Рассмотрено:
На педагогическом совете
Протокол № 3 от
07.04.2025

Утверждаю:
И.о. директора ГАУ «ООЦ
«Солнечная страна»
_____А.А. Кузнецова
«09» апреля 2025

Отчет
о результатах самообследования
Государственного автономного учреждения
«Образовательно-оздоровительный центр
«Солнечная страна»
за 2024 год

Содержание

1. Аналитическая часть……..……..…3
1.1. Общие сведения об образовательной организации……..3
1.2. Оценка образовательной деятельности организации ……..……6
1.3. Оценка системы управления организации ……...9
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся ……12
1.5. Оценка учебного процесса ……....12
1.6. Участие педагогов в мероприятиях различной направленности……...…17
1.7. Оценка востребованности выпускников ……22
1.8. Оценка качества кадрового обеспечения ……22
1.9. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения ….26
1.10. Оценка материально-технической базы ……..28
1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования…36
2. Анализ показателей деятельности организации……38

Самообследование Государственного автономного учреждения «Образовательно-оздоровительный центр «Солнечная страна» проводилось в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации:

1. Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом: Государственное автономное учреждение «Образовательно-оздоровительный центр «Солнечная страна».
2. Сокращенное наименование учреждения в соответствии с Уставом: ГАУ «ООЦ «Солнечная страна».
3. Юридический адрес: 460002, Оренбургская область, Тюльганский район, село Ташла, ул. Олимпийская, д. 3.
4. Фактический адрес (место нахождения): 460002, Оренбургская область, Тюльганский район, село Ташла, ул. Олимпийская, д. 3.
5. Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: 8(35332) 2–90–07, 8(35332) 2–90–11, dcsl@mail.orb.ru, http://solnechnaya-strana.ru.
6. Учредитель: Оренбургская область в лице министерства образования Оренбургской области.
7. Собственник имущества: Оренбургская область в лице министерства природных ресурсов, экологии и имущественных отношений Оренбургской области.
8. Лицензия на образовательную деятельность: от 17.02.2022 г., регистрационный номер лицензии 56-155, выдана министерством образования Оренбургской области, статус лицензии – действует.
9. Лицензия на медицинскую деятельность: от 08.05.2015 г., регистрационный номер лицензии ЛО-56-01-001471, выдана министерством здравоохранения Оренбургской области, статус лицензии – действует.
10. Директор образовательного учреждения: Подрезова Светлана Степановна.
11. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения:

✓ Устав, утвержденный приказом министерства образования Оренбургской области от 27.10.2021 г. № 01-21/1641.

✓ ОГРН – 1145658025611.

✓ Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 06.08.2014 г. серия 56 № 003493845.

✓ Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

✓ Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

✓ Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

✓ Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

✓ Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

✓ Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 (далее – ФГОС с ОВЗ).

✓ Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 (далее – ФГОС с ИН).

✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28.

✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

✓ Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799)

✓ Приказ Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

✓ Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

✓ Приказ Министерства образования Оренбургской области от 05.08.2024 № 01-21/1308 «Об организованном начале 2024/2025 учебного года в общеобразовательных организациях Оренбургской области»;

✓ Приказ Министерства образования Оренбургской области «О проведении самообследования»;

✓ Образовательная программа.

✓ Самообследование ГАУ «ООЦ «Солнечная страна» проведено на основании приказа от 10.03.2024 года № 78-ОД «О проведении самообследования по итогам 2024 года».

Целью проведения самообследования ГАУ «ООЦ «Солнечная страна» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности ГАУ «ООЦ «Солнечная страна» и принять меры по корректировке выявленных недостатков. Путем самообследования Центр выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;

- варианты корректировки негативных тенденций функционирования Центра.

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;

- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научно обоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);

- прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась **оценка:** образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки обучающихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности ГАУ «ООЦ «Солнечная страна» представлены выводы, с определением актуальных проблем Центра и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте ГАУ «ООЦ «Солнечная страна».

1.2. Оценка образовательной деятельности организации

Школа ГАУ «ООЦ «Солнечная страна» с 9 сентября 2024 года приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете №5 10.09.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Время реализации образовательной программы определяется учебным планом, распорядком дня и программой профильных смен.

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Продолжительность урока – 30 минут, перемены – 5 минут.

Обучение в школе ГАУ «ООЦ «Солнечная страна» имеет ряд особенностей:

- временный детский коллектив;
- кратковременный период обучения (14 дней);

- меняющееся количество классов в параллели;
- сменный состав педагогических работников;
- разный уровень подготовки обучающихся по предмету (дети из общеобразовательных школ, лицеев, гимназий, специализированных классов) Оренбургской области;
- отставание (или опережение) от учебной программы;
- вариативность образовательных программ, учебников и учебных пособий, по которым обучаются отдыхающие;
- круглосуточное пребывание детей в Центре на период смены;
- сочетание образовательной и оздоровительной деятельности, направленной на достижение целей создания учреждения.

Расписание учебных занятий составляется ежесменно, с учетом наиболее благоприятного режима отдыха, учебной нагрузки, возрастных, физиологических и психологических особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм, исходя из количества детей и сформированных классов для обучения. Количество классов в каждой смене от 10 до 12. Наполняемость класса не более 15 человек. Расписание занятий составлено с учетом наиболее благоприятного режима отдыха, учебной нагрузки, возрастных, физиологических и психологических особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Школа не проводит итоговой аттестации. Однако промежуточная аттестация ведется. В конце учебной смены обучающиеся получают справку о периоде обучения с текущими отметками по каждому предмету. (Форма справки о периоде обучения утверждена приказом директора ГАУ «ООЦ «Солнечная страна» в соответствии с п.12 ст. 60 Федерального Закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ГАУ «ООЦ «Солнечная страна», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10.

Инвариантная часть учебных планов предусматривает реализацию федерального компонента, что обеспечивает единство образовательного пространства в Оренбургской области и гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность непрерывности образования.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Для внедрения ФОП ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2024/25 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 9 сентября 2024 года ГАУ «ООЦ «Солнечная страна» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован за счет реализации программы дополнительного образования с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Педагоги дополнительного образования проводят мастер-классы, которые включают в себя теоретическую и практическую части занятий.

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

В школе организовано изучение государственных символов России. Традиционно проводится церемония поднятия Государственного флага России и исполнение Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022.

В школе продолжается реализация курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» - практико-ориентированный модуль (мероприятия по профессиональному выбору) в соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05 "О направлении информации" и курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Для обучающихся 10-х классов ГАУ «ООЦ «Солнечная страна» сформирован универсальный профиль обучения, включающий изучение обязательных предметов (алгебра и начала математического анализа и обществознание) на углубленном уровне. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО.

1.3. Оценка системы управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Общее управление учреждением осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательно-оздоровительной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательно-оздоровительного процесса.

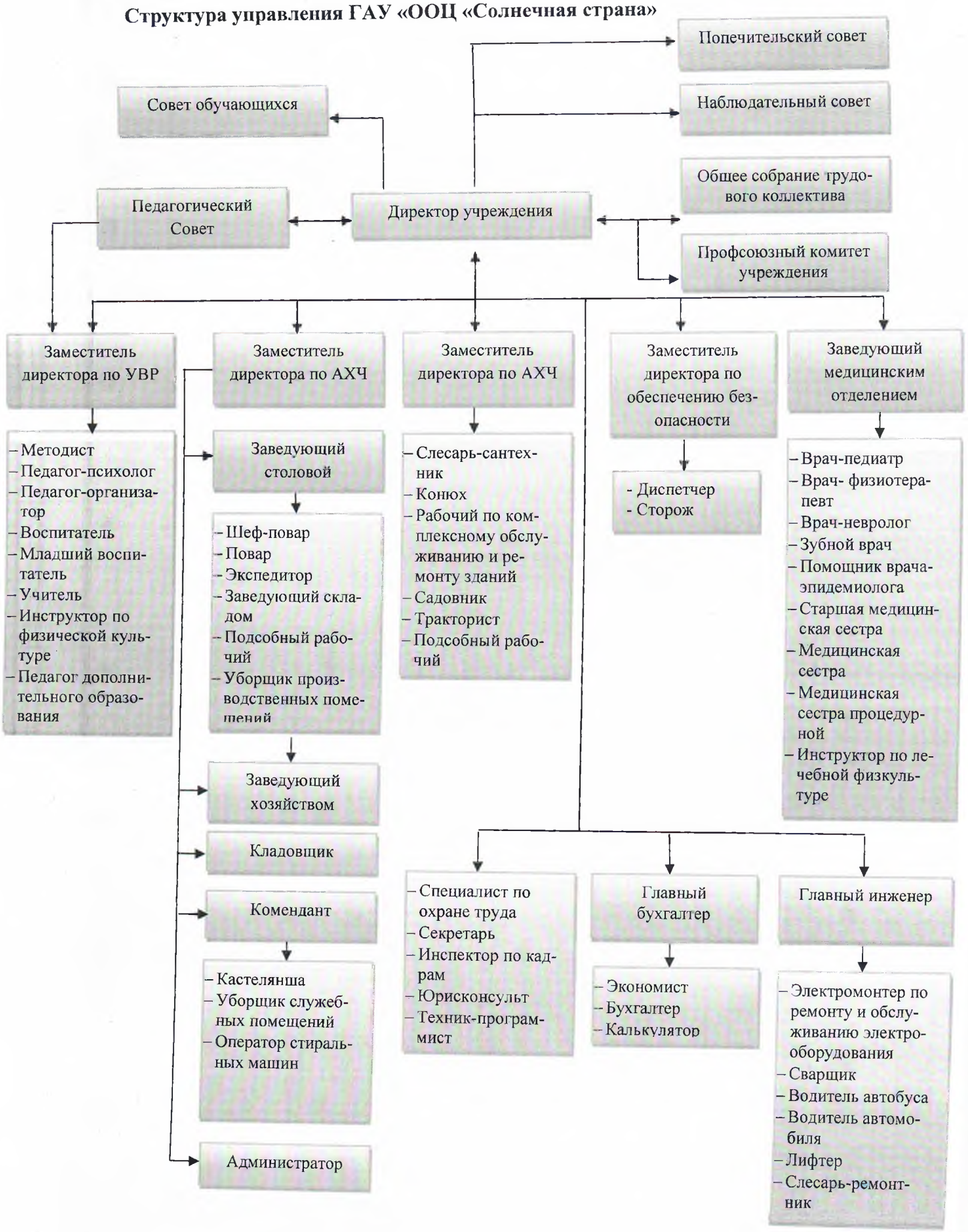
Формами самоуправления являются Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространение передового педагогического опыта. Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устава Учреждения для внесения их на утверждение.

В учреждении создана и функционирует «внутренняя среда» управления: аппаратные совещания при директоре, предметные методические заседания педагогов. Целью данных структурных единиц является совершенствование системы работы, использование инновационных технологий, повышение эффективности образовательно-оздоровительного

процесса, своевременное выявление проблем.

Административно-управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным характеристикам и регламентированы приказом по учреждению. Они осуществляют оперативное управление образовательно-оздоровительным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.

Структура управления ГАУ «ООЦ «Солнечная страна»



Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательно-оздоровительного учреждения и соответствуют Уставу ГАУ «ООЦ «Солнечная страна».

ГАУ «ООЦ «Солнечная страна» находится в режиме стабильного функционирования и последовательно переходит в режим развития. Этому способствует использование экспериментальных и инновационных форм работы в образовательно-оздоровительном процессе, повышение квалификации руководителей и сотрудников учреждения. Успешное управление учреждением обеспечивает стабильное функционирование и целенаправленное развитие.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяется образовательной программой, разработанной, утвержденной и реализуемой ГАУ «ООЦ «Солнечная страна» самостоятельно в соответствии с обновленными ФГОС ООО и с учетом примерных основных образовательных программ основного общего образования. Для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, интеллектуальными нарушениями сформированы адаптированные основные общеобразовательные программы (далее – АООП) на основании примерных.

Учебный план ГАУ «ООЦ «Солнечная страна» 2024 - 2025 учебного года обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса согласно СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021).

1.5. Оценка учебного процесса

Учебный процесс в школе ГАУ «ООЦ «Солнечная страна» имеет ряд особенностей:

- временный детский коллектив;
- кратковременный период обучения (14 дней);
- меняющееся количество классов в параллели;
- сменный состав педагогических работников;
- разный уровень подготовки обучающихся по предмету (дети из общеобразовательных школ, лицеев, гимназий, специализированных классов);
- отставание (или опережение) от учебной программы;

- вариативность образовательных программ, учебников и учебных пособий, по которым обучаются учащиеся;
- круглосуточное пребывание детей в ГАУ «ООЦ «Солнечная страна» на период смены;
- сочетание образовательной и оздоровительной деятельности, направленной на достижение целей создания учреждения.

Учебный план разрабатывается на год с учетом вышеперечисленных условий и особенностей работы Центра, утверждается директором ГАУ «ООЦ «Солнечная страна».

Расписание учебных занятий составляется ежесменно, исходя из количества, возраста детей и сформированных классов для обучения.

Учитывая современную нормативную базу, организация медицинских процедур осуществляется в первую половину дня. В связи с этим, принято решение об организации школьных занятий во вторую половину дня продолжительностью 30 минут и переменами в 5 минут. Недостающее время реализуется через самоподготовку. Домашнее задание задается, однако, в соответствии с особенностями режима дня и спецификой организации жизнедеятельности ребенка в ГАУ «ООЦ «Солнечная страна» в меньшем объеме.

Воспитательная работа Центра

В течение 2024 года в ГАУ «ООЦ «Солнечная страна» было организовано 22 тематических смены, в период которых отдохнули 3169 детей. Тематика заездов соответствовала направленности смен, сезонности. Основные события и мероприятия были приурочены к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям 2024 года.

Год	Кол-во смен	Кол-во детей
2020	14	1147
2021	20	1900
2022	21	2860
2023	20	2993
2024	22	3169



Выводы и рекомендации:

В 2024 году наблюдается рост числа отдохнувших, что связано с выполнением рекомендаций по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления.

Центр продолжает работу по реализации программы воспитания, созданной на основе Примерной программы воспитания. Отбор содержания программы воспитания основывается на следующих принципах:

- Тема года в стране - это выстраивание воспитательного содержания через пронизывающую все содержание тему года.
- Традиции Центра - связь поколений школьников, диалог во времени.
- Дни единых действий.
- Знаменательные события - для формирования гражданина своей страны важно знать и понимать исторические и памятные события Родины, важно приобщить школьников и осмыслить важные события в жизни страны и мира.

Воспитательная деятельность в ГАУ «ООЦ «Солнечная страна» реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Цель: создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой, профессионально ориентированной, адаптированной к современным социокультурным условиям личности гражданина Российской Федерации.

Задачи: 1. Продолжить создавать условия для формирования у учащихся гражданско-патриотического воспитания.

2. Продолжить формировать у учащихся сознательное отношение к своему здоровью, как естественной основе физического развития.

3. Продолжить формировать у учащихся художественно-эстетическую культуру, как неотъемлемую часть духовно-нравственного воспитания.

Решение вышеперечисленных задач должно способствовать развитию воспитательной системы школы.

В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

• воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

• воспитание социальной ответственности и компетентности;

• воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;

• воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;

• воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии. Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, объединяя обучение и внеурочную деятельность.

Воспитательная деятельность реализуется через творческие и спортивные объединения, кружки, секции, объединенные в города: Город Здоровья, Город Спорта, Город Мастеров, Город Дружбы, Город Затей, Школьный Город.

Главный акцент в программе был сделан на интересы ребенка, его потребности в развитии.

Профильные смены, реализованные в 20245 году.

№ смены	Название	Направленность
162	«Праздник к нам приходит»	художественная
163	«Все науки хороши»	социально-гуманитарная
164	«Наука побеждать»	социально-гуманитарная
165	«Арт-коктейль или с мечтой за звездами»	художественная
166	«Создавай реальность»	художественная
167	«Тайны цивилизаций»	социально-гуманитарная
168	«Правнуки Победы!»	социально-гуманитарная
169	«Большие гонки»	физкультурно-спортивная
170	«Большие гонки»	физкультурно-спортивная
171	«Бери и делай!»	естественнонаучная
172	«Культурный код»	художественная
173	«Яблоко от яблони…»	художественная
174	«Время первых»	социально-гуманитарная
175	«Пусть меня научат»	социально-гуманитарная
176	*«В гостях у сказки»*	*художественная*

177	«Формула здоровья»	социально-гуманитарная
178	«Про осень и не только»	естественнонаучная
179	«неВОЗМОЖНОЕ - возможно»	физкультурно-спортивная
180	«Всё это Родиной зовётся»	социально-гуманитарная
181	«Я выбираю!»	социально-гуманитарная
182	«Это у нас семейное»	социально-гуманитарная
183	«Приключения Деда Мороза»	художественная

Обучающимся, отдыхающим на базе Центра, предоставляется возможность получить дополнительное образование. В 2024 году работа велась по модульной программе дополнительного образования «Солнечная палитра», по которой успешно прошли обучение 3169 обучающихся.

Программа «Солнечная палитра» является комплексной, состоящей из 4 модулей, включающих в себя разноплановую деятельность по следующим направлениям (физкультурно-спортивная, техническая, художественная, социально-гуманитарная), реализуемая через занятия в творческих и спортивных объединениях и секциях. Программа адаптирована для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. В зависимости от индивидуального выбора модулей, обучающийся сам выбирает направленность (направленности), в которой он хочет заниматься.

1 модуль физкультурно-спортивной направленности.

Включает в себя следующий перечень краткосрочных подпрограмм различных спортивных секций, занятий в бассейне и тренажерном зале:

- Подпрограмма «Плавание для начинающих»;
- Подпрограмма «Золотые рыбки»;
- Подпрограмма «Настольный теннис»;
- Подпрограмма «Футбол»;
- Подпрограмма «Волейбол»;
- Подпрограмма «Баскетбол»;
- Подпрограмма «Фитнес».

2 модуль технической направленности.

Включает в себя краткосрочную подпрограмму дополнительного образования по моделированию и созданию низкополигональных фигур технологией PaperCraft «Бумажное чудо».

3 модуль художественной направленности.

Включает в себя следующий перечень краткосрочных подпрограмм творческих объединений, занятий в хореографической и театральной студиях, художественной мастерской:

- Подпрограмма «Народная кукла»;
- Подпрограмма «Ералаш»;
- Подпрограмма «Живые краски»;
- Подпрограмма «Музыкальная шкатулка»;
- Подпрограмма «Ритм».

4 модуль социально-гуманитарной направленности.

Включает в себя краткосрочную дополнительную общеобразовательную общеразвивающую подпрограмму «Позитив», которая обеспечивает развивающую среду, развивает лидерские и социальные качества, вовлекает детей и подростков в социально-одобряемую деятельность на протяжении всей смены и развивает социальную активность.

Согласно независимой оценки качества образования (НОКО) рейтинг «Солнечной страны» среди государственных образовательных организаций, в отношении которых в 2024 году проводилась независимая оценка, составляет 98,44 балла, что является самым высоким показателем среди образовательных организаций.

Выводы и рекомендации:

Образовательная и воспитательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований и условий осуществления данных видов деятельности.

1.6. Участие педагогов и воспитанников в мероприятиях различной направленности

В Центре созданы условия для реализации возможностей развития творческих способностей и интересов как воспитанников, так и педагогических кадров. Ежегодно воспитанники Центра принимают активное участие в конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях. Педагоги имеют возможность участвовать в профессиональных конкурсах, творческих и спортивных состязаниях, а также повышать свою квалификацию через участие в городских методических конкурсах, инновационных площадках и т.д. ГАУ «ООЦ «Солнечная страна» является базовой площадкой для проведения региональных этапов Всероссийских конкурсов «Сердце отдаю детям». Центр является базовой площадкой для празднования Областного дня детства и проведения региональных этапов всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания», «Президентские спортивные

игры», проекта Приволжского федерального округа Фестиваль «Вернуть детство», практического этапа регионального этапа Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо».

В 2024 году на базе Центра были реализованы проекты – победители грантового конкурса «Росмолодежь. Гранты: Микрогранты» и «Росмолодежь. Гранты 2 сезон» «Серия детских мастер-классов «Создавай реальность» и «Туристический слет «неВОЗМОЖНОЕ - возможно», которые позволили улучшить материально-техническую базу Центра.

Педагоги Центра стали победителями Регионального конкурса профориентационных проектов в номинации «Лучшая профориентационная практика в организации дополнительного образования». 3 место в Региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» в номинации «Программы стационарных лагерей, реализуемые в организациях отдыха детей и их оздоровления».

Госпаблик ГАУ «ООЦ «Солнечная страна» получил статус флагманского госпаблика – образцовые сообщества, которые соответствуют основным критериям ведения в социальных сетях. Педагоги Центра приняли участие во Всероссийском фестивале педагогических практик «Образование. Семья. Здоровье».

В 2024 году педагоги и дети приняли участие в мероприятиях различного уровня и направленностей.

Дата	Тема	Уровень	Количество участников
В течение года	Альбом «Традиции моей семьи»	Областной	3169
В течение года	Ремейк картин «Семья»	Областной	3169
27 января	Чтение стихотворений Ольги Берггольц «Я буду сегодня с тобой говорить…»	Областной	130
Январь-май	Историческая игра «Блокадный Ленинград» в рамках акции «Вахта Памяти»	Областной	460
Январь-февраль	Цикл мероприятий в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы, посвященного Дню защитника Отечества	Областной	312
31 января	Квест «Я за здоровый образ жизни!»	Областной	130
февраль	Конкурс чтецов «Помнит мир спасенный», посвященный 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Областной	257
18 февраля	Уроки Мужества «Воинам-интернационалистам посвящается!»	Областной	130
14 февраля	Операция «Кормушка»	Всероссийский	130

15 февраля	Областная межведомственная профилактическая акция "Помоги ребенку"	Областной	598
Февраль-март	Реализация проекта-победителя грантового конкурса «Росмолодёжь.Гранты. Микрогранты» «Серия детских мастер-классов «Создавай реальность»	Областной	260
1 марта	Всемирный день гражданской обороны Всероссийского открытого урока «Основы безопасности жизнедеятельности»	Всероссийский	130
14 марта – 19 марта	Всероссийская акция, посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией «Россия – Крым: вместе навсегда!»	Всероссийский	130
17 марта	Уроки Мужества «Герой Пальмиры»	Областной	130
март	Защита проектов по теме: «Новая цивилизация»	Областной	130
14-25 марта	Общероссийская акция "Сообщи, где торгуют смертью!"	Общероссийский	130
25 марта	Мероприятия по предупреждению и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	Областной	135
21 по 27 марта	Неделю музыки для детей и юношества	Всероссийский	135
7 апреля	Всемирный день здоровья квест-игра «Мы за ЗОЖ!»	Областной	128
4-10 апреля	Неделя финансовой грамотности	Всероссийский	128
апрель	«Спортивное многоборье» в рамках «Президентских состязаний», в рамках 168 профильной смены для детей пострадавших от весеннего паводка в г. Оренбурге и г. Орске	Областной	180
25 апреля	Туристский квест «Один день из жизни туриста» и «О – трейл» - ориентирование для всех, в рамках 168 профильной смены для детей пострадавших от весеннего паводка в г. Оренбурге и г. Орске	Областной	180
7 мая	Акция «Георгиевская ленточка»	Всероссийский	128
7 мая	Флешмоб «Песни Победы»	Всероссийский	128
9 мая	Акция «Вальс Победы»	Международный	20
9 мая	Праздничный концерт «Салют, Победа!»	Областной	128
9 мая	Акция «Окна Победы»	Всероссийский	128
13 мая	Профилактическая беседа о правилах дорожного движения	Областной	128
14 мая	Карусель мастер – классов «Технодрайв»	Областной	128
16 мая	Состязание «Ума палата»	Областной	150

26 мая по 26 июня	Месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни	Всероссийский	150
июнь	Конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ»	Областной	150
3 июня	Спортивные состязания «Мы выбираем жизнь!»	Областной	150
Июнь-июль	Квиз «Инноватор» от «Фонда инвестиций и инноваций»	Областной	380
18 июня	Акция по изготовлению окопных свечей «Всем сердцем СВОим вместе с Вами»	Областной	190
Июнь-июль	Конкурс экологических агитбригад «В судьбе природы – наша судьба»	Областной	380
Июнь-август	Интерактивная игра – викторина «Моя Россия»	Областной	190
12 июня	Акция «Лица России», посвященный празднованию Дня России	Всероссийский	190
12 июня	Акция «Окна России», посвященный празднованию Дня России	Всероссийский	190
12 июня	Праздничный концерт «Мы дети России»	Областной	190
16 июня	Всероссийская акция «Обратный отсчёт», посвященная 60- летию со дня полёта в космос первой в мире женщины-космонавта Валентины Терешковой	Всероссийский	190
22 июня	Акция «Свеча памяти»	Всероссийский	190
26 мая – 26 июня	Месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни	Всероссийский	570
27 июня	Квест – игра «Мое Оренбуржье»	Областной	190
Июнь-август	Акция «Умеешь сам – научи другого»	Областной	1140
июль	«Фестиваль семейных талантов «Яблоко от яблони...»	Областной	190
11 июля	Музыкально-развлекательная программа "Я, ты, он, она - вместе дружная семья"	Областной	190
20 июля	Семейные «Большие гонки в русских традициях»	Областной	190
22 июля	Квест «Погадай нам на ромашке»	Областной	190
27 июля	День памяти детей – жертв войны в Донбассе	Всероссийский	180
28 июля	Игра-ходилка по станциям «Будь в движении»	Областной	190
7 августа	ИгроТрек «Школа будущего»	Областной	190
8 августа	«Классная встреча» с главой Тюльганского района Буцких И.В.	Областной	190
8 августа	В рамках всероссийской программы «Мы – граждане России» торжественное вручение паспорта	Областной	6

август	Мотивирующие уроки "Профессии будущего"	Всероссийский	190
18 августа	Зарница «Есть такая профессия — Родину защищать»	Областной	190
17 августа	Просветительская эстафета «Мои финансы»	Областной	190
август	Мотивирующие уроки "Профессии будущего 2"	Всероссийский	190
Август-октябрь	Тематический день РДДМ «Движение Первых»	Всероссийский	900
29 августа	Конкурс поделок «Лукоморье»	Областной	190
14 августа	В рамках празднования Дня физкультурника прошла летняя спартакиада "Быстрее, выше, сильнее!"	Всероссийский	189
23 августа	Акция «Лица России», посвященная дню Государственного флага РФ	Всероссийский	188
3 сентября	Акция «Капля жизни»	Всероссийский	172
3 сентября	«Безопасное колесо» - игра-эстафета по предупреждению дорожно-транспортного травматизма	Областной	128
4-7 сентября	Квест – игра «Азбука безопасности или проделки Колобка» в рамках комплекса мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Недели безопасности»	Областной	128
Сентябрь-октябрь	Цикл мероприятий «Мои финансы» с привлечением сотрудников АО «Россельхозбанка» и ВТБ	Областной	257
16-20 сентября	Малые олимпийские игры «Кто на что способен»	Областной	129
18 сентября	Конкурсная программа «Кругосветка. Молодежь за здоровый образ жизни»	Областной	129
21 сентября	Здоровый я – здоровая страна!	Областной	129
Сентябрь-октябрь	Большая учительская неделя	Областной	259
Октябрь-ноябрь	Реализация проекта-победителя грантового конкурса «Росмолодёжь.Гранты 2 сезон» «неВОЗМОЖНОЕ — возможно»	Областной	259
23 октября	Спортивное ориентирование на местности «Движение Первых»	Областной	130
Октябрь-ноябрь	Мастер-классы «CVOю частичку сердца отдаю Вам»	Областной	260
24 октября	Квест – игра «Туризм для всех»	Областной	130
30 октября	Акция «Лица «Солнечной страны»	Областной	130
5 ноября	Викторина « Моё Оренбуржье»	Областной	130
10 ноября	Театральные подмостки «Живи, страна!»	Областной	130
Ноябрь	Акция «Мир без вредных привычек»	Областной	130

27 ноября	Всероссийский флешмоб ко Дню матери – «Подарок маме»	Всероссийский	130
9 декабря	Серия мероприятий, посвященных Дню Героев Отечества «Мы помним, мы гордимся!»	Областной	130
12 декабря	Квест-игра «Мы за ЗОЖ»	Областной	130
Ноябрь-декабрь	Акция «Покормите птиц зимой»	Областной	387
Декабрь	Новогодние утренники «Приключения Деда Мороза в «Солнечной стране»	Областной	130
В течение учебного года	Цикл еженедельных внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Всероссийский	2041
В течение учебного года	Курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»	Всероссийский	932

Выводы и рекомендации:

Центр принимает активное участие в мероприятиях и конкурсах различных уровней, занимает лидирующие позиции на региональном и федеральном уровнях.

1.7. Оценка востребованности выпускников

В связи со спецификой функционирования ГАУ «ООЦ «Солнечная страна», краткосрочностью пребывания детей в Центре, не осуществляется итоговая государственная аттестация, следовательно, выпуск обучающихся не осуществляется.

1.8. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2024 году образовательно-оздоровительное учреждение было укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию на 76,9%. Сегодня коллектив Центра – это многочисленная, креативная и стабильная команда, охватывающая своей профессиональной деятельностью все направления деятельности «ГАУ «ООЦ «Солнечная страна». Учреждение комплектуется кадрами в соответствии со штатным расписанием. Со всеми сотрудниками заключены трудовые договоры. В Центре трудится квалифицированный и профессиональный коллектив, в состав которого входит: административно-управленческий персонал, педагогический и учебно-вспомогательный персонал, медицинский персонал, персонал пищеблока, обслуживающий персонал. Подбор и расстановка кадров соответствуют целям и задачам образовательно-оздоровительного учреждения и позволяют реализовать выбранные учебные программы и планы, а также предоставлять услуги по организации отдыха и оздоровления детей и молодежи в полном объеме.

Всего работников в учреждении с разбивкой по структурным подразделениям (таблица № 1).

Таблица № 1.

№ п/п		Количество (чел.)		Образовательный уровень			Стаж работы в организациях	Справка об отсутствии судимости	Сведения о привлечении к административной ответственности
		по штату	в наличии	высшее	средне-специальное	среднее			
1	Штатная численность организации, в том числе:	195,27	151	24	81	45			
2	Педагогический и учебно-вспомогательный персонал	48,02	30	3	12	15 (студенты-вожатые)	от 1 года до 45 лет	Имеются в наличии	Отсутствуют
3	Медицинский персонал	19,25	9	1	8	-	от 1 года до 45 лет	Имеются в наличии	Отсутствуют
4	Персонал пищеблока	26,00	22	1	19	2	от 1 года до 30 лет	Имеются в наличии	Отсутствуют
5	Административно-управленческий персонал	17,00	14	11	2	1	от 1 года до 40 лет	Имеются в наличии	Отсутствуют
6	Обслуживающий персонал	85,00	76	8	40	28	от 1 года до 45 лет	Имеются в наличии	Отсутствуют

Общая численность работников 151 человека, что составляет укомплектованность штата на 76,9%. Вакансии закрывались за счет перераспределения учебной и педагогической нагрузки между педагогическим и учебно-вспомогательным персоналом (внутреннее совместительство, совмещение должностей).

Состав работников по образованию.

Всего работников в учреждении 151 человека. Кадровый состав работников по образованию делится на:

- педагогический – 30 человек (19,8%);
- не педагогический – 121 человек (80,2%);

  из них:

- медицинский –9 человек (7,4%);
- с иным образованием (техническое, экономическое, юридическое, начальное профессиональное, среднее специальное, среднее общее, среднее (полное) общее) – 112 человека (92,6%).

Состав работников по образованию (таблица № 2).

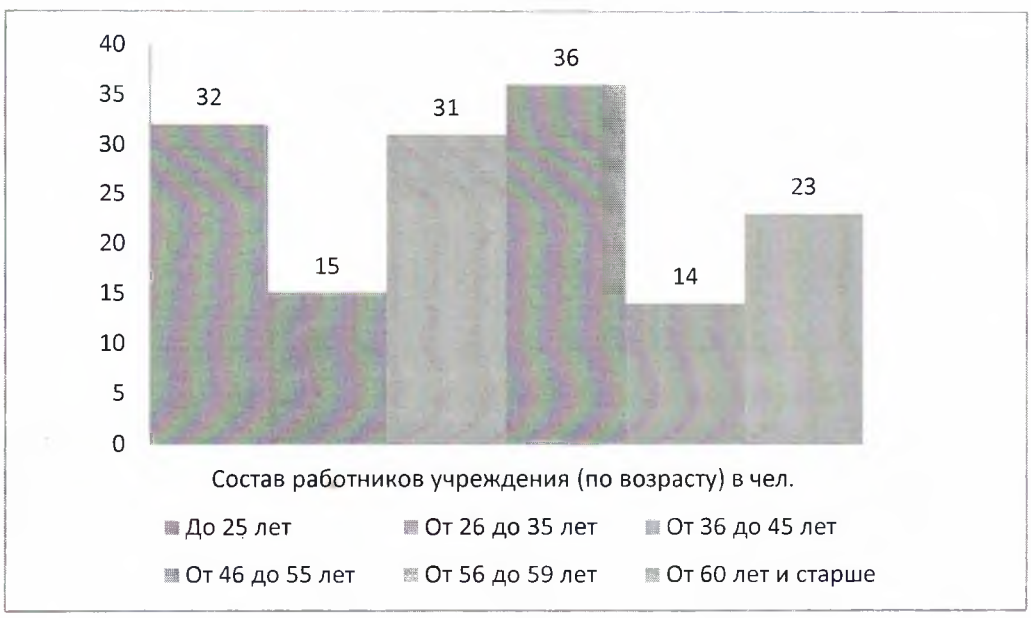
Таблица № 2.



Состав работников по возрасту.

В учреждении работают работники с разным образовательным и возрастным цензом. Коллектив учреждения «молодой», средний возраст работников составил 36 лет (таблица № 3.).

Таблица № 3.



Выводы и рекомендации:

Коллектив в целом сбалансирован по образованию, по педагогическому стажу, возрасту, представлен различными поколениями педагогов, уровень социально-психологического климата – благоприятный, доброжелательный в отношениях друг к другу, что способствует сплочению коллектива, вовлеченность в общую работу, взаимопонимание.

Каждый год в коллектив учреждения «вливаются» молодые кадры из состава выпускников ГБПОУ «Педагогический колледж им. Н.К. Калугина» г. Оренбурга. Административно-управленческие, медицинские и педагогические работники работоспособны, имеют активную жизненную позицию, постоянно стремятся повышать свой профессиональный уровень путем повышения квалификации за счет учреждения, а также путем профессиональной переподготовки за счет собственных средств. Все педагогические работники на практике используют современные педагогические технологии, повышают информационно-коммуникационную компетентность.

Повышение квалификации педагогических кадров

№ П/п	Наименование курса	Количество обучающихся
1.	Курс повышения квалификации "Современные практики работы учителя в условиях реализации ФГОС", 4ч.	10
2.	Курс повышения квалификации "Работа с одаренными детьми в образовательных учреждениях", 2ч.	3
3.	Программа профессиональной переподготовки "Современные технологии группового развития креативности обучающихся в системе дополнительного образования детей", 8ч.	5
4.	Курс «Первая помощь в образовательной организации», 36ч.	5
5.	Курс «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО», 24ч.	3
6.	Курс «Юридические аспекты первой помощи в образовательных организациях» 4ч.	7
7.	Курс «Использование ИКТ для коррекционно-развивающей работы» 36ч.	7
8.	Курс «Игровые технологии и геймификация в образовании» 24ч.	15
9.	Курс «Социальное проектирование: работа с инновационным педагогическим проектом в соответствии с требованиями ФГОС» 20ч.	5
10.	Курс «Поведенческий анализ и поведенческая коррекция в детском коллективе: создание бесконфликтной позитивной среды» 36ч.	14
11.	Курс «Использование нейросетей и искусственного интеллекта для работы педагога: повышение эффективности преподавания, индивидуализация образования и создание интерактивных методических материалов» 36ч.	8

Педагогический коллектив ежегодно повышает свой профессиональный уровень путем повышения квалификации и реализации плана непрерывного профессионального образования, в который включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности — читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций.

Аттестация педагогических кадров

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 4 педагога– на первую квалификационную категорию:

- 2 педагога – по должности «воспитатель»;
- 1 педагог – по должности «учитель»;
- 1 педагог – по должности «методист».

По результатам аттестации всем педагогам установлена первая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 3 педагога – первую квалификационную категорию по должности «воспитатель»;
- 1 педагог – первую квалификационную категорию по должности «учитель»;
- 1 педагог – первую квалификационную категорию по должности «методист».

1.9. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Для реализации содержания образовательной программы ГАУ «ООЦ «Солнечная страна» имеет необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение. Обучение проводится по рабочим программам учебных предметов, содержание которых корректируется календарно-тематическим планированием в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся каждой смены.

Активно используют в своей работе фонд методической литературы педагоги дополнительного образования и учителя школы. Чаще всего педагоги Центра запрашивают новинки периодики, новые педагогические технологии и инновации в методике преподавания.

В ГАУ «ООЦ «Солнечная страна» работает официальный сайт, а также регулярно ведутся официальные страницы в социальной сети «ВКонтакте» и «Одноклассники» (госпаблики). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-

ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике присутствует информация:

- наименование Центра;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте «Солнечной страны»;
- иная информация о деятельности учреждения.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Центре;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Выводы и рекомендации:

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в ГАУ «ООЦ «Солнечная страна» составляет 75%. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку учебников, соответствующих новым стандартам, периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит мониторинг основных показателей посещаемости, просмотров и новых подписчиков. Анализ показал, что к концу 2024 года количество участников группы «ВКонтакте» и «Одноклассники» увеличилось на 2133 новых подписчиков.

1.10. Оценка материально-технической базы

Состояние материально-технической базы и содержание зданий учреждения соответствует целям и задачам образовательно-оздоровительного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности.

Учреждение расположено на благоустроенном участке общей площадью 63,6 га. Территория учреждения озеленена, разбиты цветники и клумбы. Въезд и проходы на территории учреждения имеют твёрдое покрытие.

На территории учреждения расположены:

- ✓ Шестиэтажное здание главного корпуса, общей площадью 8931,2 кв.м.
- ✓ Двухэтажное здание учебного корпуса, общей площадью 4640,6 кв.м.
- ✓ 10 жилых домов для персонала, общей площадью 1615 кв.м.
- ✓ 10 жилых домов для временного проживания детей с родителями, общей площадью 1042 кв.м.
- ✓ Двухэтажное здание гостиницы, общей площадью 1459,30 кв.м.
- ✓ КСК (конюшня, манеж, административное здание), общей площадью 1351,6 кв.м.
- ✓ Площадка для волейбола, общей площадью 300 кв.м.
- ✓ Площадка для баскетбола, общей площадью 450 кв.м.
- ✓ Площадка для бадминтона, общей площадью 700 кв.м.
- ✓ Площадка для настольного тенниса, общей площадью 4,9 кв.м.
- ✓ Беговая дорожка, общей площадью 1000 кв.м.
- ✓ Футбольное поле, общей площадью 2,516 кв.м.
- ✓ Теннисный корт, общей площадью 800 кв.м.
- ✓ Хоккейный корт, общей площадью 1830 кв.м.
- ✓ Парковая зона, общей площадью 41118,4 кв.м.
- ✓ 2 площадки гимнастические, общей площадью 450 кв.м.
- ✓ Площадка для подвижных игр, общей площадью 564 кв.м.
- ✓ Уличные тренажеры, общей площадью 200 кв.м.

Главный корпус состоит из номерного фонда (4, 5, 6 этаж), медицинского блока (1, 2, 3 этаж), административного блока (3 этаж), пищеблока (1, 2 этаж), бассейна (1 этаж), тренажерного зала (1 этаж). Номерной фонд включает в себя 7 – одноместных, 54 – двухместных, 10 – трехместных двухкомнатных, 3 – четырехместных двухкомнатных номеров. В каждом номере имеется отдельный санузел с унитазом, раковиной и душем. Вся мебель в номерах деревянная. На каждом жилом этаже расположена бытовая комната, оснащенная автоматической стиральной машиной, сушилкой, гладильной доской и утюгом. Имеется четыре игровые комнаты, оборудованные цифровой техникой и мебелью.

Все помещения учебного корпуса имеют необходимое материально–техническое, информационно-методическое, учебно-лабораторное оснащение для ведения образовательного процесса. Имеется 13 отдельных кабинетов, в которых созданы условия для организации полноценного образовательного процесса. Все кабинеты оснащены мебелью, компьютерами, экранами проекционными, мультимедиа-проекторами. Для выполнения практической части программ по химии, биологии, географии, оборудованы предметные кабинеты с полным комплектом лабораторного оборудования. Кабинет информатики полностью укомплектован компьютерной техникой. Кабинет иностранного языка оснащен лингафонным оборудованием. В кабинете музыки и актовом зале установлено пианино. Все рабочие места административно-хозяйственного блока также оснащены компьютерной техникой.

Во всех помещениях постоянного пребывания и проживания детей для дезинфекции воздушной среды установлены приборы по обеззараживанию воздуха.

Для отдыха, организации досуга, проведения культурно-массовых мероприятий в учреждении имеются актовый зал, зал для занятий хореографией, библиотека, спортивный зал, спортивные площадки, функционируют различные кружки, студии, спортивные секции. К услугам детей имеются уютные игровые и спортивные площадки, бассейн, музыкальные, тренажерные и спортивные залы, парковая зона.

Материально – техническое оснащение учреждения составляет:

Наименование	**Количество, шт.**
Тренажерный зал	
Беговая дорожка	3
Эллиптический тренажер	2
Степпер	1
Горизонтальный велотренажер	1
Гребной тренажер	1
Мультистанция силовая	2
Уличные игровые площадки	
Спортивный комплекс «Романа»	11
Комплекс спортивный КС-4	1
Комплекс спортивный КС-10	1
Игровая форма «Лягушка»	1
Игровая форма «Рыбка»	1
Лаз «Паук»	1
Площадки спортивные под навесом	
Тренажер уличный	27
Спортивный зал	
Скамейка гимнастическая	10
Канат	2

Стенка гимнастическая	6
Бревно гимнастическое	2
Дорожка для разбега	1
Конь гимнастический	1
Мат гимнастический	9
Сетка волейбольная	1
Брусья гимнастические	1
Перекладина гимнастическая	1
Кольца гимнастические	1
Шведская стенка	5
Спортинвентарь	
Сигвей	3
Велосипед	16
Коньки роликовые	5
Батут	2
Самокат трехколесный	8
Ворота гандбольные	1
Самокат детский	8
Коврик для йоги	12
Палка гимнастическая	15
Стойка для прыжков в высоту 2 м	1
Щит для метания в цель навесной	3
Скамья для пресса	2
Стойка баскетбольная	2
Гантели	14
Мяч медицинбол	6
Скакалка	6
Обруч алюминиевый	4
Эспандер	7
Игровой стол «Футбол»	1
Игровой стол «Аэрохоккей»	1
Мяч гигант	1
Джампер	8
Стол теннисный	4
Коньки фигурные	26
Коньки хоккейные	31
Лыжи беговые	30
Медбол	10
Мяч баскетбольный	13
Мяч волейбольный	6
Мяч футбольный	27
Шахматы	4
Шашки	2
Мяч футзал	4

Мяч гимнастический	8
Цифровая техника	
Компьютер	58
МФУ	12
Ноутбук	13
Принтер	8
Телевизор	35
Видеокамера	1
Компактная камера	1
Фотоаппарат	1
Музыкальный центр	2
Музыкальная система	1
Садовая техника	
Триммер	4
Газонокосилка	3
Трактор садовый	1
Скарификатор	1
Бензопила	1
Воздуходувка	4
Оборудование для дезинфекции территории	
Опрыскиватель бензиновый	1
Тракторная техника	
Трактор «Беларус»	1
Прицеп МТЗ	1
Ротор	1
Ленточная коса	1
Снегоуборочная техника	
Снегоуборщик	4

Оздоровление детей осуществляется медицинскими работниками. Все кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН. Требуемое медицинское оборудование закуплено в полном объеме. Оказываются следующие медицинские услуги:

- ✓ Массаж (ручной, аппаратный).
- ✓ Водолечение (ванны солевая, гидромассажная, жемчужная, хвойная, бишофитовая).
- ✓ Теплолечение «Теплон».
- ✓ Ингаляция.
- ✓ Кислородный коктейль.
- ✓ Физиолечение (СМТ, ДДТ, ультразвук, гальванизация и электрофорез, магнитотерапия, магнитолазерная «Милта», лампа «Биоптрон»).
- ✓ Прием фитосборов и минеральной воды.
- ✓ ЛФК.

✓ Иппотерапия.

Особое внимание отводится соблюдению требований СанПиН, а также рекомендаций по организации работы в условиях сохранения рисков распространения инфекционных заболеваний. Влажная и генеральная уборка комнат, рекреаций, вспомогательных помещений: спален, учебных кабинетов, игровых, коридоров, технических помещений проводится уборщиками служебных и производственных помещений согласно графику уборки, с использованием чистящих, моющих и дезинфицирующих средств вирулицидного действия. При входе во все здания, в санузлах, перед входом в столовую, в игровых установлены дозаторы с антисептическим средством для обработки рук. Заезд всех детей в организацию осуществляется одновременно на весь период смены с перерывом между сменами 2 календарных дней. За каждым отрядом закреплено отдельное помещение – игровая комната, а также учебный класс. Кружковая работа организована отдельно для разных отрядов в целях максимального разобщения детей в помещениях. С учетом погодных условий организовывается максимальное проведение мероприятий с участием детей на открытом воздухе. Ежедневно проводится утренний и вечерний фильтр с обязательной термометрией с использованием бесконтактных термометров среди детей и персонала. Весь персонал работает в средствах индивидуальной защиты (маски и перчатки). Дезинфекция воздушной среды обеспечивается с использованием приборов для обеззараживания воздуха. На территории образовательной организации проводится ежедневная уборка мусора и дезинфекционные мероприятия.

В учреждении созданы все условия для организации качественного и безопасного питания. В обеденном зале соблюдается дистанция межу отрядами 1,5 м. После каждого приема пищи проводится дезинфекция столовой и чайной посуды, столовых приборов.

Столовая и пищеблок оснащены современным технологическим оборудованием (торгово-технологическим, холодильным, обеззараживающим воздух), мебелью, инвентарём, посудой.

Выводы и рекомендации:

для бесперебойного функционирования учреждения структурные подразделения обеспечены всем необходимым: транспортными средствами; технологическим, холодильным, моечным оборудованием; инструментами; уборочным инвентарем; посудой; моющими и дезинфицирующими средствами; расходными материалами.

Обеспечение безопасности образовательно-оздоровительного процесса

В учреждении разработан и реализуется комплекс мероприятий по созданию безопасных условий для жизни и здоровья детей. Безопасность учреждения является приоритетной

в деятельности сотрудников учреждения. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований пожарной безопасности.

Территория по периметру имеет ограждение 1 класса защиты (основное внешнее стационарное секционное просматриваемое решетчатое металлическое ограждение высотой 2м) с въездными воротами, обеспечивающими жесткую фиксацию их створок в закрытом положении, при въезде установлен шлагбаум, а также искусственная дорожная неровность.

С целью укрепления антитеррористической укрепленности и защищенности учреждения на входах в главный корпус, учебный корпус и гостиницу установлены рамки металлодетектора "Поиск 3ММ", на входе в здание школы электронная проходная-турникет.

На постах охраны установлены:

- тревожная сигнализация, обеспечивающая вызов группы быстрого реагирования ФФГКУ "УВО ВНГ" России по Оренбургской области;

- охранная сигнализация, обеспечивающая сохранность документации и материальных ценностей;

- система оповещения, обеспечивающая оповещение сотрудников, отдыхающих и лиц, находящихся на территории учреждения о мерах противодействия терроризму в учреждении, сигналам к соответствующим действиям (произведен текущий ремонт в 2023 году).

Действуют 89 камер видеонаблюдения, которые обеспечивают обзор периметра территории и зданий, а также 35 камер видеонаблюдения расположены в зданиях главного и учебного корпусов, которые обеспечивают внутренний обзор помещений. Система видеонаблюдения работает круглосуточно и обеспечивает непрерывное наблюдение за состоянием обстановки на всей территории учреждения с архивированием и хранением данных более 30 дней. Система видеонаблюдения функционирует стабильно. (Произведен текущий ремонт в 2024 году).

В 2024 году произведена закупка нового шлагбаума.

Все здания (строения), парковки и подъездные пути к ним, а также парковая зона и стадион освещены круглосуточно. Более 60% площади территории учреждения освещено.

Здания главного корпуса и учебного корпуса оборудованы автоматической пожарной сигнализацией с системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре.

Здания главного корпуса и учебного корпуса оборудованы системой дымоудаления.

Произведен ремонт систем пожаротушения:

- система противодымной защиты, обеспечивающая удаление дыма с путей эвакуации (произведен текущий ремонт в 2024 году);

- система внутреннего и наружного водопровода (Произведен текущий ремонт в 2023 году).

Также в 2024 году произведена закупка новых огнетушителей и пожарных рукавов.

Здание главного корпуса оборудовано системой контроля и управления доступом (СКУД).

Здание учебного корпуса оборудовано электронной проходной РС-03.

Установлена система оповещения экстренного информирования об угрозе или возникновении ЧС. Управление системой оповещения осуществляет диспетчер учреждения.

Усилена антитеррористическая работа, пропаганда пожарной безопасности, изучение правил дорожного движения, действий населения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Со всеми сотрудниками учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности. Организовано обучение и проверка знаний по охране труда, которые проводятся один раз в три года (для вновь принятых – в течение месяца со дня принятия на работу). Проводятся вводные и повторные инструктажи по охране труда с персоналом учреждения, технике безопасности с детьми. Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится в каждой профильной смене как урочной, так и внеурочной деятельности.

Администрация учреждения ежегодно в соответствии с планом мероприятий решает вопросы, связанные с обеспечением пожарной безопасности. Разработана декларация пожарной безопасности и согласована с отделом надзорной деятельности. Созданы условия для обеспечения эвакуации. В здании школы имеется стенд по пожарной безопасности. С целью формирования у детей и персонала навыков поведения в случае возникновения ЧС в учреждении в каждой профильной смене проводится практические тренировки по отработке действий при эвакуации. Все здания учреждения обеспечены первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными нормативными актами.

В учреждении разработан пакет документов, регламентирующих организацию работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения:

- паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) учреждения;
- положение о пропускном режиме в учреждении;
- список должностных лиц, ответственных за пропускной режим;
- журнал учета посетителей и журнал учета событий;
- памятки по действиям при угрозе проведения террористических актов и обнаружения подозрительных предметов, о правилах обращения с анонимными материалами, о правилах ведения телефонных разговоров с террористами;

- журнал выдачи ключей;
- график дежурства должностных лиц;
- график дежурства сотрудников охраны (сторожей, диспетчеров);
- список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб.

На оборудованном месте охранника имеются:

- Ящик с ключами от дверей помещений учреждения.
- Телефон (стационарный).
- Радиостанция.
- Система оповещения.
- Медицинская аптечка.
- Фонарь.
- Самоспасатель.

Обеспечение поста охраны справочными, инструктивными и методическими документами позволяет оперативно и правильно выполнять охранные функции.

Физическую охрану, контроль и мониторинг за обеспечением безопасности в учреждения осуществляют сотрудники учреждения отделения обслуживающего персонала (охрана), а также сотрудники частного охранного предприятия круглосуточно.

Сотрудники учреждения – сторожа в количестве 12 ед. и сотрудники ЧОП - охранники в количестве 4 ед., в соответствии с графиком дежурства обеспечивают физическую охрану учреждения. Дежурство организованно на 4 постах:

- Контрольно пропускной пункт – сотрудники ЧОП (охранники)
- Главный корпус – сотрудники учреждения (сторожа)
- Учебный корпус – сотрудники учреждения (сторожа)
- Гостиница – сотрудники учреждения (сторожа)

Диспетчерская служба обеспечивает контроль и мониторинг системы безопасности. Дежурство организованно на диспетчерском посту с доступом ко всем системам связи (видеонаблюдение, АПС СОУЭ, СКУД, телефон, радиостанция).

Выводы и рекомендации:

На основании полученных результатов выявлено, что поставленные задачи в учреждении были реализованы. Состояние управления обеспечивает развитие учреждения в соответствии с современными требованиями. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности.

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования в ГАУ ООЦ «Солнечная страна» содержит совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку общеобразовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. Основные пользователи результатов системы оценки качества общего образования:

- обучающиеся и их родители (законные представители);
- администрация Центра, учредитель;
- общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

Оценка качества образования в ГАУ ООЦ «Солнечная страна» осуществляется путем определения с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов, нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Целями системы оценки качества общего образования в ГАУ «ООЦ «Солнечная страна» являются: оценка результатов деятельности учреждения и педагогических работников для получения, обработки и предоставления информации о качестве образовательных услуг и эффективности деятельности школы; оценка промежуточных образовательных достижений обучающихся.

Задачи системы оценки качества общего образования:

- разработка и внедрение эффективной системы контроля оценки и анализа образовательных достижений обучающихся;
- формирование единого концептуально-методологического понимания проблем качества образования и подхода к его изменению;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка организации образовательного процесса;
- сравнительный системный анализ качества образовательных услуг, представляемых учреждением;
- оценка условий организации учебного процесса;

– определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, методик и технологий, их соответствия нормам и требованиям ФГОС ООО;

– оценка реализации инновационных введений в учреждения;

– повышение уровня информированности участников образовательного процесса и общественности о результативности образовательного процесса;

– принятие обоснованных управленческих решений, прогнозирование развития образовательной системы учреждения;

– систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Качество образования оценивается в следующих формах: текущая аттестация – устный опрос, письменная самостоятельная работа; диктанты, тестовые задания, графические работы, изложение, доклад, творческая работа и т.д.

Стартовая работа проводится в начале смены и определяет актуальный уровень знаний обучающихся, необходимый для продолжения обучения.

Текущий контроль позволяет фиксировать степень освоения программного материала во время его изучения. Учитель в соответствии с программой определяет по каждой теме объем знаний и характер специальных умений и навыков, которые формируются в процессе обучения.

Тестовая диагностическая работа («на входе» и «выходе») включает в себя задания, направленные на проверку пооперационного состава действия, которым необходимо овладеть обучающимся в рамках данной учебной задачи.

Тематическая проверочная работа проводится по ранее изученной теме, в ходе изучения следующей на этапе решения частных задач, позволяет фиксировать степень освоения программного материала во время его изучения. Учитель в соответствии с программой определяет по каждой теме объем знаний и характер специальных умений и навыков, которые формируются в процессе обучения. Тематические проверочные работы проводятся после изучения наиболее значимых тем программы.

Выводы и рекомендации:

Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней.

2. Анализ показателей деятельности организации

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность обучающихся	3169 чел-к
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 чел-к
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	2041 чел-к/ 63,8%
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	20 чел-к/ 0,6%
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	1706 чел-к/ 83,6 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	3169 чел-к/ 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	228 чел./ 7,2%
	Регионального уровня	-
1.19.2	Федерального уровня	185 чел./ 5,9%
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 чел-к

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 чел-к/ 29,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 чел-к/ 29,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 чел-к/ 32,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 чел-к/ 32,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 чел-ка/ 10,8%
1.29.1	Высшая	-
1.29.2	Первая	4 чел-ка/ 10,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	37 чел-к
1.30.1	До 5 лет	21 чел-к/ 56,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 чел-к/ 13,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	25 чел-к/ 67,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел-к/ 18,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последний год повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 чел-ка/ 62,1 %

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 чел-к/ 18,9 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,3 ед-цы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	11 ед-ц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	3169 чел-к/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	26,3 м²

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	**Показатели**	**Единица измерения**
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	-

1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	820 чел-к/ 25,87%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	2115 чел-к/ 66,7%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	234 чел-к/ 7,38%
1.2	Численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	3169 чел-к/ 100 %
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	711 чел-к/ 22,4%
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	226 чел-к/ 7,1%
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	153 чел-к/ 4,82%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	243 чел-к/ 7,6%
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	195 чел-к/ 6,15%
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	1912 чел-к/ 60,33 %
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	3169 чел-к/ 100 %
1.8.1	На муниципальном уровне	-
1.8.2	На региональном уровне	838 чел./ 28%

1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	165 чел./ 5,51%
1.8.5	На международном уровне	-
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	746 чел./ 24,9%
1.9.1	На муниципальном уровне	-
1.9.2	На региональном уровне	347 чел./ 11,6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	282 чел./ 9,4%
1.9.5	На международном уровне	-
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	2484 чел-к/ 83 %
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	2484 чел-к/ 83 %
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	282 чел./ 11,3%
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	24
1.11.1	На муниципальном уровне	-
1.11.2	На региональном уровне	24
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,3 единицы

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	20 единиц
2.2.1	Учебный класс	13 единиц
2.2.2	Лаборатория	2 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	3 единиц
2.2.6	Бассейн	1 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	8 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единиц
2.3.3	Игровое помещение	6 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	3169 человека/ 100%

Информационно-техническое оснащение и наличие условий образовательного процесса

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	**Показатели ОУ**
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	39
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного фонда	да
Наличие медиатеки	да
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	13
Количество компьютеров, применяемых в управлении	10
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	да
Наличие сайта	да

Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	**Количество**
Кабинет математики	2
Кабинет физики	1
Кабинет химии и биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет иностранного языка	1
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЗР	1
Спортивный зал	3
Кабинет изобразительного искусства	1
Кабинет музыки	1
Библиотека	1
Бассейн	1
Наличие условий для обеспечения обучающихся питанием	да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием	да

Выводы и перспективы

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, санитарно-гигиеническими требованиями, Уставом ГАУ «ООЦ «Солнечная страна». Образовательная деятельность в учреждении осуществляется на основании лицензии. Образовательная организация полностью укомплектована кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательной деятельности Центра. Все помещения используются по назначению в полной мере, что соответствует требованиям, определенными стандартами образования.

Перспективы:

Несмотря на положительные результаты деятельности Учреждения необходимо продолжить работу по следующим направлениям:

- развитие материально-технической базы ГАУ «ООЦ «Солнечная страна»;

- оптимизация системы работы с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- улучшение условий для инклюзивного детского отдыха;

- обновление предметно-развивающей пространственной среды в соответствии с ФГОС и примерным перечнем оборудования, рекомендованным Министерством просвещения РФ.