – введение альбома «Наследники героев», куда помещаются фотоматериалы и информация о тех родственниках жителей «Солнечной страны», кто приближал великую победу. Великая Отечественная война унесла десятки миллионов жизней, горечь утрат коснулась каждой семьи. Слова: «Никто не забыт и ничто не забыто», должны стать актуальными. Сохранить человеческую память наследников героев – наша задача. Сохранить имена солдат - защитников Родины, тружеников тыла, детей военной поры для своих потомков - священный долг каждого поколения. Наше поколение мало знает о том, как жили наши прабабушки и прадедушки в тяжелые военные и послевоенные годы, какие испытания им пришлось пройти, какие трудности пережить на своем жизненном пути. Чем дальше в историю уходят события этой войны, тем меньше среди нас остается представителей Великого поколения

Победителей и тем больше возрастает ответственность перед этими удивительными людьми, отстоявшим честь и независимость страны.

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

И сходя из опыта деятельности образовательно-оздоровительного центра «Солнечная страна» используются следующие формы воспитательной деятельности детей, которые представлены ниже. Требование по максимальному разобщению детей в период нахождения в Центре, ограничения по проведению массовых мероприятий не отразится на насыщенности и разнообразии форм и методов детского отдыха.

Основные формы воспитательной работы образовательно-оздоровительного центра «Солнечная страна»: акция, дискотека, линейка, интеллектуальный биатлон, конкурсно-игровая программа, концерт, квест, огонек, тимбилдинг, форд боярд, экш-игра, фестиваль, творческие встречи, праздники.

Формы образовательной деятельности:

— воркшоп - это коллективный метод обучения, который подразумевает активное участие каждого человека;

— дискуссия - форма коммуникативного взаимодействия, в процессе которой участники обмениваются м нениям и по какому-либо вопросу для дальнейшего принятия совместного решения;

— дидактическая игра - это вид учебных занятий, организуемых в виде учебных игр, реализую щ их ряд принципов игрового, активного обучения и отличающихся наличием правил, фиксированной структуры игровой деятельности и системы оценивания, один из методов активного обучения;

— интеллектуальная игра - индивидуальное или (чаще) коллективное выполнение заданий, требую щ их применения продуктивного мышления в условиях ограниченного времени и соревнования. Она объединяет в себе черты как игровой, так и учебной деятельности, которые развиваю т теоретическое мышление, требуя формулирования понятий, выполнения основных мыслительных операций (классификации, анализа, синтеза и т.п.);

— кейс-игра - способ формирования у учащихся новых качеств или умений по той или иной теме, который основан на интерактивной технологии для краткосрочного обучения с помощью реальных или вымышленных ситуаций;

— мастер-класс - занятия по совершенствованию практического мастерства, проводимые педагогическим и работниками;

— мозговой штурм - спонтанное генерирование большого количества идей для решения какой-либо проблемы;

— образовательный квест - это активная технология учебного путешествия, сочетающая идеи проблемного и игрового обучения, где основой является проблемное задание с элементами ролевой игры.

— пресс-конференция - форма информационного часа с элементами ролевой игры ;

— турнир-викторина - состязание двух или нескольких команд, каждая из которых коллективно готовит вопросы для других команд по определенной тематике. О на сочетает в себе особенности турнира (команды по очереди атакую т и обороняются) и викторины (ищут и задают вопросы, занимательные задания).

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

2.1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

1. **Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.**

Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06) и «Стандартом Церемонии

поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06).

Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

2. **Дни единых действий**, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня - День защиты детей;

6 июня - день русского языка;

9 июня - 350 лет со дня рождения Петра I;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби;

27 июня -День молодежи;

8 июля - День семьи, любви и верности;

14 августа - День физкультурника;

22 августа - День государственного флага Российской Федерации;

27 августа - День российского кино.

1 сентября – День знаний

3 сентября – День окончания Второй мировой войны

1 октября – День пожилого человека

5 октября – День Учителя

16 октября – День отца в России

25 октября – 155 лет со дня величайшего утверждения герба города Оренбурга (1867г.)

4 ноября – День народного единства

27 ноября – День матери в России

30 ноября – День государственного герба России

3 декабря - День неизвестного солдата

5 декабря – День добровольца (волонтера) в России

9 декабря – День героев Отечества

12 декабря – День Конституции РФ

3. **«Движение Первых»**

С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:

- День РДДМ «Движение Первых» (проводится каждую смену).
- Профильный отряд. Детский организационный комитет смены, популяризирующий РДДМ.
- Марафон РДДМ «Движение Первых» (3-5 дневный образовательный модуль по тематике смены).
- Форматы мероприятий, акций от РДДМ в рамках Дней единых действий (указанных в п.1 данного модуля).
- Региональные смены «Время Первых». Не менее одной смены в каждом регионе. Отбор на региональные профильные смены – сайт будьвдвижении.рф.

4. **«Цивилизационное наследие России»** – важнейший ресурс в воспитании подрастающего поколения, который включает знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной, это примеры сложных решений, которые принимались людьми в непростых обстоятельствах. Каждый обучающийся должен понимать, что цивилизационное наследие России прежде всего – это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры.

В рамках модуля обучающиеся знакомятся с именами конкретных людей, которые прославили Россию, их подвигами. Изучают памятники культуры Отечества.

Цивилизационное наследие как ценностный ориентир для развития каждого гражданина России предусматривает:

- Знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России.

- Знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации.

- Изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства. Знакомство обучающихся с историей своего населенного пункта, желание изучать историю и культуру своего края; изучать подвиги односельчан, развивать желание вносить личный вклад в сохранение культурного наследия своего региона, страны.

Данное направление должно предусматривать традиционные и современные интерактивные форматы, позволяющие знакомить обучающихся с «Цивилизационным наследием России».

5. **Просветительский проект «Без срока давности».**

Проект нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга.

Задача педагогической деятельности по реализации этого проекта – показать, какие ценности нашего народа позволили одержать победу над врагами, формирование убеждения о силе духа нашего народа и армии, о их моральном превосходстве. Предполагаемые форматы участия в проекте:

-Уроки Памяти, Уроки Мужества. Через проведение Уроков необходимо показать обучающимся важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности.

-Вовлечение обучающихся старших классов в проект «Без срока давности» с помощью образовательных проектов, в том числе исследовательских.

-Посещение виртуальных мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

6. **«Содружество Орлят России».**

Цель программы «Содружество Орлят России» (для проведения в детских лагерях): развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Смена в детском лагере является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул.

Программа разработана с учётом:

- возрастных и психофизиологических особенностей младших школьников;
- ведущих видов деятельности в данном возрасте: игровой и учебной;
- ключевых мотивов поведения младших школьников (интерес к новым видам деятельности, важность личных достижений, признания, самоутверждения, сориентированность на взрослого).

Материалы рекомендованы к реализации в представленном виде, но при этом являются вариативными. Каждый педагог может внести свой вклад в развитие содержания смен и дополнить программу региональным компонентом. Программа любого уровня (пришкольный, региональный, федеральный) легко адаптируется для смены разной длительности (от 7 до 21 дня).

Игровая модель и основные события смен направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проектах Российского движения детей и молодёжи.

Методической основой программ для детских лагерей является методика коллективной творческой деятельности И. П. Иванова.

Основными организационными пространствами детского лагеря являются:

- отряд = класс, как знакомый и постоянный коллектив для ребёнка (проживание в привычной атмосфере, реализация некоторых игровых

заданий);

- временные объединения детей, для реализации программы смены (спортивная команда, с/у, клуб по интересам, творческая мастерская, научное бюро и т.д.);

-все детско-взрослое сообщество летнего лагеря (участие в общелагерных мероприятиях).

В помощь педагогам разработан методический комплекс с активными ссылками на дидактические материалы. Методический комплекс включает в себя:

- программу пришкольного и регионального лагерей;
- программу федеральной смены;
- пояснительные записки к программам всех уровней;
- рекомендуемые план-сетки к программам всех уровней;
- план-конспекты и дидактические материалы для отрядных и общелагерных дел.

7. **«Ключевые мероприятия»**

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий Центра предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);

Тематические дни.

***«Малые олимпийские игр*ы»** - проводится для всего лагеря, с элементами театрализации и различными спортивными дисциплинами в течении всего дня.

«День России» - проводится в форме большого праздника с различными тематическими акциями, концертами, флешмобами.

«Волшебный мир театра» - так называется день, посвящённый театру в «Солнечной стране». Балет, драма, трагедия, комедия, сказка, фольклор – те жанры театрального искусства, которые показывают ребята на сцене!

«Мое счастливое детство» - с торжественной линейки начинается тематический день посвященный международному «Дню защиты детей». Школьники принимают участие в конкурсе рисунков на асфальте «Моё счастливое детство». В

праздничной программе жителей «Солнечной страны» ожидают квест «По дорогам детства» и музыкально – развлекательная программа «Пусть всегда будет солнце!».

«Салют, Пионерия!» - ребятам предстоит окунуться в историческую эпоху СССР, узнать кто такие пионеры, познакомиться с атрибутикой и символикой пионерских отрядов, а также узнать о настоящих пионерах-героях, того времени.

«День героев Отечества» - в общеобразовательных учреждениях отмечать День Героев Отечества принято проведением уроков мужества, встречами с ветеранами и героями России.

Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат отражены в образовательно-оздоровительных программах заезда на весь период работы образовательно-оздоровительного Центра. *Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами для детского лагеря, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Федерального Собрания Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями государственных органов исполнительной власти в сфере образования. В детском лагере может утверждаться свой календарь памятных дат и знаменательных событий на год (сезон), составленный с учетом перечисленных документов.*

- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;

- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания (в рамках мероприятий, посвященных Дню посещения родителей, организация творческого отчетного концерта для родителей и др.).

2.2. Модуль «Отрядная работа. КТД»

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд (город) – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях образовательно-оздоровительного Центра.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени; максимальный период не превышает 14 дней.

- Как правило, коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее.

- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.

- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;

- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектива) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки.

Сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;

- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;

- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;

- огонек (отрядная «свеча»): огонек знакомства («Здравствуй, это я!»), огонек оргпериода, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы.

- **коллективно-творческое дело (КТД). КТД** как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

Традиционно вожатыми образовательно-оздоровительного центра «Солнечная страна» проводятся следующие КТД:

- Концерт «Ромашка» (знакомство).
- Операция «РВС» (разведаем все сами, знакомство с территорией Центра).
- «Дворницкие баталии» (уборка территории на приз «Золотые руки»).
- «Коллективная газета» (своеобразный журналистский квест, с выполнением заданий на время, нацеленный на конечный результат, выпуск газеты за один час).

2.3. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

Высшим органом детского самоуправления является Совет. Совет собирается ежедневно для решения оперативных вопросов. Время для сбора Совета устанавливается старшим вожатым. Целью деятельности Совета является развитие мотивации детей к организации творческой деятельности в жизни образовательно-оздоровительного центра. Члены Совета помогают старшему вожатому в организации общелагерных мероприятий, помимо этого, создают свой свод законов и проявляют инициативу в проведениях мероприятий в течение смены. Данный совет объединяет всех участников по различным секторам (подразделениям). Детям предоставляется возможность выбора подразделений по собственной инициативе: — назначается председатель совета, который проводит информационный сбор всех членов совета, ведет работу по пропаганде законов, правил и традиций ООЦ, совместно с вице-

председателем принимает решение о том, кого надо наградить особым и знаками; вице председатель занимается разработкой перспективных форм работы в Центре и отвечает за позитивный морально-психологический климат;

— хозяйственный сектор (группа детей, отвечающие за дежурство и уборку комнат);

— финансово-экономический сектор (группа детей, осуществляющая подсчет денежной валюты смены;

— научно-исследовательский сектор (группа ученых, исследователей, которые проводят эксперименты и опыты;

— творческий сектор (группа специалистов, отвечающих за организацию и участие в творческих и спортивных мероприятиях, оформление сцены);

— волонтерский сектор (группа волонтеров по реализации добровольческой деятельности);

— пресс-центр (группа журналистов и блогеров, занимающаяся сбором, созданием, подготовкой и оформлением информации для редакции
массовой информации в ООЦ, группа помощи звукооператору, осуществляю -щая звуковое и мультимедийное сопровождение мероприятий; назначается главный редактор, который отвечает за работу всего пресс-центра; в штат входят: редактор, дизайнер, корректор, оформитель, корреспонденты).

В образовательно-оздоровительном центре команда пресс-центра организует работу на детском радио «Позитив», введет сборник стихов «С теплом о «Солнечной стране», занимается оформление постоянно действую щей газеты «Солнечный луч», помимо этого за смену журналистам необходимо оформить важный выпуск журнала - партворк (журнал или книга коллекционной направленности, которая будет в качестве мини-энциклопедии по сохранению культурного наследия РФ).

Самоуправление на уровне отряда. В начале смены общим голосованием выбирается «Староста группы » (командир отряда). Староста группы является организатором, выполняющим функции помощника вожатого: решает возникающие внутри отряда вопросы, координирует работу отряда, а также стимулирует ребят на активный отдых. В организационном периоде смены каждая группа детей (отряды) выбирают своих руководителей в отряде по инициативе самого ребенка: —

руководитель чистоты (контроль чистоты в отряде); — руководитель творчества (организация творческих мероприятий в отряде, оформление отрядного уголка); — руководитель спорта (организация спортивных мероприятий в отряде); — руководитель волонтеров (организация мероприятий по волонтерской деятельности); — руководить Медиа (подбор информационного материала для публикации в отрядном уголке, актуальны х фото- и видео материалов для презентации отрядны х дел).

При формировании структуры отрядного самоуправления применяется метод чередования творческих поручений (ЧТП).

2.4. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в образовательно-оздоровительном центре «Солнечная страна» является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программы профильных (специализированных, тематических) смен;

- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях образовательно-оздоровительного лагеря.

В рамках шести направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;

- развитие и реализация познавательного интереса;

- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

2.5. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы, флешмобы;

- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе (веселые старты, сдача нормативов ГТО, закаливание, солнечные ванны, «Почти олимпийские игры»)

- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда Центра обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Очень важно создать в Центре «дружелюбную» предметно-эстетическую среду, т.к. на период смены лагерь становится новым местом жизнедеятельности ребенка.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и комнат для проживания детей;

- озеленение территории Центра, разбивка клумб, аллей, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию Центра на зоны активного и тихого отдыха, создание дендроплана Центра и использование его воспитательного потенциала;

- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.

- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);

- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);

- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории Центра (например, высадка растений, закладка аллей, создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);

- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;

- звуковое пространство детском лагере – работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную

информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

- оформление корпуса: сменные стенды, уголок отряда, выставка в галерее ГАУ «ООЦ «Солнечная страна» «Наше творчество», выставка в библиотеке, альбом памяти «Наследники героев», «Человек и космос», исторический уголок «Страницы истории «Солнечной страны», фотовыставка «Давайте познакомимся», сменные стенды «Чтобы помнили», «Календарь природы», «Государственная символика России», «География заездов» и памятки по технике безопасности, стенд-презентация (личных достижений);

2.7. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;

- специализированные проекты и смены;

- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

2.8. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.

Педагогические кадры образовательно-оздоровительного центра своевременно проходят курсы по повышению квалификации, а также обучение в школе вожатых на базе Оренбургского педагогического колледжа им Н.К. Калугина для работы в Центре.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

2.9. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

- родительские дни (дни посещения родителей), во время которых родители могут посещать детский лагерь для получения представления о деятельности детского лагеря;

- творческий отчетный концерт для родителей;

- родительские форумы при интернет-сайте образовательно - оздоровительного центра, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.10. Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются экскурсии в конноспортивный комплекс, экологические тропы, мини-экспедиции по сбору информации о растениях, ландшафте Центра. Данная работа организуется в формате проектной деятельности, в ходе которой создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

2.11. Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к

осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы открытых уроков через портал ПроеКТОриЯ, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

- организация на базе Центра мастер-классов различной направленности, позволяющих глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков.

2.12. Модуль «Детское медиапространство»

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детский редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету «Солнечный луч», детское радио) наиболее интересных моментов жизни детского лагеря;

- детский медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение;

- детская интернет-группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайт детского лагеря и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности Центра в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к «Солнечной стране», информационного продвижения ценностей детского лагеря и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для лагеря вопросы;

- детская киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;

- участие детей в региональных или всероссийских конкурсах детских медиа.

2.13. Модуль «Цифровая среда воспитания»

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. Развитие цифровой среды воспитания особенно актуально в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции и т.п.;

- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;

- онлайн-мероприятия в официальных группах детского лагеря в социальных сетях;

- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах сети ВКонтаке, сообщества Телеграмм канала и на официальном сайте детского лагеря.

2.14. Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Исходя из этого, организация воспитательной работы основывается на следующих идеях:

- в период пребывания в образовательно-оздоровительном центре «Солнечная страна» дети не должны «выпадать» из процесса воспитания, основанного на принципах гуманизма, духовности, нравственности;

- приоритеты интересов каждого ребенка не могут никем, ни при каких условиях быть поставлены под сомнения;
- воспитания личности ребенка на основе национальных культурных традиций;
- развития навыков самовыражения детей в системе социальных отношений и создания условий для освоения детьми комплекса новых социальных ролей;
- реорганизация педагогического процесса, при котором осуществляется не отбор предложений и идей при планировании воспитательной работы, а предоставляется возможность каждому выбрать то, что соответствует его интересам и желаниям;
- организация воспитательного пространства на основе познавательно-развивающего и оздоровительного отдыха.

Основные особенности и условия организации воспитательной деятельности складываются в целом из следующих компонентов:

- Соблюдение режима дня, законов и традиций образовательно-оздоровительного центра «Солнечная страна».

- Сбалансированное питание.

- Участие детей в спортивно оздоровительных мероприятиях.

- Личная заинтересованность детей в организации и проведении мероприятий.

- Выявление индивидуальных способностей и интересов детей для приобщения и занятости социально-значимой, спортивной, творческой деятельностью

- Внедрение активных форм работы,

- Укрепление базы стимулирования детей.

- Индивидуальная и групповая работа психолога, воспитателей; использование форм работы, способствующих сплочению коллектива.

- Проведение инструктивно методических сборов с теоретическим и практическими занятиями с педагогами, индивидуальная работа с педагогами по коррекции содержания работы с отрядом.

- Корректировка программы в процессе реализации соответственно интересам детей; использование мотивирующих методов вовлечения участников смены в сюжет.

Детский лагерь – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное (круглосуточное) сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал образовательно-оздоровительного центра «Солнечная страна» обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;

- творческий характер деятельности;

- многопрофильность;

- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;

- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Основные характеристики уклада детского лагеря (*Перечень является примерным, конкретизируется в соответствии с действительным укладом лагеря или его планируемым качеством, характеристиками*):

- основные вехи истории детского лагеря, включенность в историко-культурный контекст территории, «миссия» детского лагеря в самосознании ее педагогического коллектива;

- местоположение и социокультурное окружение (местное, региональное), историко-культурная, этническая, конфессиональная специфика населения местности, региона;

- организационно-правовая форма, направленность детского лагеря, образовательных программ (смен), режим деятельности (сезонного или круглогодичного действия, круглосуточное или дневное пребывание);

- наличие социальных партнеров;

- особенности детского лагеря, определяющие «уникальность» лагеря;

- наличие существенных проблемных зон, дефицитов, препятствий в воспитательной деятельности и решения этих проблем;

- кадровое обеспечение воспитательной деятельности. *Может быть представлены решения по разделению функционала, связанного с планированием, организацией, реализацией, обеспечением воспитательной деятельности; психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ и др. категорий, привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных, правоохранительных и др.).*

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательно-оздоровительном центре «Солнечная страна» является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а

качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену.

Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством (*выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу, описанную в соответствующих содержательных модулях*).

Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;

- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Основным предметом анализа, организуемого в детском лагере воспитательного процесса является воспитательная работа.

Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Приложение 1.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА «СОЛНЕЧНАЯ СТРАНА» на 2023 год

Календарный план воспитательной работы Центра составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы центра «Солнечная страна».

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы Центра в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

2023 год Указом Президента Российской Федерации объявлен годом педагога и наставника.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский центр	Отряд
Модуль «Будущее России»					
1.	«День защиты детей»	1 июня		+	
2.	«День русского языка»	6 июня		+	+
3.	«350 лет со дня рождения Петра I»	9 июня	+	+	
4	«День друзей»	9 июня			+
5.	«День России»	12 июня	+	+	
6.	«День памяти и скорби»	22 июня		+	
7.	«День молодежи»	27 июня		+	+
8.	«День семьи, любви и верности»	8 июля			+
9.	«День физкультурника»	14 августа		+	
10.	«День рождения русской тельняшки»	19 августа		+	
11.	«День государственного флага Российской Федерации»	22 августа	+		
11.	«280 лет со дня основания города Оренбурга»	27 августа	+		

Модуль «Ключевые мероприятия образовательно-оздоровительного центра»					
1.	Открытие и закрытие смены	Согласно графику заездов		+	
2.	«Малые олимпийские игры»	на каждой смене 1 раз в поток		+	
3.	«Волшебный мир театра»	8 апреля		+	
4.	«День рождения Деда Мороза»	18 ноября	+		
5.	«День русской народной сказки»	6 апреля		+	
6.	«День русской печи»	19 мая		+	
7.	«День летнего солнцестояния»	21 июня		+	
8.	«Иван Купала»	7 июля	+		
9.	«Фестиваль фольклора»	18 июля		+	
10.	«День самовара»	17 августа			+
11.	«Всемирный день хлеба»	16 октября	+		+
12.	«День русской матрешки» Фестиваль народного прикладного творчества	24 октября		+	
13.	«Фестиваль искусств»	на каждой смене 1 раз в поток		+	
14.	«Праздничный концерт» на родительский день	Второе воскресенье на потоке		+	
15.	«Сердце отдаю детям» профессиональный конкурс вожатых	1 раз в летний сезон	+	+	
Модуль «Отрядная работа»					
1.	Сбор отряда	в течении всего потока			+
2.	Огонек (отрядная «свеча»): огонек знакомства («Здравствуй, это я!»), огонек оргпериода, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек..	в течении всего потока			+

3.	Различные игры и мероприятия в рамках отряда, которые проводят вожатые и воспитатели.	в течении всего потока			+
Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»					
1.	Концерт «Ромашка» (знакомство).	проводится в первые три дня заезда			+
2.	Операция «РВС» (разведаем все сами, знакомство с территорией центра)	в первый день заезда		+	
3.	«Дворницкие баталии» (уборка территории на приз «Золотые руки»)	в течении всей смены		+	
4.	«Коллективная газета»	два раза за поток		+	
Модуль «Самоуправление»					
1.	«День самоуправления в лагере»	один раз за поток		+	
2.	«Самоуправление в отряде»	на протяжении всего заезда			+
3.	«Кристалл власти» ситуационно-ролевая игра	в первые дни заезда		+	
Модуль «Дополнительное образование»					
1 модуль физкультурно-спортивной направленности					
1.	Подпрограмма «Плавание для начинающих»	Образовательный процесс организован в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы от дыхающих одного		+	

		возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (секции, кружки, студии, мастерские), а также индивидуально.			
2.	Подпрограмма «Золотые рыбки»	_		+	
3.	Подпрограмма «Футбол»	_		+	
4.	Подпрограмма «Волейбол»	_		+	
5.	Подпрограмма «Баскетбол»	_		+	
6.	Подпрограмма «Фитнес»	_		+	
2 модуль технической направленности.					
7.	РарегСгай «Бумажное чудо»	_		+	
3 модуль художественной направленности.					
8.	Подпрограмма «Народная кукла»	_		+	
9.	Подпрограмма «Ералаш»	_		+	
10	Подпрограмма «Живые краски»	_		+	
11.	Подпрограмма «Музыкальная шкатулка»	_		+	
4 модуль социально-гуманитарной направленности.					
12.	Подпрограмма «Позитив»	_		+	
13.	«Солнечное радио»	Занятия в творческом объединении «Солнечное радио» проходит в не- сколько этапов: 1. Кастинг радиоведущи		+	

		х 2. Теоретически е занятия по журналистик е 2 раза в неделю 3. Подготовка и презентация актуальной информации 4. Публикация лучших работ в газете «Солнечный луч»			
Экологическое направление					
1.	Экологическая лаборатория «Эко-Детство»	группа занимается три раза в неделю по три часа в день, занятия по 45 минут.		+	
Художественное направление					
1.	«Умейка»	занятия проводятся 3 раз в неделю,		+	
Модуль «Здоровый образ жизни»					
1.	Зарядка	ежедневно		+	+
2.	«День здоровья»	один раз за поток		+	
3.	«Сдай ГТО, будь первым!»	один раз за поток		+	
4.	«Быть здоровым – это модно»	Два раза в неделю, мини-лектории, игры путешествия			+
5.	«Убежим от болезни!» Общелагерный кросс	один раз за поток		+	

6.	«Скажем «Да!» закаливанию!» водные, солнечные процедуры закаливания	регулярно в течении смены			+
7.	Спортивные игры и соревнования	регулярно в течении смены		+	+
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
1.	Организация и проведение выставки «Очень умелые ручки»	в течении всей смены		+	
2.	Смотр – конкурс «Лучшая территория отряда»	один раз в заезд		+	+
3.	Смотр – конкурс «Лучший отрядный уголок»	один раз в заезд			+
4.	Планирование улучшения организации пространства территории центра	в течении года		+	
Модуль «Профилактика и безопасность»					
1.	«Школа безопасности» игра по станциям	один раз за поток		+	
2.	«Азбука безопасности» Медиа лекторий	два раза в неделю			+
3.	«Безопасность.ру» Интерактивное мероприятие	Один раз за поток		+	
Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»					
1.	Своевременные курсы по повышению квалификации, а также обучение в школе вожатых на базе Оренбургского педагогического колледжа им Н.К. Калугина для работы в Центре.	В течении года	+	+	
2.	Совещания, беседы	Регулярно		+	

		в течении смены согласно плану работы			
Модуль «Работа с родителями»					
1.	Родительские гостиные	регулярно в течении каждого заезда		+	
2.	Родительские дни	регулярно в течении каждого заезда		+	
3.	Творческий отчетный концерт для родителей	регулярно в течении каждого заезда		+	
4.	Родительские форумы при интернет-сайте Центра	регулярно в течении каждого заезда		+	+
5.	На индивидуальном уровне: - работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; - индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	регулярно в течении каждого заезда			+
Модуль «Экскурсии и походы»					
1.	Экскурсии в конноспортивный комплекс	регулярно в течении каждого заезда			+
2.	Экологические тропы,	регулярно в течении каждого заезда			+
3.	Мини-экспедиции по сбору информации о растениях, ландшафте Центра.	регулярно в течении каждого заезда			+

Модуль «Профориентация»					
1.	Циклы открытых уроков через портал ПроеКТОриЯ	в течении года	+	+	
2.	Профориентационные игры	регулярно в течении каждого заезда		+	
3.	Организация на базе Центра мастер-классов различной направленности, позволяющих глубже познакомиться с теми или иными профессиями	в течении года		+	
4.	Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков.	в течении года	+	+	
Модуль «Детское медиа-пространство»					
1.	Детская газета «Солнечный луч»	регулярно в течении каждого заезда		+	
2.	Детский медиацентр	регулярно в течении каждого заезда		+	
3.	Детская интернет-группа	регулярно в течении каждого заезда		+	+
4.	Детская киностудия	регулярно в течении каждого заезда		+	
Модуль «Цифровая среда воспитания»					
1.	Телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции	регулярно в течении каждого заезда	+	+	+
2.	Онлайн-мероприятия в официальных группах детского лагеря в социальных сетях	регулярно в течении каждого заезда	+	+	+

3.	Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах сети ВКонтаке, сообщества Телеграмм канала и на официальном сайте детского лагеря.	регулярно в течении каждого заезда	+	+	+
Модуль «Социальное партнерство»					
1.	Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.)	в течении года	+	+	
2.	Социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение	в течении года	+	+	

Приложение 2.

Название смен и их направленность.

№ п/п	Дата заезда	Продол-жительность смены	Тематическое название	Направленность смены
1.	08.01. - 21.01.2023	14 дней	**«Новогодний калейдоскоп»**	На время смены ребята становятся путешественниками, которые на сказочных санях мчатся к приключениям. Путешествуя по разным станциям новогодней волшебной «Солнечной страны», каждый сможет проявить себя в любом виде деятельности, главное это делать очень творчески и стараться заработать как можно больше снежинок, чтобы добиться успеха и завоевать главную награду почетного звания «Российский дедморозовец».
2.	24.01 – 06.02.2023	14 дней	**«Старт в науку»**	Участникам программы предлагается на время стать членами Академии наук «Солнечной страны», и попробовать себя в качестве «лаборантов Академии наук», объединиться в «лаборатории» (города). Названия «лабораторий», традиции, законы жизнедеятельности, внешний облик лаборантов придумывают сами дети, совместно с воспитателями – «заведующими лабораториями».
3.	09.02 - 22.02.2023	14 дней	**«Сказочные школы»**	Учиться магии, превращаться в животных, принимать участие в соревнованиях волшебников… О таком образовании можно только мечтать! Не случайно дети во всём мире обожают книги о необычных школах, ведь там становится возможным любое чудо. На этой смене для всех ребят откроют свои двери сказочные школы. Ребята смогут познакомиться с различными литературными произведениями, где на сказочных

				уроках сказочные учителя учат сказочных учеников...
4.	25.02 – 10.03.2023	14 дней	**«Учись, играя»**	Смена будет представлена игровой моделью, в рамках которой все ее участники смогут не только познакомиться с историей существовавших цивилизаций, но и стать непосредственными создателями новой в рамках исследовательской и проектной деятельности.
5.	13.03 - 26.03.2023	14 дней	**«Движение вверх»**	Профильная смена, направленная на индивидуальное развитие личности, творческую инициативность, выработку навыка самостоятельной навигации в информационных полях, формирование у учащихся универсального умения ставить и решать задачи для разрешения возникающих в жизни проблем через участие в проектной деятельности и воспитательных мероприятиях.
6.	29.03 – 11.04.2023	14дней	**«О, сколько нам открытий чудных...»**	Этот период будет насыщен интеллектуальными и развлекательными мероприятиями, конкурсами, викторинами, акциями, проектами. Каждый день ученые – воспитатели и дети совершают увлекательное путешествие в города разных наук: Географоград, Историкоград, Биологоград, Химикоград, Астрономиоград.
7.	07.05- 20.05.2023	14 дней	**«Памяти павших будьте достойны!»**	На протяжении 14 дней ключевыми мероприятиями становятся военно-патриотические мероприятия. Центр становится воинской частью «Памяти павших будьте достойны!», каждый город становится взводом, в течение смены проходит ряд испытаний, настоящих спортивных, военных, интеллектуальных и творческих. Каждый взвод зарабатывают

				медали.
8.	23.05 - 05.06.2023	14 дней	**«Страна талантов»**	Для участников смены открывается «Академия творчества». Все дети, отдыхающие в Центре– это «академики». Обучаясь в студиях мастерства, под внимательным и заботливым руководством мастеров-педагогов они будут постигать азы и тайны творческих наук по различным видам деятельности: театральная деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, изобразительное творчество и декоративно-прикладное творчество, хореография.
9.	12.09 - 25.09.2023	14 дней	**«Лови момент!»**	Смена будет построена на основе настольных, интеллектуальных, спортивных, военно-патриотических, сюжетно-ролевых игр.
10.	28.09 - 11.10.2023	14 дней	**«Осенняя лаборатория»**	Ребятам предстоит отправиться в экспедицию по изучению экологического состояния нашей малой родины, исследовать красоты прилегающей территории, создать гербарий полезных растений, выпустить журнал юного эколога с полезными советами по бережному отношению и сохранности природы.
11.	14.10 - 27.10.2023	14 дней	**«Будущее начинается сегодня»**	Программа смены нацелена на пробуждение интереса ребенка к своей будущей взрослой жизни через призму выбора профессии, которая позволит найти ему в будущем свое место в обществе, обрести дело по душе, способное сделать его жизнь полноценной и счастливой.
12.	30.10 - 12.11.2023	14 дней	**«Мы дети России, великой страны»**	Смена пройдёт в рамках тематической игры - путешествии «Мы дети России, великой страны!»
13.	15.11 -	14 дней	**«Навигатор успеха»**	Во время смены обучающиеся

	28.11.2023			смогут не только отдохнуть, но и воплотить свои собственные планы в жизнь, обнаружить у себя нераскрытые таланты, реализовать свои собственные интересы, приобщиться к социокультурным ценностям.
14.	01.12 – 14.12.2023	14 дней	**«Дерзай! Дружи! Действуй!»**	Побей свои рекорды! Марш - бросок в смену мы предлагаем сделать дружной компанией из смелых, сильных, ловких, быстрых, способных, талантливых ребят. В нашем Центре каждый сможет проявить свои самые лучшие качества в состязаниях, конкурсах, праздниках и шоу-программах.
15.	17.12 - 30.12.2023	14 дней	**«Встречайте, Дед Мороз!»**	На этой смене ребятам предстоит увлекательное путешествие в мир подготовки и организации зимних забав, игр и праздника Нового года. Ребята станут маленькими помощниками Деда Мороза, научаться правильно водить хороводы, упаковывать подарки на скорость, писать письма, изготавливать костюмы и елочные игрушки.

Смена с 08.01 - 21.01.2023
«Новогодний калейдоскоп»

<u>Пояснительная записка.</u>

Программа активного детского отдыха для детей и подростков, направленная на создание атмосферы праздника с помощью проведения творческих, развивающих и игровых мероприятий. Каждый участник смены познакомится с историей возникновения Старого Нового года в России, примет участие в праздновании Крещения – последнем дне зимних святок. Ребята продолжат учиться разным творческим и игровым приемам, которые смогут разнообразить праздничные мероприятия. По итогам программы каждый участник побывает на праздновании Старого Нового года, где узнает об обрядах, традициях и обычаях русского народа. Ребята будут водить хороводы, петь песни, научатся ворожить, узнают, что такое колядки.

В Центре продолжит свою работу творческая Мастерская Деда Мороза Ребята станут помощниками Деда Мороза, в его Мастерской проведут свои мастер – классы педагоги и вожатые. Они научат ребят водить хороводы, делать поделки, изготавливать костюмы и елочные игрушки. Школьники будут готовить друг другу сюрпризы и дарить радость не только себе, но и другим.

Насыщенность всего периода отдыха разноплановой интересной деятельностью делают детский центр «Солнечная страна» очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде».

При создании программы «Новогодний калейдоскоп» педагоги исходили из ряда достаточно простых, но и вместе с тем весьма важных оснований:

1.Программа заезда «Новогодний калейдоскоп» помогает использовать период зимнего отдыха обучающихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

2.Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта обучающегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

3.Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

4.Большая роль отводится социальной поддержке детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, как мощная превентивная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения детей.

Во время зимнего отдыха происходит разрядка накопившейся за полугодие напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет программа заезда «Новогодний калейдоскоп» на базе образовательно - оздоровительного центра «Солнечная страна».

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления.

Цели и задачи программы.

Цель - создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время зимнего отдыха, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Продолжение формирования культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
4. Профилактика вредных привычек и правонарушений.
5. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
6. Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

-Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья

-Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

-Получение участниками смены умений и навыков -индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

-Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

-Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

-Расширение кругозора детей.

-Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально- нравственных норм.

-Личностный рост участников смены.

Механизмы реализации программы

Программа построена в форме сюжетно-ролевой игры. На время смены ребята становятся путешественниками, которые на сказочных санях мчатся к приключениям. Путешествуя по разным станциям новогодней волшебной страны, каждый сможет проявить себя в любом виде деятельности, главное это делать очень творчески и стараться заработать как можно больше снежинок, чтобы добиться успеха и завоевать главную награду почетного звания «Российский дедморозовец».

Основным механизмом реализации деятельности смены являются творческие мастер-классы, праздники и творческие поручения. В течение всей смены праздничные города соревнуются между собой в достижениях различных результатов, участвуя в различных конкурсах, приключениях, играх зарабатывая снежинки, с помощью которых в конце смены можно будет выявить самых талантливых и незаурядных личностей в спорте, в вокале, танцах и т.д. На заключительном торжественном празднике объявляются победители, вручаются призы. В рамках программы ведется дополнительная образовательная деятельность в «Новогодняя мастерская».

Система оценки и стимулирования деятельности детей

Разработана система стимулирования успешности и личностного роста участников заезда. Каждый может ежедневно получать «снежинку» за активное участие в жизни коллектива и в целом образовательно - оздоровительного центра «Солнечная страна». Если набирается 10 «снежинок», то их можно обменять на один большой елочный шар или открытку с поздравлениями и пожеланиями! В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество снежинок, елочных шаров, поздравительных открыток. По итогам победители получают подарки и звание «Российский дедморозовец». Для наглядности будут использоваться: экран настроения, экран достижений.

Образовательная деятельность.

В ходе реализации программы образовательная деятельность осуществляется в двух направлениях: дополнительное образование (кружки, секции) и образовательный компонент в форме «Новогодняя мастерская».

Учебно-тематический план «Новогодняя мастерская»

№	Название разделов, тем	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Вводное занятие «История появления Деда Мороза».	0,5	0,5	1
2	Братья Деда Мороза из разных стран мира		1	1
3	Рождественский венок из сосновых веток		1	1
4	Зайчик на пальчике	0,5	1	1,5
5	Елочная игрушка из дерева	0,5	1	1,5
6	Новогодние бомбочки для ванн	0,5	1	1,5
7	Новогодние букеты	0,5	1	1,5
8	Ангел из салфетки		1	1
	Итого	2,5	7,5	10

1. Вводное занятие «История появления Деда Мороза».
Теория. Тест «Что я знаю про Деда Мороза»?
Практика. Просмотр презентации, видео.
2. Братья Деда Мороза из разных стран мира.
3. Рождественские венки.
Теория. Традиция создания рождественских венков.
Практика. Изготовление рождественского венка.
4. Зайчик на пальчике.
Теория. Техника безопасности при работе с ножницами. Рассказ о куклах - оберегах.
Практика. Изготовление оберега.
5. Елочная игрушка из дерева.
Теория. Подготовка материалов.
Практика. Изготовление игрушки.
6. Новогодние бомбочки.
Теория. Техника безопасности.
Практика. Изготовление бомбочек.
7.Новогодние букеты.
Теория. Подготовка материалов, эскизов.
Практика. Изготовление букета.
8. Ангел из салфеток.

Теория. Техника безопасности при работе с ножницами. Рассказ о рождественских ангелочках.
Практика. Изготовление ангела.

Понятийный словарь

«Новогодние сани» - ООЦ «Солнечная страна».
Сказочные станции - города.
Помощники Деда Мороза - ребята.
Заклинатель чудес - начальник смены.
Вдохновитель – педагог- организатор.
Новогодние мастерские - кружки по интересам.
Долина чудес - место для проведения массовых мероприятий и встречи.
Долина спорта - спортивная площадка
Трапезная долина - столовая лагеря.
Совет чудес - планерка.

План – сетка смены
«Новогодний калейдоскоп»

Дни	Ключевые мероприятия дня
08.01.23 Станция «Добро пожаловать»	Заезд и размещение детей. Игры по станциям «Давайте познакомимся»
09.01.23 Станция «Творческие открытия»	Открытие «Новогодней мастерской» Торжественное открытие смены (линейка) Квест «В стране новогодних сказок»
10.01.23 Станция « Новогодний калейдоскоп»	**«Новогодний калейдоскоп» – развлекательные мероприятия на территории лагеря: катание с горки на плюшках, рисование на снегу, подвижные игры.** Торжественное открытие смены. Концертная программа «Нас встречает Новый год» Дискотека «Музыка зимы»

11.01.23 Станция «Новогодняя спортивная»	Новогодняя мастерская «Долина чудес» (открытие новогодних олимпийских игр) Проверка игровых комнат «Новогодняя сказка» Просмотр сказки «Морозко»
12.01.23 Станция «Традиции»	Новогодняя мастерская Конкурсно-игровая программа «Экспедиция по новогодним традициям» (квест) Дискотека «Новогодний микс»
13.01.23 Станция «В гостях у сказки»	Новогодняя мастерская Конкурс поделок «Зимушка- зима» Караоке - батл «Сказочная мелодия» Просмотр сказки «Двенадцать месяцев»
14.01.23 Станция «Конкурсная»	Новогодняя мастерская Мисс и Мистер «Солнечной страны». В атмосфере волшебства. Дискотека «Старый Новый год»
15.01.23 Станция «Модельная»	Новогодняя мастерская Показ мод «В стиле сказки» Новогодний мультишок
16.01.23 Станция «Танцевальная»	Новогодняя мастерская Танцевальный батл «Сказочный перепляс» Дискотека «Елкины сюрпризы»
17.01.23 Станция «Зимние забавы»	Новогодняя мастерская Спортивное мероприятие «Нам морозы не помеха!» Квест- игра «Зимние забавы»
18.01.23 Станция «Вожатская»	Новогодняя мастерская Конкурс «Лучший вожатый» Просмотр сказки «Снежная королева»
19.01.23 Станция «Крещенская»	Новогодняя мастерская Развлекательно – познавательная программа «Крещенские посиделки» Дискотека «Ведьмины проказы»

20.01.23 Станция	Торжественная линейка закрытия смены. Праздничное шоу «Скоро сказка сказывается» Обнимашки
21.01.23	Отъезд детей

Смена с 24.01 по 06.02.2023
«Старт в науку»

Пояснительная записка

По своей направленности программа является комплексной, т.к. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей. По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение лагерной смены (14 дней).

2022–2031 годы в России объявлены десятилетием науки и технологий Это определило идею тематической смены, связанной со знакомством детей с достижениями науки. Программа смены получила название «Старт в науку» Актуальность программы обусловлена вхождением науки в ранг ключевых национальных проектов. Для её поддержки и развития реализуется национальный проект «Наука» (2019-2024). Ключевые цели нацпроекта - обеспечение присутствия Российской Федерации в числе пяти ведущих стран мира, осуществляющих научные исследования и разработки в областях, определяемых приоритетами научно-технологического развития, обеспечение привлекательности работы в Российской Федерации для ведущих российских и зарубежных ученых и молодых перспективных исследователей, увеличение внутренних затрат на научные исследования и разработки.

Девиз смены: «Стремиться всё узнать, исследовать и изучать».

Цель программы: - развитие мотивации личности к познанию и творчеству, воспитание у подрастающего поколения ценностного отношения к культурному наследию - укрепление здоровья детей.

Задачи программы:

- выявление у детей способностей к оригинальному, нестандартному решению творческих задач

- развитие творческих способностей

- формирование аналитического и критического мышления в процессе творческого поиска и выполнение исследований

- содействие в профессиональной ориентации

- развитие целеустремленности и системности в деятельности

- самоутверждение ребенка благодаря достижению поставленной цели и получение необходимого жизненного опыта

Ожидаемые результаты

В ходе реализации программы ожидается:

- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья

- укрепление физических и психологических сил детей и подростков

- развитие лидерских и организаторских качеств

- развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности

- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности

- развитие коммуникативных способностей и толерантности

- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально значимую деятельность

- приобретение новых знаний и умений

- расширение кругозора детей

- повышение общей культуры учащихся

- личностный рост участников смены

Механизм реализации программы

Реализация цели и задач программы будет осуществляться в ходе сюжетно-ролевой игры «Старт в науку». «Старт в науку» - это череда творческих дел, веселых затей, увлекательных событий и интересных праздников, где каждый ребенок сможет найти себе дело по душе. Это захватывающее состязание с самим собой и с другими, где невозможно победить без находчивости и общительности, чувства плеча товарища и доброты, братства и взаимопомощи, культа здоровья, проявления творческих способностей. Это интенсивная педагогическая технология быстрого формирования коллектива, выявления лидеров, психологический тренинг личности через создание ситуации успеха для каждого, выбора деятельности и модели поведения в различных ситуациях с последующей рефлексией и самооценкой.

В период профильной смены можно попробовать другой формат получения знаний - «узнавание неизвестного в известном». При помощи нехитрых заданий воспитанники будут «погружены» в нетипичные ситуации, из которых им придётся выходить, по максимуму мобилизуя все имеющиеся внутренние ресурсы, открывая в себе новые возможности и способности, используя опыт социальных отношений, осваивая новые социальные роли.

Участникам программы предлагается на время стать членами Академии наук «Солнечной страны», и попробовать себя в качестве «лаборантов Академии наук», объединиться в «лаборатории» (города). Названия «лабораторий», традиции, законы жизнедеятельности, внешний облик лаборантов придумывают сами дети, совместно с воспитателями – «заведующими лабораториями». У каждой «лаборатории» появится своя особенность («изюминка»), которая обязательно отразится в отрядном уголке. Основным механизмом реализации деятельности являются тематические дни, в каждый из которых заложена идея-открытие. Ей подчинены все мероприятия этого дня, создаётся определённый эмоциональный настрой. На протяжении всего тематического дня детям будут предоставляться возможности проявить свои способности и индивидуальные особенности, реализовать идеи и желания. Каждая лаборатория в течение смены проводит тематические дни. Участвуя в различных мероприятиях, дети на добровольной основе будут выбирать для себя различные социальные роли, совершенствующие универсальные учебные действия УУД: «творец», «исследователь», «советчик», «помощник», «наблюдатель», «читатель», «актер», «декоратор», «зритель», «спортсмен», др. Личные результаты каждого ребенка отразятся в «зачётках» (картах успеха), принося ощущение собственной состоятельности и успешности. Таким образом, члены Лабораторий в течение профильной смены повышают свою компетентность в различных областях знаний.

Главным органом соуправления детских «лабораторий» станет «Совет Мудрейших», состоящий из старост «лабораторий», руководителей и организаторов программы. Также в состав Совета входят организаторский, информационный, спортивный, деловой, творческий секторы. Соуправление в «Академии наук» строится через работу разновозрастных групп, основная цель деятельности которых –

развитие творческих способностей личности в условиях дружеской, комфортной атмосферы союза детей и взрослых. Взаимодействие всех участников программы регулируется системой наставничества, где как педагоги оказывают помощь воспитанникам, так и старшие ребята оказывают шефскую помощь младшим.

В течение смены «лаборатории» (отряды) проявят себя в различных видах деятельности. В конце каждого дня ребята (лаборанты) и воспитатель (заведующий лабораторией) анализируют итоги дня, согласовывают оценку совместной деятельности и отмечают её на «экране достижений». Ежедневно на заседании лаборатории (города) подводятся итоги конкурсов и соревнований по содержанию программы смены.

Такой вид рефлексии наглядно покажет степень удовлетворённости детьми от пребывания в лагере.

К концу смены среди «лабораторий» (городов) определятся победители в различных номинациях, наиболее активные воспитанники (лаборанты) получат звание Почётный житель «Солнечной страны», все участники смены будут награждены дипломами Центра.

Таким образом, игра как педагогическая технология становится фактором социального развития личности, что позволяет эффективно реализовывать поставленные задачи.

<u>Язык смены</u>

Академия наук - «Солнечная страна»
Директор академии наук - начальник лагеря
Заведующий лаборатории - воспитатели лагеря
Лаборатории – города, у которых есть:
-название
-девиз
-достижения
-поздравления
-план дня
Лаборанты - дети
Музыкальный научный сотрудник - диджей
Старший научный сотрудник – педагог -организатор
Спортивный научный сотрудник – инструктор по физической культуре
Мастер – классы - творческие кружки

План – сетка смены
«Старт в науку»

Дни	Ключевые мероприятия дня

24.01.23 День посвящения в лаборанты Академии	- Прием в Академию наук - Операция «Сказочной тропой» - Подготовка к открытию
25.01.23 День «В стране невыученной Химии»	- Минутка здоровья «Мой рост и вес» - Открытие смены «Большая Детская Энциклопедия» Квест-игра «В стране невыученной Химии»
26.01.23 День «Научные чудеса»	- Минутка здоровья «Профилактика COVID-19» - Минутка здоровья - Конкурс «Лучшая лаборатория «Солнечной страны» - конкурс «Лучший научный уголок» Научно-практическая игра «Вода и ее свойства», опыты с водой Спортивное состязание «Мой веселый, звонкий мяч» Просмотр мультфильма «Фиксики»
27.01.23 День Истории	- Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами» - Открытие спартакиады - Дневник Тани Савичевой - «Солнечная страна» читает стихи о блокадном Ленинграде - Просмотр фильма «Спасти Ленинград» - Игры на свежем воздухе
28.01.23 День научного квеста	- Минутка здоровья «Береги глаз, как алмаз» - Квест «Я за здоровый образ жизни» (зимние забавы) - Квест «Научными тропами» - Просмотр мультфильма «Фиксики. Фотоэлемент» - Зимняя прогулка «Свойства снега»
29.01.23 День «Научный бум»	- Минутка здоровья «» - Открытие спартакиады - «Научный марафон» (опыты и фокусы, подготовленные лабораториями) - Игры на свежем воздухе
30.01.23 День Биологии	- Минутка здоровья «Инфекционные заболевания» - Опыт «Посадка фасоли» (в разных обстоятельствах) - Мастер — класс «Жизнь под микроскопом» - Конкурс плакатов «Берегите природу» - Подвижные игры «Раз, два, начинается игра»

	- Просмотр мультфильма «Фиксики. Волшебная палочка»
31.01.23 День научных сказок	- Минутка здоровья «Инфекционные заболевания» - Конкурс «Мисс и Мистер» -Мастер-класс «Бомбочка для ванны» - Просмотр мультфильма «Фиксики. Водяной фильтр»
01.02.23 День наставника	- Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра» - Игра по станциям «Дорогою добра» - Конкурс «Лучший вожатый» - Просмотр мультфильма «Фиксики»
02.02.23 День экологический	- Минутка здоровья «Лесные опасности» - «Юные экологи» - Мастер-класс «Из отходов – в доходы» - Подвижные игры «Дед Мазай и зайцы», «Воздух, земля, вода, огонь» и др. - Просмотр мультфильма «Фиксики. Бумага»
03.02.23 День «Роботы в жизни»	- Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра» - Лаборотория «Робототехника» - Конкурс рисунков «Мир будущего» - Мастер-класс «» - Спортивный час «Веселая скакалка» - Просмотр мультфильма «Фиксики. Робот»
04.02.23 День следопыта	- Минутка здоровья «Закаливание организма» - Лаборатория «Юные следопыты» - Викторина «Мой Оренбург» - Квест-игра «Жизнь краеведа-любителя» - Спортивные состязания «Тропа приключений» - Просмотр мультфильма «Фиксики. Солнечное затмение. Солнечная энергия»
05.02.23 День путешествий	- Минутка здоровья «Закаливание организма» - Парад талантов «Книга рекордов Гиннеса» - Квест-игра «Путешествие в космос» - Спортивный час «Космический пионербол» - Закрытие смены «Парад лабораторий» - Прощальные огоньки «Магия слова»
06.02.23 День отъезда	- операция «Закрытие научных лабораторий» (отъезд детей)

Образовательный компонент программы
«Минутки здоровья».

На смене «Старт в науку» образовательная деятельность осуществляется в двух направлениях: кружковая деятельность (кружки, творческие мастерские, секции) и реализация образовательного компонента.

Реализация образовательного компонента «Минутки здоровья» рассчитана на детей в возрасте от 6 до 15 лет; обучение проходит 1 раз в день, по 1 часу (12ч.).

Цель программы образовательного компонента: формирование представления обучающихся о пользе ЗОЖ.

Задачи:

1.Воспитание у детей потребности в здоровье.

2.Формирование целостного понимания здорового образа жизни.

3.Создание правильных представлений о здоровом образе жизни.

Занятия по программе носят комбинированный характер, предполагают сочетание практической и теоретической деятельности. Формами организации образовательного процесса являются беседы, лектории, викторины, зарядка, мероприятия.

Учебно-тематический план образовательного компонента

№ п/п	**Наименование темы**	**Количество часов Теоретические/ практические**	**Всего**
1	Вводное занятие. Техника безопасности. Знакомство с группой. Сообщение целей и задач занятий. «Мой рост и мой вес»	0,5/0,5	1
2	«Виды закаливания»	0,5/0,5	1
3	«Осанка – основа красивой походки»	0,5/0,5	1
4	«Здоровое питание – залог успеха»	0,5/0,5	1
5	«Как ухаживать за зубами»	0,5/0,5	1
6	«Здоровье мальчика»	0,5/0,5	1
7	«Правильное питание»	0,5/0,5	1
8	«Вредные привычки»	0,5/0,5	1
9	«Зелёная аптека»	0,5/0,5	1
10	«Настроение, от чего оно зависит?»	0,5/0,5	1
11	«Путешествие в страну Витаминию»	0,5/0,5	1
12	«Интернет безопасность»	0,5/0,5	1

		Итого:	**12**

Содержание учебно-тематического плана образовательного компонента

1. **Вводное занятие**. Техника безопасности. Знакомство с группой.

2. **Тема:** «Мой рост и мой вес»

Теория: Что такое здоровье? От чего зависит здоровье? Что нужно знать и уметь, чтобы всегда быть здоровым?

Практика; Физминутка «Зарядка для бодрости»

3. Тема: «Виды закаливания»

Теория: Что мы знаем о закаливании? Правила закаливающих процедур.

Практика: Оздоровительная минутка «Полезные упражнения для закаливания».

4. Тема: «Осанка – основа красивой походки».

Теория: Правильная осанка и причины ее нарушения.

Практика: Здоровое дефиле «Пройдись по прямой».

5. Тема: «Здоровое питание – залог успеха».

Теория: Сбалансированное и рациональное питание.

Практика: Игра «Составь меню здорового питания на день».

6. Тема: «Как ухаживать за зубами».

Теория: Гигиена полости рта. Основные правила ухода за зубами.

Практика: Игра «Здоровые зубы»

7. Тема: «Путешествие в страну Витаминию».

Теория: Правила питания. Основные витамины.

Практика: Игра «Собери полезные витамины»

8. Тема: «Правильное питание».

Теория: Полезные и вредные продукты.

Игра «Полезно-вредно».

9. Тема: «Вредные привычки»

Теория: Как формируются привычки? Какие бывают привычки?

Практика: Тест «Совершенно верно»

10. Тема: «Зеленая аптека».

Теория: Узнавать и правильно называть лекарственные растения. Знания о пользе и применение лекарственных растений.

Практика: Игра «Создай зеленую аптечку».

11. Тема: «Настроение, от чего оно зависит?».

Теория: Что такое настроение, какое бывает настроение и от чего оно зависит?

Практика: Игра –танец «Арам,зам,зам».

12. Тема: «Интернет безопасность».

Теория: Что такое информационная угроза, как определить степень ее опасности?

Практика: Игра «Вирусы», Игра «Сеть».

Смена с 09.02 по 22.02.2023
«Сказочные школы»

Пояснительная записка

«Через сказку, фантазию, игру, через неповторимое детское творчество — верная дорога к сердцу ребенка. Сказка, фантазия — это ключик, с помощью которого можно открыть эти истоки, и они забьют животворными ключами»

В. Сухомлинский.

2023 год Указом Президента России В.В. Путина объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. Мероприятия Года педагога и наставника направлены на повышение престижа профессии учителя.

Учиться магии, превращаться в животных, принимать участие в соревнованиях волшебников… О таком образовании можно только мечтать! Неслучайно дети во всём мире обожают книги о необычных школах, ведь там становится возможным любое чудо.

На этой смене для всех ребят откроют свои двери сказочные школы.

Ребята смогут познакомиться с различными литературными произведениями, где на сказочных уроках сказочные учителя учат сказочных учеников... Смена будет проходить в форме сюжетно – ролевой, развлекательно – интеллектуальной игры «Сказочные школы».

Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка:

- творческий поиск и талант;
- нестандартное решение проблем;
- дружные и сплочённые отношения в отряде;
- активная позиция в игре;
- ответственные действия и поступки и др.

Ключевая идея программы:

Смена проходит в форме сюжетно-ролевой игры «Сказочные школы». Воспитанники Центра попадают в сказочную страну, где каждый становится не просто гостем, а героем сказочной школы. Каждый день в «Солнечной стране» - эта сказка. Детвора попадает в неё, как только переступает «сказочный порог». А сказки бывают разные: весёлые и грустные, увлекательные и поучительные, мудрые и добрые. Именно сказка создаёт атмосферу волшебства, когда ребёнок может представить себя каким-то сказочным героем, совершить добрый поступок.

Цель программы: развитие личностных способностей детей через погружение в насыщенную творческую среду.

Задачи:

-создать условия для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребёнка;

- формировать навыки коммуникативного общения через проведение воспитательных мероприятий различной направленности;

- вовлекать в общественно-значимую, игровую и досуговую деятельность;

- прививать детям навыки самоорганизации;

- воспитывать культуру поведения;

- расширять кругозор.

Ожидаемые результаты

1.Расширение кругозора ребенка через игровой сюжет с учетом интереса и интеллектуального уровня

2.Сплочение детского коллектива, поддержания духа сотрудничества и взаимопомощи.

3.Раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребёнка, его воображения и фантазии.

4.Включённость всех детей в творческую деятельность.

Механизм реализации программы

Сюжетно-ролевая игра предполагает наличие сюжета и следование ему всех участников лагеря. Каждый имеет в ней свою роль, но следует по своему усмотрению, а не по строгому сценарию. Сюжет определяет канву игры, правила и принципы жизнедеятельности, нормы поведения, которые могут корректироваться в процессе игры. Игра - это действие, творчество ребят и взрослых, общая радость взаимопонимания. В основу жизни «Сказочной страны» («Солнечной страны») положен принцип развивающего отдыха, способствующий процессу дальнейшего развития личности ребёнка.

Ребят ждет увлекательное путешествие в поисках лучшей школы. Для того, чтобы выбрать, юным путешественникам нужно найти «Магическую книгу знаний», пройти различные препятствия, а также необходимо победить в трудном испытании, получив в награду Мудрую сову, которую они могут обменять на волшебную страницу книги. Ежедневно, проходя испытания, летописцы оформляют читательский дневник, куда записывают мудрые мысли, высказывания, достижения своей школы (города). В результате победит та школа, которая больше найдет страниц «Магической книги знаний», и откроет волшебную Тайну книги. Пользуясь картой Сказочной страны, которую юные волшебники соберут во второй день смены, попытаются найти правильные решения в квесте «Сказочными тропами», будут жить яркой и незабываемой жизнью. Каждая школа ведёт свою «Школьную летопись»,

куда заносят, зарисовывают, вклеивают всё самое интересное, с чем встречаются во время испытаний.

Легенда смены

В некотором царстве, в тридевятом сказочном государстве жили –были Хранители, которые тщательным образом берегли и пополняли «Магическую книгу знаний». Но вот однажды злые ветры налетели на сказочное государство с такой силой, что все страницы «Магической книги знаний» разлетелись по городам и весям. Опечалились хранители и разослали весточку о помощи всем ребятам. «Каждый, кто сможет принять активное участие в поиске волшебных страниц, преодолеет все препятствия, поможет восстановить силу и чудесное волшебство магических знаний».

«Сказочная страна»- «Солнечная страна»

Сказочные школы- города

Правитель «Сказочной Страны»–начальник лагеря

Советники– воспитатели

Наставники - вожатые

Мастерская «Креатив-студия» - кружки творческой направленности.

«Пресс — центр» - место встречи и обсуждения планов действий всех Советников и Правителя Сказочной Страны.

Долина чудес - место для проведения массовых мероприятий

Долина спорта — спортивный зал Центра.

Трапезная долина-столовая Центра.

Храм искусства — актовый зал Центра.

Духовный лекарь- психолог.

Лекарь- врач.

Старейшина спорта — инструктор по физической культуре

План – сетка смены

«Сказочные школы»

Дни	**Ключевые мероприятия дня**
09.02.23 День посвящения в жителей «Сказочной страны»	- Прием в Сказочную страну - Операция «Сказочной тропой» - Подготовка к открытию
10.02.23 День Карандаша и Самоделкина	- Минутка магических знаний «Дружков Ю. «Волшебная школа Карандаша и Самоделкина» - Открытие смены «Страна сказок» - Открытие мастерской «Самоделкин» - Просмотр сказки «Волшебная школа Карандаша и

	Самоделкина»
11.02.23 День Лесной академии	- Минутка магических знаний «Михалков С. «Лесная академия» - Конкурс «Луший сказочный уголок» - Операция «Кормушка» - Открытие «Долины спорта» - Просмотр мультфильма «Лесная академия»
12.02.23 День чудес	- Минутка магических знаний «Кэрролл Л. «Приключения Алисы в Стране Чудес» - Квест — игра «Алиса в стране чудес» - Игры на свежем воздухе - Просмотр мультфильма «Алиса в стране чудес»
13.02.23 День Нам бы такую школу?!	- Минутка магических знаний «Линдгрен А. «Пеппи ДлинныйЧулок» - Мастерская «Самоделкин» - В «Стране невыученных уроков» - Просмотр мультфильма «Пеппи Длинный Чулок» - Фотокросс «Остановись мгновенье!»
14.02.23 День Непослушания	- Минутка магических знаний «Михалков С. «Праздник непослушания» - Познавательная программа «Праздник книгодарения» - Видеоподарок «Солнечная страна» читает сказки - Просмотр мультфильма «Праздник непослушания» - Зимняя прогулка «Зимушка - зима»
15.02.23 День волшебства	- Минутка магических знаний «Успенский Э. «Школа клоунов» - Выставка творческих работ «Наша школа» - Шоу «Фокусы и магия» - Подвижные игры «Волшебная игротека» - Просмотр мультфильма «Школа клоунов»
16.02.23 День творчества и состязаний	- Минутка магических знаний «Усачёв А. «Азбука Бабы Яги» - Конкурс «Мисс и Мистер» -Мастерская «Самоделкин» - Просмотр мультфильма «Азбука Бабы Яги»
17.02.23 День наставника	- Минутка магических знаний «Ролинг Дж. «Гарри Поттер и философский камень» - Игра по станциям «Дорогою добра» - Конкурс «Лучший вожатый»

	- Просмотр фильма «Гарри Поттер и философский камень»
18.02.23 День Снеговика	- Минутка магических знаний «Усачёв А. «Школа снеговиков» - Зимние забавы «Лепим Снеговика» - Мастерская «Самоделкин» - Квест «Зимние виды спорта» - Просмотр мультфильма «Школа снеговиков»
19.02.23 День кляксописания, буквовязания и лечения поломанных вещей	- Минутка магических знаний «Бжехва Я. «Академия пана Кляксы» - Викторина «Сказочные школы» - Конкурс рисунков «Школа будущего» - Мастерская «Самоделкин» - Спортивный час «Веселая скакалка» - Просмотр мультфильма «Академия пана Кляксы»
20.02.23 День Разноцветной школы	- Минутка магических знаний «Аким Я. «Учитель Так-Так и его разноцветная школа» - Игра - викторина «Уроки в разноцветной школе» - Музыкально- развлекательная программа «Музыкальная мультляндия» - Спортивные состязания «Тропа приключений» - Просмотр мультфильма «Учитель Так-Так и его разноцветная школа»
21.02.23 День подведения итогов	- Минутка магических знаний «Колпакова О. «Школа для Снегурочек» - Парад талантов «Сказочных школ» - Фотокросс «Улыбка друзей» - Закрытие смены «До свидания, «Сказочная страна» - Прощальные огоньки «Магия слова»
22.02.23 День отъезда	- операция «Закрытие сказочных школ» (отъезд детей)

Образовательный компонент программы
«Минутки магических знаний».

На смене «Сказочные школы» образовательная деятельность осуществляется в двух направлениях: кружковая деятельность (кружки, творческие мастерские, секции) и реализация образовательного компонента.

Реализация образовательного компонента «Минутки магических знаний» рассчитана на детей в возрасте от 6 до 15 лет; обучение проходит 1 раз в день, по 1 часу (12ч.).

Цель программы образовательного компонента:
создание условий для развития системы активного отдыха и оздоровления детей посредством создания среды, обеспечивающей развитие творческого потенциала через изучение сказок.
Задачи:
- формирование чувства сопричастности к культурному наследию, развитие потребности в изучении особенностей культуры различных народов;
- стимулирование социальной инициативы детей;
- формирование ценностного отношения к себе, другим людям, природе;
- создание условий для самовыражения и самореализации детей в различных видах деятельности.

Занятия по программе носят комбинированный характер, предполагают сочетание практической и теоретической деятельности. Формами организации образовательного процесса являются беседы, лектории, викторины, зарядка, мероприятия.

Учебно-тематический план образовательного компонента

№ п/п	**Наименование темы**	**Количество часов Теоретические/ практические**	**всего**
1	Вводное занятие. Техника безопасности. Знакомство с группой. Сообщение целей и задач занятий. Дружков Ю. «Волшебная школа Карандаша и Самоделкина »	0,5/0,5	1
2	Михалков С. «Лесная академия »	0,5/0,5	1
3	Кэрролл Л. «Приключения Алисы в Стране Чудес »	0,5/0,5	1
4	Линдгрен А. «Пеппи ДлинныйЧулок»	0,5/0,5	1
5	Михалков С. «Праздник непослушания»	0,5/0,5	1
6	Успенский Э. «Школа клоунов»	0,5/0,5	1
7	Усачёв А. «Азбука Бабы Яги»	0,5/0,5	1
8	Ролинг Дж. «Гарри Поттер и философский камень»	0,5/0,5	1

9	Усачёв А. «Школа снеговиков»	0,5/0,5	1
10	Бжехва Я. «Академия пана Кляксы»	0,5/0,5	1
11	Аким Я. «Учитель Так-Так и его разноцветная школа»	0,5/0,5	1
12	Колпакова О. «Школа для Снегурочек»	0,5/0,5	1
		Итого:	**12**

Содержание учебно-тематического плана образовательного компонента

1. **Вводное занятие**. Техника безопасности. Знакомство с группой.

2. **Тема:** Дружков Ю. «Волшебная школа Карандаша и Самоделкина »

Теория: В этой школе необычные предметы: урок Фантазии, Стуканья-Бряканья, Смеха и Радости, Доброты, Необыкновенных Путешествий.

А завтрак для детей привозит игрушечный паровозик, грузовичок, самоходный самовар и автомобильчик «Молоко». Всё как в сказке!

Практика: просмотр мультфильма

3. Тема: Михалков С. «Лесная академия»

Теория: В этой школе все наоборот. Работает только летом, от зари до зари, находится на лесной лужайке. Учитель — Майский Жук, а ученики — лесные насекомые.

Практика: просмотр мультфильма

4. Тема: Кэрролл Л. «Приключения Алисы в Стране Чудес»

Теория: Эта школа — первый сорт! Занятия каждый день. Кому удаётся по-настоящему углубиться — получают Законченное Низшее Образование. Остальные — остаются при высшем образовании. Школа находится в море — «Морская школа». Учителя: сущий Змей Морской, ученики его звали Питон, Старая Мурена. Ученики — питокцы.

Уроки: Чихать и Пихать, арифметика вся насквозь — Почитание, Уважение,

Давление и Искажение, Истерия (древняя и новейшая) с Биографией, Рисковать Угрём, Лживопись, Натюр-Морды, Верчение Тушею. Забавно, не правда ли? А ещё, в этой школе в первый день — 10 уроков, в следующий — 9, потом — 8 и т.д. Вот так!

Практика: просмотр мультфильма

5. Тема: Линдгрен А. «Пеппи ДлинныйЧулок»

Теория: Школа находится в Аргентине. Про учителей ничего не сказано. Ученики сами в школу не ходят, а посылают своих младших братьев и сестёр. Уроков мало, т.к. по большей части в этой школе каникулы, дети едят конфеты, арифметику не проходят, чтение только в свободные дни, да и то, если найдутся книги. Домашних заданий нет, уроки можно учить только тайком, если мама заметит — влетит. Нам бы такую школу, подумаете вы…

Практика: просмотр мультфильма

6. Тема: Михалков С. «Праздник непослушания»
Теория: Ну и школа! В классах постоянный неописуемый шум и гам. Учительская всегда пуста. На дверях кабинета директора висит замок. В гардеробе никто не дежурит. Просто школа непослушания. Нет ни учителей и директора. И уроков-то нет! С чего бы это? Читайте и нам расскажете...
Практика: просмотр мультфильма
7. Тема: Успенский Э. «Школа клоунов»
Теория: открылась новое учебное заведение, которое готовит профессиональных клоунов. Каждый день проходят занятия.
После окончания будет работа на телевидении или в лучших цирках страны. Ждем вас, дорогие клоуны. Вскоре у входа в школу выстроилась целая демонстрация клоунов. Были клоуны толстые и клоуны худые, клоуны белые и клоуны негритянские. Они шумели, кричали, прыгали и играли на разных музыкальных инструментах. На лейках, на скрипках, на арфах, на сковородках.
А у вас появилось желание посетить эту школу?
Практика: просмотр мультфильма
8. Тема: Усачёв А. «Азбука Бабы Яги»
Теория: В дремучем лесу в Калужской области в избушке Бабы Яги по вечерам проводятся занятия по изучению «Сказочной Азбуки». Это и понятно, чему там ещё можно научиться. Не желаете?
Практика: просмотр мультфильма
9. Тема: Ролинг Дж. «Гарри Поттер и философский камень»
Теория: В этой школе сто сорок две лестницы. Одни — широкие и просторные, другие — шаткие и узкие. Одна и та же лестница в пятницу приводит совсем не туда, куда вела в четверг. Вообще сложно запомнить расположение лестниц, дверей, классов, коридоров, в этой школе всё постоянно меняется и сегодня иначе, чем вчера. Загадочно! Обязательно нужно проведать такую школу!
Практика: просмотр видеофильма
10. Тема: Усачёв А. «Школа снеговиков»
Теория: Далеко на Севере, в деревне, которая когда-то называлась Морозовка, а потом была переименована в Дедморозовку, находится эта школа. На уроках труда делают санки, коньки, на физкультуре играют в хоккей и снегобол.
Спортивная школа…
Практика: просмотр мультфильма
11. Тема: Бжехва Я. «Академия пана Кляксы»
Теория: Учитель — пан Амброжи Клякса. Ученики только мальчики с именами на букву «А». Учёный скворец Матеуш готовит с учениками уроки и часто замещает пана Кляксу в школе. Уроки в этой школе - кляксописание, буквовязание, лечение поломанных вещей. А главное, в ограде этой школы множество железных дверец и они ведут в другие сказки Андерсена, братьев Гримм и др.

Практика: просмотр мультфильма

12. Тема: Аким Я. «Учитель Так-Так и его разноцветная школа»

Теория: Разноцветная школа представляет корабль с мачтой и капитанской рубкой. В школе проходят «Урок правописания на строительных лесах», «Учись слушать и откликаться», «Учись видеть». В наказание – можно остаться без домашнего задания. Перемена для учителя — качаться на качелях. Неплохая школа...

Практика: просмотр мультфильма

Смена с 25.02 по 10.03.2023

«Учись, играя»

Пояснительная записка

Основная идея смены

Программа смены «Учись, играя» представляет собой игровую модель научения подрастающего поколения использовать уже имеющийся в их багаже знаний опыт, с целью развития способности использования собственных ресурсов. В условиях современного общества подрастающему поколению приходится быстро адаптироваться к динамично меняющимся условиям. Исходя из этого, возникает необходимость в обучении детей и подростков использовать собственные ресурсы.

Смена «Учись, играя» представляет игровую модель, в рамках которой все ее участники смогут не только познакомиться с историей существовавших цивилизаций, но и стать непосредственными создателями новой. Гордость и культурное достижение каждой цивилизации – ее язык. В настоящее время подрастающее поколение больше приспособлено к общению в сети Интернет, а не «вживую». Речь детей и подростков очень скудна, насыщена словами, заимствованными из других языков, и «словами -паразитами».

Цель:

обогащение жизненного опыта социально и личностно значимым результатом через разностороннее проявление способностей и реализацию потребностей.

Задачи смены:

- создание условий для формирования стремления к самопознанию;
- создание условий для проявления индивидуальности в достижении общей цели;
- расширение кругозора, развитие познавательных интересов к истории, культуре и искусству России;
- обучение культуре жизнедеятельности, позволяющей продуктивно использовать собственные ресурсы;
- создание условий для развития и реализации потенциала ребенка, проявления индивидуальности в достижении общей цели.
- создание условий для раскрытия и развития внутренних ресурсов.

Легенда смены

Представители разных цивилизаций отправились в путешествие сквозь время, чтобы донести до нынешнего поколения свою мудрость и знания. Скользя сквозь время, они утрачивали свои знания, и так случилось, что по окончании путешествия у них в памяти сохранилась лишь малая их часть. Мало того, что знаний почти не осталось, представители стали забывать, из каких цивилизаций они прибыли. Став посланниками от своей эпохи, вместе с участниками смены им предстояло не только вспомнить утраченные знания, но и понять, из каких эпох они прибыли, а также, пройти через «Игры разума», чтобы обнаружить 4 элемента, способствующих гармоничному развитию цивилизации.

Элемент 1: Одежда

Элемент 2: Средства передвижения

Элемент 3: Жилища

Элемент 4: Само общество

Используя полученные знания и объединив 4 найденных элемента, участники смены создадут свою цивилизацию, в которой царит гармония в процессе взаимодействия человека с окружающим его миром. Достигнув своей цели, а именно передачи знаний нынешнему поколению, посланники обнаружат и свои знания, которые позволят им вернуться туда, откуда они прибыли.

Логика смены.

Смена посвящена погружению в пространство новой цивилизации. Все города будут представлены в качестве жителей различных цивилизаций, которые должны развиваться. В течение смены ребята познакомятся с историческими и культурными особенностями существовавших цивилизаций, и на их опыте обогатят свое культурное пространство.

Ключевым моментом первой недели будет игра-погружение «Экспедиция в глубины цивилизаций», по итогам которой участники смены получат основные знания о культуре существовавших цивилизаций.

Каждый день смены будет отмечен событиями существующего или придуманного праздника. Некоторые календарные события, такие как 3 марта – Всемирный день писателя, 6 марта — Международный день детского телевидения и радиовещания, 8 марта –Международный женский день уже изначально внесены в план празднования.

Основой смены станет серия конкурсных игровых программ «Игры разума», в ходе которых отряды получат 4 элемента, способствующие гармоничному развитию идеальной цивилизации:

1. Универсальная одежда, подходящая для того, чтобы стать одним из элементов идеальной цивилизации.
2. Средство передвижения.
3. Жилище.
4. Гармоничная форма взаимоотношений в обществе.

Сюжетная игра-погружение на местности «Экспедиция в глубины цивилизаций», игра -квест «В поисках утраченного знания», игры «Забытые забавы», сюжетно-ролевая игра «Тайны цивилизации» станут тематическими мероприятиями смены. Исходя из логики событий, на смене параллельно есть 2 пути развития.

Избрав один путь, представители цивилизаций за участие и победы в дружинных мероприятиях получат «мудрость» и «знания» существовавших цивилизаций, на основе которых создадут новые.

Избрав второй путь, поселения получат культурные ценности (Акрополь, Колизей, Великая Китайская стена, Пирамиды и т.п.) за участие в мероприятиях. Этими «трофеями» игроки заполнят территорию поселения на общей карте. Независимо от этих путей каждому отряду предстоит выполнить еще одну задачу: написание своих собственных мудростей и знаний. За победы и активное участие в делах смены представители цивилизаций (города) получат дополнительные знания.

По итогам межотрядного рейтинга лучшие отряды будут награждены дипломами «Солнечной страны».

Система самоуправления.

Совет Мудрецов — (мэры городов) будут обеспечивать тесное взаимодействие с педагогом - организатором смены, фиксацию результатов личного и отрядного роста, взаимодействие с другими отрядами.

Совет Хранителей – отвечает за чистоту и порядок в жилых комнатах, игровой.

Совет Летописцев – совет, который ведет летопись своего отряда в свитке знаний.

Система стимулирования Личные достижения.

За участие в мероприятиях, помощь в организации и проведении дела, победу в спортивных и творческих соревнованиях каждый участник получал «мудрости». По итогам смены участник, собравший больше всего «мудростей», удостаивался чести спустить флаг на торжественной линейке закрытия смены. **Отрядные достижения.**

За участие в организации и проведении дел смены, победы в творческих и спортивных мероприятиях, выполнение дополнительных заданий от советов, представители цивилизации (отряд) получат мудрости древних цивилизаций. Распределение «мудростей» происходит на Совете Мудрецов. Мудрец каждой цивилизации сообщает о достижениях и проделанной работе. Мудрецы принимают общее решение о количестве выдаваемых «мудростей». Посовещавшись, Мудрец мог обменять полученные «мудрости» на культурные символы древних цивилизаций.

«Страна Мудрецов»- «Солнечная страна»

Поселения мудре**цов** - города

Правитель «Страны Мудрецов»–начальник лагеря

Советники– воспитатели

Наставники - вожатые

Ремесленная мастерская - кружки творческой направленности.

«Пресс — центр» - место встречи и обсуждения планов действий всех Советников и Правителя Страны Мудрецов.
Долина чудес - место для проведения массовых мероприятий
Долина спорта — спортивный зал Центра.
Трапезная долина-столовая Центра.
Храм искусства — актовый зал Центра.
Духовный лекарь- психолог.
Лекарь- врач.
Старейшина спорта — инструктор по физической культуре

План — сетка смены
«Учись, играя!»

Дни	Ключевые мероприятия дня
25.02.23 В контакте со временем	- Прием в «Страну Мудрецов» - Сбор-запуск «В мире тайн времени» - Творческая встреча «Рады знакомству» - Подготовка к открытию
26.02.23 Посвящение в жителей «Страны Мудрецов»	- Минутка знаний «Что такое цивилизация» - Открытие смены «» - Открытие Ремесленной мастерской - Сюжетная игра «Экспедиция в глубины цивилизаций» - Просмотр мультфильма «Как появилась цивилизация»
27.02.23 День Назад в прошлое: первые Олимпийские игры	- Минутка знаний «История Олимпийских игр» - Конкурс «Лучшее поселение» - Открытие «Долины спорта» - Игры «Забытые забавы» - Просмотр мультфильма «Олимпионики»
28. 02.23 Назад в прошлое: игры разума	- Минутка знаний «Всемирная история. Первобытный человек» - Серия дел «Игры разума» - Игры на свежем воздухе - Просмотр мультфильма «Всемирная история. Первобытный человек»
01.03.23 Назад в прошлое: потерянные во времени	- Минутка знаний «Всемирная история. В мире динозавров» - Ремесленная мастерская «Обереги» - Игра «В стране невыученных уроков» - Просмотр мультфильма «Всемирная история. В мире динозавров»

	- Фотокросс «Остановись мгновенье!»
02.03.23 Назад в прошлое: забытые мелодии	- Минутка знаний «Всемирная история. Древний Египет» - Музыкальный батл «Вспомним и споём!» - Квест «Музыка вокруг нас» - Просмотр мультфильма «Всемирная история. Древний Египет» - Зимняя прогулка «Зимушка - зима»
03.03.23 Назад в прошлое: первые летописцы (Всемирный день писателя)	- Минутка знаний «Всемирная история. Древняя Греция» - Викторина «По страницам любимых книг» - Конкурс чтецов «Весна идёт, весне дорогу!» - Подвижные игры «Народные забавы» - Просмотр мультфильма «Всемирная история. Древняя Греция»
04.03.23 Назад в прошлое: легенды	- Минутка знаний «Всемирная история. Вавилон» - Конкурс «Мисс и Мистер» -Ремесленная мастерская «Аквагрим. Вавилон» - Просмотр мультфильма «Всемирная история. Вавилон»
05.03.23 Назад в прошлое: наставники	- Минутка знаний «Слово о полку Игореве» - Игра по станциям «Дорогою добра» - Ремесленная мастерская «Народная кукла» - Конкурс «Лучший вожатый» - Просмотр фильма «Сказание про Игорев поход»
06.03.23 Назад в прошлое: зарождение детского телевидения и радиовещания	- Минутка знаний «Телевидение и радио» - Говорит радио: «Страны Мудрецов» - Зимние забавы - Квест «Монохромная пленка» - Конкурс видеоклипов
07.03.23 Снова в путь: параллельные миры	- Минутка знаний «Внеземные цивилизации» - Игра-квест «В поисках утраченного знания» - Нереальный спорт (фантастическая эстафета) - Музыкальная игра «Загадки параллельных миров» - Фотоистория «Паутина времени» - Просмотр видео «Внеземные цивилизации и вероятность их существования»
08.03.23 Назад в прошлое: женщины в истории	- Минутка знаний «Женщины в истории»

	- Конкурсная программа «Леди будущего» или «Faschion-произвол» - Ремесленная мастерская «НаШколлаж» - Праздничная программа «Этот весенний день»... - Просмотр мультфильма «Сказание о княгине Ольге»
09.03.23 В другой реальности «Сами создаем лучший из миров»	- Минутка знаний «Сказки народов России» - Развлекательная программа «Лучший из миров» - Записки на память «Смена прошла чередой многоточий» - Фотокросс «Паутина времени» - Закрытие смены «До свидания, «Страна Мудрецов» - Прощальные огоньки «Магия слова»
10.03.23 Вперёд в будущее	- операция «Закрытие поселений» (отъезд детей)

Образовательный компонент программы
«Минутки знаний».

На смене «Учись, играя!» образовательная деятельность осуществляется в двух направлениях: кружковая деятельность (кружки, творческие мастерские, секции) и реализация образовательного компонента.

Реализация образовательного компонента «Минутки знаний» рассчитана на детей в возрасте от 6 до 15 лет; обучение проходит 1 раз в день, по 1 часу (12ч.).

Цель программы образовательного компонента:

создание условий для развития системы активного отдыха и оздоровления детей посредством создания среды, обеспечивающей развитие творческого потенциала через изучение истории мировых цивилизаций и создание своей цивилизации.

Задачи:

- формирование духовных ценностей посредством погружения в атмосферу истории цивилизаций.

Занятия по программе носят комбинированный характер, предполагают сочетание практической и теоретической деятельности. Формами организации образовательного процесса являются беседы, лектории, викторины, зарядка, мероприятия.

Учебно-тематический план образовательного компонента

№ п/п	Наименование темы	Количество часов Теоретические/ практические	всего
1	Вводное занятие. Техника	0,5/0,5	1

	безопасности. Знакомство с группой. Сообщение целей и задач занятий. Что такое цивилизация		
2	История Олимпийских игр	0,5/0,5	1
3	Всемирная история. Первобытный человек	0,5/0,5	1
4	Всемирная история. В мире динозавров	0,5/0,5	1
5	Всемирная история. Древний Египет	0,5/0,5	1
6	Всемирная история. Древняя Греция	0,5/0,5	1
7	Всемирная история. Вавилон	0,5/0,5	1
8	Слово о полку Игореве	0,5/0,5	1
9	Телевидение и радио	0,5/0,5	1
10	Внеземные цивилизации	0,5/0,5	1
11	Женщины в истории	0,5/0,5	1
12	Сказки народов России	0,5/0,5	1
		Итого:	**12**

Содержание учебно-тематического плана образовательного компонента

1. **Вводное занятие**. Техника безопасности. Знакомство с группой. Что такое цивилизация.

2. **Тема:** История Олимпийских игр

Теория: Олимпийские игры в древности

Практика: игры на свежем воздухе «Забытые забавы»

3. Тема: Всемирная история. Первобытный человек

Теория: Первобытный человек. Занятия. Жилище. Одежда.

Практика: просмотр мультфильма

4. Тема: Всемирная история. В мире динозавров

Теория: Жизнь на Земле возникла около 3000 млн лет тому назад. Она началась с крошечных одноклеточных существ. Затем стали появляться другие формы жизни. А вот динозавры заселили планету только 200-230 млн лет тому назад. Ученые по сей день выдвигают различные теории относительно того, как появились динозавры, и неизвестно, какая из них верная.

Практика: просмотр мультфильма

5. Тема: Всемирная история. Древний Египет

Теория: Интересные факты о Древнем Египте бывают не только исторически доказанной информацией, но и мифами, которые были придуманы в виду древнеегипетского культа. Так существует множество легенд, связанных с красотой и правлением Клеопатры. У каждого мифа есть опровержение или доказательство теории.
Источник: https://touristam.com/interesnye-fakty-o-drevnem-egipte.html
Практика: просмотр мультфильма
6. Тема: Всемирная история. Древняя Греция
Теория: Древняя Греция - колыбель всех современных цивилизаций! То, как мы живем (политика и устройство государства), то, чем мы наслаждаемся (театр, музыка и литература), как следим за своим здоровьем (медицина и спорт) и как познаем мир (математика, физика, механика) - все это и многое, многое другое появилось и развилось на этой благодатной земле!
Практика: просмотр мультфильма
7. Тема: Всемирная история. Вавилон
Теория: Вавилон претендует на титул самого первого «мегаполиса» в истории человечества. Точное время основания этого легендарного города неизвестно. Историки называют примерным промежутком появления Вавилона на карте XXVIII век до нашей эры. Выгодное географическое положение — Вавилон расположен на территории Южной Месопотамии — превратило город в столицу Вавилонского царства.
Практика: просмотр мультфильма
8. Тема: Слово о полку Игореве
Теория: «Слово о полку Игореве» написана на древнерусском языке неизвестным автором, современником того времени. Он рассказывает о походе русских князей против половцев в 1185 году, о разгроме русского войска. Автор стремится объяснить соотечественникам его причины и рассказать о воинской доблести русских воинов.
Практика: Народная кукла
9. Тема: Телевидение и радио
Теория: Международный день детского телевидения и радиовещания
Практика: радиопередача
10. Тема: Внеземные цивилизации
Теория: Человечество всегда интересовало, существует ли еще где-то во Вселенной жизнь, похожая на нашу, существуют ли разумные Цивилизации вне земли. Есть ли жизнь там, в космосе? Каждую секунду мощные приемники, настроенные на прием информации из космоса, ждут сигналов. Но космос молчит и не хочет выдавать своих тайн.

Проблема поиска внеземных цивилизаций достаточно древняя. Об этом задумывались еще философы и ученые эпохи Возрождения: Николай Кузанский, Джамбатиста Бенедетти, Понтюс де Тиар, Джордано Бруно.
Практика: просмотр видеофильма
11. Тема: Женщины в истории
Теория: В истории России женщины не были на вторых ролях. Они правили, вели политические игры, вносили вклад в научную и духовную жизнь. Женщины меняли историю.
Практика: Ремесленная мастерская «НаШколлаж»
12. Тема: Сказки народов России
Теория: Сказки – это сокровища народной мудрости. В далёком прошлом с помощью устного народного творчества люди могли выражать свои мысли, отношение к окружающему миру, к действительности. В каждой сказке присутствует высокая воспитательная направленность, для того чтобы дети с самого юного возраста учились поступать правильно: быть справедливыми, добрыми, честными, смелыми, отзывчивыми, а также уважали старших и умели отличать добро от зла.
Практика: просмотр мультфильма

Смена с 13.03 по 26.03.2023
«Движение вверх»

Пояснительная записка

Профильная смена, направленная на индивидуальное развитие личности, творческую инициативность, выработку навыка самостоятельной навигации в информационных полях, формирование у учащихся универсального умения ставить и решать задачи для разрешения возникающих в жизни проблем через участие в проектной деятельности и воспитательных мероприятиях.
Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные формы и приёмы образования, оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях временного детского коллектива.
Воспитательная деятельность реализуется посредством следующих форм и приёмов:
- развлекательные, творческие (конкурсно-игровая программа, батл, коллективное творческое дело, игра и т.д.);
- обучающие (деловая игра);
- информационные (пресс-конференция);
- наглядные (стена гласности, оформление отрядного уголка);
- интеллектуальные (викторина, интеллектуальные бои и игры и т.д.);
- спортивные (зарядка, веселые старты, эстафета, подвижная игра и т.д.);

- организационные (общий сбор, инструктаж, планерка);
- дела с перемещением на местности (игра по станциям, фотокросс)

Тематические мероприятия смены: коллективно-творческие дела, конкурсные, игровые и досуговые программы, интеллектуальные и ролевые игры, подвижные игры и другие педагогические методики – помогут создать условия для раскрытия и реализации способностей каждого ребенка. Игры на взаимодействие, на развитие лидерских способностей, тренинги будут способствовать самопознанию и саморазвитию личности. Проведение лагерной смены в каникулярный период создаст условия для того, чтобы направить энергию подростков в положительное русло через привлечение к спорту, общественно-полезному труду, позитивному общению со сверстниками.

Цели и задачи программы:
Цель:
Формирование социальной активности у подростков посредством активизации и развития проектного мышления, гражданской жизненной позиции, творческих инициатив.
Задачи:
1. активизировать уже существующие у учащихся проектные знания и навыки;
2. развить навыки эффективного командного взаимодействия, лидерские качества и организаторские способности;
3. создать условия для гражданско-патриотического, экологического, культурологического воспитания подростков через их участие в воспитательных мероприятиях;
4. продолжить формирование навыков творческого сотрудничества со сверстниками.
5. создать атмосферу психологического комфорта для каждого ребенка;
6. создать условия для социализации и творческого развития подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
7. сформировать культуру здорового и безопасного образа жизни через профилактику детского и юношеского травматизма, правонарушений и других негативных проявлений среди подростков.

Профильная смена «Движение вверх» понимается как некая стартовая площадка для понимания подростком своих внутренних стремлений и их реализации. Визуальным образом смены можно считать лестницу с поднимающимся по ней человеком, которую рисует сам человек. Этот образ олицетворяет тот процесс созидания, то движение вверх, которое необходимо совершать современному подростку для того, чтобы стать целеустремлённым, активным человеком, умеющим видеть и решать проблемы и достигать цели.

На смене будет действовать система стимулирования, для всех жителей «Солнечной страны» проводится игра «Вперёд, к успеху!», в ходе которой школьники будут каждый день продвигаться вперёд, стремясь к финишу.

В течение смены, помимо основной программы, ребятам было предложено поучаствовать в реализации двух проектов: «Один день из жизни лагеря» (съемка режимного момента отряда) и «Видеоэкскурсия по «Солнечной стране» (съемка видеолегенды Центра).

Действующие на смене органы самоуправления

Совет мэров городов – обсуждение планов на будущее, анализ прошедших дел, выявить и исправить недостатки организации дел, распределить трудовые наряды и заработанные баллы, заявиться на предстоящие дела.

Совет хранителей города – следит за чистотой в городах.

Спортивный совет – занимается физкультурной деятельностью города.

Радиовещание «Солнечной страны» – радиоэфир, в котором сообщаются новости.

Совет «Солнечная страна»-online» – в своей группе социальной сети «ВКонтакте» освещение проводимых мероприятий в Центре.

План — сетка смены
«Движение вверх»

Дни	Ключевые мероприятия дня
13.03.23	- Прием в «Солнечную страну» - Игры на знакомство - Экскурсия по Центру - Творческая встреча «Рады знакомству» - Подготовка к открытию
14.03.23	- Минутка знаний «Что такое видеопроект» - Открытие смены «Вперед, к успеху!» - Открытие видеомастерской - Игра на местности «Сказка о потерянном времени»
15.03.23	- Минутка знаний «Этапы создания проекта» - Конкурс «Лучшая игровая» - Открытие «Долины спорта» - Конкурс «Забытые игры» - Работа над проектами смены, съемки видеороликов - Просмотр кинофильма «Добро пожаловать, или Посторонним вход воспрещен».
16.03.23	- Минутка знаний «Поиск информации» - Игры на свежем воздухе

	- Познавательная игра «В поисках истины» - Конкурсная программа «25-й кадр»
17.03.23	- Минутка знаний «Как написать сценарий проекта» - Работа видеомастерской - Игра «В стране невыученных уроков» - турнир дворовых игр «Большая перемена» - Фотокросс «Остановись мгновенье!»
18.03.23	- Минутка знаний «Что такое «мозговой штурм» - Конкурс плакатов «Крым наш!» День воссоединения Крыма с Россией (2014 г.). - Музыкальный батл «Я люблю тебя, Россия!» - Работа видеомастерской
19.03.23	- Минутка знаний «Как написать сценарий видеопроекта» - Викторина «По страницам любимых фильмов» - Турнир дворовых игр «Большая перемена» - Музыкальный калейдоскоп
20.03.23	- Минутка знаний «Что такое монтажый план» - Международный день счастья. Акция «Возьми себе кусочек счастья!» - Конкурс «Мисс и Мистер» -Мастерская «Аквагрим. Счастье есть!» - Фотоистория «Чудо каждого мгновенья»
21.03.23	- Минутка знаний «Озвучивание видео» - Спортивная игра «Веселые старты «Зигзаг удачи» - Выставка творческих работ - Конкурс «Лучший вожатый» - Дискотека «Весенние мотивы»
22.03.23	- Минутка знаний «Презентация проекта» - Весенние посиделки - Квест «В стране невыученных уроков» - Творческий вечер «Обыкновенное чудо» - Работа над проектами смены, съемки видеороликов
23.03.23	- Минутка знаний «Защита проекта» - Квест по территории «Аз, буки, запятые и звуки» - Мульт-шоу «Виват, Союзмультфильм!» - Фотокросс «Неуловимая красота» - Работа над проектами смены, съемки видеороликов

24.03.23	- Работа над проектами смены - Игра- квест «В начале было слово» в рамках Недели детской и юношеской книги - Вечер песен «Слово за слово» - Защита видеопроектов «С теплом из «Солнечной страны»...
25.03.23	- Интерактивная игра «Петя и волк» в рамках Недели музыки для детей и юношества - Командная игра по территории «Ах, друзья!» - Закрытие смены «До свидания, «Солнечная страна» - Прощальные огоньки «Магия слова»
28.03.23	- операция «Закрытие городов» (отъезд детей)

Образовательный компонент программы
«Минутки знаний».

На смене «Движение вверх» образовательная деятельность осуществляется в двух направлениях: кружковая деятельность (кружки, творческие мастерские, секции) и реализация образовательного компонента.

Реализация образовательного компонента «Минутки знаний» рассчитана на детей в возрасте от 6 до 15 лет; обучение проходит 1 раз в день, по 1 часу (12ч.).

Цель программы образовательного компонента:

создание условий для развития системы активного отдыха и оздоровления детей посредством создания среды, обеспечивающей развитие творческого потенциала через исследовательскую и проектную деятельность.

Задачи:

- формирование духовных ценностей посредством погружения в атмосферу истории цивилизаций.

Занятия по программе носят комбинированный характер, предполагают сочетание практической и теоретической деятельности. Формами организации образовательного процесса являются беседы, лектории, викторины, зарядка, мероприятия.

Учебно-тематический план образовательного компонента

п/п	**Наименование темы**	**Количество часов Теоретические/ практические**	**всего**
1	Вводное занятие. Техника безопасности. Знакомство с группой. Сообщение целей и задач	0,5/0,5	1

	занятий.		
2	Что такое видеопроект	0,5/0,5	1
3	Этапы создания проекта	0,5/0,5	1
4	Поиск информации	0,5/0,5	1
5	Как написать сценарий проекта	0,5/0,5	1
6	Что такое монтажый план	0,5/0,5	1
7	Озвучивание видео	0,5/0,5	1
8	Презентация проекта	0,5/0,5	1
9	Защита проекта	0,5/0,5	1
10	Работа над проектами смены	0,5/0,5	1
11	Работа над проектами смены	0,5/0,5	1
12	Работа над проектами смены. Защита проекта	0,5/0,5	1
		Итого:	**12**

Содержание учебно-тематического плана образовательного компонента

1. **Вводное занятие**. Техника безопасности. Знакомство с группой. Что такое цивилизация.

2. **Тема:** Что такое видеопроект

Теория: Работа с памяткой, алгоритм проектной деятельности

Практика: Знакомство с образцами компьютерных фильмов.

3. Тема: Этапы создания проекта

Теория: Работа с памяткой, алгоритм проектной деятельности

Практика: Знакомство с технологией создания фильма в программе Windows Movie Maker, создание мини-фильма на выбранную участниками проекта тему с целью более наглядного представления предстоящей работы

4. Тема: Поиск информации

Теория: Работа с памяткой, алгоритм проектной деятельности

Практика: Работа в творческих группах

5. Тема: Как написать сценарий проекта

Теория: Работа с памяткой, алгоритм проектной деятельности

Практика: Написание сценария проекта

6. Тема: Что такое монтажый план

Теория: Работа с памяткой, алгоритм проектной деятельности

Практика: Работа с памяткой, алгоритм проектной деятельности

7. Тема: Озвучивание видео

Теория: Работа с памяткой, алгоритм проектной деятельности

Практика: Работа в творческих группах

8. Тема: Презентация проекта
Теория: Работа с памяткой, алгоритм проектной деятельности
Практика: Работа в творческих группах
9. Тема: Защита проекта
Теория: Работа с памяткой, алгоритм проектной деятельности
Практика:
10. Тема: Работа над проектами смены
Теория: Работа с памяткой, алгоритм проектной деятельности
Практика: Работа в творческих группах
11. Тема: Работа над проектами смены
Практика: Подготовка к защите проекта
12. Тема: Работа над проектами смены
Практика: Защита проектов смены

Алгоритм работы над проектами

1. Закомство с образцами компьютерных фильмов, выбор темны, рабочего названия своего фильма, распределение обязанностей, постановка задач, планирование работы над созданием фильма
2. Знакомство с технологией создания фильма в программе Windows Movie Maker, создание мини-фильма на выбранную участниками проекта тему с целью более наглядного представления предстоящей работы
3. Подготовка сценария фильма
4. Выход на места съёмки, сбор видеоматериалов и фотоматериалов
5. Первичная обработка материалов
6. Подготовка текста для озвучивания фильма
7. Первичный монтаж видеоклипов
8. Озвучивание фильма
9. Монтаж фильма
10. Подготовка к защите проектами
11. Защита проекта

Смена с 29.03 по 11. 04.2023
«О, сколько нам открытий чудных…»

Пояснительная записка

Основная идея программы - это возможность для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа

ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену, 14 дней.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях образовательно — оздоровительного Центра.

Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования профильной смены.

Цель программы: создание условий для качественного отдыха и оздоровления детей и подростков, а также создание педагогической воспитательной среды, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей.

Задачи программы:

1. Использование разнообразных форм и методов организации отдыха и оздоровления детей в условиях образовательно - оздоровительного Центра с дневным пребыванием.
2. Создание условий для включенности участников смены в построении своей пространственно-предметной среды; решению коммуникативных проблем воспитанников.
3. Привитие интереса и привычки к занятиям физической культурой и спортом, сохранение и укрепление здоровья детей
4. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
5. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
6. Формирование гражданско-патриотического воспитания, любви к Отечеству.

Этот период будет насыщен интеллектуальными и развлекательными мероприятиями, конкурсами, викторинами, акциями, проектами.

Каждый день ученые – воспитатели и дети (лаборанты), практиканты (вожатые) совершают увлекательное путешествие в города разных наук: Географоград, Историкоград, Биологоград, Химикоград, Физикоград, Астрономоград и др.

Ежедневно в течение смены с детьми проводятся беседы, интеллект-шоу, игры, занятия, проводятся опыты, показываются презентации об интересных фактах, событиях и явлениях разных наук.

В течение смены лагеря заполняется карта-схема путешествия по разным городам Наукограда, где отражается ежедневный маршрут следования ее жителей.

На карте ежедневно записываются события каждого дня.

Наукоград - «Солнечная страна»

Научные городки - города

Научный руководитель - начальник

Ученые — воспитатели

Практиканты — вожатые

Лаборанты — дети

План — сетка смены
«О, сколько нам открытий чудных…»

Дни	Ключевые мероприятия дня
29.03.23	- Прием в «Наукоград» - Игры на знакомство - Квест — знакомство «Привет, Наукоград!» - Творческая встреча «Рады знакомству» - Подготовка к открытию
30.03.23	- Академический ликбез «Выдающиеся учёные планеты» - Открытие смены «Эта неизведанная планета» - Открытие научных лабораторий (кружков) - Игра на местности «Мое родное Оренбуржье» - Работа научных лабораторий
31.03.23	- Академический ликбез «Из истории науки Оренбургской области. Ученые родного края» - Конкурс «Лучшая научная лаборатория» - Открытие «Долины спорта» - Конкурс «Забытые игры» - Работа научных лабораторий
01.04.23	- Академический ликбез «История возникновения Дня смеха»

	- Весёлая эстафета - Познавательная игра «День смеха» - Праздник — безобразник «День наоборот»
02.04.23	- Академический ликбез «День геолога» - Работа научных лабораторий - Игра «В поисках сокровищ», посвященная Международному дню детской книги - турнир дворовых игр «Большая перемена» - Фотокросс «Книга в моей жизни»
03.04.23	- Академический ликбез «Если люди читают, они мыслят» - Астрономический вечер «Их имена в небе» - Музыкальный батл «Числа и песни» - Работа научных лабораторий
04.04.23	- Академический ликбез «Юные изобретатели» -Выставка-викторина «Тайны изобретений» - Турнир дворовых игр «Большая перемена» - Музыкальный калейдоскоп - Игра–кроссворд «Занимательная физика»
05.04.23	- Академический ликбез «Наука плюс фантазия» - Работа научных лабораторий - Конкурс «Мисс и Мистер» -Мастерская «Аквагрим. Фантастика!» - Фотоистория «Хочу всё знать!»
06.04.23	- Академический ликбез «Наука — это жизнь» - Спортивная игра «Веселые старты «По секрету всему свету» - Выставка творческих работ «Я умею, я могу!» - Конкурс «Лучший вожатый» - Дискотека «Весенние мотивы»
07.04.23	- Академический ликбез «Изобретения, которые потрясли мир» - Музыкальная программа «Весенний калейдоскоп» - Квест «В стране невыученных уроков» - Мастер — классы от детей «Умею сам, научу друга!» - Интеллект-центр «Лаборатория Знаек».
08.04.23	- Академический ликбез «Россияне в науке» - Квест по территории «Аз, буки, запятые и звуки» - Мульт-шоу «Виват, Союзмультфильм!» в День российской анимации

	- Фотокросс «Мультяшные герои» - Игра–кроссворд «Занимательная химия»
09.04.23	- Академический ликбез «Космос в нашей жизни» - Выставка рисунков «Магия космоса» - Игра–кроссворд «Тайны истории» - Развлекательная программа «Земля в иллюминаторе» - Работа научных лабораторий
10.04.23	- Академический ликбез «Науки разные нужны» - Командная игра по территории «Ах, друзья!» - Закрытие смены «До свидания, «Наукоград» - Прощальные огоньки «Магия слова»
11.04.23	- операция «Закрытие научных городков» (отъезд детей)

Образовательный компонент программы
«Академический ликбез»

На смене «О, сколько нам открытий чудных...» образовательная деятельность осуществляется в двух направлениях: кружковая деятельность (кружки, творческие мастерские, секции) и реализация образовательного компонента.

Реализация образовательного компонента «Академический ликбез» рассчитана на детей в возрасте от 6 до 15 лет; обучение проходит 1 раз в день, по 1 часу (12ч.).

Цель программы образовательного компонента:
создание условий для развития системы активного отдыха и оздоровления детей посредством создания среды, обеспечивающей развитие творческого потенциала через изучение истории развития науки.

Задачи:
- формирование духовных ценностей посредством погружения в систему научных знаний.

Занятия по программе носят комбинированный характер, предполагают сочетание практической и теоретической деятельности. Формами организации образовательного процесса являются беседы, лектории, викторины, зарядка, мероприятия.

Вторым направлением программы «О! Сколько нам открытий чудных…» реализуемой в Центре, является организация познавательной деятельности детей.

Цель данной работы: создание условий для развития познавательного потенциала детей и подростков. Развитие и расширение кругозора учащихся.

Для осуществления данной цели в Центре созданы все необходимые условия. Имеется библиотека с художественной и методической литературой, детскими журналами.

В распоряжении детей и подростков находится компьютерный класс с выходом в интернет.

Ежедневно в течение смены с детьми проводятся беседы, интеллект-шоу, игры, занятия, проводятся опыты, показываются презентации об интересных фактах, событиях и явлениях в разных областях наук.

Учебно-тематический план образовательного компонента

п/п	**Наименование темы**	**Количество часов Теоретические/ практические**	**всего**
1	Вводное занятие. Техника безопасности. Знакомство с группой. Сообщение целей и задач занятий. Что такое наука	0,5/0,5	1
2	Выдающиеся учёные планеты	0,5/0,5	1
3	Из истории науки Оренбургской области. Ученые родного края	0,5/0,5	1
4	История возникновения Дня смеха	0,5/0,5	1
5	День геолога	0,5/0,5	1
6	Если люди читают, они мыслят	0,5/0,5	1
7	Юные изобретатели	0,5/0,5	1
8	Наука плюс фантазия	0,5/0,5	1
9	Наука — это жизнь	0,5/0,5	1
10	Изобретения, которые потрясли мир	0,5/0,5	1
11	Россияне в науке	0,5/0,5	1
12	Космос в нашей жизни. Науки разные нужны	0,5/0,5	1
		Итого:	**12**

Содержание учебно-тематического плана образовательного компонента

1. **Вводное занятие**. Техника безопасности. Знакомство с группой. Что такое наука. Выдающиеся учёные планеты
2. **Тема:** Что такое наука. Выдающиеся учёные планеты
Теория: Слово «ученый» было придумано философом и теологом Уильямом Уэвеллом в 1833 году. Оно описывает человека, который проводит научные исследования для продвижения знаний в определенной области. Сегодня большинство ученых имеют ученые степени в одной или нескольких областях науки и делают карьеру в различных секторах, включая правительство, промышленность, академические круги и некоммерческие организации. Очень немногие ученые смогли сделать вмятину во Вселенной своими необычными открытиями. Давайте узнаем их имена и вклады.
Источник: New-Science.ru https://new-science.ru/19-samyh-izvestnyh-uchenyh-vseh-vremen/
Практика: Работа научных лабораторий
3. Тема: Из истории науки Оренбургской области. Ученые родного края
Теория: Золотые умы: 5 научных достижений оренбуржцев
Практика: Работа научных лабораторий
4. Тема: История возникновения Дня смеха
Теория: Мнение первое. Когда-то во Франции Новый год праздновали в конце марта. С 25 марта по 1 апреля люди ходили в гости, дарили подарки, веселились как могли. Но в 1562 году Папа Римский Григорий XIII ввел новый календарь — григорианский, и Новый год был перенесен на 1 января. Однако французам было жалко расставаться и со «Старым Новым годом», вот они и продолжали праздновать его 1 апреля, за что их и прозвали «первоапрельскими дураками».

Мнение второе. Праздник зародился в Древнем Риме, где отмечали «Праздник глупых». Правда отмечали этот праздник не 1 апреля, а 17 февраля.

Мнение третье. Традиция зародилась в Восточной Индии, жители которой и по сей день отмечают «День шуток», но не 1 апреля, а 31 марта.

Мнение четвертое. «День шутников» возник по воле неаполитанского короля Монтерея, которому в один из праздников приготовили блюдо из рыбы.

Ему понравилось угощение, и он попросил приготовить его снова. Такой рыбы не нашлось, и повар «подсунул» королю нечто похожее. Однако короля обмануть оказалось невозможно — розыгрыш не удался, а король не рассердился, а рассмеялся. Если все это произошло как раз 1 апреля, понятно, почему зародилась традиция в этот день шутить и устраивать веселые розыгрыши.
Практика: Познавательная игра
5. Тема: День геолога
Теория: Ученые-романтики – такой вывод можно сделать о геологах, когда читаешь об экспедициях. Эти специалисты изучают строение и состав горных пород, чтобы обнаружить полезные ископаемые. Кладоискатели, сокровище которых не

абстрактный сундук с деньгами, а огромное месторождение, где в будущем можно добывать ресурсы.
Практика: викторина
6. Тема: Если люди читают, они мыслят
Теория: Жажда узнать, что же случится дальше, желание перевернуть страницу, необходимость продолжать, даже если будет тяжело, потому что кто-то попал в беду, и ты должен узнать, чем это все кончится… в этом настоящий драйв. Это заставляет узнавать новые слова, думать по-другому, продолжать двигаться вперед. Обнаруживать, что чтение само по себе является наслаждением. Единожды осознав это, вы на пути к постоянному чтению.
Практика: викторина
7. Тема: Юные изобретатели
Теория: Все дети априори являются “Тремя И”: Искателями, Исследователями и Изобретателями. От каждого ребенка зависит будущее не только России, но и всего мира. Поэтому так важно развивать пытливый ум и способности детей с рождения, привлекать внимание малышей к науке, поддерживать их идеи и увлечения.
Практика: презентация
8. Тема: Наука плюс фантазия
Теория: На протяжении всей истории человечества человек всегда интересовался всем новым и необычным, всегда старался найти ответ на вечный вопрос «Почему», с которого начинается всякое открытие. И если бы люди не искали ответа, возможно, мы до сих пор думали бы, что земля держится на трех слонах и неподвижна. Не знали бы таких ученых как Ньютон и Менделеев.
Практика: Работа научных лабораторий
9. Тема: Изобретения, которые потрясли мир
Теория: История человечества наполнена многим: от разоряющих войн до полёта на Луну. Какие бы потрясения не случались, люди долго и упорно создавали те вещи, которые сегодня используются повсеместно. Сейчас многое из этого сильно модернизировалось, но тем не менее некоторые открытия важны сами по себе.
Практика: Работа научных лабораторий
10. Тема: Россияне в науке
Теория: Россия – родина многих известных ученых. Они не только совершили открытия в самых разных областях науки – от физики и до офтальмологии, – но также нашли практическое применение своим научным теориям. Их изобретениями пользуются люди во всем мире.
Подробнее на studyinrussia.ru:
https://studyinrussia.ru/why-russia/traditions-of-education/scientists-and-discoveries/
Практика: Работа научных лабораторий
11. Тема: Космос в нашей жизни

Теория: В второй половине XX века человек стал выходить в космос. Освоение космоса стало катализатором в развитии науки и техники. Именно тогда в нашей жизни появились многие современные изобретения, которые настолько укоренились в нашем быту, что мы уже не помним их космическое происхождение.
Практика: минутка рисования
12. Тема: Науки разные нужны
Теория: Сколько же научных дисциплин сейчас существует?
Оказывается, процесс рождения научных дисциплин сходен с ростом дерева, когда из одного ствола вырастает множество ветвей, как к примеру биологические науки.
Практика: игра

Смена с 07.05 по 20.05.2023
«Памяти павших будем достойны!»

Пояснительная записка

Воспитание социально значимых качеств личности становится приоритетным направлением в нашем государстве. Общество осознало необходимость в формировании гражданственности, трудолюбия, нравственности, любви к Родине, семье, окружающей природе. Гражданское самосознание определяется сформированностью у ребёнка основополагающих ценностей культуры, являющихся результатом комплекса воспитательных процессов, ориентированных на воспитание патриотов Родины, граждан правового, демократического государства, способных к самореализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение профильной смены.
Цель программы:
Целью программы является – создание условий для формирования у детей и подростков гражданского самосознания, способных к самореализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности.
Задачи:
- формирование гражданских качеств, культуры межличностных отношений;
- воспитание уважения к символам и атрибутам нашего государства;
- развитие лидерских и организаторских способностей через коллективно-творческие дела смены;

- сплочение детского коллектива, поддержания духа сотрудничества и взаимопомощи;
- расширение кругозора ребенка через игровой сюжет с учетом интереса возрастных особенностей и интеллектуального уровня;
- создание условий, способствующих раскрытию и развитию творческих возможностей детей.

Легенда смены

Тема профильной смены «Памяти павших будем достойны!», посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-145 гг**.** Основное направление – военно-патриотическое воспитание.
На протяжении 14 дней ключевыми делами становятся мероприятия военно-патриотической направленности. Центр на 14 дней становится воинской частью «Памяти павших будем достойны!», каждый отряд становится взводом, в течение смены проходит ряд испытаний: спортивных, военных, интеллектуальных и творческих. Взводы зарабатывают медали.
Воинская часть - «Солнечная страна»
Взводы - города
Командир части — начальник смены
Замполит - педагог – организатор, вожатые
Начальник штаба - воспитатель
Командир взвода — мэр города
Дети – солдаты
Дежурство – наряд
Мед. пункт – сан. часть
Дежурный – дневальный
Центральные ворота - КПП

План — сетка смены
«Памяти павших будем достойны!»

Дни	Ключевые мероприятия дня
07.05.23	- Регистрация детей, заезд в воинскую часть. - Выбор командиров взводов, оформление уголка, подготовка эмблемы взвода. - Вечер знакомств «Вместе – мы сила». - Квест — знакомство с воинской частью - Подготовка к открытию
08.05.23	- Политбеседа «Бессмертный подвиг советского народа в Великой Отечественной войны»

	- Открытие смены «Салют, Победа!» - Работа культбригад - Акция «Вальс Победы»
09.05.23	- Политбеседа «Дети — герои Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» - Митинг — концерт «Памяти павших будем достойны!» - Открытие «Долины спорта» - Конкурс «Забытые игры» - Работа научных лабораторий - Акция «Белый журавлик» Просмотр фильма «Сын полка»
10.05.23	- Политбеседа «Женщина на войне» - Открытие спортивной арены - Спортивно — патриотическая игра «Зарница» - Читаем стихи Ю. Друниной - Работа культбригад - Просмотр фильма «А зори здесь тихие...»
11.05.23	- Политбеседа «Архив учителя военных лет» - Конкурсная программа «Тяжело в учении – легко в бою» - Музыкальный батл «Песни Победы» - турнир дворовых игр «Большая перемена» - Фотокросс «Был месяц май...»
12.05.23	- Политбеседа «Подвиг медицинских сестер в годы войны» (Всемирный день медицинских сестер) - Музыкально — игровая программа «Сделаем селфи!» - Работа культбригад - Конкурс рисунков на асфальте «Да здравствует Победа!»
13.05.23	Политбеседа «Полководец Г.К. Жуков» - Сдача норм ГТО - Игра «Морской бой» - Маршрутная игра «Тропами войны» - Музыкальный калейдоскоп
14.05.23	Политбеседа «Освенцим — нацистская фабрика смерти» - Конкурс «Мисс и Мистер» - Мастерская «Аквагрим. Цветы Победы» - Фотоистория «Возьмёмся за руки, друзья!»

15.05.23	Политбеседа «Эхо войны в каждой семье» Международный день семьи - Спортивные игры на свежем воздухе - Эрудит – марафон «История Победы» - Конкурс «Лучший вожатый» - Дискотека «Весна Победы»
16.05.23	Политбеседа «Летчики в годы войны» - Музыкальная программа «Весенний калейдоскоп» - Маршрутная игра «Тропами войны» - Мастер — классы от детей «Умею сам, научу друга!» - Игры на свежем воздухе
17.05.23	Политбеседа «Тыл — фронту!» - Квест по территории «Аз, буки, запятые и звуки» - Мульт-шоу «Виват, Союзмультфильм!» в День российской анимации - Фотокросс «Мультяшные герои» - Игра–кроссворд «Наука - фронту»
18.05.23	Политбеседа «Музеи Победы» Международный день музеев - Выставка рисунков «Символы Победы» - Игра–кроссворд «Тайны истории» - Виртуальное путешествие в Музей Победы
19.05.23	Политбеседа «Советский народ — народ победитель» - Командная игра по территории «Вместе весело шагать!» - Закрытие смены - Прощальные огоньки «Возьмёмся за руки, друзья!»
20.05.23	- операция «Закрытие воинской части» (отъезд детей)

Образовательный компонент программы
«Политбеседы «Наш путь к Победе».

Великая Отечественная война – страшное событие в жизни нашей Родины. Как научить детей помнить защитников Родины, отстоявших родную землю, гордится мужеством, героизмом, стойкостью советских солдат и офицеров, самоотверженностью тружеников тыла – женщин, стариков и детей? Где взять эти знания, чтобы передать детям? Первоисточником, конечно же, является сам человек.

Но время всё дальше отодвигает события Великой Отечественной войны и, к сожалению, ветеранов остается с каждым годом все меньше. Закономерности человеческой жизни таковы, что скоро их не останется совсем. Очень важно именно сейчас не прервать живую нить памяти о героическом подвиге нашего народа в те годы, и у сегодняшних школьников лелеять ростки памяти о прадедах и их мужестве.

На смене «Памяти павших будем достойны!» образовательная деятельность осуществляется в двух направлениях: кружковая деятельность (кружки, творческие мастерские, секции) и реализация образовательного компонента.

Реализация образовательного компонента «Политбеседы «Наш путь к Победе» рассчитана на детей в возрасте от 6 до 15 лет; обучение проходит 1 раз в день, по 1 часу (12ч.).

Цель программы образовательного компонента:

Воспитание у школьников гражданственности, патриотизма, развитие чувства уважения и благодарности за великий подвиг, совершенный защитниками Родины.

Задачи:

- формировать представления об основных событиях Великой Отечественной войны, научить применять на практике полученные знания;
- помочь учащимся получить более глубокие знания по истории России, которые послужат основой для дальнейшего патриотического воспитания;
- воспитывать чувство гордости за свое Отечество, свой народ и свою семью;
- развивать коммуникативные способности каждого ученика с учётом его индивидуальности, научить общению в коллективе и с коллективом, реализовать потребности ребят в содержательном и развивающем досуге

Занятия по программе носят комбинированный характер, предполагают сочетание практической и теоретической деятельности. Формами организации образовательного процесса являются беседы, лектории, викторины, зарядка, мероприятия.

Учебно-тематический план образовательного компонента

п/п	**Наименование темы**	**Количество часов Теоретические/ практические**	**всего**
1	Вводное занятие. Техника безопасности. Знакомство с группой. Сообщение целей и задач занятий. Политбеседа «Бессмертный подвиг советского народа в Великой Отечественной	0,5/0,5	1

	войны»		
2	«Дети — герои Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.»	0,5/0,5	1
3	«Женщина на войне»	0,5/0,5	1
4	«Архив учителя военных лет»	0,5/0,5	1
5	«Подвиг медицинских сестер в годы войны»	0,5/0,5	1
6	«Полководец Г.К. Жуков»	0,5/0,5	1
7	«Освенцим — нацистская фабрика смерти»	0,5/0,5	1
8	«Эхо войны в каждой семье»	0,5/0,5	1
9	«Летчики в годы войны»	0,5/0,5	1
10	«Тыл — фронту!»	0,5/0,5	1
11	«Музеи Победы»	0,5/0,5	1
12	«Советский народ — народ победитель»	0,5/0,5	1
		Итого:	**12**

Содержание учебно-тематического плана образовательного компонента

1. **Вводное занятие**. Техника безопасности. Знакомство с группой. Что такое цивилизация. Политбеседа «Бессмертный подвиг советского народа в Великой Отечественной войны»

2. **Тема:** «Дети — герои Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.»

Теория: В ходе боев дети-герои Великой Отечественной войны не щадили собственные жизни и шли с таким же мужеством и отвагой, как взрослые мужчины. Их участь не ограничивается подвигами на поле боя – они работали в тылу, пропагандировали коммунизм на оккупированных территориях, помогали снабжению войск и многое другое.

Есть мнение, что победа над немцами – это заслуга взрослых мужчин и женщин, но это не совсем так. Дети-герои Великой Отечественной войны сделали не меньший вклад в победу над режимом Третьего рейха и их имена также не должны быть забыты.

Практика: просмотр фильма «Сын полка»

3. Тема: «Женщина на войне»

Теория: Война – это грязь, кровь, смерть… Женщинам на ней не место. Но бывают времена, когда и им приходится брать в руки оружие. В Великую Отечественную только по официальным данным в рядах Красной армии сражались 490 тысяч девушек и женщин.

Практика: просмотр фильма «А зори здесь тихие…»

4. Тема: «Архив учителя военных лет»

Теория: Они сражались не только за Родину. Учителя, завучи, директора школ и воспитатели, прошедшие Великую Отечественную войну стали достоянием всей страны и героическим примером для каждой школы, для всех поколений учителей и учеников.
Источник: https://rosuchebnik.ru/material/uchitelya-geroi-velikoy-otechestvennoy-voyny/
Практика: мастер - класс
5. Тема: «Подвиг медицинских сестер в годы войны»
Теория: В годы Великой Отечественной войны свыше 200 тысяч врачей и полмиллиона среднего медперсонала трудились на фронте и в тылу. Они героически шли в бой вместе с солдатами, вытаскивали их из-под пуль, порой загораживая их своим телом. Им удалось оказать помощь более 10 миллионам раненых. За какие подвиги медсестры получали звание Героя СССР, какой вклад медики внесли в победу над фашистской Германией?
Практика: конкурс рисунков на асфальте
6. Тема: «Полководец Г.К. Жуков»
Теория: Героический путь Георгия Константиновича Жукова – от командира взвода до комполка, от комполка до маршала Советского Союза. Как проходило становление Жукова-командующего, как развивались качества великого полководца. Тернистый путь маршала в период Великой Отечественной войны и дальнейшая опала.
Практика: викторина
7. Тема: «Освенцим — нацистская фабрика смерти»
Теория: В XX век навсегда запомнится человечеству ужасами Второй мировой войны и кровавыми преступлениями нацистского тоталитаризма. Одним из символов злодеяний нацизма по праву считаю лагерь смерти «Аушвиц-Биркенау» (нем. – KonzentrationslagerAuschwitz-Birkenau) расположенный возле польского города Освенцим. Именно этот печально известный концлагерь стал местом самого массового уничтожения мирных граждан за всю историю человечества.
Практика: презентация
8. Тема: «Эхо войны в каждой семье»
Теория: Нет семьи, которую бы обошла война. У кого-то она отняла сына. У кого-то брата, мужа, сестру, дедушку…Они могли бы жить, но они погибли. Они защитили нас жизнью своей, заслонили наши жизни от смерти. И мы живем. Плачем, смеемся, дышим… А они лежат в земле. Мать потеряла сына, дети не увидели отца, внуки не дождались деда. Они убиты, но не забыты. Они живут в нас, в нашей памяти, в нашем сердце.
Практика: эрудит - марафон
9. Тема: «Летчики в годы войны»
Теория: Наверное, самым важным фактором победы советского народа в Великой Отечественной войне стал массовый героизм. Около 500 советских летчиков

применили в воздушном бою таран. Десятки экипажей, как и капитан Н. Гастелло, направили свои горящие самолеты на скопления боевой силы противника. Сегодня мы расскажем о некоторых героях – летчиках Великой Отечественной войны, которые навечно вписали свое имя в этот героический список.
Практика: маршрутная игра
10. Тема: «Тыл — фронту!»
Теория: Великая Отечественная Война затронула весь советский народ. Говоря о Победе, чаще всего вспоминают бойцов, сражавшихся в самой гуще войны - на передовой. Но не только на передовой люди не спали и сражались, у каждого в этом аду была своя битва, ведь кто-то производил материалы на фронт работая сутками за станками.

Тыловики, совершили не меньший подвиг. Тысячи людей от мала до велика в тяжелейших условиях круглосуточно работали по всей стране - их руками ковалось оружие Победы.
Практика: игра - кроссворд
11. Тема: «Музеи Победы»
Теория: Мемориальный ансамбль «Парк Победы и Поклонная гора», без сомнения, любим москвичами. Туристы, приезжающие в Россию, также желают побывать на Поклонной горе. Здесь находится Музей Победы как Книга Памяти о Великой Отечественной. На территории мемориала сосредоточены памятники, диорамы, а кроме этого — документы и скульптурные композиции, посвященные истории и жертвам военных лет.
Практика: виртуальное путешествие
12. Тема: «Советский народ — народ победитель»
Теория: С гордостью и законным удовлетворением оглядывается советский народ на пройденный им славный путь — путь к победе над двумя опаснейшими и сильными агрессивными государствами — Германией и Японией. Это был нелегкий путь, потребовавший от советских людей глубокого понимания своего долга, беззаветного мужества, величайшего трудолюбия.
Практика: мастер - класс

Смена с 23.05 по 05.06.2023
«Страна талантов»

Пояснительная записка

Для участников смены открывается «Академия творчества». Все дети, отдыхающие в Центре– это «академики». Обучаясь в студиях мастерства, под внимательным и заботливым руководством мастеров-педагогов они будут постигать азы и тайны творческих наук по различным видам деятельности: театральная деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, изобразительное творчество и

декоративно-прикладное творчество, хореография.
Содержание программы отвечает современным требованиям и условиям образования и направлена на формирование и развитие творческих способностей детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в художественно-эстетическом, интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях образовательно - оздоровительного центра «Солнечная страна».

На смене «Страна талантов» дети и подростки выступают не «потребителями», а организаторами. Они участвуют в управлении «Страной талантов»: создают орган самоуправления Совет талантов, формируют и осуществляют работу кружков (город Танца, город Спортсменов, город Художников и т. п.)., в «Стране талантов», организуют и проводят культурно-массовые мероприятия. Задача воспитателей и вожатых - координировать их работу.

Таким образом, программа содействует развитию детского самоуправления и воспитанию социальной активности подростков через включение в социально - значимую деятельность при проведении разноплановых просветительских, спортивных, досуговых мероприятий.

Цель программы: содействие в воспитании социальной активности через включение воспитанников в социально - значимую деятельность на базе образовательно - оздоровительного центра «Солнечная страна».

Задачи:

1. Привить подросткам навыки организаторской работы.
2. Приобщить воспитанников к творческим видам деятельности путем погружения в условия творческой и игровой среды.
3. Стимулировать воспитанников к социальной активности и творчеству путем создания ситуации успеха.

Ожидаемые результаты

1. Приобретение подростками первоначальных навыков организации работы творческих мастерских
2. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в творческих мастерских
3. Повышение социальной активности в результате успешных выступлений детей в мероприятиях, конкурсах, коллективно - творческих делах.

Механизмы реализации программы

В основе организации смены сюжетно-ролевая игра со своими законами и правилами. Жители «Страны талантов» – дети. Отряды Центра – города. Управляет «Страной талантов» - Совет талантов - дети старшего подросткового возраста, совместно с педагогом - организатором. Они же помогают наставникам (педагогам и вожатым) организовывать работу творческих мастерских. Жители сами выбирают, какую творческую мастерскую они будут посещать. Регулярно посещая выбранную мастерскую и успешно выполняя творческие задания Мастеров, участвуя в мероприятиях, организуемых Советом талантов и Творческим советом, жители зарабатывают «знаки качества». К концу смены, набравшим наибольшее количество «знаки качества», присваивается звание «Мастер», городу, в котором окажется наибольшее количество жителей со званием «Мастер», - титул «Лучший город». Жители могут посещать и другие мастерские, но главное условие для присвоения звания «Мастер» - заработать наибольшее количество «мастерков» в определенной мастерской. Итог работы мастерских - коллективное творческое дело «Ярмарка знака качества», где демонстрируются успехи и достижения жителей. Заработанные «знаки качества» используются как денежная единица при проведении в конце смены аукциона, на котором можно приобрести сувениры

Понятийный словарь смены.

Страна талантов– образовательное пространство «Солнечной страны», состоящее из различных мастерских, работа которых направлена на развитие и совершенствование творческих способностей воспитанников.

Мэр города талантов– начальник лагеря, осуществляет общее руководство

Города –отряды

Жители города - дети

Совет талантов– в составе дети старшего подросткового возраста, высший орган самоуправления, осуществляет руководство жизнедеятельностью смены, работу мастерских

Творческий совет – 1 уровень самоуправления, в составе по одному представителю от отряда, осуществляет координацию деятельности отряда по подготовке лагерных мероприятий

Город Танца – мастерская танцевального искусства

Город Спорта – мастерская физической культуры и спорта

Город Творчества –мастерская изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества

Город Вокалистов – мастерская вокального творчества

Город Театральный – мастерская будущих актеров

«Ярмарка мастерства» - коллективно-творческое дело, являющееся итогом работы всей смены.

«Знаки качества»- денежная единица Страны талантов. На третий день в начинается начисление заработной платы участникам смены. Деньги называются

«знаки качества». Заработанные деньги можно будет потратить «Городской ярмарке» на 13 день.
Успехи ребят учитываются в личной трудовой книжке каждого участника смены.

Легенда смены.

Давным-давно, в стародавние времена, когда на этом месте ещё не было образовательно - оздоровительного центра на живописном берегу реки Урал стоял очень древний и очень красивый Город Великих Мастеров. Люди, жившие в нём, славились далеко за его пределами своими изделиями из глины и камня, золота и серебра, бисера и драгоценных камней, дерева и металла, шелков и шкур, бумаги и красок и из других материалов. Все изделия, которые были созданы руками знаменитых мастеров, никогда не продавались, только дарились людям на ярмарках. И был среди этих великих мастеров самый талантливый и самый одарённый мастер. Звали его Лука. Его изделия пользовались повышенным спросом у жителей и гостей Города Великих Мастеров. Все они были изумительно красивы!

И вот, в один прекрасный день, который, впрочем, мало чем отличался от дней остальных, мастер Лука сделал из золота и драгоценных камней редкостной красоты диадему. Её красота была настолько ослепительна, что она очаровала абсолютно всех, в том числе, и самого мастера. Но после того, как работа над диадемой была закончена, мастер стал сам не свой. Он очень изменился. Его уже ничто не интересовало и ничто не радовало, кроме той самой диадемы. Когда началась ежегодная ярмарка, Лука, как и все остальные мастера, выставил свои изделия на всеобщее обозрение. Была среди них и диадема. Во время ярмарки к прилавку мастера Лука подошла какая-то девушка. По её восторженному взгляду было видно, что диадема ей очень понравилась! И по существующему закону Города Великих Мастеров Лука должен был отдать её этой девушке. Но с мастером случилось что-то странное: не смог он расстаться со сделанной им чудесной диадемой и прогнал девушку с ярмарки, громко ругаясь ей вслед.

Не знал Лука, что под видом этой девушки на ярмарку приходила сама оренбургская река Урал. Прогневалась большая, красивая и сильная река на гордого и жадного мастера, вышла из берегов и затопила Город Великих Мастеров. Но во время этого стихийного бедствия виновнику большого наводнения удалось выжить: он поднялся на башню вместе со своей девушкой Урсулой и там надеялся переждать пришедшее в город стихийное бедствие. Но река не отступала. И понял Лука причину постигшей город беда. И взял он диадему, которую прятал за пазухой, и бросил её в бурлящую воду разбушевавшейся реки! И река, поглотив золотую диадему, украшенную сияющими драгоценными камнями, успокоилась и унесла свои бурные воды по привычному речному руслу.

После большого наводнения в городе никого не было. И только необычная птица, пролетая над городом, роняла волшебные перья. И там, где падало перо, появлялся мастерская, но мастеров в городе не было. И что бы исправить это, советники решили пригласить мастеров, для того чтобы собрать эти перья брошенные птицей во имя возрождения необычных ремесел и творческого искусства мастеровых.

План — сетка смены
«Страна талантов»

Дни	Ключевые мероприятия дня
23.05.23	– Заезд детей. Знакомство с территорией Центра – Линейка, сообщение сюжета игры, распределение в мастерские по интересам – Сбор Совета Талантов и Творческого Совета – Работа в мастерских Город Танца Город Спорта Город Творчества Город Вокала Город Театральный – Подготовка городов к открытию смены, огоньки знакомств.
24.05.23	– Конкурс «Лучшая городская территория» – Конкурс «Лучший уголок» – Работа в мастерских: Город Танца Город Спорта Город Творчества Город Вокала Город Театральный – Торжественное открытие смены «В Стране Талантов» – Игра по станциям «Рекорды Центра». – 24 мая – День славянской письменности и культуры (квест)
25.05.23	– «Городской вестник» первый выпуск газеты – Работа в мастерских. Тема «Подготовка мастер-классов» Город Танца Город Спорта Город Творчества Город Вокала Город Театральный – Торжественное открытие городского спорткомлекса «Олимпийский» (Спартакиада)

	– Минутка здоровья «Сказки о здоровье»
26.05.23	– Сбор Совета Мастеров и Творческого Совета – Работа в мастерских Город Танца Город Спорта Город Творчества Город Вокала Город Театральный - «Фабрика звёзд» (Конкурс караоке) - «Что такое стресс? Борьба со стрессом» (Минутка здоровья)
27.05.23	– Работа в мастерских: Город Танца Город Спорта Город Творчества Город Вокала Город Театральный – «Веселые старты» – «Моя семья» (Конкурс плакатов) – Минутка здоровья «Вредные привычки» – Общероссийский день библиотек (фотоистория «Моя любимая книга»)
28.05.23	– Работа в мастерских: Город Танца Город Спорта Город Творчества Город Вокала Город Театральный – Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию» – «Сделаем селфи!» – «Стартинейджер» (танцевальная программа на тему «Дружба народов»)
29.05.23	– «Городской вестник» второй выпуск газеты – Сбор Совета Талантов и Творческого Совета – Работа в мастерских Город Танца Город Спорта Город Творчества Город Вокала

	Город Театральный - Минута здоровья «Мы за ЗОЖ» - Конкурс рисунков на асфальте «Как прекрасен этот мир!»
30.05.23	– Работа в мастерских: Город Танца Город Спорта Город Творчества Город Вокала Город Театральный - Интеллектуальный квиз «От Земли и до Луны — всё ребята знать должны» – Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» – Экологический квест «Моё Оренбуржье»
31.05.23	– Работа в мастерских: Город Танца Город Спорта Город Творчества Город Вокала Город Театральный – Минута здоровья «Правильное питание» – Интеллектуальная игра «Умники и умницы»
01.06.23	– Сбор Совета Мастеров и Творческого Совета – Работа в мастерских Город Танца Город Спорта Город Творчества Город Вокала Город Театральный – Минута здоровья «Хороший сон – хорошее настроение» – Мини – футбол – «Мини-театр» (конкурс актёрского мастерства)
02.06.23	– «Городской вестник» третий выпуск газеты – Работа в мастерских: Город Танца Город Спорта Город Творчества Город Вокала Город Театральный - Конкурс «Лучший вожатый» – Минута здоровья «Твой режим дня на каникулах» – Пионербол

	– «Сказочное шоу» (старые сказки на новый лад)
03.06.23	– Сбор Совета Мастеров и Творческого Совета – Минута здоровья «Мой рост и вес» – Работа в мастерских Город Танца Город Спорта Город Творчества Город Вокала Город Театральный - Торжественное закрытие городского спорткомлекса «Олимпийский», награждение лучших Страны талантов. - Конкурс рисунков «Страна талантов будущем»
04.06.23	– «Аукцион» - закрытие творческих мастерских, награждение. – Торжественное закрытие смены «Ярмарка мастерства». Выбор мастеров и подмастерий. – Праздничная дискотека, прощальные семейные огоньки.
05.06.23	– Прощальные впечатлялки – Выезд детей

Образовательный компонент программы
«Минутки здоровья».

На смене «Страна талантов» образовательная деятельность осуществляется в двух направлениях: кружковая деятельность (кружки, творческие мастерские, секции) и реализация образовательного компонента.

Реализация образовательного компонента «Минутки здоровья» рассчитана на детей в возрасте от 6 до 15 лет; обучение проходит 1 раз в день, по 1 часу (12ч.).

Цель программы образовательного компонента: формирование представления обучающихся о пользе ЗОЖ.

Задачи:

1. Воспитание у детей потребности в здоровье.
2. Формирование целостного понимания здорового образа жизни.
3. Создание правильных представлений о здоровом образе жизни.

Занятия по программе носят комбинированный характер, предполагают сочетание практической и теоретической деятельности. Формами организации образовательного процесса являются беседы, лектории, викторины, зарядка, мероприятия.

Учебно-тематический план образовательного компонента

№	Наименование темы	Количество часов	всего

п/п		Теоретические/ практические	
1	Вводное занятие. Техника безопасности. Знакомство с группой. Сообщение целей и задач занятий. «Мой рост и мой вес»	0,5/0,5	1
2	«Виды закаливания»	0,5/0,5	1
3	«Осанка – основа красивой походки»	0,5/0,5	1
4	«Здоровое питание – залог успеха»	0,5/0,5	1
5	«Как ухаживать за зубами»	0,5/0,5	1
6	«Здоровье мальчика»	0,5/0,5	1
7	«Правильное питание»	0,5/0,5	1
8	«Вредные привычки»	0,5/0,5	1
9	«Зелёная аптека»	0,5/0,5	1
10	«Настроение, от чего оно зависит?»	0,5/0,5	1
11	«Путешествие в страну Витаминию»	0,5/0,5	1
12	«Интернет безопасность»	0,5/0,5	1
		Итого:	**12**

Содержание учебно-тематического плана образовательного компонента

1. **Вводное занятие**. Техника безопасности. Знакомство с группой.

2. **Тема:** «Мой рост и мой вес»

Теория: Что такое здоровье? От чего зависит здоровье? Что нужно знать и уметь, чтобы всегда быть здоровым?

Практика; Физминутка «Зарядка для бодрости»

3. Тема: «Виды закаливания»

Теория: Что мы знаем о закаливании? Правила закаливающих процедур.

Практика: Оздоровительная минутка «Полезные упражнения для закаливания».

4. Тема: «Осанка – основа красивой походки».

Теория: Правильная осанка и причины ее нарушения.

Практика: Здоровое дефиле «Пройдись по прямой».

5. Тема: «Здоровое питание – залог успеха».

Теория: Сбалансированное и рациональное питание.

Практика: Игра «Составь меню здорового питания на день».

6. Тема: «Как ухаживать за зубами».
Теория: Гигиена полости рта. Основные правила ухода за зубами.
Практика: Игра «Здоровые зубы»
7. Тема: «Путешествие в страну Витаминию».
Теория: Правила питания. Основные витамины.
Практика: Игра «Собери полезные витамины»
8. Тема: «Правильное питание».
Теория: Полезные и вредные продукты.
Игра «Полезно-вредно».
9. Тема: «Вредные привычки»
Теория: Как формируются привычки? Какие бывают привычки?
Практика: Тест «Совершенно верно»
10. Тема: «Зеленая аптека».
Теория: Узнавать и правильно называть лекарственные растения. Знания о пользе и применение лекарственных растений.
Практика: Игра «Создай зеленую аптечку».
11. Тема: «Настроение, от чего оно зависит?».
Теория: Что такое настроение, какое бывает настроение и от чего оно зависит?
Практика: Игра –танец «Арам,зам,зам».
12. Тема: «Интернет безопасность».
Теория: Что такое информационная угроза, как определить степень ее опасности?
Практика: Игра «Вирусы», Игра «Сеть».

Смена с 12.09 по 25.09.2023
«Лови момент!»

Пояснительная записка

Школьники очень любознательны, им все интересно, у них возникает очень много вопросов. Образовательный центр открывает большие возможности для развития познавательных интересов детей. В образовательно-оздоровительном Центре свободное время ребенка заполнено полезными делами, они могут получить дополнительные знания, укрепить свое физическое здоровье, обогатиться новыми впечатлениями. Пребывание в Центре даст возможность школьнику попробовать свои силы в чем-то для него новом, проявить себя, открыть ранее совершенно неизвестную до этого деятельность. Участие детей в мероприятиях, конкурсах способствует повышению их мотивации к учебной и внеурочной деятельности в классе, школе в течение учебного года.

Ребята примут активное участие в играх, эстафетах, конкурсах, викторинах. Возможность проявить свои знания и интеллектуальные умения является показателем личностного роста воспитанников. Проводимые в течение смены мероприятия, будут

способствовать развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов младших школьников.

Цель: создание условий для развития интеллектуальных способностей и познавательного интереса детей.

Задачи:

1.Обогащение интеллектуального потенциала обучающихся знаниями о природе, обществе, технике, человеке.

2. Развитие творческих способностей детей через различные виды деятельности.

3. Содействие становлению и проявлению индивидуальности личности каждого учащегося.

Программа «Лови момент!» основывается на следующих принципах:

• Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;

• Принцип творческого отношения к делу;

• Принцип добровольного участия в делах;

• Принцип учета возрастных особенностей детей;

• Принцип доступности выбранных форм работы.

Содержание программы

Данная программа «Лови момент!» предусматривает включение детей в различные виды деятельности: игровую, досугово-развлекательную, художественное творчество, спортивно-оздоровительную, краеведческую, но приоритетной будет познавательная деятельность детей. Через игровую деятельность – конкурсы, викторины, путешествия в мир интересного и занимательного – дети обогатят свои знания. Участвуя в спортивных мероприятиях («Веселые старты», «Минутки здоровья» и др.), дети расширят свои знания о здоровом образе жизни, правилах безопасности. У каждого ребенка появится возможность удовлетворить свои интересы, проявить творческие способности.

В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы.

Предполагается использование следующих форм работы с детьми: игровые занятия, праздники, конкурсы, викторины, спортивно-массовые мероприятия.

Механизм реализации программы

Программа построена в форме сюжетно-ролевой игры. На время смены ребята становятся жителями интеллектуальной «Солнечной страны». Здесь каждый может проявить себя в любом виде деятельности, главное это делать очень творчески и стараться заработать как можно больше знаков отличия (лучиков солнца), чтобы добиться успеха и завоевать главную интеллектуальную награду «Магистр знаний».

Жизнедеятельность осуществляется через органы самоуправления Форум знатоков (актив смены), Форум наставников (педагоги).

Основным механизмом реализации деятельности смены являются научные мастер-классы, настольные, интеллектуальные, интерактивные игры праздники и

творческие поручения. В течение всей смены Знатоки (жители городов) соревнуются между собой в достижениях различных результатов, участвуя в различных конкурсах, приключениях, играх зарабатывая лучики, с помощью которых в конце смены можно будет выявить самых эрудированных и незаурядных личностей в науке, в спорте, в вокале, танцах и т.д. На заключительном торжественном мероприятии, в день закрытия объявляются победители, вручаются призы.

Понятийный словарь смены.

Профессор – начальник лагеря
Главный заумник – педагог - организатор
Мастер от скуки – педагог дополнительного образования
Наставники - воспитатели
Заумники – вожатые
Знатоки - дети
Форум знатоков– отряды
Площадь знатоков – место для проведения массовых мероприятий и встречи всех жителей страны.
Долина чудес и спорта – спортивная площадка.
Трапезная долина – столовая.
Форум – планерка воспитателей и вожатых.
Интеллектуальный форум – заседание детского актива смены.

План- сетка смены
«Лови момент!»

Дни	Ключевые мероприятия дня
12.09.23 Знакомство	– Заезд детей – Операция «Разведаем все сами» (знакомство с территорией Центра) – Интеллектуальная игра «Интуиция». Найди своего наставника».
13.09.23 Виват, интеллект!	– Минутка знаний – Презентация интеллектуальных клубов – Конкурс «Дизайн клуба знатоков» (смотр игровых) – Подготовка к открытию смены
14.09.23 Спорт и здоровье	– Минутка знаний – Открытие долины спорта «Зажигаем спортивный огонь» – Открытие фестиваля «Большая игра. Старт.»

15.09.23 Знание - сила	– Минутка знаний. Урок цифры – Мастер-классы (работа кружков); – Интеллектуальная викторина «Хочу все знать» – Квест «В стране невыученных уроков»
16.09.23 Искусство на все времена	– Минутка знаний – Работа клуба знатоков – Ярмарка сказок на новый лад «Искусство на все времена» .
17.09.23 Игры на все времена	– Минутка знаний – Мастер-классы – Марафон дворовых игр «Играйте сами, играйте с нами, играйте лучше нас» – Квест «Путешествие юных натуралистов»
18.09.23 От тайны к знаниям	– Минутка знаний – Работа клуба знатоков – «Знатоки глобальной сети»: викторина по безопасному поиску в Интернете – Интеллектуальная игра «Праздничный фейерверк»
19.09.23 Движение – жизнь!	– Минутка знаний – Мастер-классы (работа кружков); – Танцевальный марафон «Калейдоскоп талантов»
20.09.23 О гениях и талантах	– Минутка знаний – Работа клуба знатоков – Мисс и Мистер «Солнечной страны» – Просмотр фильма
21.09.23 День мира	– Минутка знаний – Мастер-классы – Акция «Осенняя улыбка» – Турнир любознательных «Хочу все знать!»
22.09.23 Во всех науках мы сильны…	– Минутка знаний – Работа клуба знатоков – «Премия Золотая хлопушка» Конкурс клипов – Конкурс «Лучший вожатый»
23.09.23 Командный зачет	– Минутка знаний – Мастер-классы

	– Битва хоров «Очень весело поём – значит весело живем»
24.09.23 До новых встреч	– Минутка знаний – Работа клуба знатоков – Закрытие долины спорта – Закрытие смены «Большая игра. Финиш.»
25.09.23	- Отъезд детей - Операция «Чемоданное настроение»

Образовательный компонент программы
«Минутка знаний»

На смене «Лови момент!» образовательная деятельность осуществляется в двух направлениях: кружковая деятельность (кружки, творческие мастерские, секции) и реализация образовательного компонента.

Реализация образовательного компонента «Минутка знаний» рассчитана на детей в возрасте от 6 до 15 лет; обучение проходит 1 раз в день, по 1 часу (12ч.).

Цель программы образовательного компонента:

создание условий для развития системы активного отдыха и оздоровления детей посредством создания среды, обеспечивающей развитие творческого потенциала через изучение истории развития науки.

Задачи:

- формирование духовных ценностей посредством погружения в систему научных знаний.

Занятия по программе носят комбинированный характер, предполагают сочетание практической и теоретической деятельности. Формами организации образовательного процесса являются беседы, лектории, викторины, зарядка, мероприятия.

Вторым направлением программы «Лови момент!» реализуемой в Центре, является организация познавательной деятельности детей.

Цель данной работы: создание условий для развития познавательного потенциала детей и подростков. Развитие и расширение кругозора учащихся.

Для осуществления данной цели в Центре созданы все необходимые условия. Имеется библиотека с художественной и методической литературой, детскими журналами.

В распоряжении детей и подростков находится компьютерный класс с выходом в интернет.

Ежедневно в течение смены с детьми проводятся беседы, интеллект-шоу, игры, занятия, проводятся опыты, показываются презентации об интересных фактах, событиях и явлениях в разных областях наук.

Учебно-тематический план образовательного компонента

п/п	**Наименование темы**	**Количество часов Теоретические/ практические**	**всего**
1	Вводное занятие. Техника безопасности. Знакомство с группой. Сообщение целей и задач занятий. Что такое наука	0,5/0,5	1
2	Выдающиеся учёные планеты	0,5/0,5	1
3	Из истории науки Оренбургской области. Ученые родного края	0,5/0,5	1
4	Интеллектуальные игры	0,5/0,5	1
5	Международный день мира	0,5/0,5	1
6	Если люди читают, они мыслят	0,5/0,5	1
7	Юные изобретатели	0,5/0,5	1
8	Наука плюс фантазия	0,5/0,5	1
9	Наука — это жизнь	0,5/0,5	1
10	Изобретения, которые потрясли мир	0,5/0,5	1
11	Россияне в науке	0,5/0,5	1
12	Космос в нашей жизни. Науки разные нужны	0,5/0,5	1
		Итого:	**12**

Содержание учебно-тематического плана образовательного компонента

1. **Вводное занятие**. Техника безопасности. Знакомство с группой. Что такое наука. Выдающиеся учёные планеты

2. **Тема:** Что такое наука. Выдающиеся учёные планеты

Теория: Слово «ученый» было придумано философом и теологом Уильямом Уэвеллом в 1833 году. Оно описывает человека, который проводит научные исследования для продвижения знаний в определенной области. Сегодня большинство ученых имеют ученые степени в одной или нескольких областях науки и делают карьеру в различных секторах, включая правительство, промышленность, академические круги и некоммерческие организации. Очень немногие ученые смогли сделать вмятину во Вселенной своими необычными открытиями. Давайте узнаем их имена и вклады.

Источник: New-Science.ru https://new-science.ru/19-samyh-izvestnyh-uchenyh-vseh-vremen/
Практика: Работа научных лабораторий
3. Тема: Из истории науки Оренбургской области. Ученые родного края
Теория: Золотые умы: 5 научных достижений оренбуржцев
Практика: Работа научных лабораторий
4. Тема: Интеллектуальные игры
Теория: В. А. Сухомлинский писал: «Игра - это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности». Теория и практика игры включает в себя многообразный комплекс различных проблем и вопросов, основными из которых являются классификация детских игр и методика руководства ими. Сейчас ведутся споры среди людей, занимающихся игроведением, в стремлении добиться единой терминологии в этой области. Но мы представим свое понимание смысла слова «игра». Игра – вид деятельности, имитирующий реальную жизнь, имеющий четкие правила и ограниченную продолжительность. Игра – очень широкое понятие, но мы остановимся на играх интеллектуальных.
Интеллектуальная игра – это такая игра, где успех достигается, прежде всего, за счет мыслительных способностей человека, его ума. Цели проведения интеллектуальных игр многообразны.
Практика: Фестиваль настольных игр
5. Тема: Международный день мира
Теория: 21 сентября - Генеральная Ассамблея ООН провозгласила Международный день мира как день всеобщего прекращения огня и отказа от насилия.
Этот день должен способствовать прекращению огня во всем мире, когда все страны и народы прекращают боевые действия на весь день, когда все люди в полдень по местному времени соблюдают минуту молчания… Цель этого дня – укрепить идеалы мира как внутри страны, так и между нациями.
Практика: конкурс рисунков на асфальте «Рисуем мир!»
6. Тема: Если люди читают, они мыслят
Теория: Жажда узнать, что же случится дальше, желание перевернуть страницу, необходимость продолжать, даже если будет тяжело, потому что кто-то попал в беду, и ты должен узнать, чем это все кончится… в этом настоящий драйв. Это заставляет узнавать новые слова, думать по-другому, продолжать двигаться вперед. Обнаруживать, что чтение само по себе является наслаждением. Единожды осознав это, вы на пути к постоянному чтению.
Практика: викторина
7. Тема: Юные изобретатели
Теория: Все дети априори являются “Тремя И”: Искателями, Исследователями и Изобретателями. От каждого ребенка зависит будущее не только России, но и всего

мира. Поэтому так важно развивать пытливый ум и способности детей с рождения, привлекать внимание малышей к науке, поддерживать их идеи и увлечения.
Практика: презентация
8. Тема: Наука плюс фантазия
Теория: На протяжении всей истории человечества человек всегда интересовался всем новым и необычным, всегда старался найти ответ на вечный вопрос «Почему», с которого начинается всякое открытие. И если бы люди не искали ответа, возможно, мы до сих пор думали бы, что земля держится на трех слонах и неподвижна. Не знали бы таких ученых как Ньютон и Менделеев.
Практика: Работа научных лабораторий
9. Тема: Изобретения, которые потрясли мир
Теория: История человечества наполнена многим: от разоряющих войн до полёта на Луну. Какие бы потрясения не случались, люди долго и упорно создавали те вещи, которые сегодня используются повсеместно. Сейчас многое из этого сильно модернизировалось, но тем не менее некоторые открытия важны сами по себе.
Практика: Работа научных лабораторий
10. Тема: Россияне в науке
Теория: Россия – родина многих известных ученых. Они не только совершили открытия в самых разных областях науки – от физики и до офтальмологии, – но также нашли практическое применение своим научным теориям. Их изобретениями пользуются люди во всем мире.
Подробнее на studyinrussia.ru:
https://studyinrussia.ru/why-russia/traditions-of-education/scientists-and-discoveries/
Практика: Работа научных лабораторий
11. Тема: Космос в нашей жизни
Теория: В второй половине XX века человек стал выходить в космос. Освоение космоса стало катализатором в развитии науки и техники. Именно тогда в нашей жизни появились многие современные изобретения, которые настолько укоренились в нашем быту, что мы уже не помним их космическое происхождение.
Практика: минутка рисования
12. Тема: Науки разные нужны
Теория: Сколько же научных дисциплин сейчас существует?
Оказывается, процесс рождения научных дисциплин сходен с ростом дерева, когда из одного ствола вырастает множество ветвей, как к примеру биологические науки.
Практика: игра

Смена с 28.09 по 11.10.2023
«Осенняя лаборатория»

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в

себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления: оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях образовательно - оздоровительного центра «Солнечная страна». По продолжительности программа «Осенняя лаборатория» является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной смены продолжительностью 14 дней.

Ребятам предстоит отправиться в экспедицию по изучению экологического состояния нашей малой родины, исследовать красоты прилегающей территории, создать гербарий полезных растений, выпустить журнал юного эколога с полезными советами по бережному отношению и сохранности природы.

Цель программы: трудовое и социально - гражданское воспитание подростков и молодежи, привитие уважения к природе родного края в ходе проведения экологических, культурных, социально-значимых мероприятий на базе образовательно - оздоровительного центра «Солнечная страна».

Задачи программы:

- воспитание чувства коллективизма и товарищества, взаимной поддержки, заботы о людях и окружающей среде;
- выработка навыков и умений управления коллективом, грамотного распоряжения ресурсами и средствами;
- формирование профессиональной ориентации и лидерских качеств;
- формирование у ребят бережного отношения к природе;
- обогащение опыта организации волонтерского труда среди «особых» подростков и их родителей

Ожидаемые результаты:

· содействие воспитанию экологической культуры у учащихся,
· формирование экологических знаний, умений,
· мотивация в определении ценностных ориентаций,
· формирование системы экологически грамотного поведения и деятельности, направленной на изучение, оценку природы родного края
· развитие коммуникативных навыков, навыков работы в команде, волонтерских качеств.

Система мотивации и стимулирования

Программа предполагает систему группового и индивидуального стимулирования деятельности участников смены. Волонтерская деятельность является одной из ведущих при реализации программы, поэтому поощрения предполагаются за активное участие в реализации экологического, социально-культурного волонтерства, в роли которых выступают родители и ребята, не имеющие особых отличий здоровья. Так отряд, получивший наиболее весомый результат при реализации волонтерской деятельности, получает символический знак, имеют право поместить его в отрядном уголке на доске достижений.

Отдельное поощрение предполагается за участие в культуротворческой и художественной деятельности: отряд получает отличительный символ, соответствующий тематике смены. По итогам проведения смены отряд, получивший наибольшее количество символов, получает право торжественно закрыть смену.

Реализация программы предполагает индивидуальную систему поощрений. За активное проявление себя в каком-то виде деятельности участники смены получают отличительный знак определённого цвета

Красный – активность в общелагерных мероприятиях;

Оранжевый – активность в отрядной деятельности;

Жёлтый – активность в спортивных мероприятиях;

Зелёный – активность в труде, социальных акциях;

Голубой – активность в проведении флешмобов, организаторской деятельности;

Синий – активность в шефской работе с младшими;

Фиолетовый – дисциплинированность, привлечение членов отряда к корректному поведению.

Личные результаты каждого отмечаются ежедневно на собрании отряда, а результаты заносятся в экран достижений. Ежедневно каждый участник может получать бонусы разных цветов. Самым успешным ребятам вручаются грамоты, благодарственные письма родителям.

Учёт знаков ведётся ответственными, которые ежедневно осуществляют мониторинг достижений, подводят итоги на отрядных собраниях. В конце потока ребенок, набравший наибольшее количество знаков одного цвета, получает почетное звание (оно варьируется в зависимости от тематики конкретной смены) и памятный подарок.

План – сетка смены «Осенняя лаборатория»

Дни	Ключевые мероприятия дня
28.09.23	– Заезд детей. Инструктаж по ТБ – Выбор органов самоуправления в отряде – Игра знакомство «Мы вам рады»

29.09.23	– Презентация кружков. – Конкурс отрядных уголков «Экологический вестник». – Подготовка к открытию смены
30.09.23	– Работа кружков. Образовательный компонент «Эковолонтер» – Торжественное открытие смены «Будь для Земли ее маленьким принцем!» – Отрядные огоньки
01.10.23	– Работа кружков. Образовательный компонент «Эковолонтер» – Открытие спортивного комплекса – Акция «Кормушка»
02.10.23	– Работа кружков. Образовательный компонент «Эковолонтер» – Конкурс рисунков «День народного единства» – 3) Игра по станциям «На лоне природы»
03.10.23	– Работа кружков. Образовательный компонент «Эковолонтер» – Психологическая игра «Экоград» – Отрядные дела
04.10.23	– Работа кружков. Образовательный компонент «Эковолонтер» – Спортивное ориентирование на местности – Конкурс - презентация «Мой пушистый любимец»
05.10.23	– Работа кружков. Образовательный компонент «Эковолонтер» – Конкурс «Запрещающие знаки Земли» – Отрядные дела
06.10.23	– Работа кружков. Образовательный компонент «Эковолонтер» – Спортивные соревнования по настольному теннису «Золотая ракетка» – Краеведческий квест «Знаю ли я природу своего края»
07.10.23	– Работа кружков. Образовательный компонент «Эковолонтер»

	– Выпуск газеты «Зеленый листок» – Конкурс юношей «Мистер Солнечная страна»
08.10.23	– Работа кружков. Образовательный компонент «Эковолонтер» – Совместный мастер-класс «Экоукрашение для интерьера». – Отрядные дела
09.10.23	– Работа кружков. Образовательный компонент «Эковолонтер» – Совместный мастер-класс «Сладкий букет» (мини букетик из конфет в виде цветов) – Праздник «Осенний калейдоскоп»
10.10.23	– Работа кружков. Образовательный компонент «Эковолонтер». Закрытие. – Закрытие спортивного комплекса – Закрытие смены «Земля наш дом!»
11.10.23	– Отъезд детей – Операция «Нас здесь не было»

Образовательная деятельность

В ходе реализации программы образовательная деятельность осуществляется в двух направлениях: дополнительное образование (кружки, секции) и образовательный компонент «Эковолонтер».

№	Тема занятия	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Вводное занятие. «Экология как наука» Инструктаж по ТБ	0,5	0,5	1
2	Основы волонтерской деятельности - история волонтерского движения -атрибуты волонтеров - экологическое волонтерство -событийное волонтерство	1	2	3
3	Акция «Кормушка»	1	2	3
4	Животные и растения Оренбургской области, занесенные в Красную книгу	0,5	0,5	1
5	Конкурс- презентация «Мой пушистый любимец»	1	2	3

6	Загрязнение окружающей среды	0,5	0,5	1
7	Организация и проведение праздника и фестиваля осенних поделок «Осенний калейдоскоп»	1	1	2
	Итого	**5,5**	**8,5**	**14**

Содержание учебно-тематического плана
программы «Осенняя лаборатория».

1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ

Теория. Введение в программу. Техника безопасности, охрана труда, правила поведения на занятии

Практика: Входная диагностика. Игры на знакомство и сплочение коллектива. Беседа «Почему необходимо сегодня быть экологически грамотными?».

2. Основы волонтерской деятельности

Теория: История волонтерского движения. Атрибуты волонтеров. Экологическое волонтерство. Событийное волонтерство.

Практика: Творческое задание «Атрибуты волонтера». Викторина «Я – волонтер». Творческие задание «Разработка буклета, плаката про правила поведения волонтера в различных мероприятиях и акциях».

3. Акция «Кормушка»

Теория: Для чего нужны кормушки? Как правильно сделать кормушку?

Практика: изготовление кормушек из подручных материалов, размещение на территории Центра «Солнечная страна».

4. Животные и растения Оренбургской области, занесенные в Красную книгу.

Теория: Виртуальное знакомство с животным и растительным миром родного края.

Практика: Творческое задание «Изготовление информационного буклета о животных и растениях Оренбургской области, занесённых в Красную книгу».

5. Конкурс - презентация «Мой пушистый любимец»

Теория: Правила заботливого хозяина. Основы организации и проведения само презентации.

Практика: Творческое задание «Мой пушистый любимец».

6. Загрязнение окружающей среды.

Теория: Переработка отходов. Раздельный сбор мусора.

Практика: Практическое занятие «День здоровья окружающей среды».

7. Организация и проведение праздника и фестиваля осенних поделок «Осенний калейдоскоп».

Теория: Основные правила организации праздника, составляющие сценария.

Практика: Написание сценария, изготовление поделок, подготовка и проведение мероприятия.

Смена с 14.10 по 27.10.2023
«Будущее начинается сегодня»

Программа смены нацелена на пробуждение интереса ребенка к своей будущей взрослой жизни через призму выбора профессии, которая позволит найти ему в будущем свое место в обществе, обрести дело по душе, способное сделать его жизнь полноценной и счастливой.

Пояснительная записка

Программа «Будущее начинается сегодня» - это сюжетно-ролевая игра – квест. Игра - отражение жизни. Подавляющее большинство игр посвящено изображению труда людей разных профессий. Через игру и на этапе подготовки игры расширяются, закрепляются, и углубляются знания детей, а на основе их появляется интерес к разным профессиям. В играх есть возможность воспитывать уважение к трудовому усилию, показать полезность результата труда для окружающих людей, вовлечь детей в трудовой процесс, так как игра и труд часто естественно объединяются. В правильно организованной игре есть возможность для формирования качеств личности, необходимых для осуществления успешной трудовой деятельности в будущей взрослой жизни: ответственность за порученное дело, планировать и согласовывать свои действия с партнерами, умение справедливо разрешать спорные вопросы. Таким образом, через игру закрепляется и углубляется интерес детей к разным профессиям, воспитывается уважение к труду. Сюжетно-ролевую игру с функциональной точки зрения можно рассматривать как подготовку ребенка к участию в общественной жизни в различных социальных ролях.

Дети познакомятся с самыми востребованными профессиями, узнают специфику этих профессий и даже сами попробуют почувствовать себя специалистом той или иной профессии, что в будущем поможет им определиться с выбором уже своей профессии.

Цель программы: создание условий для организованного отдыха обучающихся, развития личности ребенка, раннего профориентирования, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей.

Задачи программы:

- содействовать формированию у воспитанников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества путем раннего профориентирования;
- обеспечить комплекс условий, способствующих раннему профориентированию, сохранению и укреплению здоровья, полноценному физическому и психическому развитию детей и подростков в летний период;

- создать условия для самореализации детей и подростков, достижения каждого воспитанника Центра состояния успешности через включение их в различную деятельность, приобщение к миру профессий;

- способствовать формированию уважительного отношения к разным видам профессионального труда через приобщение к миру профессий;

- формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру, навыки общения и толерантности, организовать сотрудничество детей и взрослых на основе соуправления.

Легенда смены

В начале смены дети попадают в прекрасный «Город Мастеров» в заброшенной Галактике, жители которого исчезли, потому что перестали трудиться, забыли все профессии. И теперь перед молодым поколением стоит задача: населить различными профессиями город и тем самым спасти его от гибели и разрушения.

«Город Мастеров» - это форма организации смены, основанная на признании ценностей равенства, свободы, справедливости. Это своеобразное общество, где в своих правах и обязанностях равны как дети, так и взрослые.

Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей игры, участники и организаторы, программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям жителей города, и действуют согласно своим ролям.

Участники смены (жители города) объединяются в команды (отряды), сами решают, как будут жить в них. Названия команд (улиц города), традиции, внешний облик выдумывают сами дети. У каждой команды есть свое название, свой девиз, свои командиры. Все это отражается в отрядном уголке. Жизнедеятельность осуществляется через органы управления – «Городской совет», в который входят мэр города – начальник лагеря, депутаты – воспитатели лагеря.

Несмотря на то, что каждая команда имеет свою эмблему и девиз, жизнь в городе идет под общим гимном, девизом, гербом и флагом города. Каждый день жизни в «Солнечной стране» жителей ждут невероятные приключения. Члены команд в течение дня могут проявить себя в ходе испытаний и приключений и заработать в копилки своих отрядов «лучики» денежную единицу «Страны Мастеров».

Каждый день в Центре посвящен знакомству с какой – либо профессией: «Набережная художника», «Переулок спортсмена», «Проспект музыканта», «Улица целителей», «Площадь педагогов и наставников», «Бульвар лицедеев» и т.д.

План – сетка смены

«Будущее начинается сегодня»

Дни	**Ключевые мероприятия**
14.10.23 На улице знакомств	- Заезд детей. Инструктаж по ТБ - Выбор органов самоуправления в отряде

	- Игра знакомство «Мы вам рады»
15.10.23 Площадь педагогов и наставников	- Минутка знаний «Профессия - учитель» - Презентация кружков - Конкурс отрядных уголков - Игра «По дорогам знаний» - Просмотр фильма «Доживем до понедельника»
16.10.23 Проспект музыканта	- Минутка знаний «Музыкальные профессии» - Игровая программа «В мире профессий» - Торжественное открытие смены «Будущее начинается сегодня»» - Отрядные огоньки
17.10.23 Переулок спортсмена	- Минутка знаний «Спортивные профессии» - Открытие спартакиады - Игры на свежем воздухе Музыкальный батл «Классная команда»
18.10.23 Бульвар лицедеев	- Минутка знаний «Актер — профессия творческая» - Театральные подмостки «Весь мир — театр» - Волшебный сундучок «Актерское мастерство» - Квест «Герои любимых фильмов»
19. 10. 23 Площадь поэта	- Минутка знаний «Поэт в России больше, чем поэт!» - День Царскосельского лицея. Литературная викторина по сказкам А. С. Пушкина - Работа кружков. - Развлекательная программа «Загадки кота учёного» - Мастер — класс «Волшебный ларец»
20.10. 23 Набережная художника	- Минутка знаний «Мастерская художника» - Конкурс рисунков «Осенние пейзажи» - Мастер — класс «Поделки из природного материала» - Развлекательная программа «Художник, что рисует дождь...»
21. 10. 23 Улица целителей	- Минутка знаний «Медицинские работники» - Спортивно — развлекательное мероприятие «В гостях у Айболита» - Акция «Мир без вредных привычек» - Спортивные соревнования по настольному теннису «Золотая ракетка»

22.10.23 Улочка мультипликатора	- Минутка знаний «Мир анимации» - Развлекательная программа «Мульти — пульти» - Волшебный сундучок «Мультяшные герои» - Мисс и Мистер
23.10.23 Аллея библиотекаря	- Минутка знаний «Библиотекарь» - Мастер — класс «Веселая закладка» - Волшебный сундучок «Книжный доктор» - Конкурс рисунков «Все профессии важны»
24.10. 23 Переулок пожарного	- Минутка знаний «Пожарный» - Кукольный театр «Кошкин дом» - Спортивно — познавательное мероприятие «Эстафета выживания» - В гостях у пожарной части
25. 10. 23 Проезд полицейского	- Минутка знаний «Наша служба и опасна, и трудна...» - Квест «Загадки Шерлока Холмса» - Конкурс «Лучший вожатый» - Встреча с инспектором КДН
26. 10. 23 Тупик хореографа	- “Танцуют все!» праздничная программа Закрытие спортивного комплекса Закрытие смены «Все работы хороши»
27.10. 23 Площадь расставания	- Отъезд детей - Операция «Нас здесь не было»

Образовательный компонент программы
«Минутки знаний».

На смене «Будущее начинается сегодня» образовательная деятельность осуществляется в двух направлениях: кружковая деятельность (кружки, творческие мастерские, секции) и реализация образовательного компонента.

Реализация образовательного компонента «Минутки знаний» рассчитана на детей в возрасте от 6 до 15 лет; обучение проходит 1 раз в день, по 1 часу (12ч.).

Цель программы образовательного компонента:

создание условий для развития системы активного отдыха и оздоровления детей посредством создания среды, обеспечивающей развитие творческого потенциала через профориентационную работу.

Задачи:

- формирование духовных ценностей посредством погружения в атмосферу различных профессий.

Занятия по программе носят комбинированный характер, предполагают сочетание практической и теоретической деятельности. Формами организации

образовательного процесса являются беседы, лектории, викторины, зарядка, мероприятия.

Учебно-тематический план образовательного компонента

№ п/п	Наименование темы	Количество часов Теоретические/ практические	всего
1	Вводное занятие. Техника безопасности. Знакомство с группой. Сообщение целей и задач занятий. Все работы хороши	0,5/0,5	1
2	Профессия - учитель	0,5/0,5	1
3	Музыкальные профессии	0,5/0,5	1
4	Спортивные профессии	0,5/0,5	1
5	Актер — профессия творческая	0,5/0,5	1
6	Поэт в России больше, чем поэт!	0,5/0,5	1
7	Мастерская художника	0,5/0,5	1
8	Медицинские работники	0,5/0,5	1
9	Мир анимации	0,5/0,5	1
10	Библиотекарь	0,5/0,5	1
11	Пожарный	0,5/0,5	1
12	Наша служба и опасна, и трудна...	0,5/0,5	1
		Итого:	**12**

Содержание учебно-тематического плана образовательного компонента

1. **Вводное занятие**. Техника безопасности. Знакомство с группой. Все работы хороши.

2. **Тема:** Профессия - учитель

Теория: Когда мы добиваемся успехов, говорим: «У меня были хорошие учителя». Если ничего не получается, выражаем недовольство: «Нас этому никто не учил». Человек приходит в мир без знаний, навыков и опыта. Его способности запрятаны далеко. К окружающей среде он не приспособлен. Ему требуется объяснять суть вещей.

Кто просветит маленького невежу — наставник-гений, педагог-посредственность? Вопрос настоящего и будущего. Учитель не профессия — способность быть щедрым, талант отдавать.

Практика: просмотр фильма

3. Тема: Музыкальные профессии

Теория: Музыкантами считаются не только те, кто на профессиональном или любительском уровне владеет одним или несколькими инструментами, но также и люди, создающие музыку. Кроме того, существует ряд специальностей, представители которых обеспечивают деятельность музыкантов, освещают или популяризируют ее. В давние времена музыканты были универсалами: сами сочиняли мелодии и слова, исполняли и «продвигали» свое творение, то сейчас все эти функции исполняют разные специалисты. Рассмотрим, какие бывают профессии, связанные с музыкой.

Практика: музыкальный батл

4. Тема: Спортивные профессии

Теория: Спортивная деятельность эффективно развивает настойчивость и упорство для достижения конкретно поставленных целей. Люди, занимающиеся спортом, обладают сильным духом и крепким телом. Регулярные тренировки позволяют достичь высоких результатов. Среди всех спортивных профессий следует отметить самые важные и востребованные деятельности. Даже если вы не очень любите физическую активность, вы можете выбрать себе спортивную профессию, потому что для того, чтобы связать свою жизнь со спортом, быть спортсменом совсем не обязательно.

Источник: https://childage.ru/obuchenie-i-obrazovanie/starshie-klassyi/proforientacziya/professii-svyazannye-so-sportom.html

Практика: спортивный квест

5. Тема: Актер — профессия творческая

Теория: Актер (артист) — это профессиональный исполнитель ролей в театре, опере, кино, балете. В основе профессии лежит искусство перевоплощаться из одного образа в другой и таким образом воздействовать на зрителя - вызвать в нем переживания и эмоции, подталкивать к размышлениям.

Практика: актерское мастерство

6. Тема: Поэт в России больше, чем поэт!

Практика: Вообще настоящих поэтов любят везде и надолго. Славе поэта может позавидовать любая рок, рэп звезда или великий актёр. Великих поэтов помнят и читают веками – на их стихи создаются песни, по их жизни снимаются фильмы и сериалы, они имеют огромное количество поклонников всех возрастов.

Практика: квест

7. Тема: Мастерская художника

Теория: Во-первых, мастерская это место, где художник может остаться один, чтобы поработать, побыть наедине с собой, подумать. Во-вторых, художнику нужно хранить где-то все свои принадлежности. В-третьих, мастерская нужна для того, чтобы картины можно было развешивать, меняя экспозицию время от времени.

Практика: рисунки

8. Тема: Медицинские работники

Теория: Кто такие медицинские работники? Медицинские работники – это группа профессий, связанных с лечением, диагностикой и профилактикой заболеваний. То есть это работники, которые занимаются физическим, психологическим и социальным здоровьем человека. Медицинских работников традиционно подразделяют на работников высшего, среднего и младшего звена.

Практика: беседа с медсестрой

9. Тема: Мир анимации

Теория: Когда мы слышим слово «анимация», прежде всего, на ум приходят любимые мультфильмы, и мы испытываем чувство благодарности за доставленное в детстве удовольствие (да и не только в детстве!) к людям, которые их создают. Но анимация в широком понимании этого слова – не только мультики. Так что такое анимация? Определение этого понятия во всем мире трактуется как "оживление". Вообще же слово анимация – заимствованное, оно произошло от латинского "анима", что в переводе с этого мертвого языка - душа, а «анимация», соответственно, - оживление, одухотворение, воодушевление. Вот что такое анимация, значение слова этого, вернее. - Читайте подробнее на SYL.ru: https://www.syl.ru/article/305137/animatsiya---chto-takoe-znachenie-opredelenie

Практика: просмотр мультфильма

10. Тема: Библиотекарь

Теория: Библиотекарь – это сотрудник, который принимает участие в комплектовании библиотечного фонда, создании каталогов, справочно-информационных фондов, популяризации литературы и чтения, и, конечно же, обслуживает посетителей библиотеки. Последнее включает в себя и помощь в выборе книг и периодических журналов, и заполнение необходимых документов (в бумажном и/или электронном виде), и проведение тематических мероприятий.

Практика: экскурсия в библиотеку

11. Тема: Пожарный

Теория: Работа пожарных очень сложная и опасная. Если где-то случается пожар, то чтобы его потушить зовут пожарных, у которых есть специальная техника для этого и знания, как это сделать. Пожар легче предупредить, чем потушить, поэтому пожарные занимаются еще и тем, что следят за пожарной безопасностью. Пожарные инспекторы проверяют заводы, магазины, школы, детские сады на соблюдение правил противопожарной безопасности. Пожарные постоянно учатся и тренируются, они занимаются в учебных и спортивных залах, постоянно улучшая свою профессиональную подготовку.

Практика: просмотр видео

12. Тема: Наша служба и опасна, и трудна…

Теория: «Наша служба и опасна, и трудна!» — эта песня знакома почти каждому человеку. Она про полицейских. Кто же они такие? Каждый день они несут свою службу, на первый взгляд не заметную, но очень ответственную и опасна.

Стражи порядка носят специальную форму, ездят на машинах с проблесковыми маячками и громкой сиреной. Машины оснащены различными приборами: радаром, громкоговорителем, авторегистратором.
Практика: просмотр видеофильма «Петровка, 36»

Смена с 30.10 по 12.11.2023
«Мы дети России, великой страны!»

Смена пройдёт в рамках тематической игры - путешествии «Мы дети России, великой страны!»

«... Наши дети - это наша старость. Правильное воспитание- это наша счастливая старость, плохое воспитание, это наше будущее горе, это наши слезы, наша вина перед другими людьми, перед всей страной» (А. С. Макаренко).

Основная задача программы «Мы дети России, великой страны» заключается не только в воспитании чувства патриотизма и гордости за свою страну, но и в воспитании толерантности, взаимопонимания. Наша страна многонациональная, и людям, живущим рядом, многое приходится переживать: любовь, вражду и даже ненависть. Именно жизненные перипетии помогают людям лучше узнать себя и окружающих и научиться жить вместе, стоит лишь только сделать шаг навстречу друг другу.

Целью программы является*:* создание условий для формирования в детях чувства патриотизма, любви к Родине и гордости за свою страну.

Для достижения поставленной цели необходимо решить ряд задач:

- формирование гражданских качеств: любовь к Родине, патриотизм, ответственность;
- воспитание уважения к символам и атрибутам нашего государства;
- формирование интереса к истории своей области;
- приобщение ребенка к духовно-нравственным ценностям;
- расширение кругозора детей, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, коммуникативной культуры;
- повышение культуры межличностных и межнациональных отношений;
- знакомство с традициями и обрядами народов, проживающих на территории России;
- развитие детского самоуправления;
- пропаганда здорового образа жизни.

Смена предполагает организацию оздоровительно-интеллектуального пространства, обеспечивающего необходимые условия для полноценного отдыха и развития интеллектуальных, творческих способностей, воспитание духовно-нравственных качеств, патриотизма каждого ребёнка.

Легенда смены

На Земле много удивительных стран, но есть одна страна под названием Детство. Как прекрасен наш мир под названием детство. Мир, в котором живем по законам добра. Жители в этой стране поют удивительные песни, играют в разнообразные игры, совершают замечательные открытия… Это страна – настоящая Детская республика, где каждый житель дарит друг другу частичку своего огня, света, тепла тем, кто верит в добро, справедливость и мечтает об алых парусах. Педагоги собрали вокруг себя ребят. Вместе они выбрали семь главных достояний республики, семь ценностей, семь главных идеалов: Отечество, семья, дружба, мир, труд, здоровье, традиции. Девиз Республики «Себе — честь, Родине — слава!»

Логика построения и содержание смены

ГАУ «Солнечная страна» превращается в Детскую республику. Слово «республика» означает форму организации смены, основанную на признании ценностей равенства, свободы, справедливости. Это своеобразное государство, где в своих правах и обязанностях равны как дети, так и взрослые.

Смена проходит в форме сюжетно-ролевой игры и игры-путешествия. Именно эти игровые формы как формы жизнедеятельности дают больше возможности для формирования позитивной направленности личности ребенка. В течение всей игры участники и организаторы программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям Центра. Участники смены - жители республики объединяются в города и сами решают, как будут жить в них. Вместе они разрабатывают Конституцию республики, Кодекс чести, Календарь интересных дел. Жизнедеятельность осуществляется через органы самоуправления (Республиканский Форум).

Республика имеет свою эмблему и гимн.

Детская республика – «Солнечная страна»

Город - отряд

Советник - воспитатель отряда

Президент Республики - начальник

Председатель правительства Республики – педагог - организатор

Городские мастерские- кружки по интересам.

Городские советники - педагоги

Пресс-центр - место встречи и обсуждения планов действий всех Советников и руководителей республики.

Долина чудес Республики - место для проведения массовых мероприятий и встречи всех жителей

Долина спорта - спортивная площадка, спортивный зал

Культурно-развлекательный центр – актовый зал

Республиканский Совет - планерка педагогов

Республиканский Форум - Заседание детского самоуправления.

План – сетка смены

«Мы дети России, великой страны!»

Дни	Ключевые мероприятия
30.10.23 Станция «Экскурсионная»	- Заезд детей. Инструктаж по ТБ - Выбор органов самоуправления в городе - Игра знакомство «Мы вам рады»
31.10.23 Станция «Дружбы»	- Минутка знаний «Всемирный день городов» - Презентация городских мастерских - Конкурс отрядных уголков - Игра - квест «Моё Оренбуржье» - Просмотр мультфильма «Гора самоцветов»
01.11.23 Станция «Творческая»	- Минутка знаний «Князь Дмитрий Пожарский» (445 лет со дня рождения) - Игровая программа «Ты, да я, да мы с тобой!» - Торжественное открытие смены «Мы дети России, великой страны» - Просмотр мультфильма «Минин и Пожарский»
02.11.23 Станция «Спортивная»	- Минутка знаний «Россия - многонациональная» - Открытие спартакиады - Национальные игры на свежем воздухе «А у нас во дворе» - Музыкальный батл «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!» Просмотр мультфильма «Гора самоцветов»
03.11.23 Станция «Историческая»	- Минутка знаний «Кузьма Минин» - Видео «Солнечная страна» поздравляет с Днем народного единства - Городские мастерские «Открытка ко Дню народного единства» - Квест «История моей страны» - Просмотр мультфильма «Гора самоцветов»
04.11.23 Станция «Российская»	- Минутка знаний «День народного единства» - Акция «Лица России» - Митинг – концерт «Мы – дети России!» - Просмотр мультфильма «Гора самоцветов. Мы живем в России»
05.11.23 Станция «Героическая»	- Минутка знаний «Подвиг Ивана Сусанина» - Квест – игра «Былинные герои» - Развлекательная программа «

	- Просмотр мультфильма «Иван Сусанин. Жизнь за царя»
06.11.23 Станция «Музыкальная»	- Минутка знаний «Традиции народов России» - Городские посиделки «Моей страны многоголосье» - Музыкальная программа «Танцы народов России» - Просмотр мультфильма «Гора самоцветов»
07.11.23 Станция «Игровая»	- Минутка знаний «Народные игры» - Развлекательная программа «Мы играем и поём, очень весело живём» - Мисс и Мистер - Просмотр мультфильма «Гора самоцветов»
08.11.23 Станция «Экологическая»	- Минутка знаний «Земля - наш общий дом» - Операция «Кормушка» - Экологический конкурс «Знатоки леса» - Просмотр мультфильма «Гора самоцветов»
09.11.23 Станция «Театральная»	- Минутка знаний «Первый российский театр» - Театральные подмостки «Сказка – ложь, да в ней намёк…» - Просмотр мультфильма «Гора самоцветов»
10.11.23 Станция «Конкурсная»	- Минутка знаний «Наша служба и опасна, и трудна...» День сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации - Квест «Загадки Шерлока Холмса» - Конкурс «Лучший вожатый» - Встреча с инспектором КДН
11.11.23 Станция «Мира и толерантности»	- Минутка знаний «Мы дети великой страны» - Закрытие спортивного комплекса - Закрытие смены «Моя Россия – моя страна!»
12.11.23 Станция «Прощальная»	- Отъезд детей - Операция «Нас здесь не было»

Образовательный компонент программы
«Минутки знаний».

На смене «Мы дети России, великой страны» образовательная деятельность осуществляется в двух направлениях: кружковая деятельность (кружки, творческие мастерские, секции) и реализация образовательного компонента.

Реализация образовательного компонента «Минутки знаний» рассчитана на детей в возрасте от 6 до 15 лет; обучение проходит 1 раз в день, по 1 часу (12ч.).

Цель программы образовательного компонента:

создание условий для развития системы активного отдыха и оздоровления детей посредством создания среды, обеспечивающей развитие творческого потенциала через изучение страниц истории России, её традиций.

Задачи:

- формирование духовных ценностей посредством погружения в атмосферу истории Российского государства, её героических страниц.

Занятия по программе носят комбинированный характер, предполагают сочетание практической и теоретической деятельности. Формами организации образовательного процесса являются беседы, лектории, викторины, зарядка, мероприятия.

Учебно-тематический план образовательного компонента

№ п/п	**Наименование темы**	**Количество часов Теоретические/ практические**	**всего**
1	Вводное занятие. Техника безопасности. Знакомство с группой. Сообщение целей и задач занятий. Всемирный день городов	0,5/0,5	1
2	Князь Дмитрий Пожарский	0,5/0,5	1
3	Россия – многонациональная страна	0,5/0,5	1
4	Кузьма Минин	0,5/0,5	1
5	День народного единства	0,5/0,5	1
6	Подвиг Ивана Сусанина	0,5/0,5	1
7	Традиции народов России	0,5/0,5	1
8	Народные игры	0,5/0,5	1
9	Земля - наш общий дом	0,5/0,5	1
10	Первый российский театр	0,5/0,5	1
11	Наша служба и опасна, и трудна...	0,5/0,5	1
12		0,5/0,5	1
		Итого:	**12**

Содержание учебно-тематического плана образовательного компонента

1. **Вводное занятие**. Техника безопасности. Знакомство с группой. Всемирный день городов.
2. **Тема:** Князь Дмитрий Пожарский
Теория: Дмитрий Михайлович Пожарский — Русский герой народного ополчения, князь, боярин, политический деятель, освободитель Москвы от польских оккупантов. Он был справедлив и великодушен, щедр и честен. В трудные, смутные для родины времена он встал на защиту отечества. Его твёрдости духа, решимости и непримиримости к изменникам родины, можно только позавидовать.
Практика: просмотр мультфильма «Подвиг Минина и Пожарского»
3. Тема: Россия – многонациональная страна
Теория: Россия — многонациональная страна. В ней проживают более 160 различных народов: русские, татары, буряты, башкиры, чуваши, чеченцы и многие другие.
Практика: просмотр мультфильма «Гора самоцветов»
4. Тема: Кузьма Минин
Теория: Кузьма Минин – идейный организатор и один из руководителей Земского ополчения в период Смутного времени, когда российские земли оккупировали польско-литовские и шведские интервенты.
Практика: просмотр мультфильма «Гора самоцветов»
5. Тема: День народного единства
Теория: День воинской славы России — День народного единства отмечается ежегодно 4 ноября, начиная с 2005 года. Этот государственный праздник установлен в честь важного события в российской истории — освобождения Москвы от польских интервентов в 1612 году, и приурочен к Дню Казанской иконы Божией Матери.
Практика: просмотр мультфильма «Гора самоцветов. Мы живем в России»
6. Тема: Подвиг Ивана Сусанина
Теория: Уроженец Костромской области Иван Сусанин по сей день считается эталоном патриотизма. Ему установлен не один памятник и о его подвиге до сих пор спорят историки.
Практика: просмотр мультфильма «Иван Сусанин. Жизнь за царя»
7. Тема: Традиции народов России
Теория: На территории огромной Российской Федерации живут представители сотней народов и этносов, каждый из которых имеет собственную уникальную культуру и историю. Сохранить индивидуальность и отличия от других народов помогают характерные обычаи, традиции и верования, которые хранятся и передаются из поколения в поколение этих народов.
Какие-то обычаи веками существуют в неизменном виде и актуальны до сих пор, другие остались лишь в памяти старейших представителей отдельного народа, а

некоторые традиции с течением времени сильно изменились, однако все еще сохраняют основу, возникшую сотни лет назад.
Практика: просмотр мультфильма «Гора самоцветов»
8. Тема: Народные игры
Теория: Игры народов России
Практика: национальные игры
9. Тема: Земля - наш общий дом
Теория: Земля – это дом для каждого человека. Но также на ней обитают животные, растения, бактерии. От благополучия Земли зависит качество нашей жизни, поэтому важно заботиться о родной планете.
Практика: квест
10. Тема: Первый российский театр
Теория: Элементы театрального действа на Руси встречались еще в древних языческих обрядах, например, в трудовых или свадебных. Позже разнообразными представлениями народ развлекали скоморохи: выступали на ярмарках, переходили от селения к селению. Темы для сценок они черпали из народной жизни. Иногда знать оставляла полюбившихся лицедеев при себе, и они становились придворными шутами — дураками. Держали при дворе шутов правители, а также князья и бояре.
Практика: театральные подмостки
11. Тема: Наша служба и опасна, и трудна...
Теория: Необходимость обеспечения порядка появилась в нашей стране издревле. Изначально для борьбы с лихими людьми внутри общин избирались губные старосты, ведавшие разбойными делами. В городских поселениях вопросы безопасности решали городничие, в подчинении которых для этого были объезжие головы. В петровскую эпоху появилась должность генерал-полицеймейстера – так образовалась централизованная правоохранительная система.
Практика: встреча с инспектором КДН
12. Тема: Мы дети великой страны

Теория: Чувство собственного достоинства и уверенности в себе невозможны без уважения к истории своего Отечества. Ее тысячелетиями создавали наши предки, они формировали государственность, по крупицам собирали земли, оттачивали русский язык, преумножали культуру, выковывали русский характер. То, что нам досталось от прошлых поколений, добыто трудом и кровью миллионов людей.

Каждая страна обладает своими определенными символами, которые показывают её независимость от других стран и особенность.
Практика: просмотр мультфильма

Смена с 15.11 по 28.11.2023
«Навигатор успеха»

Пояснительная записка

Во время профильной смены обучающиеся смогут не только отдохнуть, но и воплотить свои собственные планы в жизнь, обнаружить у себя нераскрытые таланты, реализовать свои собственные интересы, приобщиться к социокультурным ценностям.

Цель программы:

Выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной к активному участию в духовной жизни общества.

Задачи программы:

- сформировать ценностно-смысловые представления личности посредством знакомства и осмысления культурного наследия малой родины.
- развивать социально-значимые качества личности: инициативу, активность, умения осуществлять продуктивное сотрудничество;
- формировать ценностное отношение к здоровью путем организации спортивно-оздоровительной деятельности;
- формировать и развивать потребности ребенка в самореализации, самосовершенствовании в процессе творческой и игровой деятельности;
- развивать организаторские способности, умения планомерно и целесообразно осуществлять разнообразную деятельность посредством участия в социальных и творческих проектах.

Механизм реализации программы

Программа построена в форме сюжетно-ролевой игры. На время смены ребята становятся жителями талантливой «Солнечной страны». Где каждый может проявить себя в любом виде деятельности, главное это делать очень творчески и стараться заработать как можно больше знаков отличия (лучиков солнца), чтобы добиться успеха и завоевать главную награду эстрадного и праздничного искусства почетного звания «Восходящая звезда».

Жизнедеятельность осуществляется через органы самоуправления Творческий форум (актив смены), Коллегию (педагоги).

Основным механизмом реализации деятельности смены являются творческие мастер-классы, праздники и творческие поручения. В течение всей смены праздничные агентства (города) соревнуются между собой в достижениях различных результатов, участвуя в различных конкурсах, приключениях, играх зарабатывая смайлики, с помощью которых в конце смены можно будет выявить самых талантливых и незаурядных личностей в спорте, в вокале, танцах и т.д. на заключительном торжественном дне объявляются победители, вручаются призы. В

рамках программы ведется дополнительная образовательная деятельность в клубе интересных дел КИД.

Понятийный словарь смены.

Президент страны – начальник лагеря
Премьер- министр – педагог - организатор
Министр культуры – педагог дополнительного образования
Советники - воспитатели
Продюсеры – вожатые
Аниматоры - дети
Праздничные агентства – отряды
Площадь аплодисментов – место для проведения массовых мероприятий и встречи всех жителей страны.
Долина чудес и спорта – спортивная площадка.
Трапезная долина – столовая.
Коллегия – планерка воспитателей и вожатых.
Творческий форум – заседание детского актива смены.

План- сетка смены
«Навигатор успеха»

Дни	Ключевые мероприятия дня
15.11.23 Знакомство	– Заезд детей - Операция «Разведаем все сами» (знакомство с территорией Центра) – Интеллектуальная игра «Интуиция». Найди своего советника».
16. 11.23 Творчество и креатив	– Минутка знаний – Презентация кружков – Конкурс «Дизайн праздничных агентств» (смотр игровых) – Подготовка к открытию смены
17. 11.23 Таланты и поклонники	– Минутка знаний – Открытие КИДа – Открытие соревнований на кубок «Звездные гонки» (фестиваль звездных номинаций) – Открытие фестиваля «Шоу талантов».
18. 11. 23 Спорт и здоровье	– Минутка знаний – Мастер-классы (работа кружков);

	– Театральная игра «Маскировка» – Открытие долины чудес и спорта «Зажигаем спортивный огонь».
19.11.23 Театральные подмостки	– Минутка знаний – Работа КИДа – «Загадки праздничной страны» выпуск газеты; – Ярмарка сказок на новый лад «Сказка ложь, да в ней намек» .
20.11.23 Музыка нас связала	– Минутка знаний – Мастер-классы – Игра – путешествие «Музыкальный кросс» – Интерактивная игра «Мы+Вы» взрослые против детей, первые три раунда играются по отрядам, финал в формате онлайн.
21.11.23 Виват, интеллектуалы!	– Минутка знаний – Работа КИДа – Соревнование на кубок «Звездные гонки» (веселые старты); – Интеллектуальная игра «Праздничный фейерверк»
22.11.23 Красота и спорт	– Минутка знаний – Мастер-классы (работа кружков); – «В здоровом теле здоровый дух» конкурс рисунков о ЗОЖ. – Мисс и Мистер «Солнечной страны»
23.11.23	– Минутка знаний – Работа КИДа – Конкурсная программа «А вам слабо?» – Просмотр фильма
24.11.23	– Минутка знаний – Мастер-классы – Игра по станциям «В поисках хорошего настроения» – «Мисс Солнечной страны (конкурс красоты грации и таланта, стилистов и боди-арт).
25.11.23	– Минутка знаний – Работа КИДа

	– Акция «Увлекательные чтения» (в рамках международного дня библиотек). – «Премия Золотая хлопушка» Конкурс клипов.
26.11.23	– Минутка знаний – Мастер-классы – Соревнование на кубок «Звездные гонки»; – Квест «Сам себе режиссер»
27.11.23 Парад звезд	– Минутка знаний – Работа КИДа – Закрытие соревнований на – кубок «Звездные гонки»; – Закрытие смены «Звездный парад»
28.11.23	- Отъезд детей - Операция «Чемоданное настроение»

Образовательная деятельность

В ходе реализации программы образовательная деятельность осуществляется в двух направлениях: дополнительное образование (кружки, секции) и образовательный компонент «Клуб интересных дел» (досугово -игровая деятельность)). Последние позволяют формировать знания в области досугового, игрового творчества, создают условия для приобщения детей к н проведению, познавательно развлекающего досуга, формирования начальных умений в этой области.

Организация образовательного процесса в программах предполагает использование групповых, микрогрупповых форм, групп переменного состава. В состав группы входит 8-10 человек. Занятия по программе носят комбинированный характер, предполагают сочетание практической и теоретической деятельности, формами организации образовательного процесса являются мастер-классы и массовые мероприятия, уроки актёрского мастерства, праздники, конкурсы, викторины, смотры, фестивали, спектакли, театрализованно-игровые программы.

Учебно-тематический план занятий «Клуба Интересных Дел»

№ п/п	Наименование темы	Количество часов Теоретические/ практические		всего
	Вводное занятие. Техника безопасности. Знакомство с группой.	1	1	2
1.	«Актёр – главное чудо сценического искусства»	1	1	2
2.	«Волшебное слово»	1	1	2

3.	«Праздник – 1,2,3… »	1	1	2
4.	«Вот это зрелище!»	1	3	4
5.	«Игра – дело серьёзное!»	1	1	2
6.	«Гримаски»	1	1	2
7.	«Лаборатория сценариста»	1	1	2
Итого		**8**	**10**	**18**

Содержание учебно-тематического плана

Тема: Актёр – главное чудо сценического искусства

Теория: Вводное занятие. Техника безопасности. Знакомство с группой. Понятие актёр и артист. Понятие «Этюд». Виды, композиция этюда. Понятие «конфликт, кульминация, тематические этюды». Роль элементов импровизации в исполнении этюда. Этюд на заданную тему. Работа с партнёром на сцене. Овладение элементами психофизического действия. Элементы психотехники.

Практика: выразительное чтение

Тема: Волшебное слово

Теория: Понятие сценическое слово. Отличие сценической речи от разговорной. Роль дыхания в развитии речевого голоса. Типы дыхания. Влияние осанки на процесс дыхания. Тренировка мышц дыхательного аппарата. Комплекс упражнений для развития артикуляционного аппарата. Гимнастика губ, языка. **Практика:** Комбинированные занятия

Тема: Праздник – 1,2,3…

Теория: История праздника. Традиции праздника. Определение – праздник. Значение праздников в жизни народов и каждого отдельного человека. Истоки праздничной культуры. Классификация праздников. Русские народные праздники, их влияние на сохранение славянских традиций, природных факторов. Календарные, семейные, экологические праздники, их функции, значение и специфика.

Практика: Мастер-классы

Тема: Вот это зрелище

Теория: Основные принципы зрелищного искусства (красочность, понятность, увлекательность и т.д.). Театр, как вид искусства. Действие лежит в основе сценического искусства (определение, значение, функции). Три закона зрелищного искусства. Конфликт (определение, значение, способы обострения конфликта). Особенности экологического театра.

Практика: Мастер-классы, постановка и представление мини-спектакля экологической направленности

Тема: Игра – дело серьёзное!

Теория: Понятие игра. История игры. Игры народов мира. Классификация игр. Музыкальное оформление игры его отличие. Роль и функции игры в сюжетной

игровой программе с учётом интереса аудитории. Экологические игры. Оформление игры. Реквизит в игре.

Практика: Комбинированные занятия

Тема: Гримаски

Теория: Понятие грим, аквагрим. История грима. Строение лица. Гигиена лица. Функция маски её история. Схемы грима. История костюма. (Комбинированные занятия).

Практика: Аквагрим

Тема: Лаборатория сценариста

Теория: Понятие сценарий. Понятие идея-тема-жанр. Разбор и изучение сценария на примере готовых работ. Композиционное построение. Структура сценария игрового, массового, театрализованного мероприятия. Сценарный план. Примерная схема сценария театрализованной досуговой программы (с использованием природоохранной тематики). Блочное построение. (Комбинированное занятие).

Практика: Итоги освоения программы представляются участниками смены в форме заключительного торжественного закрытия смены.

Смена с 01.12 по 14.12.2023
«Дерзай! Дружи! Действуй!»

Пояснительная записка

Побей свои рекорды!

Марш - бросок в смену мы предлагаем сделать дружной компанией из смелых, сильных, ловких, быстрых, способных, талантливых ребят. В нашем Центре каждый сможет проявить свои самые лучшие качества в состязаниях, конкурсах, праздниках и шоу-программах.

Цель: укрепление здоровья детей средствами физической культуры и спорта, пропаганда здорового образа жизни.

Задачи программы

1. Создание благоприятных условий для организованного, интересного отдыха и укрепления здоровья детей;
2. Сплочение детского разновозрастного коллектива, поддержания духа сотрудничества и взаимопомощи;
3. Расширение кругозора ребёнка через игру, с учётом возрастных особенностей и интеллектуального развития.

Ожидаемые результаты

1. Укрепление здоровья детей;
2. Сплочение временного детского коллектива;
3. Развитие спортивных и творческих способностей детей;
4. Личностный рост каждого ребёнка.

Механизм реализации программы

Девиз: «Путь к медалям олимпийским начинается с зарядки».

Смена рассчитана **на 14 дней.**

Каждый день – тематический. Тематический день включает программу содержательной деятельности детей и взрослых вокруг определённой темы. Тематические дни имеют название, точно указывая содержание дня: День смеха, День игры, день ПДД, день театра и танца, малые Олимпийские игры, День экологии, день именинника и др. Программа дня включает различные направления деятельности:

интеллектуальное (викторины, конкурсные программы)

трудовое (трудовой десант, работа по благоустройству лагеря, акции чистоты)

творческое (конкурсы, концерты, час творчества по теме дня)

спортивное (соревнования, праздники)

Все мероприятия соответствуют возрасту, полу, потребности, модности ребят.

Образовательно-оздоровительный центр «Солнечная страна» на 14 дней превращается в своеобразный центр подготовки чемпионов «Академии здоровья и спортивных наук». Руководство осуществляет Олимпийский Комитет. В него входят по 2 представителя от каждого отряда (спортивного факультета). Возглавляет Олимпийский Комитет - министр физической культуры (спортивный тренер образовательно-оздоровительного центра). Главная задача Комитета – развитие спорта в своих спортивных факультетах (отрядах). Ежедневно Олимпийский Комитет выявляет чемпиона дня по итогам игр. Награждение происходит на ежедневной линейке.

В течение смены работает «Город мастеров» (кружки).

Ежедневно - линейка-построение со сдачей рапорта начальнику лагеря, подведение итогов за прошедший день, награждение «Чемпиона дня», ознакомление с планом работы на день.

Идея программы

Каждый ребенок, попадая в образовательно-оздоровительный центр «Солнечная страна», становится студентом «Академии здоровья и спортивных наук», в котором отряды - это спортивные факультеты, дети – это команда участвующая в марафоне спортивных дел. Спортивные факультеты существуют в течение всей смены. В первый день смены в спортивных факультетах из числа детей выбирают *капитанов команд* – первых помощников тренеров-воспитателей; *оформителей*, которые будут отвечать за оформление книги рекордов спортивной команды, и следить за личными зачетками. В соответствии с направленностью программы, результаты участия в мероприятиях в рамках данной программы, будут отражаться: в книгах рекордов спортивной команды, на официальном сайте «Солнечной страны» и странице ВК.

Основные направления деятельности по реализации программы:

-спортивно-оздоровительное.

Важнейшим направлением в работе центра в эту смену должно стать активное приобщение детей к физкультуре, спорту, олимпийским традициям и здоровому образу жизни.

Формы проведения мероприятий:

час знакомств «Расскажи мне о себе», акции, экскурсии, спортивные состязания, викторины, игры по станциям, выставки творческих работ, флешмоб, праздники, конкурсные программы, беседы о ЗОЖ, встречи с интересными и знаменитыми людьми, конкурс рисунков на асфальте, профилактические беседы (противопожарная безопасность, предупреждение ДТП, правила поведения на дороге, в лесу, при террористических актах), музыкальный, спортивный час, час творчества, тематические линейки.

Задача педагогического коллектива состоит в том, чтобы поднять значение здорового образа жизни, качественно организовать свободное время во время пребывания ребят на смене согласно поставленным задачам программы. В конце лагерной смены подводятся итоги по отрядам. Проводится награждение детей по следующим номинациям:

- «Лидер спорта»

- «Знаток царства экологии»

- «Юный патриот»

- «Творческая личность»

Организация воспитательной деятельности в «Академии здоровья и спортивных наук» построена на принципах детского самоуправления, подчиняющаяся олимпийским правилам и включает в себя:

1.Детский олимпийский комитет. В него входят воспитатели, инструктор по физкультуре, капитаны команд. Его функция – устанавливать четкие правила проведения соревнований и мероприятий, оговаривать условия, сроки проведения соревнований, следить за соблюдением олимпийских традиций в лагере.

2.Комитет олимпийских арбитров. В него входят медицинский работник, начальник лагеря. Его функция – следить за четким соблюдением правил соревнований, подводить итоги и церемонию награждения.

3.Организационный комитет олимпиады. В его состав входит педагог организатор и вожатые, которые отвечают за организацию и проведение соревнований и мероприятий, подготовку инвентаря и оборудования и т.п.

4.Олимпийский пресс-центр. В него входит один из воспитателей, и по одному представителю от команды. Функция пресс-центра – освещать события в «Академии здоровья и спортивных наук», результаты состязаний, выпускать олимпийскую газету «Олимпийские вести» в виде кадра из кинофильма, посвященного жизни лагеря. Самые яркие события транслировать в социальных сетях и на сайте Центра «Солнечная страна». На заключительном этапе, снять короткометражный фильм, видеоролик о жизнедеятельности «Академии здоровья и спортивных наук» и выложить его на сайт Центра.

План – сетка смены «Экологический десант»

Дни	Ключевые мероприятия дня
01.12.2023 День встреч и знакомств «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!»	– Заезд детей. Час знакомств «Расскажи мне о себе». Анкетирование. – Инструктажи по ТБ, ПДД и др. – Вертушка «Здравствуй, Академия!» – Беседа «К здоровью через спорт». – Оформление отрядных уголков «Хорошо там, где мы!».
02.12.2023 День Олимпийских открытий «Спорт – это мы!»	– Ликбез, минутка здоровья «Мой рост и мой вес». – Викторина «История Олимпийских игр». – Церемония открытия смены «Олимпийский огонь». Самопрезентация спортивных факультетов (отрядов). – Подвижные игры на свежем воздухе.
03.12.2023 День ПДД «Безопасное колесо»	– Ликбез, минутка здоровья «Виды закаливания». – Акция «Внимание! Дети!». – Конкурс рисунков, слоганов, частушек по ПДД «Пешеход, дорога, водитель». – Игровая программа «Безопасное колесо».
04.12.2023 День спорта «О, спорт, ты – мир!»	– Ликбез, минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки». – Игра-путешествие «Мы - за здоровый образ жизни». – Соревнование “Навстречу малым Олимпийским играм!”
05.12.2023 День культурного наследия «Живая старина»	– Ликбез, минутка здоровья «Здоровое питание – залог успеха». – Конкурс поделок народных сувениров «Бабушкин сундук». – Фотоакция «Дружба народов». – Конкурс игр народов России «Живая старина».
06.12.2023 День интересных занятий «Каждому дело по душе»	– Ликбез, минутка здоровья «Как ухаживать за зубами». – Ярмарка поделок «Творенье детских рук». – Игротерапия «Играем все вместе» – (станции «Настольные игры», «Мозговой штурм» (игры-головоломки), «Спортивный резерв», «Необычное рисование»)
07.12.2023 День учителя	– Ликбез, минутка здоровья беседа «Здоровье мальчика». – Эстафета «Смелые, ловкие, умелые». – Конкурс поздравлений «Учителю с любовью!» – Конкурсная программа «Вперед, мальчишки!».
08.12.2023 День интеллектуальной игры «Вперед, знатоки!»	– Ликбез, минутка здоровья «Правильное питание». – Турнир юных шахматистов «Белая ладья». – Интеллектуальное казино «Вперед, знатоки!».
09.12.2023 День девочек «А, ну-ка, девочки!»	– Ликбез, минутка здоровья «Вредные привычки» – Соревнование по пионерболу. – Игровая программа «А, ну-ка, девочки!».
10.12.2023 День экологии «Мы живы, пока жива природа!»	– Ликбез, минутка здоровья «Зелёная аптека». – Конкурс рисунков экологических знаков «Внимание, природа!». – Экологический квест «Лесными тропами» (видеопрезентация).

11.12.2023 День друзей «Сто затей для друзей!»	– Ликбез, минутка здоровья «Настроение, от чего оно зависит?». – Игра «Тайный друг». – Игровая программа «Если с другом вышел в путь».
12.12.2023 День спортивных рекордов «Путь к медалям олимпийским»	– Ликбез, минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию». – Веселые старты «Игры, которые мы заслужили вместе с тобой!». – Открытка «Символы олимпиады». – Книга спортивных рекордов “От игры – к спорту”. (подтягивание, табурет атлетика, скипинг, настольный теннис, пионербол, шашки (поддавки), перетягивание каната и т.д.)
13.12.2023 День Малых Олимпийских игр	– Ликбез, минутка здоровья «Интернет безопасность». – Конкурс рисунков «Олимпийская мечта». – Спортивные соревнования «Малая олимпиада». – Торжественное закрытие смены «Академия славит своих чемпионов».
14.12.2023 День достижений «Ты да я да мы с тобой…»	– Анкетирование «Подводя итоги смены». – Конкурс впечатлялок «Расстаемся, друзья!». – Отъезд детей

Образовательный компонент программы «Минутки здоровья».

На смене ««Академии здоровья и спортивных наук» образовательная деятельность осуществляется в двух направлениях: **кружковая деятельность** (кружки, творческие мастерские, секции) и реализация **образовательного компонента**.

Реализация образовательного компонента «Минутки здоровья» рассчитана на детей в возрасте от 6 до 15 лет; обучение проходит 1 раз в день, по 1 часу (12ч.).

Цель программы образовательного компонента: формирование представлений обучающихся о пользе ЗОЖ.

Задачи:

1. Воспитание у детей потребности в здоровье.
1. Формирование целостного понимания здорового образа жизни.
2. Создание правильных представлений о здоровом образе жизни.

В состав группы входит 10 – 15 человек. Занятия по программе носят комбинированный характер, предполагают сочетание практической и теоретической деятельности. Формами организации образовательного процесса являются, беседы, лектории, викторины, зарядка, мероприятия.

Учебно-тематический план образовательного компонента

№ п/п	Наименование темы	Количество часов Теоретические/ практические	всего
1	Вводное занятие. Техника безопасности. Знакомство с группой. Сообщение целей и задач занятий. «Мой рост и мой вес»	0,5/0,5	1
2	«Виды закаливания»	0,5/0,5	1
3	«Осанка – основа красивой походки»	0,5/0,5	1
4	«Здоровое питание – залог успеха»	0,5/0,5	1
5	«Как ухаживать за зубами»	0,5/0,5	1
6	«Здоровье мальчика»	0,5/0,5	1
7	«Правильное питание»	0,5/0,5	1
8	«Вредные привычки»	0,5/0,5	1
9	«Зелёная аптека»	0,5/0,5	1
10	«Настроение, от чего оно зависит?»	0,5/0,5	1
11	«Путешествие в страну Витаминию»	0,5/0,5	1
12	«Интернет безопасность»	0,5/0,5	1
		Итого:	**12**

Содержание учебно-тематического плана образовательного компонента

1. **Вводное занятие**. Техника безопасности. Знакомство с группой.

2. **Тема:** «Мой рост и мой вес»

Теория: Что такое здоровье? От чего зависит здоровье? Что нужно знать и уметь, чтобы всегда быть здоровым?

Практика; Физминутка «Зарядка для бодрости»

3. Тема: «Виды закаливания»

Теория: Что мы знаем о закаливании? Правила закаливающих процедур.

Практика: Оздоровительная минутка «Полезные упражнения для закаливания».

4. Тема: «Осанка – основа красивой походки».

Теория: Правильная осанка и причины ее нарушения.

Практика: Здоровое дефиле «Пройдись по прямой».

5. Тема: «Здоровое питание – залог успеха».

Теория: Сбалансированное и рациональное питание.

Практика: Игра «Составь меню здорового питания на день».
6. Тема: «Как ухаживать за зубами».
Теория: Гигиена полости рта. Основные правила ухода за зубами.
Практика: Игра «Здоровые зубы»
7. Тема: «Путешествие в страну Витаминию».
Теория: Правила питания. Основные витамины.
Практика: Игра «Собери полезные витамины»
8. Тема: «Правильное питание».
Теория: Полезные и вредные продукты.
Игра «Полезно-вредно».
9. Тема: «Вредные привычки»
Теория: Как формируются привычки? Какие бывают привычки?
Практика: Тест «Совершенно верно»
10. Тема: «Зеленая аптека».
Теория: Узнавать и правильно называть лекарственные растения. Знания о пользе и применение лекарственных растений.
Практика: Игра «Создай зеленую аптечку».
11. Тема: «Настроение, от чего оно зависит?».
Теория: Что такое настроение, какое бывает настроение и от чего оно зависит?
Практика: Игра –танец «Арам,зам,зам».
12. Тема: «Интернет безопасность».
Теория: Что такое информационная угроза, как определить степень ее опасности?
Практика: Игра «Вирусы», Игра «Сеть».

Смена с 17.12 по 30.12.2023
«Встречайте, Дед Мороз!»

Пояснительная записка

На этой смене ребятам предстоит увлекательное путешествие в мир подготовки и организации зимних забав, игр и праздника Нового года. Ребята станут маленькими помощниками Деда Мороза, научаться правильно водить хороводы, упаковывать подарки на скорость, писать письма, изготавливать костюмы и елочные игрушки

Предновогодняя программа активного отдыха для детей и подростков, направленная на создание атмосферы праздника с помощью проведения творческих, развивающих и игровых мероприятий. В ходе реализации программы каждый участник познакомится с новогодними и рождественскими традициями. По итогам программы каждый участник окунется в атмосферу новогодней сказки и привезет с собой новогодние сувениры, подарки и поделки. Ребята станут маленькими

помощниками Деда Мороза, в его Мастерской научатся водить хороводы, упаковывать подарки на скорость, писать письма, изготавливать костюмы и елочные игрушки. Устраивать карнавалы и дарить радость не только себе, но и другим.

Насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают образовательно-оздоровительный центр «Солнечная страна» очень привлекательным для детей. Которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде».

При создании предновогодней программы «Зимний экспресс» мы исходили из ряда достаточно простых, но и вместе с тем весьма важных оснований, которые мы и приводим:

1. Программа заезда «Встречайте, Дед Мороз» помогает использовать период зимнего отдыха обучающихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.
2. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта обучающегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.
3. Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.
4. Большая роль отводится организации занятости детей в зимний период времени, остающихся в городе как мощная превентивная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения детей.

Во время зимних каникул происходит разрядка накопившейся за полугодие напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления.

Цель программы: Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность, личностный рост участников смены.

Задачи.

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление физических и психологических сил детей и подростков.
2. Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Расширение кругозора детей.

4. Формирование мотивации к творческой активности путем вовлечения в социально-значимую деятельность.

Ожидаемые результаты.

1. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

2. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

Механизмы реализации программы

Программа построена в форме сюжетно-ролевой игры. На время смены ребята становятся пассажирами поезда юных помощников Деда Мороза. Путешествуя по разным станциям предновогодней волшебной страны, каждый волшебник сможет проявить себя в любом виде деятельности, главное это делать очень творчески и стараться заработать как можно больше знаков отличия (снежинок), чтобы добиться успеха и завоевать главную награду почетного звания «Лучший помощник Деда Мороза».

Основным механизмом реализации деятельности смены являются творческие мастер-классы, праздники и творческие поручения. В течении всей смены праздничные цеха (отряды) соревнуются между собой в достижениях различных результатов, участвуя в различных конкурсах, приключениях, играх зарабатывая снежинки, с помощью которых в конце смены можно будет выявить самых талантливых и незаурядных личностей в спорте, в вокале, танцах и т.д. на заключительном торжественном празднике объявляются победители, вручаются призы. В рамках программы ведется дополнительная образовательная деятельность в «Мастерской Деда Мороза».

Система оценки и стимулирования деятельности детей

Разработана система стимулирования успешности и личностного роста участников заезда. Каждый может ежедневно получать «снежинку» за активное участие в жизни коллектива и в целом «Солнечной страны». Если набирается 10 «снежинок», то их можно обменять на один большой елочный шар или открытку с поздравлениями и пожеланиями. В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество снежинок, елочных шаров, поздравительных открыток. По итогам победители получают подарки и звание «Лучший помощник Деда Мороза». Для наглядности будут использоваться: экран настроения, экран достижений.

Образовательная деятельность.

В ходе реализации программы образовательная деятельность осуществляется в двух направлениях: дополнительное образование (кружки, секции) и образовательный компонент в форме «Мастерской Деда Мороза».

Учебно-тематический план

«Мастерская Деда Мороза»

№	Название разделов, тем	Количество часов		
		теория	**практика**	**всего**
1	Вводное занятие «История о Деде Морозе».	0,5	0,5	1
2	Письмо Деду Морозу. (письмо, открытка)		1	1
3	«Вальс снежинок». (изготовление снежинок)		1	1
4	Снежный шар	0,5	1	1,5
5	Витражи	0,5	1	1,5
6	Новогодние бомбочки для ванн	0,5	1	1,5
7	Новогодний венок для украшения комнаты	0,5	1	1,5
8	Пряничный домик		1	1
	Итого	**2,5**	**7,5**	**10**

1. Вводное занятие «История о Дед Морозе».
Теория. Тест «Что я знаю о Дед Морозе»?
Практика. Просмотр презентации, иллюстрации картин.
2. Письмо Деду Морозу.
Теория. Традиция написания писем.
Практика. Изготовление письма открыток.
3. Вальс Снежинок.
Теория. Техника безопасности при работе с ножницами.
Практика. Изготовление снежинок.
4. Витражи.
Теория. Техника безопасности при работе со стеклом. История витражей. Способы рисования. **Практика.** Изготовление витражей.
5. Новогодние бомбочки.
Теория. Техника безопасности.
Практика. Изготовление бомбочек.
6. Снежный шар.
Теория. Подготовка материалов.
Практика. Изготовление снежного шара.
7. Новогодний венок.
Теория. История создания украшений для дома.
Практика. Изготовление новогоднего венка.
8. Пряничный домик.
Теория. Как изготовить картонные домики.
Практика. Изготовление пряничного домика.

Понятийный словарь

«Зимний экспресс» - ООЦ «Солнечная страна».
Сказочные вагоны поезда - отряды.
Помощники Деда Мороза - ребята.
Заклинатель чудес - начальник смены.
Вдохновитель - педагог организатор.
Мастерская Деда Мороза - кружки по интересам.
Долина чудес - место для проведения массовых мероприятий и встречи.
Долина спорта - спортивная площадка
Трапезная долина - столовая лагеря.
Совет чудес - планерка.

План – сетка смены «Встречайте, Дед Мороз!»

Дни	Ключевые мероприятия дня
17.12.23 **Станция «Добро пожаловать»**	Заезд и размещение детей. Игра «Давайте познакомимся» Дискотека «Разноцветный серпантин»
18.12.23 **Станция «Творческие открытия»**	Открытие «Мастерской Деда Мороза» Торжественное открытие смены «В преддверии волшебства»
19.12.23 **Станция «Зимние забавы»**	Квест «Раскопки Деда Мороза» «Зимние забавы» – развлекательные мероприятия на территории лагеря: катание с горки на плюшках, рисование цветной водой на снегу, подвижные игры. Дискотека
20.12.23 **Станция «Радостный каток»**	Мастерская Деда Мороза Снежный Олимпик (безумные олимпийские игры) на катке «Долина позитива». Просмотр фильма «12 месяцев»
21.12.23 **Станция «Пряничный домик»**	Мастерская Деда Мороза Конкурсно-игровая программа «Счастье сладкоежек» Дискотека
22.12.23 **Станция «Новогодние игрушки»**	Выставка –конкурс новогодних игрушек «Зимняя феерия» Мастерская Деда Мороза Просмотр фильма «Морозко»
23.12.23 **Станция «Почта Деда Мороза»**	Мастерская Деда Мороза Письмо Деду Морозу Дискотека «Снежное торжество»
24.12.23 **Станция «Карнавальная»**	Танцевальный бум «Предновогодний карнавал» Мастерская Деда Мороза

25.12.23 **Станция «Волшебства и чудес»**	Кастинг «Юных Дедов Морозов» Мастерская Деда Мороза Дискотека «Снежное торжество»
26.12.23 **Станция «Снежный парк»**	Парад «Снегурочек -2023» Мастерская Деда Мороза Дискотека «Снежное торжество»
27.12.23 **Станция «Подарочная»**	Караоке Батл «Зимняя мелодия» Мастерская Деда Мороза Просмотр фильма «Заснеженное рождество»
28.12.23 **Станция «Предпраздничная»**	Конкурсная программа «Зимние забавы» Мастерская Деда Мороза Дискотека «Снежное торжество»
29.12.23 **Станция «Праздничная»**	Танцевальный батл «Мандариновое шоу» Торжественное закрытие «Мастерской Деда Мороза» (награждение лучших)
30.12.23 **Станция «Новогодняя»**	Шоу программа «Сказочный бал» Посвященная закрытию смены. Отъезд детей